

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENELITIAN



Lampiran 1.1

KISI-KISI UJI COBA KUESIONER KEPERIBADIAN SISWA

No	Indikator	Item Indikator	No. Item					Jumlah Item
			1	2	3	4	5	
1	<i>Neuroticism</i> (Neurotisme)	Rasa takut ketika guru Fisika memberikan pertanyaan.						4
		Rasa minder ketika diminta untuk menyampaikan pendapat dalam kelompok belajar.						
		Rasa depresi ketika mendapat nilai rendah.						
		Rasa tidak percaya diri ketika diminta untuk berbicara di depan kelas.						
2	<i>Extraversion</i> (Ekstraversi)	Rasa senang mengikuti diskusi kelompok pelajaran Fisika.						4
		Rasa semangat saat diminta menyampaikan pendapat dalam kelompok belajar Fisika						
		Usaha untuk menjawab pertanyaan yang diajukan guru Fisika						
		Rasa senang belajar dalam kelompok dibandingkan belajar sendirian						
3	<i>Openness</i> (Keterbukaan)	Menghargai perbedaan pendapat antar teman dalam kelompok belajar						5
		Usaha untuk menghubungkan pelajaran Fisika dengan kehidupan						

No	Indikator	Item Indikator	No. Item					Jumlah Item
			1	2	3	4	5	
		sehari-hari						
		Konsentrasi saat pembelajaran Fisika berlangsung						
		Rasa senang ketika pembelajaran Fisika menggunakan multimedia						
		Kesiapan ketika diadakan ujian mendadak						
4	<i>Agreableness</i> (Keramahan)	Kecenderungan mengikuti pendapat teman dibanding pendapat sendiri						3
		Kecenderungan mencatat materi dibanding berbicara di depan kelas						
		Rasa sedih ketika seorang teman sakit						
5	<i>Conscientiousness</i> (Kesadaran)	Masuk tepat waktu pada jam pelajaran Fisika						4
		Usaha keras untuk mendapatkan nilai terbaik pada mata pelajaran Fisika						
		Rasa tidak nyaman ketika belajar dengan kondisi kelas yang kotor						
		Mengumpulkan tugas Fisika tepat waktu						
Total							20	

Lampiran 1.2**RUBRIK PENILAIAN KUESIONER KEPERIBADIAN SISWA**

Pilihan	Skor Pernyataan Positif	Skor Pernyataan Negatif
Sangat Setuju (SS)	5	1
Setuju (S)	4	2
Ragu-Ragu (R)	3	3
Tidak Setuju (TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5



Lampiran 1.3

KUESIONER UJI COBA KEPERIBADIAN SISWA

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Kuesioner ini berisi pernyataan-pernyataan yang dimaksud untuk mengetahui kontribusi pembelajaran fisika terhadap kepribadian siswa di SMA Negeri 6 Denpasar.
2. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Pada kuesioner ini terdapat 20 butir pernyataan. Kemudian, jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu alternatif jawaban dengan memberikan tanda cek (√) pada lembar kuesioner yang paling sesuai dengan keadaan yang anda alami.
4. Pada angket ini tidak ada jawaban benar atau salah dan tidak Memengaruhi nilai Anda serta akan dirahasiakan.
5. Alokasi waktu pengerjaan kuesioner adalah 15 menit
6. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaannya mengisi kuesioner ini.

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Asal Sekolah :

Jawablah dengan memberikan tanda cek (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan pendapat anda.

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. RR : Ragu-Ragu
4. TS : Tidak Setuju
5. STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa takut untuk menjawab ketika guru fisika memberikan pertanyaan tentang materi fisika yang sedang dipelajari.					
2	Saya merasa minder ketika diminta untuk menyampaikan pendapat saat diskusi berlangsung.					
3	Saya merasa depresi ketika mendapat nilai rendah pada mata pelajaran Fisika.					

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		1	2	3	4	5
4	Saya merasa tidak percaya diri ketika diminta untuk berbicara di depan kelas.					
5	Saya senang dalam mengikuti diskusi dalam kelompok pada mata pelajaran Fisika.					
6	Saya sangat semangat saat diminta menyampaikan pendapat dalam kelompok belajar saat pelajaran Fisika berlangsung.					
7	Saya sudah berusaha untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru saat pelajaran Fisika.					
8	Saya senang ketika belajar dalam kelompok dibandingkan belajar sendiri.					
9	Saya menghargai pendapat antar teman dalam kelompok belajar selama diskusi.					
10	Saya berusaha untuk mencari konsep materi Fisika dengan kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan materi yang dipelajari.					
11	Saya sungguh-sungguh mengikuti pelajaran Fisika di kelas selama pelajaran Fisika berlangsung.					
12	Saya senang dan bersemangat ketika dalam pelajaran Fisika berlangsung menggunakan multimedia (<i>powerpoint</i>).					
13	Saya siap ketika guru memberikan ujian mendadak.					
14	Saya cenderung untuk mengikuti pendapat teman dibandingkan pendapat sendiri.					
15	Saya lebih memilih mencatat materi yang disampaikan oleh guru daripada menyampaikan diskusi materi di depan kelas.					
16	Saya sedih ketika melihat teman yang sakit saat waktu pelajaran di kelas.					
17	Saya merasa masuk tepat waktu ketika memasuki jam pelajaran Fisika.					
18	Saya sudah berusaha keras untuk mendapatkan nilai terbaik pada mata pelajaran Fisika.					
19	Saya merasa tidak nyaman ketika belajar dengan kondisi/suasana kelas tidak bersih dan tidak nyaman.					
20	Saya berusaha mengumpulkan tugas Fisika tepat waktu.					

Lampiran 1.4

KISI-KISI UJI COBA KUESIONER MOTIVASI BELAJAR SISWA

Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	Jumlah Butir
Motivasi Belajar	Berusaha dan Kerja Keras	Tekun menghadapi tugas pada pelajaran fisika	<ul style="list-style-type: none"> • Saya menggunakan waktu untuk mengerjakan tugas fisika secara teratur baik di sekolah maupun di rumah. (Positif) • Saya berusaha melakukan cara belajar sesuai dengan prinsip belajar dari teman yang pandai fisika. (Positif) • Saya malas untuk mengerjakan tugas fisika yang diberikan guru di kelas. (Negatif) • Saya mengerjakan dengan sungguh-sungguh soal fisika yang diberikan oleh guru. (Positif) • Saya merasa tidak mau mengerjakan tugas fisika baik pekerjaan rumah maupun tugas sekolah yang diberikan guru. (Negatif) 	5
		Ulet menghadapi kesulitan pada pelajaran fisika	<ul style="list-style-type: none"> • Ketika saya menemukan soal fisika yang sulit, saya selalu berusaha dan tidak putus asa dalam mengerjakannya. (Positif) • Saat saya menemui soal fisika yang sulit, saya akan mencoba mengerjakan sampai saya tahu jawabannya. (Positif) • Saya sering menyerah, ketika mengerjakan soal fisika yang diberikan guru di kelas. (Negatif) • Saya sering mudah putus asa karena tidak menemukan hasil jawaban yang diinginkan 	5

Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	Jumlah Butir
			<p>pada soal fisika. (Negatif)</p> <ul style="list-style-type: none"> Saat saya menemukan kekeliruan dalam menjawab soal fisika, saya berusaha menemukan jawaban tersebut sampai jawaban benar. (Positif) 	
	Menerima pelajaran	Menerima pelajaran fisika dengan baik dan benar untuk mencapai prestasi belajar yang optimal	<ul style="list-style-type: none"> Saya berusaha dengan baik untuk mencatat materi pelajaran fisika yang diterangkan guru di kelas. (Positif) Saya hanya belajar fisika ketika akan ada ulangan saja, karena saya terbiasa belajar fisika saat ada ulangan saja. (Negatif) Saya menanyakan materi pelajaran fisika yang belum jelas setelah guru menjelaskan materi fisika tersebut. (Positif) Saya merasa pelajaran fisika hanya berupa hafalan persamaan saja sehingga saya tidak perlu mencatat materi pelajaran fisika. (Negatif) Saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh penjelasan guru, agar tidak ketinggalan dalam menerima materi fisika yang sedang dibahas. (Positif) 	5
	Yakin terhadap pendapat sendiri	Berani mempertahankan pendapat, bila benar pada pelajaran fisika	<ul style="list-style-type: none"> Saya merasa yakin dapat mengerjakan tugas pada pelajaran fisika yang diberikan oleh guru. (Positif) Saya yakin akan mendapat nilai bagus saat mengerjakan ulangan harian fisika, karena malam sebelumnya saya 	5

Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	Jumlah Butir
			<p>belajar fisika di rumah. (Positif)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saya percaya diri dengan pendapat yang saya sampaikan di depan teman-teman dan sesuai dengan penjelasan tentang materi pelajaran fisika. (Positif) • Saya cukup memahami fisika tetapi saya merasa gugup saat mengajukan pendapat tentang fisika di depan teman-teman. (Negatif) • Saya tidak yakin untuk mengerjakan ulangan fisika dan merasa malu jika mendapatkan nilai yang rendah. (Negatif) 	
	Keinginan	Menyelesaikan tugas pelajaran fisika tepat waktu	<ul style="list-style-type: none"> • Saya berusaha menyelesaikan tugas fisika jauh sebelum batas waktu pengumpulan. (Positif) • Saya akan mengerjakan tugas-tugas fisika yang diberikan guru sesegera mungkin. (Positif) • Pengerjaan beberapa tugas dalam waktu yang bersamaan membuat saya mengumpulkan tugas fisika hingga melewati batas pengumpulan. (Negatif) • Saya baru mengerjakan tugas-tugas fisika di sekolah saat mata pelajaran fisika dimulai. (Negatif) • Saya selalu mengerjakan tugas saat guru memberikan soal dan menyelesaikannya tepat waktu. (Positif) 	5

Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	Jumlah Butir
		Banyak waktu yang disediakan belajar pelajaran fisika	<ul style="list-style-type: none"> • Saya berminat untuk membaca bahan pelajaran fisika selanjutnya di kelas, karena melihat teman mudah dalam memahami fisika. (Positif) • Saya kurang senang dalam waktu singkat memahami pelajaran fisika baik di rumah atau sekolah karena saya perlu waktu yang lama dalam memahami fisika. (Negatif) • Saya akan mempersiapkan ujian fisika dengan maksimal dengan menggunakan waktu senggang untuk membaca bahan ujian. (Positif) • Saya meluangkan waktu yang cukup untuk belajar fisika karena memahami fisika perlu latihan soal yang maksimal. (Positif) • Saya kurang bisa meluangkan waktu untuk mempelajari fisika, karena banyak tugas lain yang harus saya selesaikan. (Negatif) 	5
Total				30

Lampiran 1.5**RUBRIK PENILAIAN KUESIONER MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Pilihan	Skor Pernyataan Positif	Skor Pernyataan Negatif
Sangat Setuju (SS)	5	1
Setuju (S)	4	2
Ragu-Ragu (R)	3	3
Tidak Setuju (TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5



Lampiran 1.6

KUESIONER UJI COBA MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Kuesioner ini berisi pernyataan-pernyataan yang dimaksud untuk mengetahui kontribusi pembelajaran fisika terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 6 Denpasar.
2. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Pada kuesioner ini terdapat 30 butir pernyataan. Kemudian, jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu alternatif jawaban dengan memberikan tanda cek (√) pada lembar kuesioner yang paling sesuai dengan keadaan yang anda alami.
4. Pada angket ini tidak ada jawaban benar atau salah dan tidak Memengaruhi nilai Anda serta akan dirahasiakan.
5. Alokasi waktu pengerjaan kuesioner 15 menit.
6. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaannya mengisi kuesioner ini.

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Asal Sekolah :

Jawablah dengan memberikan tanda cek (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan pendapat anda.

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. RR : Ragu-ragu
4. TS : Tidak Setuju
5. STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya menggunakan waktu untuk mengerjakan tugas fisika secara teratur baik di sekolah maupun di rumah.					
2	Saya berusaha melakukan cara belajar sesuai dengan prinsip belajar dari teman yang pandai fisika.					
3	Saya malas untuk mengerjakan tugas fisika yang diberikan guru di kelas.					
4	Saya mengerjakan dengan sungguh-sungguh soal fisika yang diberikan oleh guru.					
5	Saya merasa tidak mau mengerjakan tugas fisika baik pekerjaan rumah maupun tugas sekolah yang diberikan guru.					

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
6	Ketika saya menemukan soal fisika yang sulit, saya selalu berusaha dan tidak putus asa dalam mengerjakannya.					
7	Saat saya menemui soal fisika yang sulit, saya akan mencoba mengerjakan sampai saya tahu jawabannya.					
8	Saya sering menyerah, ketika mengerjakan soal fisika yang diberikan guru di kelas.					
9	Saya sering mudah putus asa karena tidak menemukan hasil jawaban yang diinginkan pada soal fisika.					
10	Saat saya menemukan kekeliruan dalam menjawab soal fisika, saya berusaha menemukan jawaban tersebut sampai jawaban benar.					
11	Saya berusaha dengan baik untuk mencatat materi pelajaran fisika yang diterangkan guru di kelas.					
12	Saya hanya belajar fisika ketika akan ada ulangan saja, karena saya terbiasa belajar fisika saat ada ulangan saja.					
13	Saya menanyakan materi pelajaran fisika yang belum jelas setelah guru menjelaskan materi fisika tersebut.					
14	Saya merasa pelajaran fisika hanya berupa hafalan persamaan saja sehingga saya tidak perlu mencatat materi pelajaran fisika.					
15	Saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh penjelasan guru, agar tidak ketinggalan dalam menerima materi fisika yang sedang dibahas.					
16	Saya merasa yakin dapat mengerjakan tugas pada pelajaran fisika yang diberikan oleh guru.					
17	Saya yakin akan mendapat nilai bagus saat mengerjakan ulangan harian fisika, karena malam sebelumnya saya belajar fisika di rumah.					
18	Saya percaya diri dengan pendapat yang saya sampaikan di depan teman-teman dan sesuai dengan penjelasan tentang materi pelajaran fisika.					
19	Saya cukup memahami fisika tetapi saya merasa gugup saat mengajukan pendapat tentang fisika di depan teman-teman.					
20	Saya tidak yakin untuk mengerjakan ulangan fisika dan merasa malu jika mendapatkan nilai yang rendah.					
21	Saya berusaha menyelesaikan tugas fisika jauh sebelum batas waktu pengumpulan.					

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
22	Saya akan mengerjakan tugas-tugas fisika yang diberikan guru sesegera mungkin.					
23	Pengerjaan beberapa tugas dalam waktu yang bersamaan membuat saya mengumpulkan tugas fisika hingga melewati batas pengumpulan.					
24	Saya baru mengerjakan tugas-tugas fisika di sekolah saat mata pelajaran fisika dimulai.					
25	Saya selalu mengerjakan tugas saat guru memberikan soal dan menyelesaikannya tepat waktu.					
26	Saya berminat untuk membaca bahan pelajaran fisika selanjutnya di kelas, karena melihat teman mudah dalam memahami fisika.					
27	Saya kurang senang dalam waktu singkat memahami pelajaran fisika baik di rumah atau sekolah karena saya perlu waktu yang lama dalam memahami fisika.					
28	Saya akan mempersiapkan ujian fisika dengan maksimal dengan menggunakan waktu senggang untuk membaca bahan ujian.					
29	Saya meluangkan waktu yang cukup untuk belajar fisika karena memahami fisika perlu latihan soal yang maksimal.					
30	Saya kurang bisa meluangkan waktu untuk mempelajari fisika, karena banyak tugas lain yang harus saya selesaikan.					

Materi	Indikator	Dimensi						Nomor Item
		Level Pengetahuan	C1	C2	C3	C4	C5	
	benda							
	Siswa dapat menghitung nilai konstanta pegas pada susunan pegas seri atau paralel	Konseptual			√			10, 11
	Siswa dapat menyebutkan bunyi dari Hukum Hooke	Konseptual		√				12
	Siswa dapat menentukan persamaan dari Hukum Hooke, berupa Gaya Pemulih, konstanta pegas, dan pertambahan panjang pegas	Konseptual	√					13
	Siswa dapat menganalisis persamaan energi potensial pegas pada susunan pegas seri atau paralel	Konseptual				√		14, 15
	Siswa dapat menganalisis energi potensial pegas berdasarkan grafik hubungan gaya dan panjang pegas	Konseptual				√		16
	Siswa dapat menganalisis hubungan antara Hukum Hooke dengan Modulus Young	Konseptual				√		17
	Siswa dapat membedakan antara tegangan (<i>stress</i>) dan regangan (<i>strain</i>)	Konseptual	√					18
	Siswa dapat menghitung perbandingan nilai konstanta pegas antara dua buah	Konseptual			√			19, 20

Materi	Indikator	Dimensi						Nomor Item	
		Level Pengetahuan	C1	C2	C3	C4	C5		C6
	susunan pegas yang berbeda								
	Siswa dapat menentukan grafik hubungan antara gaya dan pertambahan panjang untuk menentukan nilai konstanta sebuah benda	Konseptual		√				21	
	Siswa dapat menganalisis persamaan Hukum Hooke untuk menghitung besar nilai massa beban jika diketahui konstanta pegas dan pertambahan panjang pegas	Konseptual			√			22	
	Siswa dapat menentukan contoh-contoh sifat elastisitas dalam kehidupan sehari-hari	Faktual		√				23	
	Siswa dapat menganalisis konstanta pegas pada susunan pegas secara identik (seri dan paralel)	Konseptual				√		24	
	Siswa dapat menganalisis nilai energi pegas pada sistem pegas yang disusun seri atau paralel bila diketahui pertambahan panjang dan konstanta pegas	Konseptual				√		25	
Total Soal			5	5	7	8	0	0	25

Lampiran 1.8**RUBRIK PENILAIAN TES PRESTASI BELAJAR FISIKA**

No	Kriteria	Skor
1	Jawaban Benar	1
2	Jawaban Salah	0



Lampiran 1.9**UJI COBA TES PRESTASI BELAJAR FISIKA****MATERI POKOK : ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE****Petunjuk Pengisian:**

1. Tes ini berisi soal objektif yang dimaksud untuk mengetahui kontribusi pembelajaran fisika siswa di SMA Negeri 6 Denpasar.
2. Tulislah identitas (nama, nomor absen, kelas, dan asal sekolah) terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Pada soal objektif ini terdapat 25 butir soal. Baca soal dengan baik dan berilah tanda silang pada jawaban pilihan ganda di lembar jawaban yang disediakan. Alokasi waktu pengerjaan tes prestasi adalah 90 menit. Kemudian setelah waktu habis, soal dan lembar jawaban dikumpulkan kembali.
4. Pada lembar jawaban yang sudah disilangkan, apabila ingin mengganti jawaban pada nomor tersebut boleh menggunakan tanda sama dengan (=), kemudian menggantinya dengan jawaban yang baru.
5. Jawaban yang dicoret sama dengan diperboehkan hanya **sekali**. Tetapi, apabila lebih dari satu kali diganti jawaban di nomor yang sama, maka jawaban dianggap **salah**. Lembar jawaban **tidak boleh ada rusak atau kotor**.
6. Kerjakan terlebih dahulu soal yang kalian anggap paling mudah.
7. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaannya mengisi tes prestasi ini.

SOAL TES PILIHAN GANDA

1. Kemampuan suatu benda untuk kembali ke bentuk awalnya segera setelah gaya luar yang diberikan kepada benda itu dihilangkan disebut...
 - A. Plastis
 - B. Statis
 - C. Elastis
 - D. Kinetis
 - E. Dinamis
2. Suatu benda tidak segera kembali ke bentuk awalnya setelah gaya luar yang diberikan kepada benda itu dihilangkan disebut...
 - A. Elastis
 - B. Dinamis
 - C. Kinetis

D. Statis

E. Plastis

3. Gaya pada suatu benda akan menimbulkan tegangan, sehingga benda bertambah panjang. Pernyataan ini merupakan gaya pada suatu benda yang bersifat....

A. Elastis

B. Dinamis

C. Kinetis

D. Statis

E. Plastis

4. Perhatikan tabel benda berikut ini!

No.	Benda
1.	Karet
2.	Kayu
3.	Kapas
4.	Kain Sutra
5.	Kertas

Berdasarkan tabel di atas, yang termasuk benda elastis ditunjukkan oleh nomor...

A. 1 dan 2

B. 1, 2, dan 3

C. 1 dan 3

D. 3, 4, dan 5

E. 1 saja

5. Perhatikan tabel benda dalam kehidupan sehari-hari sebagai berikut!

No.	Benda
1.	Ban Mobil/Motor
2.	Kertas Buku
3.	Ketapel
4.	Meja Rumah
5.	Pegas
6.	Kipas Angin

Berdasarkan tabel di atas, contoh benda yang merupakan benda elastis yang sempurna ditunjukkan oleh nomor...

A. 1, 2, dan 4

B. 2, 4, dan 6

C. 1, 4, dan 5

D. 3, 5, dan 6

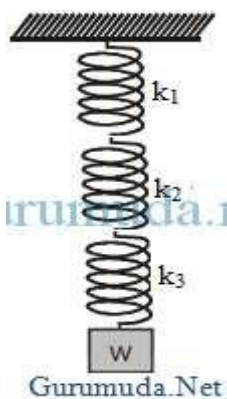
E. 1, 3, dan 5

6. Sebuah pegas yang memiliki konstanta 400 N/m diberikan sebuah benda yang memiliki massa m . Setelah diberikan benda, pegas mengalami pertambahan panjang sebesar 5 cm , analisis massa benda yang digunakan dalam pegas tersebut... (jika $g = 10 \text{ m/s}^2$)
- A. $1,5 \text{ kg}$
 - B. $2,0 \text{ kg}$
 - C. $2,5 \text{ kg}$
 - D. $2,75 \text{ kg}$
 - E. $3,0 \text{ kg}$
7. Seorang atlet panahan berlatih untuk menghadapi pesta olahraga Sea Games 2019. Jika konstanta pegas dalam busur panah sebesar k , dan pertambahan panjang Δx . Untuk mendapatkan gaya dua kali lebih besar dari sebelumnya, analisis cara yang dapat dilakukan atlet panahan tersebut...
- A. Menarik dua kali lebih kuat pada busur panah
 - B. Mengganti busur panah dengan yang lebih kecil
 - C. Mengganti busur panah dengan yang lebih besar
 - D. Menarik setengah kali lebih lemah dari sebelumnya
 - E. Tetap menarik dengan gaya yang sama dengan sebelumnya
8. Seorang mekanik sedang memperbaiki kendaraan konsumennya. Ia membutuhkan pegas yang memiliki konstanta sebesar 200 N/m . Tetapi, pegas yang tersedia di bengkel kendaraannya hanya memiliki konstanta 100 N/m . Analisis pernyataan berikut yang dapat dijadikan solusi oleh mekanik untuk mengatasi persoalan yang dihadapinya...
- A. Pegas yang dimiliki tidak bisa dipakai dan harus membeli pegas yang konstantanya 100 N/m
 - B. Pegas yang dimiliki dipotong menjadi dua bagian, satu bagiannya akan memiliki konstanta 200 N/m
 - C. Pegas yang dimiliki dipotong menjadi dua bagian dari kedua potongan pegas disusun secara paralel, konstantanya akan sebesar 200 N/m
 - D. Pegas yang dimiliki dipotong menjadi dua bagian dan dua potongan pegas tersebut disusun secara seri, konstantanya akan sebesar 200 N/m
 - E. Pegas yang dimiliki dipotong menjadi empat bagian dan empat potongan pegas tersebut disusun secara paralel, konstantanya akan sebesar 200 N/m

9. Sebuah tali yang memiliki diameter 4 mm dan mempunyai panjang awal sebesar 2 meter ditarik dengan gaya sebesar 200 N. Setelah diberi gaya, panjang tali berubah hingga menjadi 2,02 meter. Analisis Modulus Young yang terjadi pada percobaan tersebut...

- A. $0,8 \times 10^9 \text{ N/m}^2$
- B. $0,8 \times 10^8 \text{ N/m}^2$
- C. $1,2 \times 10^9 \text{ N/m}^2$
- D. $1,6 \times 10^8 \text{ N/m}^2$
- E. $1,6 \times 10^9 \text{ N/m}^2$

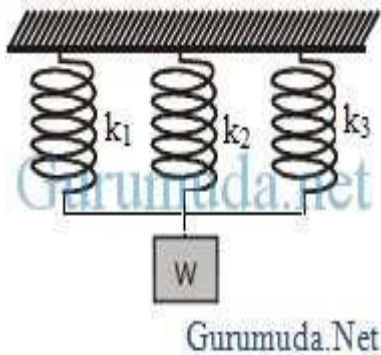
10. Perhatikan gambar susunan pegas identik secara seri berikut.



Tiga pegas identik disusun seperti gambar berikut. Jika, beban seberat 15 Newton digantung pada ujung bawah pegas menyebabkan sistem pegas bertambah panjang 5 cm. Analisis konstanta masing-masing pegas tersebut...

- D. 500 N/m
- E. 700 N/m
- F. 800 N/m
- G. 900 N/m
- H. 1000 N/m

11. Perhatikan gambar susunan pegas identik secara paralel berikut.



Tiga pegas identik disusun seperti gambar berikut. Jika, beban seberat 21 Newton digantung pada ujung bawah pegas menyebabkan sistem pegas bertambah panjang 10 cm. Analisis konstanta masing-masing pegas tersebut...

- A. 55 N/m
- B. 60 N/m
- C. 70 N/m
- D. 75 N/m
- E. 80 N/m

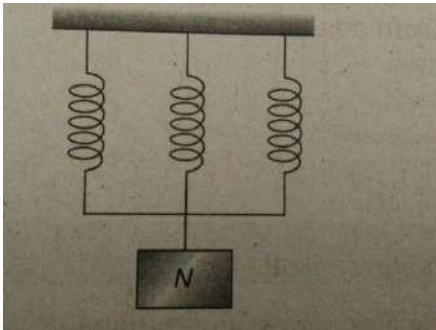
12. Gaya yang diberikan oleh pegas adalah sebanding dengan perubahan panjangnya ketika pegas tersebut diregangkan. Pernyataan tersebut merupakan bunyi hukum....

- A. Hukum Archimedes
- B. Hukum Pascal
- C. Hukum Snellius
- D. Hukum Hooke
- E. Hukum Newton

13. Pemberian gaya sebesar F akan mengakibatkan pegas bertambah panjang sebesar Δx . Besar gaya F berbanding lurus dengan Δx . Secara matematis dirumuskan dengan persamaan.....

- A. $k = \frac{\Delta x}{F}$
 B. $F = k \cdot \Delta x$
 C. $\Delta x = \frac{k}{F}$
 D. $\Delta x = k \cdot F$
 E. $k = \frac{\Delta x}{F}$

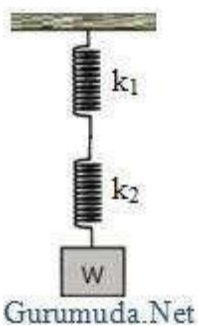
14. Perhatikan gambar susunan pegas berikut.



Tiga buah pegas identik disusun seperti gambar di atas. Tiap-tiap pegas memiliki konstanta 400 N/m . Jika pegas tersebut meregang sejauh 10 cm , analisis energi potensial susunan pegas tersebut...

- A. 5 J D. 7 J C. 9 J
 B. 6 J E. 8 J

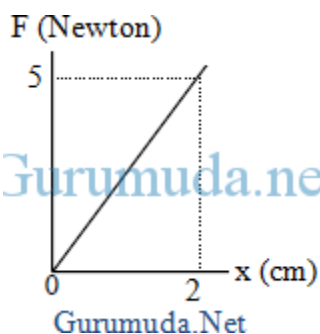
15. Perhatikan gambar susunan pegas berikut.



Dua buah pegas identik disusun seperti gambar di atas. Tiap-tiap pegas memiliki konstanta 200 N/m dan 300 N/m . Jika pegas tersebut meregang sejauh 20 cm , analisis energi potensial susunan pegas tersebut...

- A. $2,4 \text{ J}$ C. $4,0 \text{ J}$
 B. $2,8 \text{ J}$ D. $4,2 \text{ J}$
 C. $3,2 \text{ J}$

16. Perhatikan grafik berikut.



Grafik di samping menunjukkan hubungan antara gaya (F) terhadap pertambahan panjang pegas (x). Jika pegas disimpangkan 10 cm , analisis energi potensial pegas tersebut...

- A. $1,25 \text{ J}$ D. $2,5 \text{ J}$
 B. $1,75 \text{ J}$ E. $3,0 \text{ J}$
 C. $2,0 \text{ J}$

17. Persamaan berikut ini yang menunjukkan hubungan antara hukum hooke dengan modulus young adalah.....

A. $E \cdot A = \frac{k}{\Delta x}$

B. $A = \frac{E \cdot k}{\Delta x}$

C. $\Delta x = \frac{E \cdot k}{A}$

D. $k = \frac{E \cdot A}{\Delta x}$

E. $E = \frac{k \cdot A}{\Delta x}$

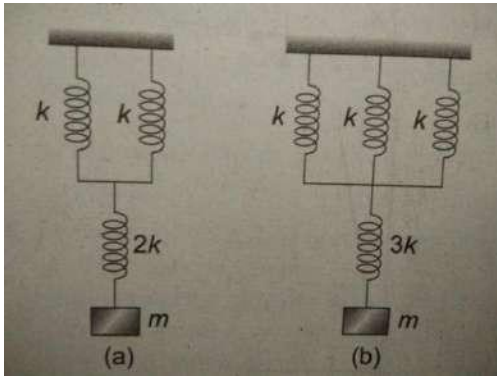
18. Perhatikan tabel persamaan berikut.

No.	Benda	Persamaan
1.	$k = \frac{F}{\Delta x}$	Konstanta suatu pegas berbanding lurus terhadap penambahan panjang benda
2.	$\varepsilon = \frac{\Delta x}{x}$	Regangan ialah perbandingan antara penambahan panjang benda terhadap panjang mula-mula benda
3.	$\sigma = \frac{F}{A}$	Tegangan merupakan gaya persatuan luas penampang benda
4.	$E = \frac{\sigma}{\varepsilon}$	Modulus young berbanding terbalik terhadap tegangan
5.	$m = \frac{F}{a}$	Gaya berbanding lurus terhadap percepatan

Berdasarkan tabel di atas, persamaan yang secara matematis sesuai dengan definisinya adalah.....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 4 dan 5
- E. 1 dan 5

19. Beberapa buah pegas disusun seperti gambar berikut.



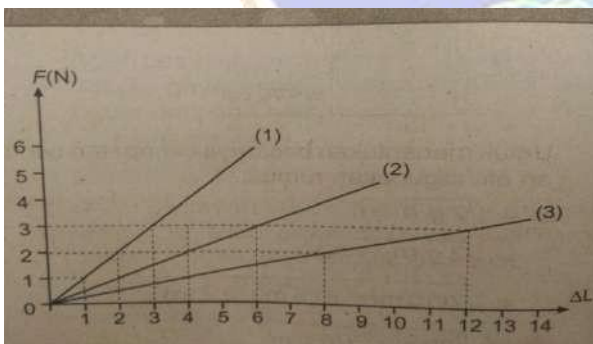
Analisis perbandingan konstanta pegas pengganti antara susunan pegas (a) dan (b)...

- A. 1 : 1 D. 2 : 3
 B. 1 : 2 E. 4 : 3
 C. 1 : 4

20. Dua buah pegas yang memiliki konstanta yang berbeda diberi beban yang berbeda. Jika pegas pertama memiliki pertambahan panjang sebesar 10 cm dengan beban 40 N, sedangkan pegas kedua diberikan beban 60 N dan mengalami pertambahan panjang 12 cm. Analisis perbandingan konstanta pegas pertama dan kedua...

- A. 3 : 4
 B. 3 : 5
 C. 4 : 5
 D. 4 : 6
 E. 5 : 6

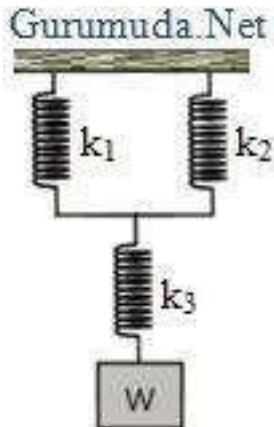
21. Grafik di bawah ini menunjukkan hubungan antara gaya (F) dan pertambahan panjang (ΔL) dari tiga bahan yang berbeda.



Analisis grafik yang menunjukkan nilai konstanta elastisitas (k) dari terbesar ke terkecil berturut-turut...

- A. (1) – (3) – (2)
 B. (1) – (2) – (3)
 C. (2) – (3) – (1)
 D. (2) – (1) – (3)
 E. (3) – (2) – (1)

22. Perhatikan gambar berikut.



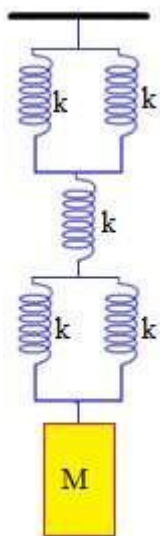
Tiga pegas identik, masing-masing mempunyai konstanta elastisitas 200 N/m tersusun seri-paralel seperti pada gambar di bawah. Pada ujung bawah susunan pegas digantungi beban seberat w sehingga susunan pegas bertambah panjang 1 cm . Analisis berat beban w ...

- A. $3/4 \text{ N}$ D. $4/5 \text{ N}$
 B. $4/3 \text{ N}$ E. $2/3 \text{ N}$
 C. $5/3 \text{ N}$

23. Berikut merupakan benda elastis yang digunakan pada permainan anak-anak, kecuali....

- A. Pistol-Pistol
 B. Mobil-Mobilan
 C. Ketapel
 D. Balon
 E. Busur Panah

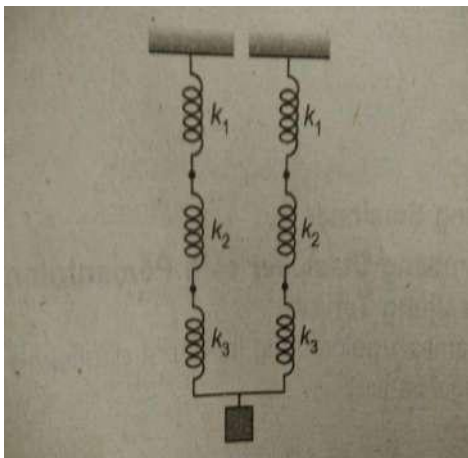
24. Perhatikan gambar berikut.



Lima buah pegas identik dengan konstanta k tersusun seperti pada gambar disamping. Analisis konstanta sistem pegas tersebut...

- A. $1/2k$
 B. $1/4k$
 C. $2k$
 D. $3k$
 E. $5k$

25. Made dan Putu sedang menyusun beberapa pegas dan diberi beban seperti gambar berikut.



Nilai konstanta pegas $k_1 = 20 \text{ N/m}$, $k_2 = 30 \text{ N/m}$, dan $k_3 = 60 \text{ N/m}$. Jika pegas bertambah panjang 2 cm akibat beban yang digantungkan pada sistem, analisis energi pegas pada sistem tersebut...

- A. 0,004 J
- B. 0,008 J
- C. 0,012 J
- D. 0,04 J
- E. 0,08 J



Lampiran 1.10

PEMBAHASAN SOAL PILIHAN GANDA UJI COBA TES PRESTASI FISIKA

MATERI : ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE

Indikator : Siswa dapat memahami definisi atau pengertian dari elastisitas (C1)

(Pembahasan Soal Nomor 1 dan 2)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
1	Elastis merupakan adalah kemampuan sebuah benda untuk kembali ke kondisi awalnya ketika gaya yang diberikan pada benda tersebut dihilangkan. Contoh benda elastis adalah pegas.	C
2	Selain bersifat elastis, pegas juga dapat berubah menjadi bersifat <i>plastis</i> , jika ditarik dengan gaya yang besar melewati batas elastisnya. Jika pegas sudah menjadi plastis kamu pasti tahu bahwa pegas tersebut sudah rusak. Sehingga Suatu benda tidak segera kembali ke bentuk awalnya setelah gaya luar yang diberikan kepada benda itu dihilangkan disebut dengan plastis	E

Indikator : Siswa dapat memahami pengaruh gaya terhadap elastisitas (C2)

(Pembahasan Soal Nomor 3)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
3	Suatu benda elastis akan bertambah panjang sampai ukuran tertentu ketika ditarik oleh sebuah gaya. Besarnya tegangan pada sebuah benda adalah perbandingan antara gaya tarik yang berkerja benda terhadap luas penampang benda tersebut. Tegangan menunjukkan kekuatan gaya yang menyebabkan benda berubah bentuk. Persamaan Tegangan (<i>stress</i>) adalah : $\sigma = \frac{F}{A}$	A

Indikator : Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh benda yang elastis (C2)

(Pembahasan Soal Nomor 4)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
4	Berdasarkan tabel pada soal tersebut, benda yang termasuk benda elastis hanya pada karet saja. Sedangkan bahan lainnya seperti : kayu, kapas, kertas, dan kain sutra tidak bersifat elastis karena sifatnya yang tidak lentur. Sehingga yang termasuk benda elastis ditunjukkan oleh nomor 1 saja	E

Indikator : Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh benda yang bersifat elastis sempurna (C1) (Pembahasan Soal Nomor 5)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
5	Berdasarkan tabel pada soal tersebut, pada benda 1) ban mobil atau motor, 3) ketapel, dan 5) pegas termasuk benda elastis sempurna karena pada ban mobil atau motor termasuk dari bahan getah karet, sehingga ban menjadi lentur, begitu pula dengan ketapel dan pegas yang sama-sama bersifat elastis sempurna. Sehingga benda yang menunjukkan benda elastis sempurna adalah nomor 1, 3, dan 5.	E

Indikator : Siswa dapat menghitung massa benda jika diketahui konstanta/gaya pegas yang diberikan serta pertambahan panjang pegas tersebut (C3) (Pembahasan Soal Nomor 6)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
6	<p>Diketahui : $k = 400 \text{ N/m}$ $\Delta x = 5 \text{ cm} = 5 \times 10^{-2} \text{ m}$ $g = 10 \text{ m/s}^2$</p> <p>Ditanya : $m = \dots ?$</p> <p>Penyelesaian : Gunakan rumus Hukum Hooke: $F = k\Delta x$ karena $F = m.g$, maka persamaan menjadi: $m.g = k\Delta x$ $m.10\text{m/s}^2 = 400\text{N/m}.5 \times 10^{-2} \text{ m}$ $10m = 20$ $\frac{20}{10}$ $m = \frac{20}{10} = 2 \text{ kg}$</p>	B

Indikator : Siswa dapat menganalisa persamaan Hukum Hooke pada fenomena kehidupan sehari-hari (C4) (Pembahasan Soal Nomor 7 dan 8)

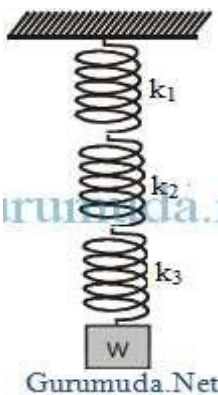
NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
7	Berdasarkan persamaan Hukum Hooke yaitu : $F = k\Delta x$, dinyatakan bahwa besar gaya sebuah benda (pegas) sebanding dengan konstanta pegas dan pertambahan panjang pegas. Jika konstanta pegas dalam busur panah tetap, maka untuk mendapatkan gaya dua kali lebih besar dari gaya sebelumnya, maka nilai Δx juga menjadi dua kali sebelumnya. Sehingga, cara yang dapat dilakukan atlet panahan adalah dengan menarik dua kali lebih kuat pada busur panah.	A
8	Pegas yang diinginkan adalah dua kali besar pegas yang dimiliki. Untuk memperoleh konstanta yang lebih besar dapat dilakukan dengan menyusun paralel pegas 100 N/m. Pegas yang dipotong akan memiliki nilai konstanta yang sama. Sehingga diperoleh nilai konstanta : $k_p = k_1 + k_2 = 100 + 100 = 200 \text{ N/m}$. Dengan demikian cara yang tepat adalah dengan memotong pegas 100 N/m, lalu dipasang secara paralel	C

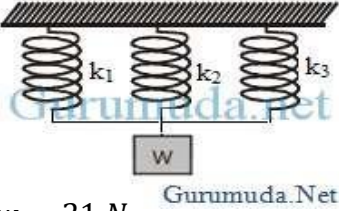
Indikator : Siswa dapat menghitung persamaan dari Modulus Young dari elastisitas benda (C3) (Pembahasan Soal Nomor 9)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
9	<p>Diketahui :</p> $d = 4 \text{ mm, sehingga } r = \frac{4}{2} = 2 \text{ mm} = 2 \times 10^{-3} \text{ m}$ $l_0 = 2 \text{ m}$ $l = 2,02 \text{ m}$ $\Delta l = 2,02 \text{ m} - 2 \text{ m} = 0,02 \text{ m}$ $F = 200 \text{ N}$ $A = \pi r^2 = 3,14 \times (2 \times 10^{-3})^2 = 12,56 \times 10^{-6} \text{ m}^2$ <p>Ditanya :</p> $E = \dots ?$ <p>Penyelesaian :</p> <p>Gunakan rumus Modulus Young:</p> $E = \frac{\text{Tegangan}}{\text{Regangan}} = \frac{\sigma}{e}$ $E = \frac{F}{\Delta l} = \frac{F \cdot l_0}{A \cdot \Delta l}$	E

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
	$E = \frac{(200 N) \cdot (2 m)}{(12,56 \times 10^{-6} m^2) \cdot (0,02m)} = 1,6 \times 10^9 N/m^2$	

Indikator : Siswa dapat menghitung nilai konstanta pegas pada susunan pegas seri atau paralel (C4) (Pembahasan Soal Nomor 10 dan 11)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
10	<p>Diketahui :</p>  <p>$w = 15 N$ $\Delta x = 5 cm = 0,05 m$</p> <p>Ditanya : $k = \dots ?$</p> <p>Penyelesaian : Gunakan rumus Hukum Hooke: $F = k\Delta x \dots \dots \dots (1)$ karena $F = w$, maka persamaan menjadi: $w = k\Delta x \dots \dots \dots (2)$ Pada gambar tersebut disusun secara seri maka rumusnya menjadi: $\frac{1}{k_s} = \frac{1}{k_1} + \frac{1}{k_2} + \frac{1}{k_3} \dots \dots \dots (3)$ ganti nilai k_1, k_2, k_3 dengan k, menjadi : $\frac{1}{k_s} = \frac{1}{k} + \frac{1}{k} + \frac{1}{k} = \frac{3}{k}$ maka nilai $k = \frac{k_s}{\frac{3}{3}}$ sehingga dimasukkan pers. (2), menjadi: $15 = \frac{k}{3} (0,05)$ $15 \cdot 3 = k (0,05)$ $k = \frac{15 \cdot 3}{(0,05)} = 900 N/m$</p>	D
11	Diketahui :	C

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
	 <p> $w = 21 \text{ N}$ $\Delta x = 10 \text{ cm} = 0,1 \text{ m}$ Ditanya : $k = \dots ?$ Penyelesaian : Gunakan rumus Hukum Hooke: $F = k\Delta x \dots \dots \dots (1)$ karena $F = w$, maka persamaan menjadi: $w = k\Delta x \dots \dots \dots (2)$ Pada gambar tersebut disusun secara paralel maka rumusnya menjadi: $k_p = k_1 + k_2 + k_3 \dots \dots \dots (3)$ ganti nilai k_1, k_2, k_3 dengan k, menjadi : $k_p = k + k + k = 3k$ maka nilai $k_p = 3k$, sehingga dimasukkan pers. (2), menjadi: $21 = 3k(0,1)$ $k = \frac{21}{(0,1 \cdot 3)} = 70 \text{ N/m}$ </p>	

Indikator : Siswa dapat menyebutkan bunyi dari Hukum Hooke (C2) (Pembahasan Soal Nomor 12)

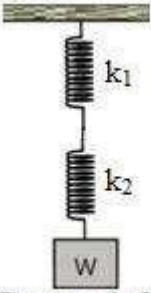
NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
12	<p>Bunyi dari Hukum Hooke adalah “<i>Besarnya gaya yang diberikan oleh pegas adalah sebanding dengan perubahan panjangnya ketika pegas tersebut diregangkan</i>”. Berdasarkan Hukum Hooke tersebut, maka persamaan akan menjadi :</p> <p>F = k . x</p> <p>Keterangan :</p> <p>F = gaya yang bekerja pada pegas (N) k = konstantas pegas (N/m) x = pertambahan panjang pegas (m)</p>	D

Indikator : Siswa dapat menentukan persamaan dari Hukum Hooke, berupa Gaya Pemulih, konstanta pegas, dan pertambahan panjang pegas (C1) (Pembahasan Soal Nomor 13)

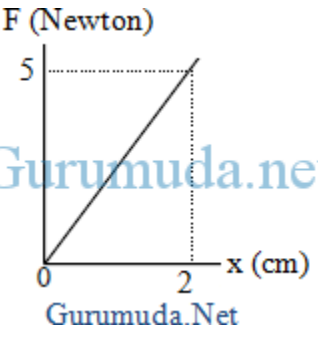
NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
13	<p>Terdapat beberapa persamaan Hukum Hooke jika diketahui :</p> <p>F = gaya yang bekerja pada pegas (N) k = konstantas pegas (N/m) x = pertambahan panjang pegas (m) maka persamaan menjadi</p> $F = k \cdot \Delta x$ $k = \frac{F}{\Delta x}$ $\Delta x = \frac{F}{k}$ <p>Jika $F = w = m \times g$, maka ketiga persamaan tersebut menjadi :</p> $m \cdot g = k \cdot \Delta x$ $k = \frac{m \cdot g}{\Delta x}$ $\Delta x = \frac{m \cdot g}{k}$	B

Indikator : Siswa dapat menganalisis persamaan energi potensial pegas pada susunan pegas seri atau paralel (C4) (Pembahasan Soal Nomor 14 dan 15)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
14	<p>Diketahui :</p> <p>$\Delta x = 10 \text{ cm} = 0,1 \text{ m}$ $k_1 = k_2 = k_3 = k = 400 \text{ N/m}$</p> <p>Ditanya :</p> <p>$E_p = \dots ?$</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>Gunakan rumus persamaan energi potensial pegas: $E_p = \frac{1}{2} k \Delta x^2 = \frac{1}{2} F \Delta x$, karena mencari energi potensial maka dihitung terlebih dahulu konstanta pegasnya (paralel) :</p> $k_p = k_1 + k_2 + k_3$ $k_p = 400 + 400 + 400 = 1200 \text{ N/m}$ <p>sehingga diperoleh:</p> $E_p = \frac{1}{2} k \Delta x^2$ $E_p = \frac{1}{2} (1200)(0,1)^2$	B

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
	$E_p = \frac{1}{2}(1200)(0,01)$ $E_p = 600(0,01)$ $E_p = 6 J$	
15	<p>Diketahui :</p>  <p>Gurumuda.Net $\Delta x = 20 \text{ cm} = 0,2 \text{ m}$ $k_1 = 200 \text{ N/m}$ $k_2 = 300 \text{ N/m}$</p> <p>Ditanya : $E_p = \dots ?$</p> <p>Penyelesaian : Gunakan rumus persamaan energi potensial pegas: $E_p = \frac{1}{2}k\Delta x^2 = \frac{1}{2}F\Delta x$, karena mencari energi potensial maka dihitung terlebih dahulu konstanta pegasnya (seri) :</p> $\frac{1}{k_s} = \frac{1}{k_1} + \frac{1}{k_2}$ $\frac{1}{k_s} = \frac{1}{200} + \frac{1}{300}$ $\frac{1}{k_s} = \frac{3}{600} + \frac{2}{600} = \frac{5}{600}$ $k_s = \frac{600}{5} = 120 \text{ N/m}$ sehingga diperoleh: $E_p = \frac{1}{2}k\Delta x^2$ $E_p = \frac{1}{2}(120)(0,2)^2$ $E_p = \frac{1}{2}(120)(0,04)$ $E_p = 60(0,04)$ $E_p = 2,4 J$	A

Indikator : Siswa dapat menganalisis energi potensial pegas berdasarkan grafik hubungan gaya dan panjang pegas (C4) (Pembahasan Soal Nomor 16)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
16	<p>Diketahui : Grafik hubungan antara gaya (F) terhadap pertambahan panjang pegas (x)</p>  <p>$F = 5 \text{ N}$ $\Delta x = 2 \text{ cm} = 0,02 \text{ m}$ $\Delta x_1 = 10 \text{ cm} = 0,1 \text{ m}$</p> <p>Ditanya : $E_p = \dots ?$</p> <p>Penyelesaian : Gunakan rumus persamaan energi potensial pegas: $E_p = \frac{1}{2} k \Delta x^2 = \frac{1}{2} F \Delta x$ Karena konstanta belum diketahui maka bisa mencarinya terlebih dahulu, sehingga : $F = k \cdot \Delta x$ $k = \frac{F}{\Delta x}$ $k = \frac{5}{0,02} = \frac{5 \times 100}{2} = 250 \text{ N/m}$ Sehingga diperoleh persamaan $E_p = \frac{1}{2} k \Delta x^2$ $E_p = \frac{1}{2} (250)(0,1)^2$ $E_p = \frac{1}{2} (250)(0,01)$ $E_p = 125(0,01)$ $E_p = 1,25 \text{ J}$</p>	A

Indikator : Siswa dapat menganalisis hubungan antara Hukum Hooke dengan Modulus Young (C4) (Pembahasan Soal Nomor 17)

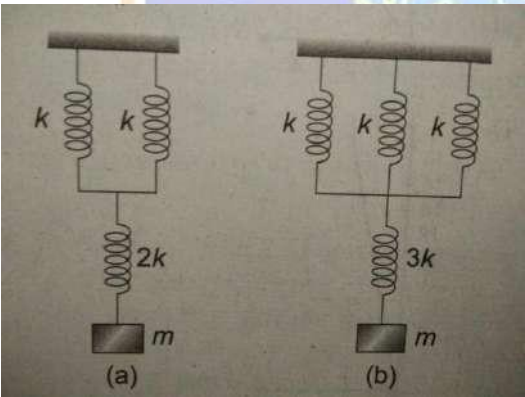
NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
17	<p>Hubungan persamaan Hukum Hooke (F) dengan Modulus Young (E) adalah :</p> $F = E$ <p>dimana :</p> $F = k \cdot \Delta x \text{ dan}$ $E = \frac{\text{tegangannya } (\sigma)}{\text{regangan } (\varepsilon)} = \frac{\frac{F}{A}}{\frac{\Delta x}{x}} = \frac{F \cdot x}{A \cdot \Delta x}$ <p>Sehingga :</p> $E = \frac{F \cdot x}{A \cdot \Delta x} \text{ maka diperoleh F sebesar : } F = \frac{E \cdot A \cdot \Delta x}{x}$ <p>Maka persamaan didapat :</p> $\frac{E \cdot A \cdot \Delta x}{x} = k \cdot \Delta x$ $\frac{E \cdot A \cdot \Delta x}{x \cdot \Delta x} = k$ <p>maka konstanta pegas (k) didapatkan persamaan :</p> $k = \frac{E \cdot A}{x}$	D

Indikator : Siswa dapat membedakan antara tegangan (*stress*) dan regangan (*strain*) (C1) (Pembahasan Soal Nomor 18)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
18	<p>Pada persamaan-persamaan berikut :</p> <p>1) $k = \frac{F}{\Delta x}$ persamaan tersebut merupakan rumus mencari nilai konstanta pada pegas. Pada persamaan ini menyatakan bahwa konstanta suatu pegas berbanding lurus dengan gaya pemulih pegas dan berbanding terbalik dengan pertambahan panjang benda pegas. Sehingga pernyataan nomor 1 adalah salah</p> <p>2) $\varepsilon = \frac{\Delta x}{x}$, persamaan tersebut merupakan persamaan regangan. Jadi regangan merupakan perbandingan antara penambahan panjang benda terhadap panjang mula-mula benda. Regangan tersebut tidak memiliki satuan SI, tetapi hanya memiliki konstanta. Sehingga pernyataan nomor 2 adalah benar</p> <p>3) $\sigma = \frac{F}{A}$, persamaan tersebut merupakan persamaan tegangan</p>	B

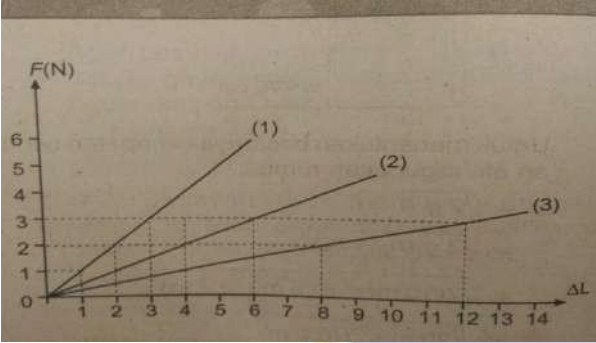
NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
	<p>(<i>stress</i>) yang dilambangkan dengan σ. Tegangan merupakan gaya (F) yang dialami sebuah benda tiap satuan luas penampang benda (A). Sehingga pernyataan nomor 3 adalah benar</p> <p>4) $E = \frac{\sigma}{\epsilon}$, persamaan tersebut merupakan persamaan dari Modulus Young (E). Jadi Modulus Young (E) adalah hasil bagi antara tegangan (σ) dengan regangan (ϵ). Artinya Modulus Young berbanding terbalik dengan regangan (ϵ). Sehingga pernyataan nomor 4 adalah salah</p> <p>5) $m = \frac{F}{a}$, persamaan tersebut merupakan salah satu persamaan dari Hukum II Newton yaitu mencari massa benda (m). Massa benda sebanding dengan gaya (F) dan berbanding terbalik dengan percepatan benda (a) Sehingga pernyataan nomor 5 adalah salah</p>	

Indikator : Siswa dapat menghitung perbandingan nilai konstanta pegas antara dua buah susunan pegas yang berbeda (C4) (Pembahasan Soal Nomor 19 dan 20)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
19	<p>Diketahui :</p>  <p>Ditanya : $k_a : k_b = \dots ?$</p> <p>Penyelesaian : Pada pegas (a) disusun secara paralel dan seri maka didapatkan:</p> $k_a = \frac{1}{\bar{k}} = \frac{1}{k_p} + \frac{1}{k_s}$ $k_a = \frac{1}{\bar{k}} = \frac{1}{(k+k)} + \frac{1}{2k}$ $k_a = \frac{1}{\bar{k}} = \frac{1}{2k} + \frac{1}{2k}$	D

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
	$k_a = \frac{2}{2k}$ $k_a = \frac{2}{2} = k$ <p>Pada pegas (b) disusun secara paralel dan seri maka didapatkan:</p> $k_b = \frac{1}{k} = \frac{1}{k_p} + \frac{1}{k_s}$ $k_b = \frac{1}{k} = \frac{1}{(k + k + k)} + \frac{1}{3k}$ $k_b = \frac{1}{k} = \frac{1}{3k} + \frac{1}{3k}$ $k_b = \frac{1}{k} = \frac{2}{3k}$ $k_b = \frac{2}{3}$ <p>Sehingga perbandingan konstanta pegas pengganti antara susunan pegas (a) dan (b) adalah :</p> $k_a : k_b = k : \frac{2}{3}$ $k_a : k_b = 2k : 3k \text{ (hilangkan k)}$ $k_a : k_b = 2 : 3$	
20	<p>Diketahui :</p> $F_1 = 40 \text{ N}$ $\Delta x_1 = 10 \text{ cm} = 0,1 \text{ m}$ $F_2 = 60 \text{ N}$ $\Delta x_2 = 12 \text{ cm} = 0,12 \text{ m}$ <p>Ditanya :</p> $k_1 : k_2 = \dots ?$ <p>Penyelesaian :</p> <p>Gunakan rumus Hukum Hooke:</p> $F = k\Delta x$ $k = \frac{F}{\Delta x}$ <p>maka perbandingan konstanta pegas pertama dan kedua adalah :</p> $k_1 : k_2 = \frac{F_1}{\Delta x_1} : \frac{F_2}{\Delta x_2}$ $k_1 : k_2 = \frac{40 \text{ N}}{0,1 \text{ m}} : \frac{60 \text{ N}}{0,12 \text{ m}}$ $k_1 : k_2 = 400 \text{ N/m} : 500 \text{ N/m}$ $k_1 : k_2 = 4 : 5$	C

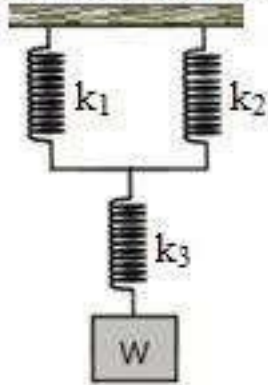
Indikator : Siswa dapat menentukan grafik hubungan antara gaya dan pertambahan panjang untuk menentukan nilai konstanta sebuah benda (C4) (Pembahasan Soal Nomor 21)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
21	<p>Diketahui : Grafik hubungan antara gaya (F) dan pertambahan panjang (ΔL)</p>  <p>Ditanya : nilai konstanta masing – masing (k) = ... ?</p> <p>Penyelesaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada Grafik 1 $F_1 = 2 \text{ N}$ $\Delta L_1 = 2 \text{ m}$ $k_1 = \frac{2 \text{ N}}{2 \text{ m}} = 1 \text{ N/m}$ ➤ Pada Grafik 2 $F_2 = 3 \text{ N}$ $\Delta L_2 = 6 \text{ m}$ $k_2 = \frac{3 \text{ N}}{6 \text{ m}} = 0,5 \text{ N/m}$ ➤ Pada Grafik 3 $F_3 = 3 \text{ N}$ $\Delta L_3 = 12 \text{ m}$ $k_3 = \frac{3 \text{ N}}{12 \text{ m}} = 0,25 \text{ N/m}$ <p>Jadi, konstanta dari terbesar ke terkecil adalah (1) – (2) – (3)</p>	B

Indikator : Siswa dapat menganalisis persamaan Hukum Hooke untuk menghitung besar nilai massa beban jika diketahui konstanta pegas dan pertambahan panjang pegas (C3) (Pembahasan Soal Nomor 22)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
22	Diketahui :	B

Gurumuda.Net



$$k_1 = k_2 = k_3 = k = 200 \text{ N/m}$$

$$\Delta x = 1 \text{ cm} = 0,01 \text{ m}$$

Ditanya :

$$w = \dots ?$$

Penyelesaian :

Gunakan rumus Hukum Hooke:

$$F = k\Delta x$$

karena $F = w$, maka persamaan menjadi:

$$w = k\Delta x$$

Untuk konstanta dicari terlebih dahulu karena ada disusun secara seri dan paralel :

Rangkaian Paralel pegas diperoleh :

$$k_p = k_1 + k_2$$

$$k_p = 200 + 200 = 400 \text{ N/m}$$

Kemudian diserikan, sehingga mendapat k total :

$$\frac{1}{k_{total}} = \frac{1}{k_p} + \frac{1}{k_s}$$

$$\frac{1}{k_{total}} = \frac{1}{400} + \frac{1}{200} = \frac{1}{400} + \frac{2}{400} = \frac{3}{400}$$

$$k_{total} = \frac{400}{3} \text{ N/m}$$

sehingga diperoleh

$$w = \frac{400}{3} \text{ N/m} \cdot 0,01 \text{ m}$$

$$w = \frac{4}{3} \text{ N}$$

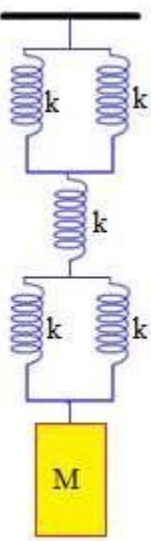
$$E_p = (10)(0,0004)$$

$$E_p = 0,004 \text{ J}$$

Indikator : Siswa dapat menentukan contoh-contoh sifat elastisitas dalam kehidupan sehari-hari (C1) (Pembahasan Soal Nomor 23)

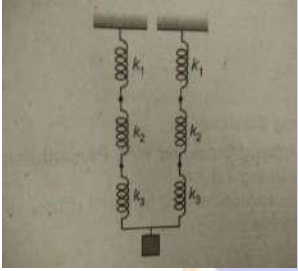
NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
23	Dalam kehidupan sehari-hari, pada permainan anak-anak terdapat banyak alat atau permainan anak-anak yang digunakan dengan benda elastis adalah mobil-mobilan, pistol-pistoln, ketapel, dan balon. Mobil-mobilan, pistol-pistoln, ketapel terbuat dari karet yang bersifat elastis atau lentur, sedangkan balon memiliki kelenturan karena dipengaruhi oleh bahan dan tekanan udara. Busur panah juga termasuk benda elastis, tetapi permainan busur panah tersebut digunakan untuk kalangan dewasa.	E

Indikator : Siswa dapat menganalisis konstanta pegas pada susunan pegas secara identik (seri dan paralel) (C4) (Pembahasan Soal Nomor 24)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
24	<p>Diketahui :</p>  <p>$k_1 = k_2 = k_3 = k_4 = k_5 = k$</p> <p>Ditanya : $k_{total} = \dots ?$</p> <p>Penyelesaian : Untuk konstanta dicari terlebih dahulu karena ada disusun secara seri dan paralel : Rangkaian Paralel 1 (atas) pegas diperoleh : $k_{p1} = k_1 + k_2$ $k_{p1} = k + k = 2k$ Kemudian, Rangkaian Paralel 3 (bawah) pegas diperoleh : $k_{p2} = k_4 + k_5$</p>	A

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
	$k_{p2} = k + k = 2k$ <p>Kemudian karena k_3 merupakan rangkaian seri tunggal, maka semua dapat diserikan, sehingga mendapat k total :</p> $\frac{1}{k_{total}} = \frac{1}{k_{p1}} + \frac{1}{k_3} + \frac{1}{k_{p2}}$ $\frac{1}{k_{total}} = \frac{1}{2k} + \frac{1}{k} + \frac{1}{2k}$ $\frac{1}{k_{total}} = \frac{1}{2k} + \frac{2}{2k} + \frac{1}{2k}$ $\frac{1}{k_{total}} = \frac{4}{2k}$ $k_{total} = \frac{2}{4}k = \frac{1}{2}k$	

Indikator : Siswa dapat menganalisis nilai energi pegas pada sistem pegas yang disusun seri atau paralel bila diketahui pertambahan panjang dan konstanta pegas (C4) (Pembahasan Soal Nomor 25)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
25	<p>Diketahui :</p>  <p> $k_1 = 20 \text{ N/m}$ $k_2 = 30 \text{ N/m}$ $k_3 = 60 \text{ N/m}$ $\Delta x = 2 \text{ cm} = 0,02 \text{ m}$ </p> <p>Ditanya : $E = \dots ?$</p> <p>Penyelesaian : Gunakan rumus persamaan energi pegas dengan menganggap energi pegas sama dengan energi potensial pegas: $E = E_p$ $E_p = \frac{1}{2}k\Delta x^2$</p> <p>Untuk konstanta dicari terlebih dahulu karena ada disusun secara seri dan paralel :</p>	A

Pada Rangkaian Seri 1 (kiri) diperoleh :

$$\frac{1}{k_{s1}} = \frac{1}{k_1} + \frac{1}{k_2} + \frac{1}{k_3}$$

$$\frac{1}{k_{s1}} = \frac{1}{20} + \frac{1}{30} + \frac{1}{60}$$

$$\frac{1}{k_{s1}} = \frac{3}{60} + \frac{2}{60} + \frac{1}{60} = \frac{6}{60}$$

$$k_{s1} = \frac{60}{6} = 10N/m$$

Karena rangkaian seri 2 (kanan) sama dengan rangkaian seri 1 (kiri), maka :

$$k_{s1} = k_{s2} = 10N/m$$

Kemudian diparalelkan kedua rangkaian tersebut sehingga :

$$k = k_{s1} + k_{s2} = 10 + 10 = 20N/m$$

Maka energi pegas adalah :

$$E_p = \frac{1}{2} k \Delta x^2$$

$$E_p = \frac{1}{2} (20N/m)(0,02)^2$$

$$E_p = (10)(0,0004)$$

$$E_p = 0,004 J$$



Lampiran 1.11

KISI-KISI KEPRIBADIAN SISWA YANG DIGUNAKAN

Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	Jumlah Butir
Kepribadian Siswa	<i>Neuroticism</i> (Neurotisme)	Rasa takut ketika guru Fisika memberikan pertanyaan.	<ul style="list-style-type: none"> Saya merasa takut untuk menjawab ketika guru fisika memberikan pertanyaan tentang materi fisika yang sedang dipelajari (Negatif) 	4
		Rasa minder ketika diminta untuk menyampaikan pendapat dalam kelompok belajar.	<ul style="list-style-type: none"> Saya merasa minder ketika diminta untuk menyampaikan pendapat saat diskusi berlangsung. (Negatif) 	
		Rasa depresi ketika mendapat nilai rendah.	<ul style="list-style-type: none"> Saya merasa depresi ketika mendapat nilai rendah pada mata pelajaran Fisika. (Negatif) 	
		Rasa tidak percaya diri ketika diminta untuk berbicara di depan kelas.	<ul style="list-style-type: none"> Saya merasa tidak percaya diri ketika diminta untuk berbicara di depan kelas. (Negatif) 	
	<i>Extraversion</i> (Ekstraversi)	Rasa senang mengikuti diskusi kelompok pelajaran Fisika.	<ul style="list-style-type: none"> Saya senang dalam mengikuti diskusi dalam kelompok pada mata pelajaran Fisika. (Positif) 	4
		Rasa semangat saat diminta menyampaikan pendapat dalam kelompok belajar Fisika	<ul style="list-style-type: none"> Saya sangat semangat saat diminta menyampaikan pendapat dalam kelompok belajar saat pelajaran Fisika berlangsung. (Positif) 	
		Usaha untuk menjawab pertanyaan yang diajukan guru Fisika	<ul style="list-style-type: none"> Saya sudah berusaha untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru saat pelajaran Fisika. (Positif) 	
		Rasa senang belajar dalam kelompok dibandingkan belajar sendirian	<ul style="list-style-type: none"> Saya senang ketika belajar dalam kelompok dibandingkan belajar sendiri. (Positif) 	
	<i>Openness</i> (Keterbukaan)	Menghargai perbedaan pendapat antar	<ul style="list-style-type: none"> Saya menghargai pendapat antar teman dalam kelompok belajar 	5

Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	Jumlah Butir
		teman dalam kelompok belajar	selama diskusi jam pelajaran Fisika berlangsung. (Positif)	
		Usaha untuk menghubungkan pelajaran Fisika dengan kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> Saya berusaha untuk mencari konsep materi Fisika dengan kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan materi yang dipelajari. (Positif) 	
		Konsentrasi saat pembelajaran Fisika berlangsung	<ul style="list-style-type: none"> Saya sungguh-sungguh mengikuti pelajaran Fisika di kelas selama pelajaran Fisika berlangsung. (Positif) 	
		Rasa senang ketika pembelajaran Fisika menggunakan alat multimedia	<ul style="list-style-type: none"> Saya senang dan bersemangat ketika dalam pelajaran Fisika berlangsung menggunakan multimedia (<i>powerpoint</i>). (Positif) 	
		Kesiapan ketika diadakan ujian mendadak saat pelajaran fisika	<ul style="list-style-type: none"> Saya siap ketika guru memberikan ujian mendadak saat pelajaran fisika. (Positif) 	
	<i>Agreableness</i> (Keramahan)	Kecenderungan mengikuti pendapat teman dibanding pendapat sendiri	<ul style="list-style-type: none"> Saya cenderung untuk mengikuti pendapat teman dibandingkan pendapat sendiri. (Negatif) 	3
		Kecenderungan mencatat materi dibanding berbicara di depan kelas	<ul style="list-style-type: none"> Saya lebih memilih mencatat materi yang disampaikan oleh guru daripada menyampaikan diskusi materi di depan kelas. (Negatif) 	
		Rasa sedih ketika seorang teman sakit saat jam pelajaran berlangsung	<ul style="list-style-type: none"> Saya sedih ketika melihat teman yang sakit saat waktu pelajaran di kelas. (Positif) 	
	<i>Conscientiousness</i> (Kesadaran)	Masuk tepat waktu pada jam pelajaran Fisika	<ul style="list-style-type: none"> Saya merasa masuk tepat waktu ketika memasuki jam pelajaran Fisika. (Positif) 	4

Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	Jumlah Butir
		Usaha keras untuk mendapatkan nilai terbaik pada mata pelajaran Fisika	<ul style="list-style-type: none"> Saya sudah berusaha keras untuk mendapatkan nilai terbaik pada mata pelajaran Fisika. (Positif) 	
		Rasa tidak nyaman ketika belajar dengan kondisi kelas yang kotor	<ul style="list-style-type: none"> Saya merasa tidak nyaman ketika belajar dengan kondisi/suasana kelas tidak bersih dan tidak nyaman. (Positif) 	
		Mengumpulkan tugas Fisika tepat waktu	<ul style="list-style-type: none"> Saya berusaha mengumpulkan tugas Fisika tepat waktu. (Positif) 	
Total				20



Lampiran 1.12

KUESIONER KEPERIBADIAN SISWA YANG DIGUNAKAN

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Kuesioner ini berisi pernyataan-pernyataan yang dimaksud untuk mengetahui kontribusi pembelajaran fisika terhadap kepribadian siswa di SMA Negeri se-Kecamatan Denpasar Selatan.
2. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Pada kuesioner ini terdapat 20 butir pernyataan. Kemudian, jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu alternatif jawaban dengan memberikan tanda cek (√) pada lembar kuesioner yang paling sesuai dengan keadaan yang anda alami.
4. Pada angket ini tidak ada jawaban benar atau salah dan tidak Memengaruhi nilai Anda serta akan dirahasiakan.
5. Alokasi waktu pengerjaan kuesioner adalah 15 menit
6. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaannya mengisi kuesioner ini.

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Asal Sekolah :

Jawablah dengan memberikan tanda cek (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan pendapat anda.

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. RR : Ragu-Ragu
4. TS : Tidak Setuju
5. STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa takut untuk menjawab ketika guru fisika memberikan pertanyaan tentang materi fisika yang sedang dipelajari.					
2	Saya merasa minder ketika diminta untuk menyampaikan pendapat saat diskusi berlangsung.					

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		1	2	3	4	5
3	Saya merasa depresi ketika mendapat nilai rendah pada mata pelajaran Fisika.					
4	Saya merasa tidak percaya diri ketika diminta untuk berbicara di depan kelas.					
5	Saya senang dalam mengikuti diskusi dalam kelompok pada mata pelajaran Fisika.					
6	Saya sangat semangat saat diminta menyampaikan pendapat dalam kelompok belajar saat pelajaran Fisika berlangsung.					
7	Saya sudah berusaha untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru saat pelajaran Fisika.					
8	Saya senang ketika belajar dalam kelompok dibandingkan belajar sendiri.					
9	Saya menghargai pendapat antar teman dalam kelompok belajar selama diskusi.					
10	Saya berusaha untuk mencari konsep materi Fisika dengan kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan materi yang dipelajari.					
11	Saya sungguh-sungguh mengikuti pelajaran Fisika di kelas selama pelajaran Fisika berlangsung.					
12	Saya senang dan bersemangat ketika dalam pelajaran Fisika berlangsung menggunakan multimedia (<i>powerpoint</i>).					
13	Saya siap ketika guru memberikan ujian mendadak.					
14	Saya cenderung untuk mengikuti pendapat teman dibandingkan pendapat sendiri.					
15	Saya lebih memilih mencatat materi yang disampaikan oleh guru daripada menyampaikan diskusi materi di depan kelas.					
16	Saya sedih ketika melihat teman yang sakit saat waktu pelajaran di kelas.					
17	Saya merasa masuk tepat waktu ketika memasuki jam pelajaran Fisika.					
18	Saya sudah berusaha keras untuk mendapatkan nilai terbaik pada mata pelajaran Fisika.					
19	Saya merasa tidak nyaman ketika belajar dengan kondisi/suasana kelas tidak bersih dan tidak nyaman.					
20	Saya berusaha mengumpulkan tugas Fisika tepat waktu.					

Lampiran 1.13

KISI-KISI KUESIONER MOTIVASI BELAJAR SISWA YANG DIGUNAKAN

Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	Jumlah Butir
Motivasi Belajar	Berusaha dan Kerja Keras	Tekun menghadapi tugas pada pelajaran fisika	<ul style="list-style-type: none"> • Saya menggunakan waktu untuk mengerjakan tugas fisika secara teratur baik di sekolah maupun di rumah. (Positif) • Saya malas untuk mengerjakan tugas fisika yang diberikan guru di kelas. (Negatif) • Saya mengerjakan dengan sungguh-sungguh soal fisika yang diberikan oleh guru. (Positif) • Saya merasa tidak mau mengerjakan tugas fisika baik pekerjaan rumah maupun tugas sekolah yang diberikan guru. (Negatif) 	4
		Ulet menghadapi kesulitan pada pelajaran fisika	<ul style="list-style-type: none"> • Ketika saya menemukan soal fisika yang sulit, saya selalu berusaha dan tidak putus asa dalam mengerjakannya. (Positif) • Saat saya menemui soal fisika yang sulit, saya akan mencoba mengerjakan sampai saya tahu jawabannya. (Positif) • Saya sering menyerah, ketika mengerjakan soal fisika yang diberikan guru di kelas. (Negatif) • Saya sering mudah putus asa karena tidak menemukan hasil jawaban yang diinginkan pada soal fisika. (Negatif) • Saat saya menemukan kekeliruan dalam menjawab soal fisika, saya berusaha 	5

Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	Jumlah Butir
			menemukan jawaban tersebut sampai jawaban benar. (Positif)	
	Menerima pelajaran	Menerima pelajaran fisika dengan baik dan benar untuk mencapai prestasi belajar yang optimal	<ul style="list-style-type: none"> • Saya hanya belajar fisika ketika akan ada ulangan saja, karena saya terbiasa belajar fisika saat ada ulangan saja. (Negatif) • Saya menanyakan materi pelajaran fisika yang belum jelas setelah guru menjelaskan materi fisika tersebut. (Positif) • Saya merasa pelajaran fisika hanya berupa hafalan persamaan saja sehingga saya tidak perlu mencatat materi pelajaran fisika. (Negatif) • Saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh penjelasan guru, agar tidak ketinggalan dalam menerima materi fisika yang sedang dibahas. (Positif) 	4
	Yakin terhadap pendapat sendiri	Berani mempertahankan pendapat, bila benar pada pelajaran fisika	<ul style="list-style-type: none"> • Saya merasa yakin dapat mengerjakan tugas pada pelajaran fisika yang diberikan oleh guru. (Positif) • Saya yakin akan mendapat nilai bagus saat mengerjakan ulangan harian fisika, karena malam sebelumnya saya belajar fisika di rumah. (Positif) • Saya percaya diri dengan pendapat yang saya sampaikan di depan teman-teman dan sesuai dengan penjelasan tentang materi pelajaran fisika. (Positif) 	3

Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	Jumlah Butir
	Keinginan	Menyelesaikan tugas pelajaran fisika tepat waktu	<ul style="list-style-type: none"> • Saya berusaha menyelesaikan tugas fisika jauh sebelum batas waktu pengumpulan. (Positif) • Saya akan mengerjakan tugas-tugas fisika yang diberikan guru sesegera mungkin. (Positif) • Pengerjaan beberapa tugas dalam waktu yang bersamaan membuat saya mengumpulkan tugas fisika hingga melewati batas pengumpulan. (Negatif) • Saya baru mengerjakan tugas-tugas fisika di sekolah saat mata pelajaran fisika dimulai. (Negatif) • Saya selalu mengerjakan tugas saat guru memberikan soal dan menyelesaikannya tepat waktu. (Positif) 	5
		Banyak waktu yang disediakan belajar pelajaran fisika	<ul style="list-style-type: none"> • Saya berminat untuk membaca bahan pelajaran fisika selanjutnya di kelas, karena melihat teman mudah dalam memahami fisika. (Positif) • Saya akan mempersiapkan ujian fisika dengan maksimal dengan menggunakan waktu senggang untuk membaca bahan ujian. (Positif) • Saya meluangkan waktu yang cukup untuk belajar fisika karena memahami fisika perlu latihan soal yang maksimal. (Positif) • Saya kurang bisa 	4

Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	Jumlah Butir
			meluangkan waktu untuk mempelajari fisika, karena banyak tugas lain yang harus saya selesaikan. (Negatif)	
Total				25



Lampiran 1.14

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR SISWA YANG DIGUNAKAN

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Kuesioner ini berisi pernyataan-pernyataan yang dimaksud untuk mengetahui kontribusi pembelajaran fisika terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri se-Kecamatan Denpasar Selatan.
2. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Pada kuesioner ini terdapat 25 butir pernyataan. Kemudian, jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu alternatif jawaban dengan memberikan tanda cek (√) pada lembar kuesioner yang paling sesuai dengan keadaan yang anda alami.
4. Pada angket ini tidak ada jawaban benar atau salah dan tidak Memengaruhi nilai Anda serta akan dirahasiakan.
5. Alokasi waktu pengerjaan kuesioner 15 menit.
6. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaannya mengisi kuesioner ini.

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Asal Sekolah :

Jawablah dengan memberikan tanda cek (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan pendapat anda.

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. RR : Ragu-ragu
4. TS : Tidak Setuju
5. STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya menggunakan waktu untuk mengerjakan tugas fisika secara teratur baik di sekolah maupun di rumah.					
2	Saya malas untuk mengerjakan tugas fisika yang diberikan guru di kelas.					
3	Saya mengerjakan dengan sungguh-sungguh soal fisika yang diberikan oleh guru.					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
4	Saya merasa tidak mau mengerjakan tugas fisika baik pekerjaan rumah maupun tugas sekolah yang diberikan guru.					
5	Ketika saya menemukan soal fisika yang sulit, saya selalu berusaha dan tidak putus asa dalam mengerjakannya.					
6	Saat saya menemui soal fisika yang sulit, saya akan mencoba mengerjakan sampai saya tahu jawabannya.					
7	Saya sering menyerah, ketika mengerjakan soal fisika yang diberikan guru di kelas.					
8	Saya sering mudah putus asa karena tidak menemukan hasil jawaban yang diinginkan pada soal fisika.					
9	Saat saya menemukan kekeliruan dalam menjawab soal fisika, saya berusaha menemukan jawaban tersebut sampai jawaban benar.					
10	Saya hanya belajar fisika ketika akan ada ulangan saja, karena saya terbiasa belajar fisika saat ada ulangan saja.					
11	Saya menanyakan materi pelajaran fisika yang belum jelas setelah guru menjelaskan materi fisika tersebut.					
12	Saya merasa pelajaran fisika hanya berupa hafalan persamaan saja sehingga saya tidak perlu mencatat materi pelajaran fisika.					
13	Saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh penjelasan guru, agar tidak ketinggalan dalam menerima materi fisika yang sedang dibahas.					
14	Saya merasa yakin dapat mengerjakan tugas pada pelajaran fisika yang diberikan oleh guru.					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
15	Saya yakin akan mendapat nilai bagus saat mengerjakan ulangan harian fisika, karena malam sebelumnya saya belajar fisika di rumah.					
16	Saya percaya diri dengan pendapat yang saya sampaikan di depan teman-teman dan sesuai dengan penjelasan tentang materi pelajaran fisika.					
17	Saya berusaha menyelesaikan tugas fisika jauh sebelum batas waktu pengumpulan.					
18	Saya akan mengerjakan tugas-tugas fisika yang diberikan guru sesegera mungkin.					
19	Pengerjaan beberapa tugas dalam waktu yang bersamaan membuat saya mengumpulkan tugas fisika hingga melewati batas pengumpulan.					
20	Saya baru mengerjakan tugas-tugas fisika di sekolah saat mata pelajaran fisika dimulai.					
21	Saya selalu mengerjakan tugas saat guru memberikan soal dan menyelesaikannya tepat waktu.					
22	Saya berminat untuk membaca bahan pelajaran fisika selanjutnya di kelas, karena melihat teman mudah dalam memahami fisika.					
23	Saya akan mempersiapkan ujian fisika dengan maksimal dengan menggunakan waktu senggang untuk membaca bahan ujian.					
24	Saya meluangkan waktu yang cukup untuk belajar fisika karena memahami fisika perlu latihan soal yang maksimal.					
25	Saya kurang bisa meluangkan waktu untuk mempelajari fisika, karena banyak tugas lain yang harus saya selesaikan.					

Lampiran 1.15

KISI-KISI TES PRESTASI BELAJAR FISIKA KELAS XI YANG DIGUNAKAN

Materi : Elastisitas dan Hukum Hooke

Kompetensi Dasar : Menerapkan konsep elastisitas serta hukum hooke dan penerapan elastisitas pada pegas serta mencari energi potensial pada pegas

Materi	Indikator	Level Pengetahuan	Dimensi						Nomor Item
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	
Elastisitas	Siswa dapat memahami definisi atau pengertian dari elastisitas	Konseptual	√						1, 2
	Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh benda yang bersifat elastis sempurna	Konseptual	√						3
	Siswa dapat menghitung massa benda jika diketahui konstanta/gaya pegas yang diberikan serta pertambahan panjang pegas tersebut	Konseptual			√				4
	Siswa dapat menganalisa persamaan Hukum Hooke pada fenomena kehidupan sehari-hari	Konseptual				√			5
	Siswa dapat menghitung persamaan dari Modulus Young dari elastisitas benda	Konseptual			√				6
	Siswa dapat menghitung nilai konstanta pegas pada susunan pegas seri atau paralel	Konseptual			√				7
	Siswa dapat	Konseptual		√					8

Materi	Indikator	Dimensi						Nomor Item	
		Level Pengetahuan	C1	C2	C3	C4	C5		C6
	menyebutkan bunyi dari Hukum Hooke								
	Siswa dapat menganalisis persamaan energi potensial pegas pada susunan pegas seri atau paralel	Konseptual				√			9, 10
	Siswa dapat menganalisis energi potensial pegas berdasarkan grafik hubungan gaya dan panjang pegas	Konseptual				√			11
	Siswa dapat menganalisis hubungan antara Hukum Hooke dengan Modulus Young	Konseptual				√			12
	Siswa dapat membedakan antara tegangan (<i>stress</i>) dan regangan (<i>strain</i>)	Konseptual	√						13
	Siswa dapat menghitung perbandingan nilai konstanta pegas antara dua buah susunan pegas yang berbeda	Konseptual			√				14, 15
	Siswa dapat menentukan grafik hubungan antara gaya dan pertambahan panjang untuk menentukan nilai konstanta sebuah benda	Konseptual		√					16

Materi	Indikator	Dimensi						Nomor Item	
		Level Pengetahuan	C1	C2	C3	C4	C5		C6
	Siswa dapat menganalisis persamaan Hukum Hooke untuk menghitung besar nilai massa beban jika diketahui konstanta pegas dan pertambahan panjang pegas	Konseptual			√				17
	Siswa dapat menentukan contoh-contoh sifat elastisitas dalam kehidupan sehari-hari	Faktual		√					18
	Siswa dapat menganalisis konstanta pegas pada susunan pegas secara identik (seri dan paralel)	Konseptual				√			19
	Siswa dapat menganalisis nilai energi pegas pada sistem pegas yang disusun seri atau paralel bila diketahui pertambahan panjang dan konstanta pegas	Konseptual				√			20
Total Soal			4	3	6	7	0	0	20

Lampiran 1.16

TES PRESTASI BELAJAR FISIKA YANG DIGUNAKAN
MATERI POKOK : ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE

Petunjuk Pengisian:

1. Tes ini berisi soal objektif yang dimaksud untuk mengetahui kontribusi pembelajaran fisika siswa di SMA Negeri se-Kecamatan Denpasar Selatan.
2. Tulislah identitas (nama, nomor absen, kelas, dan asal sekolah) terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Pada soal objektif ini terdapat 20 butir soal. Baca soal dengan baik dan berilah tanda silang pada jawaban pilihan ganda di lembar jawaban yang disediakan. Alokasi waktu pengerjaan tes prestasi adalah 80 menit. Kemudian setelah waktu habis, soal dan lembar jawaban dikumpulkan kembali.
4. Pada lembar jawaban yang sudah disilangkan, apabila ingin mengganti jawaban pada nomor tersebut boleh menggunakan tanda sama dengan (=), kemudian menggantinya dengan jawaban yang baru.
5. Jawaban yang dicoret sama dengan diperboehkan hanya **sekali**. Tetapi, apabila lebih dari satu kali diganti jawaban di nomor yang sama, maka jawaban dianggap **salah**. Lembar jawaban **tidak boleh ada rusak atau kotor**.
6. Kerjakan terlebih dahulu soal yang kalian anggap paling mudah.
7. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaannya mengisi tes prestasi ini.

SOAL TES PILIHAN GANDA

1. Kemampuan suatu benda untuk kembali ke bentuk awalnya segera setelah gaya luar yang diberikan kepada benda itu dihilangkan disebut...
 - A. Plastik
 - B. Statis
 - C. Elastis
 - D. Kinetis
 - E. Dinamis
2. Suatu benda tidak segera kembali ke bentuk awalnya setelah gaya luar yang diberikan kepada benda itu dihilangkan disebut...
 - A. Elastis
 - B. Dinamis
 - C. Kinetis

D. Statis

E. Plastis

3. Perhatikan tabel benda dalam kehidupan sehari-hari sebagai berikut!

No.	Benda
1.	Ban Mobil/Motor
2.	Kertas Buku
3.	Ketapel
4.	Meja Rumah
5.	Pegas
6.	Kipas Angin

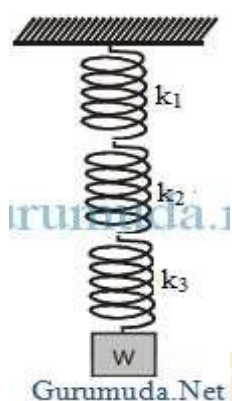
Berdasarkan tabel di atas, contoh benda yang merupakan benda elastis yang sempurna ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1, 2, dan 4**
B. 2, 4, dan 6
C. 1, 4, dan 5
D. 3, 5, dan 6
E. 1, 3, dan 5
4. Sebuah pegas yang memiliki konstanta 400 N/m diberikan sebuah benda yang memiliki massa m . Setelah diberikan benda, pegas mengalami pertambahan panjang sebesar 5 cm, analisis massa benda yang digunakan dalam pegas tersebut... (jika $g = 10 \text{ m/s}^2$)
- A. 1,5 kg**
B. 2,0 kg
C. 2,5 kg
D. 2,75 kg
E. 3,0 kg
5. Seorang atlet panahan berlatih untuk menghadapi pesta olahraga Sea Games 2019. Jika konstanta pegas dalam busur panah sebesar k , dan pertambahan panjang Δx . Untuk mendapatkan gaya dua kali lebih besar dari sebelumnya, analisis cara yang dapat dilakukan atlet panahan tersebut...
- A. Menarik dua kali lebih kuat pada busur panah**
B. Mengganti busur panah dengan yang lebih kecil
C. Mengganti busur panah dengan yang lebih besar
D. Menarik setengah kali lebih lemah dari sebelumnya
E. Tetap menarik dengan gaya yang sama dengan sebelumnya

6. Sebuah tali yang memiliki diameter 4 mm dan mempunyai panjang awal sebesar 2 meter ditarik dengan gaya sebesar 200 N. Setelah diberi gaya, panjang tali berubah hingga menjadi 2,02 meter. Analisis Modulus Young yang terjadi pada percobaan tersebut...

- A. $0,8 \times 10^9 \text{ N/m}^2$
- B. $0,8 \times 10^8 \text{ N/m}^2$
- C. $1,2 \times 10^9 \text{ N/m}^2$
- D. $1,6 \times 10^8 \text{ N/m}^2$
- E. $1,6 \times 10^9 \text{ N/m}^2$

7. Perhatikan gambar susunan pegas identik secara seri berikut.



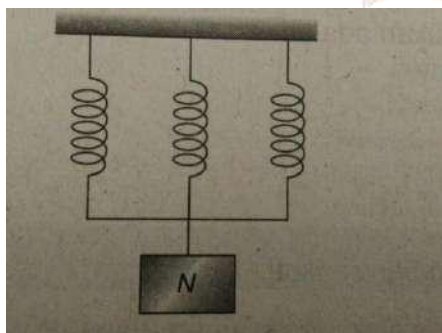
Tiga pegas identik disusun seperti gambar berikut. Jika, beban seberat 15 Newton digantung pada ujung bawah pegas menyebabkan sistem pegas bertambah panjang 5 cm. Analisis konstanta masing-masing pegas tersebut...

- A. 500 N/m
- B. 700 N/m
- C. 800 N/m
- D. 900 N/m
- E. 1000 N/m

8. Gaya yang diberikan oleh pegas adalah sebanding dengan perubahan panjangnya ketika pegas tersebut diregangkan. Pernyataan tersebut merupakan bunyi hukum....

- A. Hukum Archimedes
- B. Hukum Pascal
- C. Hukum Snellius
- D. Hukum Hooke
- E. Hukum Newton

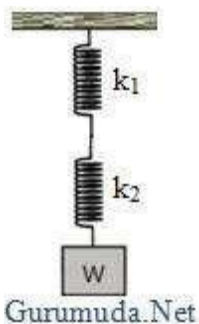
9. Perhatikan gambar susunan pegas berikut.



Tiga buah pegas identik disusun seperti gambar di atas. Tiap-tiap pegas memiliki konstanta 400 N/m. Jika pegas tersebut meregang sejauh 10 cm, analisis energi potensial susunan pegas tersebut...

- A. 5 J
- B. 6 J
- C. 9 J
- D. 7 J
- E. 8 J

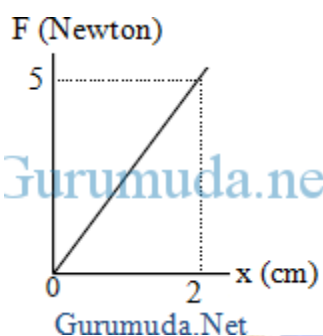
10. Perhatikan gambar susunan pegas berikut.



Dua buah pegas identik disusun seperti gambar di atas. Tiap-tiap pegas memiliki konstanta 200 N/m dan 300 N/m. Jika pegas tersebut meregang sejauh 20 cm, analisis energi potensial susunan pegas tersebut...

- A. 2,4 J D. 4,0 J
 B. 2,8 J E. 4,2 J
 C. 3,2 J

11. Perhatikan grafik berikut.



Grafik di samping menunjukkan hubungan antara gaya (F) terhadap pertambahan panjang pegas (x). Jika pegas disimpangkan 10 cm, analisis energi potensial pegas tersebut...

- A. 1,25 J F. 2,5 J
 B. 1,75 J G. 3,0 J
 C. 2,0 J

12. Persamaan berikut ini yang menunjukkan hubungan antara hukum hooke dengan modulus young adalah.....

- A. $E \cdot A = \frac{k}{\Delta x}$
 B. $A = \frac{E \cdot k}{\Delta x}$
 C. $\Delta x = \frac{E \cdot k}{A}$
 D. $k = \frac{E \cdot A}{\Delta x}$
 E. $E = \frac{k \cdot A}{\Delta x}$

13. Perhatikan tabel persamaan berikut.

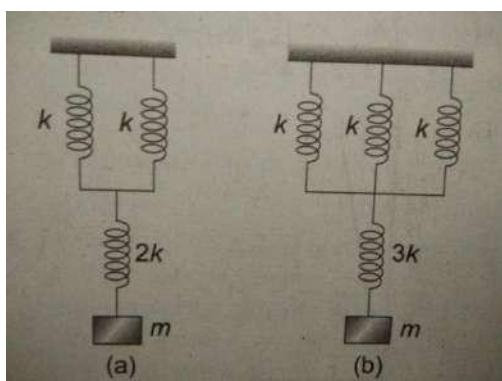
No.	Benda	Persamaan
1.	$k = \frac{F}{\Delta x}$	Konstanta suatu pegas berbanding lurus terhadap penambahan panjang benda
2.	$\varepsilon = \frac{\Delta x}{x}$	Regangan ialah perbandingan antara penambahan panjang benda terhadap panjang mula-mula benda
3.	$\sigma = \frac{F}{A}$	Tegangan merupakan gaya persatuan luas penampang benda

4.	$E = \frac{\sigma}{\varepsilon}$	Modulus young berbanding terbalik terhadap tegangan
5.	$m = \frac{F}{a}$	Gaya berbanding lurus terhadap percepatan

Berdasarkan tabel di atas, persamaan yang secara matematis sesuai dengan definisinya adalah.....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 4 dan 5
- E. 1 dan 5

14. Beberapa buah pegas disusun seperti gambar berikut.



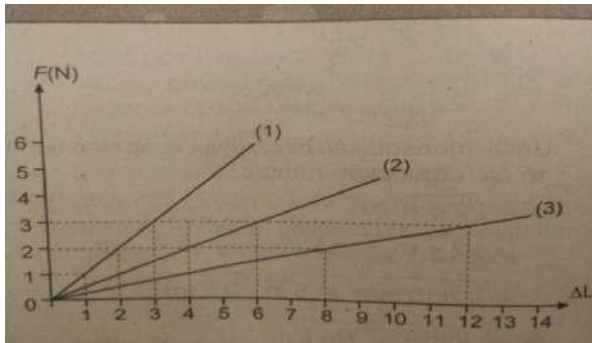
Analisis perbandingan konstanta pegas pengganti antara susunan pegas (a) dan (b)...

- A. 1 : 1
- B. 1 : 2
- C. 1 : 4
- D. 2 : 3
- E. 4 : 3

15. Dua buah pegas yang memiliki konstanta yang berbeda diberi beban yang berbeda. Jika pegas pertama memiliki pertambahan panjang sebesar 10 cm dengan beban 40 N, sedangkan pegas kedua diberikan beban 60 N dan mengalami pertambahan panjang 12 cm. Analisis perbandingan konstanta pegas pertama dan kedua...

- A. 3 : 4
- B. 3 : 5
- C. 4 : 5
- D. 4 : 6
- E. 5 : 6

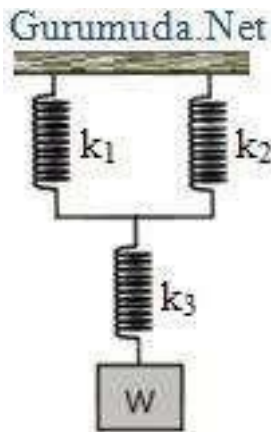
16. Grafik di bawah ini menunjukkan hubungan antara gaya (F) dan pertambahan panjang (ΔL) dari tiga bahan yang berbeda.



Analisis grafik yang menunjukkan nilai konstanta elastisitas (k) dari terbesar ke terkecil berturut-turut...

- A. (1) – (3) – (2)
- B. (1) – (2) – (3)
- C. (2) – (3) – (1)
- D. (2) – (1) – (3)
- E. (3) – (2) – (1)

17. Perhatikan gambar berikut.



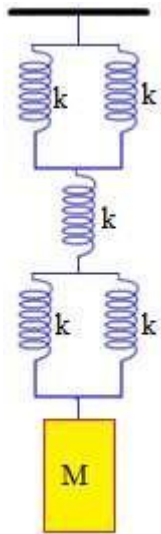
Tiga pegas identik, masing-masing mempunyai konstanta elastisitas 200 N/m tersusun seri-paralel seperti pada gambar di bawah. Pada ujung bawah susunan pegas digantungi beban seberat w sehingga susunan pegas bertambah panjang 1 cm . Analisis berat beban w ...

- A. $3/4 \text{ N}$
- B. $4/3 \text{ N}$
- C. $5/3 \text{ N}$
- D. $4/5 \text{ N}$
- E. $2/3 \text{ N}$

18. Berikut merupakan benda elastis yang digunakan pada permainan anak-anak, kecuali...

- A. Pistol-Pistolan
- B. Mobil-Mobilan
- C. Ketapel
- D. Balon
- E. Busur Panah

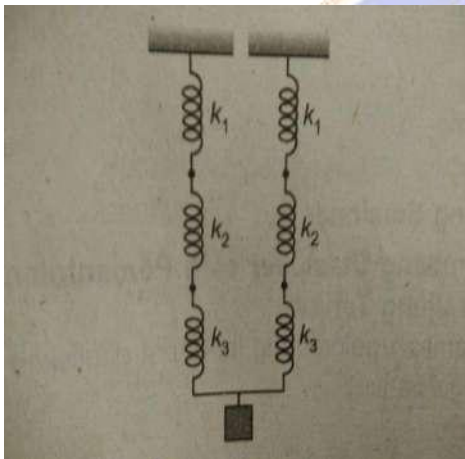
19. Perhatikan gambar berikut.



Lima buah pegas identik dengan konstanta k tersusun seperti pada gambar disamping. Analisis konstanta sistem pegas tersebut...

- A. $1/2k$
- B. $1/4k$
- C. $2k$
- D. $3k$
- E. $5k$

20. Made dan Putu sedang menyusun beberapa pegas dan diberi beban seperti gambar berikut.



Nilai konstanta pegas $k_1 = 20 \text{ N/m}$, $k_2 = 30 \text{ N/m}$, dan $k_3 = 60 \text{ N/m}$. Jika pegas bertambah panjang 2 cm akibat beban yang digantungkan pada sistem, analisis energi pegas pada sistem tersebut...

- A. 0,004 J
- B. 0,008 J
- C. 0,012 J
- D. 0,04 J
- E. 0,08 J

Lampiran 1.17

**PEMBAHASAN SOAL PILIHAN GANDA TES PRESTASI FISIKA YANG
DIGUNAKAN**

MATERI : ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE

**Indikator : Siswa dapat memahami definisi atau pengertian dari elastisitas (C1)
(Pembahasan Soal Nomor 1 dan 2)**

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
1	Elastis merupakan adalah kemampuan sebuah benda untuk kembali ke kondisi awalnya ketika gaya yang diberikan pada benda tersebut dihilangkan. Contoh benda elastis adalah pegas.	C
2	Selain bersifat elastis, pegas juga dapat berubah menjadi bersifat <i>plastis</i> , jika ditarik dengan gaya yang besar melewati batas elastisnya. Jika pegas sudah menjadi plastis kamu pasti tahu bahwa pegas tersebut sudah rusak. Sehingga Suatu benda tidak segera kembali ke bentuk awalnya setelah gaya luar yang diberikan kepada benda itu dihilangkan disebut dengan plastis	E

Indikator : Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh benda yang bersifat elastis sempurna (C1) (Pembahasan Soal Nomor 3)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
3	Berdasarkan tabel pada soal tersebut, pada benda 1) ban mobil atau motor, 3) ketapel, dan 5) pegas termasuk benda elastis sempurna karena pada ban mobil atau motor termasuk dari bahan getah karet, sehingga ban menjadi lentur, begitu pula dengan ketapel dan pegas yang sama-sama bersifat elastis sempurna. Sehingga benda yang menunjukkan benda elastis sempurna adalah nomor 1, 3, dan 5.	E

Indikator : Siswa dapat menghitung massa benda jika diketahui konstanta/gaya pegas yang diberikan serta pertambahan panjang pegas tersebut (C3) (Pembahasan Soal Nomor 4)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
4	<p>Diketahui : $k = 400 \text{ N/m}$ $\Delta x = 5 \text{ cm} = 5 \times 10^{-2} \text{ m}$ $g = 10 \text{ m/s}^2$</p> <p>Ditanya : $m = \dots ?$</p> <p>Penyelesaian : Gunakan rumus Hukum Hooke: $F = k\Delta x$ karena $F = m.g$, maka persamaan menjadi: $m.g = k\Delta x$ $m.10 \text{ m/s}^2 = 400 \text{ N/m} . 5 \times 10^{-2} \text{ m}$ $10m = 20$ $\frac{20}{10}$ $m = \frac{20}{10} = 2 \text{ kg}$</p>	B

Indikator : Siswa dapat menganalisa persamaan Hukum Hooke pada fenomena kehidupan sehari-hari (C4) (Pembahasan Soal Nomor 5)


NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
5	<p>Berdasarkan persamaan Hukum Hooke yaitu : $F = k\Delta x$, dinyatakan bahwa besar gaya sebuah benda (pegas) sebanding dengan konstanta pegas dan pertambahan panjang pegas. Jika konstanta pegas dalam busur panah tetap, maka untuk mendapatkan gaya dua kali lebih besar dari gaya sebelumnya, maka nilai Δx juga menjadi dua kali sebelumnya. Sehingga, cara yang dapat dilakukan atlet panahan adalah dengan menarik dua kali lebih kuat pada busur panah.</p>	A

Indikator : Siswa dapat menghitung persamaan dari Modulus Young dari elastisitas benda (C3) (Pembahasan Soal Nomor 6)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
6	<p>Diketahui : $d = 4 \text{ mm}$, sehingga $r = \frac{d}{2} = 2 \text{ mm} = 2 \times 10^{-3} \text{ m}$ $l_0 = 2 \text{ m}$ $l = 2,02 \text{ m}$ $\Delta l = 2,02 \text{ m} - 2 \text{ m} = 0,02 \text{ m}$</p>	E

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
	<p>$F = 200 \text{ N}$</p> <p>$A = \pi r^2 = 3,14 \times (2 \times 10^{-3})^2 = 12,56 \times 10^{-6} \text{ m}^2$</p> <p>Ditanya :</p> <p>$E = \dots ?$</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>Gunakan rumus Modulus Young:</p> $E = \frac{\text{Tegangan } \sigma}{\text{Regangan } e} = \frac{F}{A \cdot \Delta l} = \frac{F \cdot l_0}{A \cdot \Delta l}$ $E = \frac{(200 \text{ N}) \cdot (2 \text{ m})}{(12,56 \times 10^{-6} \text{ m}^2) \cdot (0,02 \text{ m})} = 1,6 \times 10^9 \text{ N/m}^2$	

Indikator : Siswa dapat menghitung nilai konstanta pegas pada susunan pegas seri atau paralel (C4) (Pembahasan Soal Nomor 7)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
7	<p>Diketahui :</p>  <p>$w = 15 \text{ N}$</p> <p>$\Delta x = 5 \text{ cm} = 0,05 \text{ m}$</p> <p>Ditanya :</p> <p>$k = \dots ?$</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>Gunakan rumus Hukum Hooke:</p> $F = k\Delta x \dots \dots \dots (1)$ <p>karena $F = w$, maka persamaan menjadi:</p> $w = k\Delta x \dots \dots \dots (2)$ <p>Pada gambar tersebut disusun secara seri maka rumusnya menjadi:</p> $\frac{1}{k_s} = \frac{1}{k_1} + \frac{1}{k_2} + \frac{1}{k_3} \dots \dots \dots (3)$	D

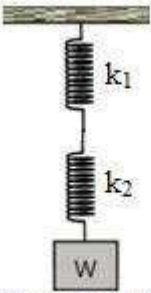
NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
	<p>ganti nilai k_1, k_2, k_3 dengan k, menjadi :</p> $\frac{1}{k_s} = \frac{1}{k} + \frac{1}{k} + \frac{1}{k} = \frac{3}{k}$ <p>maka nilai $k = \frac{k_s}{3}$ sehingga dimasukkan pers. (2), menjadi:</p> $15 = \frac{k}{3} (0,05)$ $k = \frac{15.3}{(0,05)} = 900 \text{ N/m}$	

Indikator : Siswa dapat menyebutkan bunyi dari Hukum Hooke (C2) (Pembahasan Soal Nomor 8)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
8	<p>Bunyi dari Hukum Hooke adalah “<i>Besarnya gaya yang diberikan oleh pegas adalah sebanding dengan perubahan panjangnya ketika pegas tersebut diregangkan</i>”. Berdasarkan Hukum Hooke tersebut, maka persamaan akan menjadi :</p> <p>F = k . x</p> <p>Keterangan :</p> <p>F = gaya yang bekerja pada pegas (N)</p> <p>k = konstantas pegas (N/m)</p> <p>x = pertambahan panjang pegas (m)</p>	D

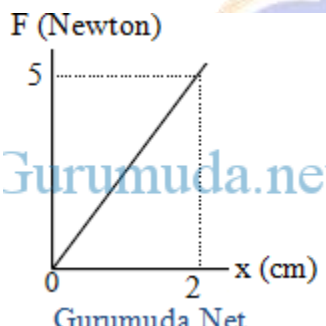
Indikator : Siswa dapat menganalisis persamaan energi potensial pegas pada susunan pegas seri atau paralel (C4) (Pembahasan Soal Nomor 9 dan 10)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
9	<p>Diketahui :</p> $\Delta x = 10 \text{ cm} = 0,1 \text{ m}$ $k_1 = k_2 = k_3 = k = 400 \text{ N/m}$ <p>Ditanya :</p> $E_p = \dots ?$ <p>Penyelesaian :</p>	B

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
	<p>Gunakan rumus persamaan energi potensial pegas: $E_p = \frac{1}{2}k\Delta x^2 = \frac{1}{2}F\Delta x$, karena mencari energi potensial maka dihitung terlebih dahulu konstanta pegasnya (paralel) :</p> $k_p = k_1 + k_2 + k_3$ $k_p = 400 + 400 + 400 = 1200N/m$ <p>sehingga diperoleh:</p> $E_p = \frac{1}{2}k\Delta x^2$ $E_p = \frac{1}{2}(1200)(0,1)^2$ $E_p = \frac{1}{2}(1200)(0,01)$ $E_p = 600(0,01)$ $E_p = 6 J$	
10	<p>Diketahui :</p>  <p>Gurumuda.Net</p> $\Delta x = 20 \text{ cm} = 0,2 \text{ m}$ $k_1 = 200 \text{ N/m}$ $k_2 = 300 \text{ N/m}$ <p>Ditanya :</p> $E_p = \dots ?$ <p>Penyelesaian :</p> <p>Gunakan rumus persamaan energi potensial pegas: $E_p = \frac{1}{2}k\Delta x^2 = \frac{1}{2}F\Delta x$, karena mencari energi potensial maka dihitung terlebih dahulu konstanta pegasnya (seri) :</p> $\frac{1}{k_s} = \frac{1}{k_1} + \frac{1}{k_2}$ $\frac{1}{k_s} = \frac{1}{200} + \frac{1}{300}$ $\frac{1}{k_s} = \frac{3}{600} + \frac{2}{600} = \frac{5}{600}$ $k_s = \frac{600}{5} = 120 \text{ N/m}$ <p>sehingga diperoleh:</p>	A

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
	$E_p = \frac{1}{2} k \Delta x^2$ $E_p = \frac{1}{2} (120)(0,2)^2$ $E_p = \frac{1}{2} (120)(0,04)$ $E_p = 60(0,04)$ $E_p = 2,4 J$	

Indikator : Siswa dapat menganalisis energi potensial pegas berdasarkan grafik hubungan gaya dan panjang pegas (C4) (Pembahasan Soal Nomor 11)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
11	<p>Diketahui : Grafik hubungan antara gaya (F) terhadap pertambahan panjang pegas (x)</p>  <p>$F = 5 N$ $\Delta x = 2 \text{ cm} = 0,02 \text{ m}$ $\Delta x_1 = 10 \text{ cm} = 0,1 \text{ m}$</p> <p>Ditanya : $E_p = \dots ?$</p> <p>Penyelesaian : Gunakan rumus persamaan energi potensial pegas: $E_p = \frac{1}{2} k \Delta x^2 = \frac{1}{2} F \Delta x$ Karena konstanta belum diketahui maka bisa mencarinya terlebih dahulu, sehingga : $F = k \cdot \Delta x$ $k = \frac{F}{\Delta x}$ $k = \frac{5 \times 100}{0,02} = \frac{500}{0,02} = 250 \text{ N/m}$ Sehingga diperoleh persamaan</p>	A

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
	$E_p = \frac{1}{2} k \Delta x^2$ $E_p = \frac{1}{2} (250)(0,1)^2$ $E_p = \frac{1}{2} (250)(0,01)$ $E_p = 125(0,01)$ $E_p = 1,25 J$	

Indikator : Siswa dapat menganalisis hubungan antara Hukum Hooke dengan Modulus Young (C4) (Pembahasan Soal Nomor 12)

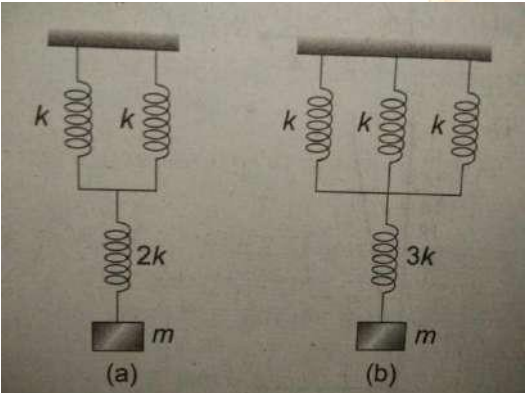
NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
12	<p>Hubungan persamaan Hukum Hooke (F) dengan Modulus Young (E) adalah :</p> $F = E$ <p>dimana :</p> $F = k \cdot \Delta x$ dan $E = \frac{\text{tegangannya } (\sigma)}{\text{regangan } (\epsilon)} = \frac{\frac{F}{A}}{\frac{\Delta x}{x}} = \frac{F \cdot x}{A \cdot \Delta x}$ <p>Sehingga :</p> $E = \frac{F \cdot x}{A \cdot \Delta x} \text{ maka diperoleh F sebesar : } F = \frac{E \cdot A \cdot \Delta x}{x}$ <p>Maka persamaan didapat :</p> $\frac{E \cdot A \cdot \Delta x}{x} = k \cdot \Delta x$ $\frac{E \cdot A \cdot \Delta x}{x \cdot \Delta x} = k$ <p>maka konstanta pegas (k) didapatkan persamaan :</p> $k = \frac{E \cdot A}{x}$	D

Indikator : Siswa dapat membedakan antara tegangan (stress) dan regangan (strain) (C1) (Pembahasan Soal Nomor 13)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
13	<p>Pada persamaan-persamaan berikut :</p> <p>1) $k = \frac{F}{\Delta x}$ persamaan tersebut merupakan rumus mencari nilai konstanta pada pegas. Pada persamaan ini menyatakan bahwa konstanta suatu pegas berbanding lurus dengan gaya pemulih pegas dan berbanding terbalik dengan pertambahan panjang benda pegas.</p>	B

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
	<p>Sehingga pernyataan nomor 1 adalah salah</p> <p>2) $\varepsilon = \frac{\Delta x}{x}$, persamaan tersebut merupakan persamaan regangan. Jadi regangan merupakan perbandingan antara penambahan panjang benda terhadap panjang mula-mula benda. Regangan tersebut tidak memiliki satuan SI, tetapi hanya memiliki konstanta. Sehingga pernyataan nomor 2 adalah benar</p> <p>3) $\sigma = \frac{F}{A}$, persamaan tersebut merupakan persamaan tegangan (<i>stress</i>) yang dilambangkan dengan σ. Tegangan merupakan gaya (F) yang dialami sebuah benda tiap satuan luas penampang benda (A). Sehingga pernyataan nomor 3 adalah benar</p> <p>4) $E = \frac{\sigma}{\varepsilon}$, persamaan tersebut merupakan persamaan dari Modulus Young (E). Jadi Modulus Young (E) adalah hasil bagi antara tegangan (σ) dengan regangan (ε). Artinya Modulus Young berbanding terbalik dengan regangan (ε). Sehingga pernyataan nomor 4 adalah salah</p> <p>5) $m = \frac{F}{a}$, persamaan tersebut merupakan salah satu persamaan dari Hukum II Newton yaitu mencari massa benda (m). Massa benda sebanding dengan gaya (F) dan berbanding terbalik dengan percepatan benda (a) Sehingga pernyataan nomor 5 adalah salah</p>	

Indikator : Siswa dapat menghitung perbandingan nilai konstanta pegas antara dua buah susunan pegas yang berbeda (C4) (Pembahasan Soal Nomor 14 dan 15)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
14	<p>Diketahui :</p>  <p>Ditanya :</p>	D

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
	<p>$k_a : k_b = \dots ?$</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>Pada pegas (a) disusun secara paralel dan seri maka didapatkan:</p> $k_a = \frac{1}{k} = \frac{1}{k_p} + \frac{1}{k_s}$ $k_a = \frac{1}{k} = \frac{1}{(k+k)} + \frac{1}{2k}$ $k_a = \frac{1}{k} = \frac{1}{2k} + \frac{1}{2k}$ $k_a = \frac{1}{2k}$ $k_a = \frac{2k}{2k} = k$ <p>Pada pegas (b) disusun secara paralel dan seri maka didapatkan:</p> $k_b = \frac{1}{k} = \frac{1}{k_p} + \frac{1}{k_s}$ $k_b = \frac{1}{k} = \frac{1}{(k+k+k)} + \frac{1}{3k}$ $k_b = \frac{1}{k} = \frac{1}{3k} + \frac{1}{3k}$ $k_b = \frac{1}{k} = \frac{2}{3k}$ $k_b = \frac{3k}{2}$ <p>Sehingga perbandingan konstanta pegas pengganti antara susunan pegas (a) dan (b) adalah :</p> $k_a : k_b = k : \frac{3k}{2}$ $k_a : k_b = 2k : 3k \text{ (hilangkan k)}$ $k_a : k_b = 2 : 3$	
15	<p>Diketahui :</p> $F_1 = 40 \text{ N}$ $\Delta x_1 = 10 \text{ cm} = 0,1 \text{ m}$ $F_2 = 60 \text{ N}$ $\Delta x_2 = 12 \text{ cm} = 0,12 \text{ m}$ <p>Ditanya :</p> $k_1 : k_2 = \dots ?$ <p>Penyelesaian :</p> <p>Gunakan rumus Hukum Hooke:</p> $F = k\Delta x$ $k = \frac{F}{\Delta x}$	C

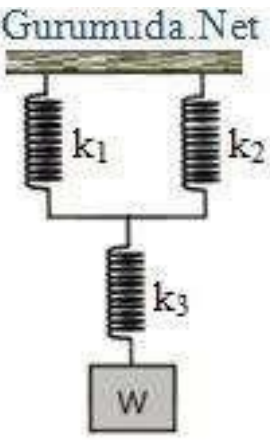
NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
	<p>maka perbandingan konstanta pegas pertama dan kedua adalah :</p> $k_1 : k_2 = \frac{F_1}{\Delta x_1} : \frac{F_2}{\Delta x_2}$ $k_1 : k_2 = \frac{40 N}{0,1 m} : \frac{60 N}{0,12 m}$ $k_1 : k_2 = 400 N/m : 500 N/m$ $k_1 : k_2 = 4 : 5$	

Indikator : Siswa dapat menentukan grafik hubungan antara gaya dan pertambahan panjang untuk menentukan nilai konstanta sebuah benda (C4) (Pembahasan Soal Nomor 16)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
16	<p>Diketahui : Grafik hubungan antara gaya (F) dan pertambahan panjang (ΔL)</p> <p>Ditanya : nilai konstanta masing – masing (k) = ... ?</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>➤ Pada Grafik 1</p> $F_1 = 2 N$ $\Delta L_1 = 2 m$ $k_1 = \frac{2 N}{2 m} = 1 N/m$ <p>➤ Pada Grafik 2</p> $F_2 = 3 N$ $\Delta L_2 = 6 m$ $k_2 = \frac{3 N}{6 m} = 0,5 N/m$ <p>➤ Pada Grafik 3</p> $F_3 = 3 N$ $\Delta L_3 = 12 m$ $k_3 = \frac{3 N}{12 m} = 0,25 N/m$	B

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
	Jadi, konstanta dari terbesar ke terkecil adalah (1) – (2) – (3)	

Indikator : Siswa dapat menganalisis persamaan Hukum Hooke untuk menghitung besar nilai massa beban jika diketahui konstanta pegas dan pertambahan panjang pegas (C3) (Pembahasan Soal Nomor 17)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
17	<p>Diketahui :</p>  <p>$k_1 = k_2 = k_3 = k = 200 \text{ N/m}$ $\Delta x = 1 \text{ cm} = 0,01 \text{ m}$</p> <p>Ditanya : $w = \dots ?$</p> <p>Penyelesaian : Gunakan rumus Hukum Hooke: $F = k\Delta x$ karena $F = w$, maka persamaan menjadi: $w = k\Delta x$ Untuk konstanta dicari terlebih dahulu karena ada disusun secara seri dan paralel : Rangkaian Paralel pegas diperoleh : $k_p = k_1 + k_2$ $k_p = 200 + 200 = 400 \text{ N/m}$ Kemudian diserikan, sehingga mendapat k total : $\frac{1}{k_{total}} = \frac{1}{k_p} + \frac{1}{k_s}$ $\frac{1}{k_{total}} = \frac{1}{400} + \frac{1}{200} = \frac{1}{400} + \frac{2}{400} = \frac{3}{400}$ $k_{total} = \frac{400}{3} \text{ N/m}$</p>	B

sehingga diperoleh $w = \frac{400}{3} N/m. 0,01m$ $w = \frac{4}{3} N$ $E_p = (10)(0,0004)$ $E_p = 0,004 J$	
---	--

Indikator : Siswa dapat menentukan contoh-contoh sifat elastisitas dalam kehidupan sehari-hari (C1) (Pembahasan Soal Nomor 18)

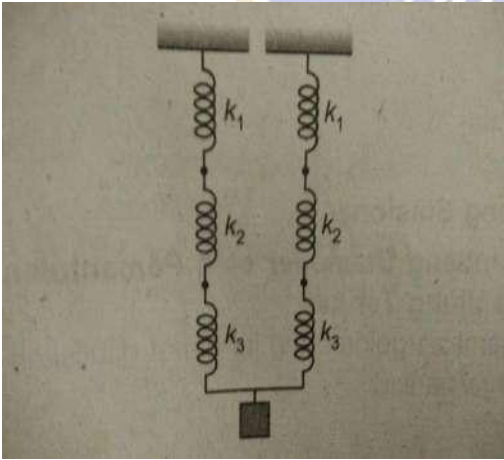
NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
18	Dalam kehidupan sehari-hari, pada permainan anak-anak terdapat banyak alat atau permainan anak-anak yang digunakan dengan benda elastis adalah mobil-mobilan, pistol-pistoln, ketapel, dan balon. Mobil-mobilan, pistol-pistoln, ketapel terbuat dari karet yang bersifat elastis atau lentur, sedangkan balon memiliki kelenturan karena dipengaruhi oleh bahan dan tekanan udara. Busur panah juga termasuk benda elastis, tetapi permainan busur panah tersebut digunakan untuk kalangan dewasa.	E

Indikator : Siswa dapat menganalisis konstanta pegas pada susunan pegas secara identik (seri dan paralel) (C4) (Pembahasan Soal Nomor 19)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
19	<p>Diketahui :</p>  <p>$k_1 = k_2 = k_3 = k_4 = k_5 = k$</p> <p>Ditanya :</p> <p>$k_{total} = \dots ?$</p>	A

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
	<p>Penyelesaian :</p> <p>Untuk konstanta dicari terlebih dahulu karena ada disusun secara seri dan paralel :</p> <p>Rangkaian Paralel 1 (atas) pegas diperoleh :</p> $k_{p1} = k_1 + k_2$ $k_{p1} = k + k = 2k$ <p>Kemudian, Rangkaian Paralel 3 (bawah) pegas diperoleh :</p> $k_{p2} = k_4 + k_5$ $k_{p2} = k + k = 2k$ <p>Kemudian karena k_3 merupakan rangkaian seri tunggal, maka semua dapat diserikan, sehingga mendapat k total :</p> $\frac{1}{k_{total}} = \frac{1}{k_{p1}} + \frac{1}{k_3} + \frac{1}{k_{p2}}$ $\frac{1}{k_{total}} = \frac{1}{2k} + \frac{1}{k} + \frac{1}{2k}$ $\frac{1}{k_{total}} = \frac{1}{2k} + \frac{2}{2k} + \frac{1}{2k}$ $\frac{1}{k_{total}} = \frac{4}{2k}$ $k_{total} = \frac{2}{4}k = \frac{1}{2}k$	

Indikator : Siswa dapat menganalisis nilai energi pegas pada sistem pegas yang disusun seri atau paralel bila diketahui pertambahan panjang dan konstanta pegas (C4) (Pembahasan Soal Nomor 20)

NO	PEMBAHASAN	JAWABAN
20	<p>Diketahui :</p>  <p>$k_1 = 20 \text{ N/m}$</p>	A

$$k_2 = 30 \text{ N/m}$$

$$k_3 = 60 \text{ N/m}$$

$$\Delta x = 2 \text{ cm} = 0,02 \text{ m}$$

Ditanya :

$$E = \dots ?$$

Penyelesaian :

Gunakan rumus persamaan energi pegas dengan menganggap energi pegas sama dengan energi potensial pegas:

$$E = E_p$$

$$E_p = \frac{1}{2} k \Delta x^2$$

Untuk konstanta dicari terlebih dahulu karena ada disusun secara seri dan paralel :

Pada Rangkaian Seri 1 (kiri) diperoleh :

$$\frac{1}{k_{s1}} = \frac{1}{k_1} + \frac{1}{k_2} + \frac{1}{k_3}$$

$$\frac{1}{k_{s1}} = \frac{1}{20} + \frac{1}{30} + \frac{1}{60}$$

$$\frac{1}{k_{s1}} = \frac{3}{60} + \frac{2}{60} + \frac{1}{60} = \frac{6}{60}$$

$$k_{s1} = \frac{60}{6} = 10 \text{ N/m}$$

Karena rangkaian seri 2 (kanan) sama dengan rangkaian seri 1 (kiri), maka :

$$k_{s1} = k_{s2} = 10 \text{ N/m}$$

Kemudian diparalelkan kedua rangkaian tersebut sehingga :

$$k = k_{s1} + k_{s2} = 10 + 10 = 20 \text{ N/m}$$

Maka energi pegas adalah :

$$E_p = \frac{1}{2} k \Delta x^2$$

$$E_p = \frac{1}{2} (20 \text{ N/m})(0,02)^2$$

$$E_p = (10)(0,0004)$$

$$E_p = 0,004 \text{ J}$$



LAMPIRAN 2
ANALISIS UJI COBA
INSTRUMEN
PENELITIAN

Lampiran 2.1

REKAPAN SKOR UJI COBA KUESIONER KEPERIBADIAN SISWA

Respon den	No. Item Kuesioner																				Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R1	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	1	3	2	4	3	5	5	5	68
R2	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	4	2	3	4	2	4	4	5	4	63
R3	2	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	4	1	4	2	3	4	3	5	5	73
R4	4	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	3	2	3	2	4	5	4	5	5	75
R5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	2	4	4	4	5	4	76
R6	3	3	2	2	3	3	2	4	5	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	5	63
R7	3	2	4	2	5	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	5	4	5	5	70
R8	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	89
R9	5	3	5	1	2	1	4	3	4	4	3	1	1	5	2	3	2	4	3	4	60
R10	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	5	5	66
R11	3	3	2	2	4	3	4	5	4	4	4	4	3	2	1	3	3	4	4	4	66
R12	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	76
R13	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	88
R14	3	2	4	3	4	2	5	4	5	5	5	3	2	4	2	4	5	4	4	5	75
R15	3	4	3	2	4	3	4	5	4	3	4	4	3	3	2	4	5	5	4	5	74
R16	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	2	4	5	5	4	5	81
R17	2	3	2	3	4	3	5	5	4	4	4	3	3	3	2	3	4	5	5	5	72
R18	3	4	5	4	3	3	5	5	5	2	3	4	1	5	2	4	5	5	5	5	78
R19	4	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	1	3	4	5	4	5	5	5	80
R20	3	3	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	3	3	4	4	5	4	5	75
R21	3	3	2	3	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	1	5	5	5	5	5	75
R22	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	5	5	4	80
R23	3	3	2	4	4	3	4	4	5	3	5	5	1	3	4	4	4	4	4	4	73
R24	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	5	83
R25	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	75
R26	3	3	2	2	3	3	3	3	5	4	4	4	2	3	2	5	5	5	5	5	71
R27	4	4	1	4	5	5	4	3	4	4	5	5	3	4	2	4	4	5	5	5	80
R28	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	66
R29	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	67
R30	3	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	4	1	3	1	4	4	5	5	5	75
R31	3	2	2	2	5	2	4	5	5	3	4	2	5	3	1	2	2	5	5	5	67
R32	1	4	1	1	5	2	5	5	5	3	5	5	1	1	1	5	5	5	1	5	66
R33	1	3	2	4	3	3	4	3	5	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	5	67
R34	3	2	2	1	4	3	4	5	5	3	4	5	2	2	1	5	5	4	2	5	67
R35	3	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	3	2	3	5	5	5	5	78
R36	4	4	1	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	5	66
R37	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	68
R38	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	61
R39	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	67
R40	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	1	3	3	3	5	4	3	4	65
R41	3	3	5	5	5	3	5	1	5	5	5	5	1	5	1	3	5	5	5	5	80

Respon den	No. Item Kuesioner																				Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R42	4	5	2	4	5	4	5	5	5	4	5	4	2	4	1	4	5	5	5	5	83
R43	2	2	4	2	3	2	4	5	5	5	3	2	2	2	2	3	4	4	5	4	65
R44	4	4	1	5	4	4	5	3	5	3	5	2	1	2	1	4	5	5	5	5	73
R45	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	5	4	5	5	76
R46	4	4	2	5	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	74
R47	4	5	2	4	5	5	5	4	4	5	5	5	1	3	2	4	5	5	5	5	83
R48	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4	4	4	4	70
R49	2	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	1	2	2	3	3	3	5	5	60
R50	4	3	5	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	2	5	5	5	5	5	80
R51	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	5	4	3	3	3	4	4	5	5	5	74
R52	2	5	3	4	5	3	5	4	5	5	5	5	2	4	2	5	5	5	5	5	84
R53	3	3	2	2	4	3	4	5	5	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	67
R54	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	1	4	5	5	4	5	67
R55	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	5	4	2	3	2	5	5	4	5	5	77
R56	2	3	1	3	4	4	4	5	5	4	4	3	2	3	2	3	4	5	4	4	69
R57	2	3	2	2	4	3	5	4	4	4	4	4	2	4	2	5	5	5	4	5	73
R58	3	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	3	2	4	4	4	5	4	75
R59	4	1	2	1	3	1	4	3	4	3	4	4	2	4	1	4	5	5	4	5	64
R60	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	5	4	4	69
R61	3	3	1	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	2	2	3	4	5	5	5	76
R62	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	72
R63	3	3	2	3	3	3	3	5	4	3	4	4	2	3	1	4	3	4	4	4	65
R64	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	5	5	5	73
R65	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	76
R66	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	73
R67	3	4	4	4	5	4	4	5	4	2	4	4	2	4	2	4	4	3	5	4	75
R68	3	3	2	1	4	3	3	4	4	2	3	2	1	3	1	3	3	4	5	5	59
R69	5	3	3	1	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	1	3	5	4	4	4	68
R70	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	2	5	2	3	4	4	4	4	75
R71	3	5	3	4	5	5	4	5	5	4	3	5	3	3	3	4	4	5	4	5	82
R72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	5	2	4	4	4	5	5	75
R73	4	5	3	5	4	4	5	3	5	4	5	4	3	4	1	4	5	5	4	5	82
R74	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	73
R75	3	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	2	4	4	4	5	5	76
R76	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	5	76
R77	2	4	2	2	5	3	5	4	5	3	5	4	3	4	3	4	4	5	5	5	77
R78	3	4	2	4	4	2	4	2	4	3	4	2	1	4	3	4	4	5	4	4	67
R79	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	71
R80	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	63
R81	3	2	2	4	5	4	1	5	5	4	4	3	1	3	2	3	4	4	4	5	68
R82	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	3	2	5	4	4	5	4	80
R83	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	2	4	4	4	5	5	83
R84	2	2	3	1	4	3	4	4	5	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	65
R85	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	5	5	69

Respon den	No. Item Kuesioner																				Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R86	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	67
R87	4	4	3	2	5	4	4	5	5	3	4	5	2	3	3	3	4	4	4	5	76
R88	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	92
R89	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	5	4	5	5	70
R90	3	3	2	2	4	4	5	5	5	5	4	4	2	4	1	5	5	4	5	5	77
R91	3	3	2	4	4	3	4	5	5	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	5	74
R92	3	3	2	2	4	3	3	5	5	3	4	3	2	4	1	4	4	4	4	3	66
R93	2	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	5	4	5	4	5	70
R94	5	4	4	4	2	3	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	5	79
R95	3	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	3	1	3	1	3	3	4	4	5	72
R96	2	4	4	3	4	3	5	4	5	3	4	4	1	3	2	2	5	5	5	4	72
R97	3	3	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	74
R98	3	2	2	3	4	4	3	5	4	5	4	3	2	4	2	3	5	5	5	5	73
R99	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	5	4	5	74
R100	3	2	2	3	2	3	5	3	4	3	5	4	4	3	2	3	4	5	4	4	68
R101	3	4	2	2	4	4	4	2	5	4	5	4	2	3	1	4	5	5	5	5	73
R102	4	3	2	4	5	4	4	5	5	4	4	5	2	3	3	4	5	4	4	5	79
R103	2	2	2	1	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	62
R104	3	3	2	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	79
R105	2	2	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	2	4	4	5	5	5	66
R106	3	2	2	1	2	2	4	1	4	2	5	4	1	4	1	3	4	4	5	5	59
R107	4	4	2	3	4	4	5	3	4	4	5	4	3	3	1	4	5	5	5	5	77
R108	3	3	1	2	4	3	4	5	5	4	4	4	2	4	1	5	5	4	5	5	73
R109	2	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	4	5	4	67
R110	2	3	2	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	1	4	5	5	5	5	78
R111	4	3	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	2	4	4	5	5	5	4	5	85
R112	3	2	3	2	4	3	4	4	5	4	3	3	3	2	2	5	5	5	5	3	70
R113	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	5	4	4	5	4	70
R114	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	65
R115	2	3	1	3	3	4	5	1	4	5	5	1	3	5	4	2	4	5	5	5	70
R116	4	2	4	5	5	4	5	5	5	5	4	2	1	4	5	4	5	5	5	5	84
R117	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	68
R118	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	5	4	4	5	67
R119	3	2	2	3	4	3	4	5	5	4	4	4	2	3	2	5	4	5	5	5	74
R120	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	1	4	1	3	4	5	5	4	68
R121	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	71
R122	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	67
R123	4	4	3	4	5	3	5	3	5	4	5	4	3	4	2	4	5	5	5	4	81
R124	3	3	2	2	4	3	4	4	5	3	3	4	2	3	1	4	5	4	5	3	67
R125	4	2	4	2	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	61
R126	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	73
R127	4	4	4	2	5	4	5	5	5	5	5	5	2	2	1	4	5	5	5	5	82
R128	3	2	2	4	4	3	4	4	5	3	3	4	1	4	1	5	4	5	4	5	70
R129	1	1	1	2	3	2	4	5	4	2	4	3	1	2	1	4	5	5	5	5	60

Respon den	No. Item Kuesioner																				Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R130	4	3	2	4	4	3	5	5	5	4	4	5	1	3	2	4	5	4	5	4	76
R131	3	2	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	70
R132	3	4	2	2	4	3	4	5	5	4	4	5	1	3	2	4	5	5	5	5	75
R133	2	4	1	4	4	3	4	4	5	4	3	4	1	3	1	4	4	4	5	5	69
R134	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	68
R135	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	2	5	5	4	5	5	84
R136	3	3	2	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	3	5	70
R137	1	3	3	2	2	3	4	2	4	2	4	2	1	3	2	4	4	4	4	4	58
R138	3	3	2	3	2	3	5	3	5	4	5	5	2	3	1	4	4	5	5	4	71
R139	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	63
R140	3	2	1	2	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	3	5	4	4	64
R141	3	3	2	2	5	5	3	5	5	3	5	4	2	2	2	4	2	4	5	4	70
R142	4	2	1	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	1	5	5	5	5	5	82
R143	4	2	3	3	3	3	4	5	5	4	4	4	2	3	1	4	5	4	4	5	72
R144	2	3	4	3	5	3	4	5	5	3	4	3	1	4	2	2	5	5	5	5	73
R145	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	3	1	2	2	4	4	4	4	4	71
R146	2	2	3	2	3	3	3	4	4	5	3	3	1	3	1	4	4	3	3	3	59
R147	2	3	4	1	4	3	3	5	5	3	4	4	2	1	1	4	5	4	4	5	67
R148	3	3	4	3	4	3	4	5	5	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	72
R149	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	1	3	5	5	5	5	86
R150	3	2	4	4	4	2	4	3	5	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	71
R151	2	3	1	3	4	3	3	5	5	3	3	4	3	3	1	5	5	4	5	5	70
R152	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	1	5	5	5	5	5	86
R153	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	5	4	4	2	4	4	4	5	4	79
R154	3	3	4	2	3	3	4	2	4	2	4	2	3	3	2	3	4	4	5	5	65
R155	4	4	2	4	3	3	5	3	5	5	4	3	2	3	1	4	4	5	4	5	73
R156	2	4	2	4	4	4	3	5	5	3	4	4	1	3	3	4	4	4	5	4	72
R157	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	3	4	4	4	5	4	4	76
R158	4	4	2	2	3	3	4	2	4	3	4	1	2	3	3	3	4	5	5	5	66
R159	3	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	1	3	1	5	5	5	5	5	76
R160	3	4	4	3	5	5	5	5	1	3	2	2	5	3	1	3	5	4	5	4	72
R161	3	4	1	4	4	4	5	3	4	3	4	3	2	4	3	4	5	5	5	5	75
R162	2	2	2	2	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	1	4	4	5	5	4	75
R163	3	4	2	4	5	3	3	5	5	4	4	4	2	3	3	4	5	3	5	3	74
R164	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	3	4	4	5	4	5	84
R165	4	5	2	5	3	3	4	4	4	3	4	2	1	5	2	4	4	5	4	4	72
R166	4	3	4	3	5	3	5	5	4	3	4	2	2	2	1	1	5	5	2	5	68
R167	4	4	3	4	4	4	4	2	5	3	4	5	2	5	2	4	5	5	4	5	78
R168	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	69
R169	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	68
R170	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	5	5	5	5	75
R171	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	64
R172	4	4	5	3	3	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	67
R173	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	5	4	4	5	74

Respon den	No. Item Kuesioner																				Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R174	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	93
R175	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	1	5	4	5	5	5	86
R176	3	4	1	4	5	4	5	5	5	2	4	3	2	4	1	4	3	5	5	5	74
R177	3	3	4	3	4	3	3	5	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	66
R178	2	2	2	2	5	3	4	5	5	4	5	5	1	2	1	4	4	5	5	5	71
R179	5	5	3	4	5	3	5	5	5	3	5	3	3	3	2	3	4	5	5	5	81



Lampiran 2.2

REKAPAN SKOR UJI COBA KUESIONER MOTIVASI BELAJAR SISWA

Respon den	No. Item Kuesioner																														Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
R1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	2	4	4	3	98
R2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	4	2	4	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	5	2	2	1	2	4	1	81
R3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	1	85
R4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	5	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	1	98
R5	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	2	102
R6	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	1	92
R7	4	3	4	3	5	3	4	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	1	5	5	2	4	4	3	2	3	3	2	94
R8	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	5	5	2	3	4	4	2	4	4	4	121
R9	1	4	5	4	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	1	1	4	2	1	4	4	1	83
R10	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	3	4	2	3	4	2	97
R11	3	4	3	4	3	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	2	4	3	2	94
R12	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	5	4	3	3	2	4	5	5	5	5	5	4	1	4	5	1	117
R13	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	2	5	4	4	135
R14	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	1	4	3	2	98
R15	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	106
R16	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	113
R17	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4	4	3	3	2	5	3	3	4	4	4	2	4	3	3	108
R18	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	5	3	4	3	4	4	5	1	5	2	2	1	3	3	3	103
R19	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	5	4	1	4	3	4	1	4	5	1	100
R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	113
R21	4	3	4	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	3	5	5	3	5	5	4	2	4	4	3	120
R22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	111
R23	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	100

Respon den	No. Item Kuesioner																														Skor Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
R24	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	3	4	4	1	5	4	4	1	4	4	4	120		
R25	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	4	4	2	101		
R26	4	3	5	5	5	4	4	3	3	4	3	4	3	5	5	3	4	3	4	1	5	5	1	5	5	3	1	5	5	1	111		
R27	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	5	4	1	5	5	2	132		
R28	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	98
R29	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	103
R30	4	4	4	5	5	4	4	2	2	4	5	4	4	5	5	3	3	3	3	2	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	2	108	
R31	5	5	4	3	4	2	2	2	1	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	1	4	5	5	4	4	2	1	4	3	1	94		
R32	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	5	4	3	3	3	4	1	3	4	2	3	3	3	1	4	3	3	93		
R33	4	2	4	5	4	4	4	2	2	4	4	2	3	4	5	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	1	4	4	2	98		
R34	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	3	5	5	3	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	1	3	3	1	116		
R35	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	5	5	4	4	5	5	2	5	4	1	111		
R36	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	1	4	3	4	2	4	3	1	94		
R37	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	85		
R38	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	110		
R39	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	90		
R40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148	
R41	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	2	2	5	5	2	4	5	4	2	4	4	1	124		
R42	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	1	3	3	3	1	3	3	1	80		
R43	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	3	4	3	2	1	5	5	3	4	3	5	3	5	4	1	119		
R44	4	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	1	109		
R45	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	107		
R46	5	4	4	4	5	5	5	5	2	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	2	5	5	4	4	5	4	1	4	4	3	123		
R47	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	95		
R48	3	4	3	3	4	3	3	1	1	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	1	3	1	4	1	3	3	2	79		
R49	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	105		
R50	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	101		

Respon den	No. Item Kuesioner																														Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
R51	4	4	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	2	4	5	5	5	5	4	2	5	3	1	125	
R52	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	5	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	92
R53	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	3	5	4	3	3	3	2	3	5	5	3	3	3	4	1	4	5	1	105	
R54	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	5	3	4	4	2	2	5	4	2	4	3	3	1	4	3	2	98	
R55	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	4	2	4	4	4	105	
R56	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	2	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	121	
R57	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	111	
R58	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	113	
R59	3	4	3	4	3	4	3	2	2	5	4	3	2	4	4	2	3	3	3	1	4	3	2	4	4	4	4	2	4	3	2	94
R60	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	2	2	4	1	2	5	4	3	4	4	4	2	1	4	4	2	103
R61	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	108	
R62	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	94
R63	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	110	
R64	4	4	4	4	5	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	1	107
R65	4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	2	107
R66	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	4	2	3	3	2	101
R67	3	4	4	4	4	4	4	1	4	5	3	4	3	5	4	4	4	3	2	1	3	5	2	4	3	3	1	4	5	1	101	
R68	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	89	
R69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	115
R70	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	3	5	3	3	5	117
R71	4	2	4	4	5	4	4	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	2	2	4	4	4	116	
R72	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	3	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	2	3	4	3	1	5	5	4	118	
R73	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	5	4	4	111	
R74	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	110	
R75	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	111	
R76	5	4	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	3	4	5	4	3	3	2	2	5	5	3	5	4	3	1	5	5	3	119	
R77	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	1	107

Respon den	No. Item Kuesioner																														Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
R78	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	106	
R79	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	2	3	3	2	92	
R80	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	2	4	4	1	3	4	3	1	4	5	3	101	
R81	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	2	4	4	1	121	
R82	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	114	
R83	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	2	2	3	4	2	100	
R84	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	5	4	4	4	3	4	1	4	3	2	101	
R85	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	2	3	3	1	87	
R86	4	3	4	4	4	3	4	5	2	4	4	3	3	4	5	5	4	4	1	2	4	4	2	3	4	4	2	5	4	2	106	
R87	5	3	5	5	5	4	3	3	4	4	5	2	2	4	5	4	4	5	4	1	5	5	4	5	5	3	1	5	4	3	117	
R88	3	4	5	4	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	105	
R89	5	5	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	5	3	1	4	4	2	110	
R90	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	3	2	5	5	4	4	4	4	1	4	5	1	109	
R91	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	5	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	89	
R92	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	5	5	1	5	5	5	1	4	4	1	105	
R93	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	108	
R94	5	3	4	4	4	3	3	3	2	5	3	3	2	5	4	5	4	3	2	4	5	5	4	3	5	4	3	4	4	2	110	
R95	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	5	4	3	3	3	2	1	5	5	1	5	4	4	1	4	4	2	100	
R96	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	2	4	5	4	4	2	3	1	1	4	5	4	5	3	3	2	5	3	2	99	
R97	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	2	4	5	2	4	5	4	2	4	4	2	120	
R98	3	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	2	104	
R99	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	5	3	106	
R100	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	3	4	2	1	5	5	2	5	4	4	1	4	4	3	119	
R101	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	5	3	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	125	
R102	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	105	
R103	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	5	3	3	4	3	1	5	5	2	5	5	4	1	5	5	2	105	
R104	4	2	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	3	3	1	4	5	1	97

Respon den	No. Item Kuesioner																														Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
R105	4	3	4	4	5	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	2	1	4	4	1	3	4	3	1	3	4	1	95
R106	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	2	5	5	4	5	5	3	2	5	5	3	121
R107	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	5	3	1	3	3	3	101
R108	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	5	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	1	98
R109	5	4	5	4	5	4	4	3	3	4	5	4	3	5	5	4	3	4	3	4	5	5	1	4	4	4	2	4	5	3	118
R110	5	3	4	5	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	3	3	5	5	1	5	3	4	1	4	4	1	110
R111	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	1	89
R112	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	2	84
R113	3	2	4	5	4	5	5	4	4	5	2	4	5	3	3	4	3	5	2	1	3	3	4	4	3	3	1	5	3	1	103
R114	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	118
R115	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	96
R116	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	97
R117	4	4	5	4	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	3	1	104
R118	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	1	3	3	4	2	4	3	2	2	3	4	2	96
R119	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	2	92
R120	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	5	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	1	4	4	4	2	4	4	1	102
R121	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	2	88
R122	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	112
R123	3	3	4	4	5	3	3	3	2	3	5	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	5	4	3	1	4	4	2	103
R124	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	88
R125	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	104
R126	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	3	4	2	4	4	4	4	5	5	4	1	4	4	3	122
R127	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	1	4	2	4	1	4	4	1	97
R128	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	1	4	4	4	5	4	2	1	3	3	2	94
R129	2	5	5	4	5	3	3	2	2	4	5	3	3	4	5	4	4	3	2	1	4	4	1	3	3	3	1	4	3	2	97
R130	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	109
R131	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	3	4	5	3	3	2	2	3	5	5	4	2	5	3	3	4	4	2	107

Respon den	No. Item Kuesioner																														Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
R132	4	3	2	3	2	3	3	2	2	4	5	2	3	5	5	3	2	3	4	2	3	3	1	3	4	4	2	2	4	1	89	
R133	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	1	4	4	2	99	
R134	5	2	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	120	
R135	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	1	92	
R136	5	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	3	5	5	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	2	4	5	3	107	
R137	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	95	
R138	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	1	3	4	2	4	3	4	2	4	4	2	101	
R139	4	5	1	2	1	2	2	1	1	3	4	2	3	3	5	3	5	5	1	4	3	3	1	3	1	3	1	3	5	1	81	
R140	4	5	3	4	5	5	5	3	2	4	5	4	4	5	5	3	3	4	2	2	5	5	5	5	5	4	1	4	5	2	118	
R141	4	5	3	3	4	3	3	3	2	3	5	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	101
R142	4	2	3	4	5	3	3	4	3	3	5	2	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	1	3	5	2	100	
R143	2	3	3	2	4	2	3	2	1	3	5	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	4	3	2	84	
R144	4	5	4	4	5	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	97	
R145	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	2	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	122
R146	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	2	106
R147	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	4	2	3	3	2	115	
R148	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	1	5	5	2	5	4	3	131	
R149	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	117
R150	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	104	
R151	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	5	3	3	4	2	3	4	5	1	3	3	4	1	4	4	3	100	
R152	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	3	107	
R153	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	2	5	4	3	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	2	4	3	1	93	
R154	4	4	4	4	5	4	4	1	1	4	5	3	4	4	5	3	4	4	1	1	5	5	4	3	4	5	1	4	4	3	107	
R155	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	4	4	5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	1	3	3	3	95	
R156	3	3	4	5	5	5	5	5	1	5	4	3	4	5	4	4	3	4	3	2	4	4	2	5	3	3	2	3	3	2	108	
R157	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3	2	99
R158	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	5	4	3	4	4	3	1	3	4	2	3	3	3	2	4	4	2	99	

Respon den	No. Item Kuesioner																														Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
R159	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	4	131
R160	3	2	4	4	5	4	5	2	2	4	4	3	3	4	5	3	4	4	2	1	4	5	1	4	4	4	4	1	4	3	2	100
R161	4	3	4	4	5	3	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	1	4	3	5	1	2	5	3	1	3	3	2	108	
R162	3	2	4	4	5	3	4	5	4	3	4	3	3	5	4	3	3	4	2	4	4	4	2	5	4	4	4	1	4	5	1	106
R163	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	4	2	99	
R164	3	4	4	4	5	3	4	2	2	3	5	3	3	5	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	106
R165	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	100	
R166	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	98
R167	5	4	5	4	5	4	3	2	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	2	3	4	5	4	5	4	4	4	2	4	4	3	116
R168	5	2	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	138
R169	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	123	
R170	5	5	4	5	4	5	5	2	2	4	5	3	4	4	5	4	4	4	1	1	4	5	2	4	4	4	4	1	4	4	3	111
R171	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	92	
R172	5	5	5	5	2	5	5	3	3	5	5	1	5	3	5	4	4	3	1	1	4	5	2	4	5	5	1	5	5	3	114	
R173	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	143



Lampiran 2.3

REKAPAN SKOR UJI COBA TES PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA

Respon den	No. Item Soal																									Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
R1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
R2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	10
R3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	16
R4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	16
R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24
R6	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	9
R7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	22
R8	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	13
R9	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	13
R10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	17
R11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	15
R12	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10
R13	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	14
R14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	22
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
R16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	17
R17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	16
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	16
R19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	17
R20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	20
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	19
R22	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	17
R23	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	18

Respon den	No. Item Soal																									Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
R24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	18
R25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	18
R26	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	16
R27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	20
R28	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	17
R29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	22
R30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	16
R31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	18
R32	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	16
R33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	19
R34	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4
R35	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	12
R36	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6
R37	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	16
R38	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	18
R39	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	18
R40	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9
R41	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	18
R42	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	17
R43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15
R44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	18
R45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	18
R46	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	10
R47	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	14
R48	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	14
R49	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	20
R50	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18

Respon den	No. Item Soal																									Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
R51	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	17
R52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	22
R54	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
R55	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	17	
R56	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	16	
R57	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
R58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R62	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21
R63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	
R65	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	15	
R66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R67	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
R68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	
R70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	
R71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	
R77	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	22	

Respon den	No. Item Soal																									Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
R78	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15
R79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24
R80	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	11
R81	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	16
R82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R83	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	16
R84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R85	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	15
R86	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15
R87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23
R88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	23
R89	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	15
R90	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17
R91	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	19
R92	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	14
R93	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	13
R94	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	12
R95	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	21
R97	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24
R98	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	20
R99	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21
R100	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20
R101	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21
R102	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
R103	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	15
R104	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	20

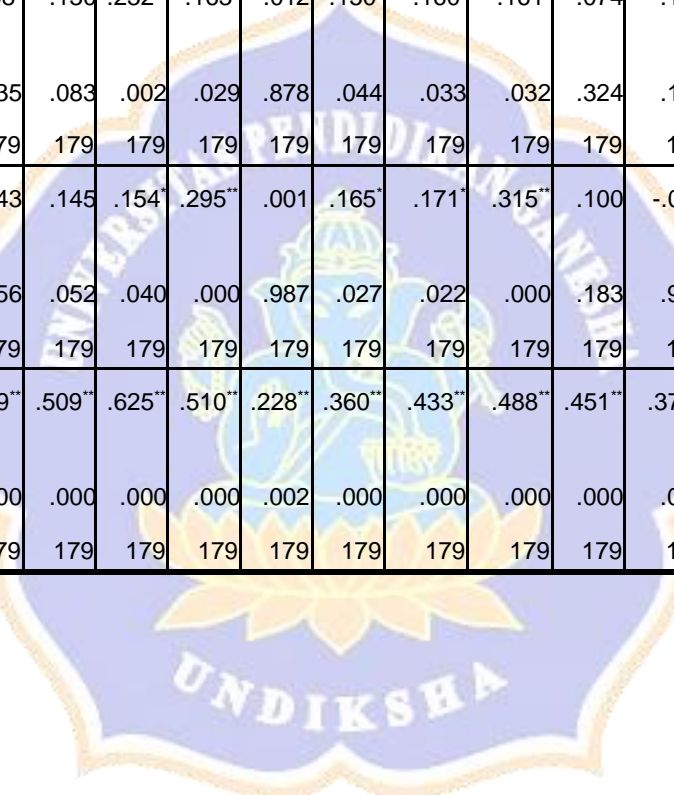
Respon den	No. Item Soal																									Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
R132	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	
R133	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	20	
R134	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22	
R135	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
R136	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	23	
R137	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	8
R138	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R139	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R140	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	17
R141	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16	
R142	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	19	
R143	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	18	
R144	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16	
R145	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R146	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	18	
R147	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R148	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	
R149	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	18	
R150	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16	
R151	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16	
R152	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	8	
R153	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	20	
R154	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	22	
R155	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16	
R156	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16	
R157	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	17	
R158	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16	

Respon den	No. Item Soal																									Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
R159	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R160	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	9
R161	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R162	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R163	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R164	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	17
R165	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R166	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	14
R167	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R168	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R169	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R170	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R171	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R172	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R173	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R174	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R175	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	20
R176	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R177	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9
R178	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	19
R179	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	15
R180	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R181	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6
R182	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16

Butir_18	Pearson Correlation	.120	.184*	-.180*	.187*	.151	.155*	.457**	-.046	.181*	.219**	.364**	.166*	.108	.145	-.023	.130	.284**	1	.213**	.469**	.424**
	Sig. (2-tailed)	.109	.014	.016	.012	.043	.039	.000	.539	.016	.003	.000	.026	.150	.053	.758	.084	.000		.004	.000	.000
	N	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179
Butir_19	Pearson Correlation	.014	.158*	-.059	.158*	.130	.232**	.163*	-.012	.150*	.160*	.161*	.074	.105	.179*	.000	.175*	.171*	.213**	1	.241**	.361**
	Sig. (2-tailed)	.852	.035	.433	.035	.083	.002	.029	.878	.044	.033	.032	.324	.160	.016	1.000	.019	.022	.004		.001	.000
	N	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179
Butir_20	Pearson Correlation	.078	.154*	-.109	.143	.145	.154*	.295**	.001	.165*	.171*	.315**	.100	-.005	.115	-.102	.096	.337**	.469**	.241**	1	.366**
	Sig. (2-tailed)	.301	.040	.146	.056	.052	.040	.000	.987	.027	.022	.000	.183	.948	.125	.176	.203	.000	.000	.001		.000
	N	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179
Skor_Total	Pearson Correlation	.510**	.598**	.286**	.659**	.509**	.625**	.510**	.228**	.360**	.433**	.488**	.451**	.373**	.377**	.272**	.363**	.396**	.424**	.361**	.366**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



B. Analisis Reliabilitas Kuesioner

```
RELIABILITY /VARIABLES=Butir_1 Butir_2 Butir_3 Butir_4 Butir_5
Butir_6 Butir_7 Butir_8 Butir_9 Butir_10 Butir_11 Butir_12 Butir_13
Butir_14 Butir_15 Butir_16 Butir_17 Butir_18 Butir_19 Butir_20
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
```

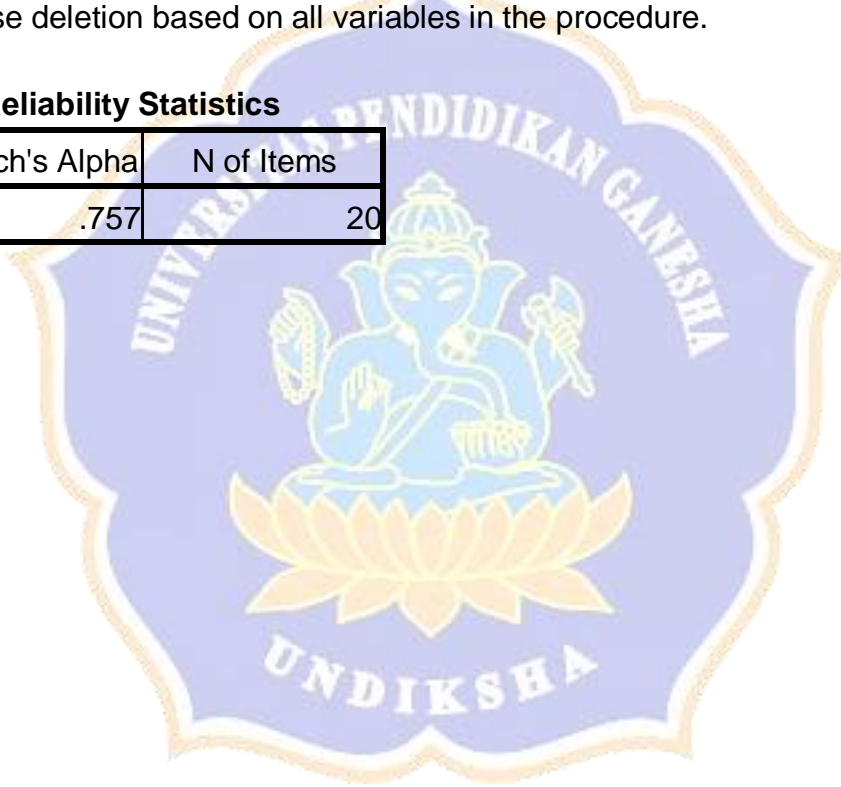
Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	179	100.0
Excluded^a	0	.0
Total	179	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.757	20



Lampiran 2.5

REKAPITULASI ANALISIS HASIL UJI COBA KEPERIBADIAN SISWA

A. Analisis Konsistensi Internal Butir

Berikut ini disajikan tabel analisis validitas butir kuesioner motivasi belajar dengan responden sebanyak 179 siswa dan taraf signifikansi 0,05 dengan $dk = n-2$.

No. Butir	Nilai Korelasi r (pearson correlation)	Nilai r tabel	Keterangan	Probabilitas korelasi [Sig. (2 tailed)]	Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
1	0,510	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
2	0,598	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
3	0,286	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
4	0,659	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
5	0,509	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
6	0,625	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
7	0,510	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
8	0,228	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,002	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
9	0,360	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
10	0,433	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
11	0,488	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
12	0,451	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
13	0,373	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
14	0,377	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
15	0,272	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
16	0,363	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
17	0,396	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
18	0,424	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
19	0,361	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
20	0,366	0,146	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima

Kriteria Konsistensi Internal Butir

Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
$r_{hitung} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur

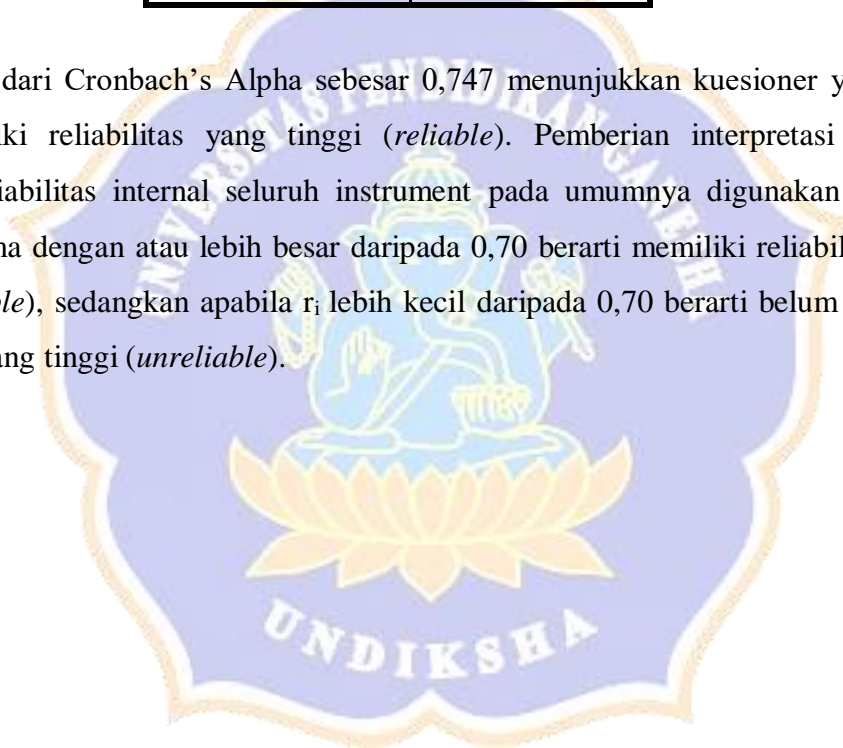
Berdasarkan hasil analisis konsistensi internal butir kuesioner kepribadian menunjukkan bahwa semua butir (20 butir) valid atau konsisten, karena memiliki harga r_{hitung} lebih besar dibandingkan r_{tabel} , yaitu 0,146.

B. Analisis Reliabilitas

Analisis Reliabilitas kuesioner kepribadian siswa menggunakan *IBM SPSS Statistics 17* dengan hasil yang diperoleh sebagai berikut

Cronbach's Alpha	N of Items
.757	20

Nilai dari Cronbach's Alpha sebesar 0,747 menunjukkan kuesioner yang diuji telah memiliki reliabilitas yang tinggi (*reliable*). Pemberian interpretasi terhadap koefisien reliabilitas internal seluruh instrument pada umumnya digunakan patokan, apabila r_i sama dengan atau lebih besar daripada 0,70 berarti memiliki reliabilitas yang tinggi (*reliable*), sedangkan apabila r_i lebih kecil daripada 0,70 berarti belum memiliki reliabilitas yang tinggi (*unreliable*).



Butir_19	Pearson Correlation	.081	-.137	.027	-.029	.096	.044	.008	.172	.089	-.020	.008	.119	-.016	.046	-.046	-.055	-.109	.107	1	.199
	Sig. (2-tailed)	.291	.072	.723	.704	.207	.569	.913	.024	.244	.790	.915	.119	.830	.548	.544	.474	.152	.160		.009
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_20	Pearson Correlation	.206	-.124	.072	.010	.126	.078	.066	.371	.374	.119	.107	.062	.173	.042	.117	.223	.159	.202	.199	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.105	.346	.898	.098	.306	.390	.000	.000	.118	.162	.414	.023	.587	.125	.003	.037	.008	.009	
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
		Butir_1	Butir_2	Butir_3	Butir_4	Butir_5	Butir_6	Butir_7	Butir_8	Butir_9	Butir_10	Butir_11	Butir_12	Butir_13	Butir_14	Butir_15	Butir_16	Butir_17	Butir_18	Butir_19	Butir_20
Butir_21	Pearson Correlation	.432	.135	.361	.375	.399	.286	.349	.143	.113	.204	.188	.353	.234	.148	.418	.302	.283	.235	-.031	.053
	Sig. (2-tailed)	.000	.076	.000	.000	.000	.000	.000	.061	.140	.007	.013	.000	.002	.052	.000	.000	.000	.002	.687	.489
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_22	Pearson Correlation	.439	.188	.441	.435	.437	.317	.369	.122	.151	.254	.270	.311	.266	.156	.445	.339	.314	.190	-.043	-.012
	Sig. (2-tailed)	.000	.013	.000	.000	.000	.000	.000	.109	.047	.001	.000	.000	.000	.041	.000	.000	.000	.012	.572	.871
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_23	Pearson Correlation	.305	.001	.205	.164	.252	.210	.183	.302	.299	.185	.171	.333	.198	.105	.199	.188	.109	.137	.160	.156
	Sig. (2-tailed)	.000	.988	.007	.031	.001	.006	.016	.000	.000	.015	.025	.000	.009	.169	.009	.013	.153	.072	.035	.040

Butir_29	Pearson Correlation	.361"	.049	.204"	.372"	.170	.331"	.318"	.131	.199"	.299"	.264"	.267"	.184"	.210"	.375"	.242"	.299"	.279"	-.108	.135
	Sig. (2-tailed)	.000	.521	.007	.000	.025	.000	.000	.087	.009	.000	.000	.000	.015	.006	.000	.001	.000	.000	.159	.076
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_30	Pearson Correlation	.365"	-.010	.208"	.172"	.199"	.357"	.324"	.332"	.307"	.210"	.280"	.231"	.364"	.105	.310"	.386"	.318"	.268"	.174"	.328"
	Sig. (2-tailed)	.000	.901	.006	.024	.009	.000	.000	.000	.000	.006	.000	.002	.000	.168	.000	.000	.000	.000	.022	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Skor_Total	Pearson Correlation	.648"	.130	.664"	.669"	.624"	.699"	.699"	.626"	.536"	.592"	.485"	.533"	.589"	.362"	.648"	.642"	.542"	.542"	.157"	.352"
	Sig. (2-tailed)	.000	.089	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.039	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173

		Butir_21	Butir_22	Butir_23	Butir_24	Butir_25	Butir_26	Butir_27	Butir_28	Butir_29	Butir_30	Skor_Total
Butir_1	Pearson Correlation	.432"	.439"	.305"	.224"	.459"	.411"	.136	.332"	.361"	.365"	.648"
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.074	.000	.000	.000	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_2	Pearson Correlation	.135	.188	.001	-.045	.117	.126	-.010	.070	.049	-.010	.130
	Sig. (2-tailed)	.076	.013	.988	.556	.125	.100	.901	.357	.521	.901	.089
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_3	Pearson Correlation	.361"	.441"	.205"	.323"	.459"	.358"	.002	.538"	.204"	.208"	.664"

Butir_10	Pearson Correlation	.204**	.254**	.185	.194	.336**	.326**	.089	.397**	.299**	.210**	.592**
	Sig. (2-tailed)	.007	.001	.015	.010	.000	.000	.247	.000	.000	.006	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_11	Pearson Correlation	.188	.270**	.171	.181	.319**	.295**	.005	.322**	.264**	.280**	.485**
	Sig. (2-tailed)	.000	.025	.017	.000	.000	.950	.000	.000	.000	.000	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_12	Pearson Correlation	.353**	.311**	.333**	.354**	.274**	.306**	.068	.351**	.267**	.231**	.533**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.371	.000	.000	.002	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_13	Pearson Correlation	.234**	.266**	.198**	.169	.351**	.354**	.035	.390**	.184	.364**	.589**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.009	.026	.000	.000	.649	.000	.015	.000	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_14	Pearson Correlation	.148	.156	.105	.274**	.188	.105	-.061	.224**	.210**	.105	.362**
	Sig. (2-tailed)	.052	.041	.169	.000	.013	.170	.425	.003	.006	.168	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_15	Pearson Correlation	.418**	.445**	.199**	.297**	.480**	.334**	-.112	.473**	.375**	.310**	.648**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.009	.000	.000	.000	.141	.000	.000	.000	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_16	Pearson Correlation	.302**	.339**	.188	.194	.366**	.320**	.159	.366**	.242**	.386**	.642**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.013	.011	.000	.000	.036	.000	.001	.000	.000

	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_17	Pearson Correlation	.283**	.314**	.109	.125	.310**	.336**	-.002	.371**	.299*	.318**	.542**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.153	.101	.000	.000	.982	.000	.000	.000	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_18	Pearson Correlation	.235**	.190*	.137	.182*	.287**	.287**	-.052	.357**	.279*	.268**	.542**
	Sig. (2-tailed)	.002	.012	.072	.016	.000	.000	.500	.000	.000	.000	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_19	Pearson Correlation	-.031	-.043	.160	.072	.072	-.041	.219**	-.061	-.108	.174*	.157
	Sig. (2-tailed)	.687	.572	.035	.348	.350	.593	.004	.422	.159	.022	.039
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_20	Pearson Correlation	.053	-.012	.156	-.011	.147*	.170*	.307**	.041	.135	.328**	.352**
	Sig. (2-tailed)	.489	.871	.040	.891	.054	.025	.000	.595	.076	.000	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
		Butir_21	Butir_22	Butir_23	Butir_24	Butir_25	Butir_26	Butir_27	Butir_28	Butir_29	Butir_30	Skor_Total
Butir_21	Pearson Correlation	1	.658**	.211**	.325**	.441**	.396**	-.085	.445**	.328**	.163*	.544**
	Sig. (2-tailed)		.000	.005	.000	.000	.000	.265	.000	.000	.032	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_22	Pearson Correlation	.658**	1	.204**	.288**	.467**	.299**	-.156*	.448**	.396**	.210**	.560**
	Sig. (2-tailed)	.000		.007	.000	.000	.000	.041	.000	.000	.006	.000

	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_23	Pearson Correlation	.211"	.204"	1	.294"	.334"	.182	.210"	.224"	.048	.253"	.470"
	Sig. (2-tailed)	.005	.007		.000	.000	.017	.005	.003	.527	.001	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_24	Pearson Correlation	.325"	.288"	.294"	1	.230"	.159	-.141	.281"	.214"	.127	.454"
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.002	.036	.064	.000	.005	.096	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_25	Pearson Correlation	.441"	.467"	.334"	.230"	1	.307"	.033	.406"	.259"	.219"	.631"
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002		.000	.670	.000	.001	.004	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_26	Pearson Correlation	.396"	.299"	.182	.159	.307"	1	.133	.400"	.267"	.196"	.546"
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.017	.036	.000		.081	.000	.000	.010	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_27	Pearson Correlation	-.085	-.156	.210"	-.141	.033	.133	1	-.059	-.168	.281"	.189
	Sig. (2-tailed)	.265	.041	.005	.064	.670	.081		.439	.027	.000	.013
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_28	Pearson Correlation	.445"	.448"	.224"	.281"	.406"	.400"	-.059	1	.467"	.270"	.616"
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.439		.000	.000	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_29	Pearson Correlation	.328"	.396"	.048	.214"	.259"	.267"	-.168	.467"	1	.167	.458"

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.527	.005	.001	.000	.027	.000		.028	.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Butir_30	Pearson Correlation	.163	.210 [*]	.253 ^{**}	.127	.219 [*]	.196 [*]	.281 ^{**}	.270 ^{**}	.167	1	.539 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.032	.006	.001	.096	.004	.010	.000	.000	.028		.000
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Skor_Total	Pearson Correlation	.544 ^{**}	.560 ^{**}	.470 ^{**}	.454 ^{**}	.631 ^{**}	.546 ^{**}	.189	.616 ^{**}	.458 ^{**}	.539 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.013	.000	.000	.000	
	N	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173

*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

†. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



B. Analisis Reliabilitas Kuesioner

```
RELIABILITY /VARIABLES=Butir_1 Butir_2 Butir_3 Butir_4 Butir_5
Butir_6 Butir_7 Butir_8 Butir_9 Butir_10 Butir_11 Butir_12 Butir_13
Butir_14 Butir_15 Butir_16 Butir_17 Butir_18 Butir_19 Butir_20
Butir_21 Butir_22 Butir_23 Butir_24 Butir_25 Butir_26 Butir_27
Butir_28 Butir_29 Butir_30 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
```

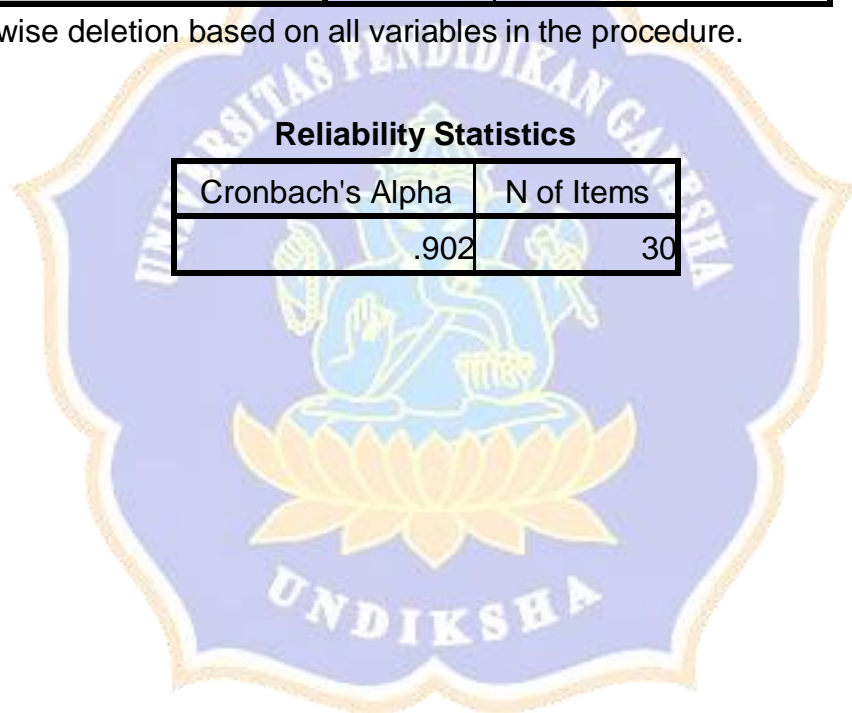
Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	173	100.0
Excluded^a	0	.0
Total	173	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.902	30



Lampiran 2.7

REKAPITULASI ANALISIS HASIL UJI COBA MOTIVASI BELAJAR

A. Analisis Konsistensi Internal Butir

Berikut ini disajikan tabel analisis validitas butir kuesioner motivasi belajar dengan responden sebanyak 173 siswa dan taraf signifikansi 0,05 dengan $dk = n-2$.

No. Butir	Nilai Korelasi r (pearson correlation)	Nilai r tabel	Keterangan	Probabilitas korelasi [Sig. (2 tailed)]	Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
1	0,648	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
2	0,130	0,148	$r_{hitung} < r_{tabel}$	0,089	Sig.(2-tailed) > 0,05	Tidak Valid	Gugur
3	0,664	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
4	0,669	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
5	0,624	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
6	0,699	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
7	0,699	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
8	0,626	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,002	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
9	0,536	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
10	0,592	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
11	0,485	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
12	0,533	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
13	0,589	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
14	0,362	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
15	0,648	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
16	0,642	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
17	0,542	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
18	0,542	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
19	0,157	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,039	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
20	0,352	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
21	0,544	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
22	0,560	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
23	0,470	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
24	0,454	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
25	0,631	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
26	0,546	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima

No. Butir	Nilai Korelasi r (pearson correlation)	Nilai r tabel	Keterangan	Probabilitas korelasi [Sig. (2 tailed)]	Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
27	0,189	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,013	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
28	0,616	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
29	0,458	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima
30	0,539	0,148	$r_{hitung} > r_{tabel}$	0,000	Sig.(2-tailed) < 0,05	Valid	Diterima

Kriteria Konsistensi Internal Butir

Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
$r_{hitung} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur

Hasil analisis uji coba kuesioner motivasi belajar siswa menunjukkan bahwa sebanyak 1 butir yang tidak valid atau tidak konsisten, karena memiliki harga harga r_{hitung} lebih kecil dibandingkan r_{tabel} , yaitu 0,148 dan sebanyak 29 butir lainnya dinyatakan valid atau konsisten.

B. Analisis Reliabilitas Kuesioner

Analisis Reliabilitas kuesioner motivasi belajar menggunakan *IBM SPSS Statistics 17* dengan hasil yang diperoleh sebagai berikut

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.902	30

Nilai dari Cronbach's Alpha sebesar 0,902 menunjukkan kuesioner yang diuji telah memiliki reliabilitas yang tinggi (*reliable*). Pemberian interpretasi terhadap koefisien reliabilitas internal seluruh instrument pada umumnya digunakan patokan, apabila r_i sama dengan atau lebih besar daripada 0,70 berarti memiliki reliabilitas yang tinggi (*reliable*), sedangkan apabila r_i lebih kecil daripada 0,70 berarti belum memiliki reliabilitas yang tinggi (*unreliable*).

Lampiran 2.8

HASIL ANALISIS UJI KONSISTENSI INTERNAL BUTIR TES PRESTASI BELAJAR FISIKA

Berikut ini disajikan tabel analisis konsistensi internal butir tes prestasi belajar fisika kelas XI yang diujikan oleh seluruh siswa kelas XII IPA SMA Negeri 6 Denpasar dengan responden 182 siswa.

No. Butir	M_p	M_t	SD_t	p	q	r_{pbis}	Kualifikasi	Keputusan
1	19,46	18,55	4,88	0,81	0,19	0,38	Baik	Digunakan
2	19,93	18,55	4,88	0,75	0,25	0,49	Sangat Baik	Digunakan
3	19,15	18,55	4,88	0,91	0,09	0,38	Baik	Digunakan
4	18,83	18,55	4,88	0,97	0,03	0,34	Baik	Digunakan
5	19,17	18,55	4,88	0,89	0,11	0,36	Baik	Digunakan
6	19,19	18,55	4,88	0,85	0,15	0,31	Baik	Digunakan
7	19,77	18,55	4,88	0,74	0,26	0,42	Sangat Baik	Digunakan
8	19,36	18,55	4,88	0,86	0,15	0,41	Sangat Baik	Digunakan
9	19,87	18,55	4,88	0,77	0,23	0,50	Sangat Baik	Digunakan
10	19,65	18,55	4,88	0,83	0,17	0,49	Sangat Baik	Digunakan
11	19,12	18,55	4,88	0,92	0,08	0,40	Baik	Digunakan
12	19,35	18,55	4,88	0,92	0,08	0,56	Sangat Baik	Digunakan
13	19,43	18,55	4,88	0,90	0,10	0,52	Sangat Baik	Digunakan
14	20,03	18,55	4,88	0,68	0,32	0,44	Sangat Baik	Digunakan
15	20,72	18,55	4,88	0,67	0,33	0,63	Sangat Baik	Digunakan
16	19,65	18,55	4,88	0,81	0,19	0,47	Sangat Baik	Digunakan
17	22,20	18,55	4,88	0,45	0,55	0,67	Sangat Baik	Digunakan
18	19,53	18,55	4,88	0,68	0,32	0,29	Cukup	Digunakan
19	19,87	18,55	4,88	0,66	0,34	0,38	Baik	Digunakan
20	20,71	18,55	4,88	0,64	0,36	0,58	Sangat Baik	Digunakan
21	20,22	18,55	4,88	0,72	0,28	0,55	Sangat Baik	Digunakan
22	20,78	18,55	4,88	0,59	0,41	0,55	Sangat Baik	Digunakan
23	20,75	18,55	4,88	0,53	0,47	0,48	Sangat Baik	Digunakan
24	21,29	18,55	4,88	0,53	0,47	0,60	Sangat Baik	Digunakan
25	21,83	18,55	4,88	0,46	0,54	0,61	Sangat Baik	Digunakan

Keterangan :

r_{pbis} = korelasi *point biserial*

M_p = skor rata-rata untuk butir yang telah dijawab dengan benar

M_t = skor rata-rata dari skor total

SD_t = deviasi standar dari skor total

p = proporsi siswa yang menjawab benar butir yang sedang diuji validitasnya

q = proporsi siswa yang menjawab salah butir yang sedang diuji validitasnya

Koefisien korelasi *point biserial* (r_{pbis}) dari semua butir kemudian dibandingkan dengan harga r_{tabel} untuk mengetahui validitas masing-masing butir. Jika $r_{pbis} > r_{tabel}$, maka butir dinyatakan *valid*, sebaliknya Jika $r_{pbis} \leq r_{tabel}$, maka butir tersebut dinyatakan tidak *valid*. Dalam penelitian ini, butir tes yang digunakan adalah butir tes dengan koefisien *point biserial* lebih besar dari harga r_{tabel} .



Lampiran 2.9

HASIL ANALISIS INDEKS KESUKARAN BUTIR (IKB) TES PRESTASI BELAJAR FISIKA

Berikut ini disajikan tabel analisis konsistensi internal butir tes prestasi belajar fisika kelas XI dalam uji coba penelitian dengan responden seluruh kelas XII IPA di SMA Negeri 6 Denpasar yang berjumlah 182 siswa.

No. Butir	N_p	N	IKB	Kriteria
1	147	182	0,81	Sangat Mudah
2	137	182	0,75	Mudah
3	165	182	0,91	Sangat Mudah
4	177	182	0,97	Sangat Mudah
5	162	182	0,89	Sangat Mudah
6	155	182	0,85	Sangat Mudah
7	135	182	0,74	Mudah
8	157	182	0,86	Sangat Mudah
9	141	182	0,77	Mudah
10	151	182	0,83	Sangat Mudah
11	168	182	0,92	Sangat Mudah
12	168	182	0,92	Sangat Mudah
13	163	182	0,90	Sangat Mudah
14	123	182	0,68	Mudah
15	122	182	0,67	Mudah
16	148	182	0,81	Sangat Mudah
17	82	182	0,45	Sedang
18	123	182	0,68	Mudah
19	121	182	0,66	Mudah
20	116	182	0,64	Mudah
21	131	182	0,72	Mudah
22	108	182	0,59	Sedang
23	97	182	0,53	Sedang
24	97	182	0,53	Sedang
25	83	182	0,46	Sedang

Keterangan :

IKB = Indeks Kesukaran Butir

N_p = banyaknya siswa yang menjawab butir tersebut dengan benar

N = jumlah siswa yang mengikuti tes

Kriteria IKB dalam penelitian ini, yaitu: (1) 0,00 – 0,20 adalah sangat sukar, (2) 0,20 – 0,40 adalah sukar, (3) 0,40 – 0,60 adalah sedang, (4) 0,60 – 0,80 adalah mudah, dan (5) 0,80 – 1,00 adalah sangat mudah. Berdasarkan hasil analisis IKB tes prestasi belajar fisika, 5 butir soal tergolong sedang, 9 butir soal tergolong mudah, dan 11 butir soal tergolong sangat mudah



Respon den	No. Item Soal																									Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
R114	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R116	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R125	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R127	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R137	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R138	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R145	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R147	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24
R53	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
R56	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
R63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24
R68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24
R69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24
R75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24
R78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24
R96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
R124	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
R86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23
R87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	23	
R101	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
R105	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
R107	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	23
R110	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	23
R111	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	23
R113	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	23
R115	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	23

Respon den	No. Item Soal																									Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
R117	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	23
R118	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	23
R120	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	23
R122	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	23
R130	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
R131	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23

2) Data Kelompok Bawah

Respon den	No. Item Soal																									Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
R162	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R163	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R165	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R167	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R168	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R169	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R170	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R171	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R172	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R173	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R174	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R176	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R180	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R182	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16
R11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	15
R42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15

Respon den	No. Item Soal																									Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
R136	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	8	
R152	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	8	
R123	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	7	
R35	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6
R181	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	
R33	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	
R1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	



Hasil Analisis Indeks Dayabeda Butir Soal Tes Prestasi Belajar Fisika

No. Butir	B_A	B_B	J	IDB	Kriteria
1	50	28	182	0,44	Baik
2	50	20	182	0,60	Baik
3	49	38	182	0,22	Cukup Baik
4	50	45	182	0,10	Rendah
5	50	39	182	0,22	Cukup Baik
6	47	34	182	0,26	Cukup Baik
7	50	27	182	0,46	Baik
8	49	33	182	0,32	Cukup Baik
9	49	27	182	0,44	Baik
10	50	28	182	0,44	Baik
11	50	38	182	0,24	Cukup Baik
12	50	36	182	0,28	Cukup Baik
13	49	32	182	0,34	Cukup Baik
14	49	18	182	0,62	Baik
15	49	11	182	0,76	Sangat Baik
16	49	28	182	0,42	Baik
17	48	5	182	0,86	Sangat Baik
18	41	26	182	0,30	Cukup Baik
19	49	30	182	0,38	Cukup Baik
20	50	14	182	0,72	Sangat Baik
21	50	23	182	0,54	Baik
22	43	10	182	0,66	Baik
23	41	18	182	0,46	Baik
24	50	8	182	0,84	Sangat Baik
25	48	8	182	0,80	Sangat Baik

Keterangan :

IDB = Indeks Daya Butir

B_A = Banyaknya kelompok atas yang menjawab soal dengan benar

B_B = Banyaknya kelompok bawah yang menjawab soal dengan benar

J = Banyaknya peserta (responden)

Nilai IDB bergerak dari -1,00 sampai dengan +1,00. Apabila IDB bernilai positif, butir tersebut memiliki dayabeda yang positif, yang berarti bahwa porsi siswa yang lebih tahu tentang jawaban benar lebih besar dibandingkan dengan porsi siswa yang tidak tahu. Apabila IDB bernilai nol, butir tersebut memiliki daya beda nol, artinya butir tersebut tidak mampu membedakan antara siswa tahu jawaban benar dengan siswa yang tidak tahu. Apabila porsi siswa yang tidak tahu menjawab benar lebih banyak dibandingkan dengan yang tahu

sehingga IDB menjadi negatif. Untuk tes standar dianjurkan menggunakan tes yang memiliki IDB > 0,20.

Tabel Klasifikasi Indeks Daya Beda Butir

Indeks Daya Beda Butir (D)	Klasifikasi	Interpretasi
Kurang dari 0,20	<i>Poor</i>	Butir soal yang bersangkutan daya pembedanya sangat lemah dan dianggap tidak pembeda yang baik (rendah)
0,21 – 0,40	<i>Satisfactory</i>	Butir soal yang bersangkutan telah memiliki daya pembeda yang cukup
0,41 – 0,70	<i>Good</i>	Butir soal yang bersangkutan telah memiliki daya pembeda yang baik
0,71 – 1,00	<i>Excellent</i>	Butir soal yang bersangkutan telah memiliki daya pembeda yang sangat baik
Bertanda negatif	-	Butir soal yang bersangkutan daya pembedanya negatif (sangat tidak baik)

Lampiran 2.11

HASIL ANALISIS RELIABILITAS INTERNAL TES PRESTASI BELAJAR FISIKA

Berikut ini disajikan tabel analisis reliabilitas internal tes prestasi belajar fisika kelas X dengan responden siswa kelas XII SMA Negeri 6 Denpasar berjumlah 182 siswa dan nilai varians keseluruhan tes prestasi 12,20.

No. Butir	p	q	pq
1	0,81	0,19	0,16
2	0,75	0,25	0,19
3	0,91	0,09	0,08
4	0,97	0,03	0,03
5	0,89	0,11	0,10
6	0,85	0,15	0,13
7	0,74	0,26	0,19
8	0,86	0,15	0,12
9	0,77	0,23	0,17
10	0,83	0,17	0,14
11	0,92	0,08	0,07
12	0,92	0,08	0,07
13	0,90	0,10	0,09
14	0,68	0,32	0,22
15	0,67	0,33	0,22
16	0,81	0,19	0,15
17	0,45	0,55	0,25
18	0,68	0,32	0,22
19	0,66	0,34	0,22
20	0,64	0,36	0,23
21	0,72	0,28	0,20
22	0,59	0,41	0,24
23	0,53	0,47	0,25
24	0,53	0,47	0,25
25	0,46	0,54	0,25
Jumlah			4,24

Keterangan :

- r_{xy} = indeks korelasi keseluruhan tes
 n = jumlah butir tes
 p = persentase responden yang menjawab benar
 q = persentase responden yang menjawab salah
 S_x^2 = varians seluruh tes

Koefisien reliabilitas secara wajar bergerak pada interval 0,00 – 1,00, maka terdapat kriteria-kriterianya, yaitu: (1) 0,00 – 0,20 adalah sangat rendah, (2) 0,20 – 0,40 adalah

rendah, (3) 0,40 – 0,60 adalah sedang, (4) 0,60 – 0,80 adalah tinggi, dan (5) 0,80 – 1,00 adalah sangat tinggi dapat pula diacu sebagai kriteria penolakan atau penerimaan reliabilitas internal. Nilai dari indeks korelasi keseluruhan tes sebesar 0,75 menunjukkan tes prestasi yang diuji telah memiliki reliabilitas yang tinggi (*reliable*).



Lampiran 2.12

REKAPITULASI HASIL UJI COBA TES PRESTASI BELAJAR FISIKA

No. Butir	Konsistensi Internal Butir Tes		Indeks Kesukaran Butir		Indeks Dayabeda Butir		Keputusan
	r_{pbis}	Kualifikasi	IKB	Kualifikasi	IDB	Kualifikasi	
1	0,38	Baik	0,81	Sangat Mudah	0,44	Baik	Diterima
2	0,49	Sangat Baik	0,75	Mudah	0,60	Baik	Diterima
3	0,38	Baik	0,91	Sangat Mudah	0,22	Cukup Baik	Diterima
4	0,34	Baik	0,97	Sangat Mudah	0,10	Rendah	Diterima
5	0,36	Baik	0,89	Sangat Mudah	0,22	Cukup Baik	Diterima
6	0,31	Baik	0,85	Sangat Mudah	0,26	Cukup Baik	Diterima
7	0,42	Sangat Baik	0,74	Mudah	0,46	Baik	Diterima
8	0,41	Sangat Baik	0,86	Sangat Mudah	0,32	Cukup Baik	Diterima
9	0,50	Sangat Baik	0,77	Mudah	0,44	Baik	Diterima
10	0,49	Sangat Baik	0,83	Sangat Mudah	0,44	Baik	Diterima
11	0,40	Baik	0,92	Sangat Mudah	0,24	Cukup Baik	Diterima
12	0,56	Sangat Baik	0,92	Sangat Mudah	0,28	Cukup Baik	Diterima
13	0,52	Sangat Baik	0,90	Sangat Mudah	0,34	Cukup Baik	Diterima
14	0,44	Sangat Baik	0,68	Mudah	0,62	Baik	Diterima
15	0,63	Sangat Baik	0,67	Mudah	0,76	Sangat Baik	Diterima
16	0,47	Sangat Baik	0,81	Sangat Mudah	0,42	Baik	Diterima
17	0,67	Sangat Baik	0,45	Sedang	0,86	Sangat Baik	Diterima
18	0,29	Cukup	0,68	Mudah	0,30	Cukup Baik	Diterima
19	0,38	Baik	0,66	Mudah	0,38	Cukup Baik	Diterima
20	0,58	Sangat Baik	0,64	Mudah	0,72	Sangat Baik	Diterima

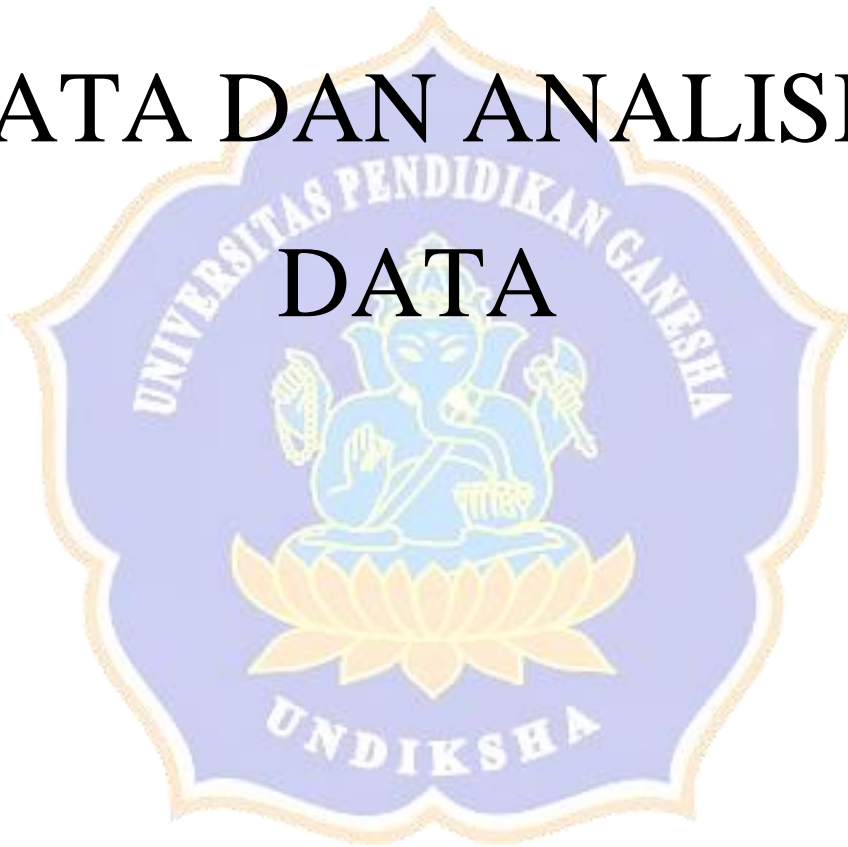
No. Butir	Konsistensi Internal Butir Tes		Indeks Kesukaran Butir		Indeks Dayabeda Butir		Keputusan
	r_{pbis}	Kualifikasi	IKB	Kualifikasi	IDB	Kualifikasi	
21	0,55	Sangat Baik	0,72	Mudah	0,54	Baik	Diterima
22	0,55	Sangat Baik	0,59	Sedang	0,66	Baik	Diterima
23	0,48	Sangat Baik	0,53	Sedang	0,46	Baik	Diterima
24	0,60	Sangat Baik	0,53	Sedang	0,84	Sangat Baik	Diterima
25	0,61	Sangat Baik	0,46	Sedang	0,80	Sangat Baik	Diterima

Berdasarkan hasil uji coba tes prestasi belajar fisika, butir soal yang diterima sejumlah 25 butir atau seluruhnya diterima. Berdasarkan hasil analisis uji coba tes prestasi yang dilakukan dan estimasi butir soal dari pembimbing penelitian sehingga diputuskan sebanyak 20 butir soal yang diterima dan digunakan dalam penelitian.



LAMPIRAN 3

DATA DAN ANALISIS DATA



Lampiran 3.1

**REKAPITULASI DATA KEPERIBADIAN SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI
SE-KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Agies Maulana Putra Fadilah	SMAN 5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
2	Anak Agung Putu Dessy Liana Dewi	SMAN 5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3
3	Anggieta Puteri Ardhana	SMAN 5	2	3	3	2	3	3	4	3	5	4
4	Aziizah Ratih Suryana Dewi	SMAN 5	3	3	3	4	4	3	4	5	5	4
5	I Gede Sandhi Swarjaya Kusuma	SMAN 5	2	3	4	5	4	3	3	4	4	4
6	I Gusti Ayu Diah Dharma Patni Perean	SMAN 5	4	3	4	4	4	3	4	5	5	3
7	I Kadek Sathya Devayana Wibawa	SMAN 5	3	4	2	3	4	4	3	5	4	2
8	I Kadek Satria Dharma Putra	SMAN 5	2	1	2	1	4	3	5	4	5	4
9	I Kadek Surya Darma Putra	SMAN 5	3	2	1	3	4	4	5	5	5	3
10	I Made Pringga Putra Baskara	SMAN 5	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3
11	I Made Yoga Dwipayana Putra	SMAN 5	3	4	4	3	4	2	5	4	5	2
12	I Wayan Angga Wijaksana	SMAN 5	4	4	2	2	4	3	4	4	5	4
13	Kadek Priatdani Rista Dewi	SMAN 5	4	3	1	2	4	4	4	4	5	4
14	Kadek Shinta Ayu Maharani	SMAN 5	3	2	1	3	4	4	4	2	5	4
15	Ketut Daramanika Devi	SMAN 5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4
16	Komang Anteng Ariyasa	SMAN 5	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3
17	Luh Ayu Komang Tarita Nindyasari	SMAN 5	4	3	3	3	4	3	4	4	5	4
18	Made Diva Pradnyana	SMAN 5	3	3	1	2	4	3	4	5	4	4
19	Munauw Weretun Nikmah	SMAN 5	3	4	3	4	4	3	4	4	5	3
20	Ni Kadek Ari Diah Lestari	SMAN 5	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3
21	Ni Komang Dian Indraswari	SMAN 5	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3
22	Ni Komang Sepiani	SMAN 5	3	2	1	3	4	4	5	5	5	3
23	Ni Made Aristya Cahya Pratiwi	SMAN 5	3	2	4	3	4	4	4	4	5	4
24	Ni Made Mawar Pradnyawati S.	SMAN 5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4
25	Ni Nyoman Tara Ningrat	SMAN 5	3	3	2	3	4	3	4	4	5	4
26	Ni Putu Asti Candra Dewi	SMAN 5	3	3	1	2	4	3	4	5	5	5
27	Ni Putu Ayu Diva Ananda Praba	SMAN 5	4	2	2	2	4	3	4	2	4	4
28	Ni Putu Silvia Darasti	SMAN 5	3	2	4	3	4	4	4	5	5	3
29	Ni Wayan Karitha Pradnyandari	SMAN 5	2	2	2	2	5	3	4	4	5	4
30	Ni Wayan Neysaluna Pradnyagita Cahyani	SMAN 5	3	2	5	4	4	3	5	4	5	4
31	Ni Wayan Suci Febri Yanti	SMAN 5	3	2	5	4	4	3	5	4	5	4
32	Putu Surya Jaya Permana	SMAN 5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
33	I Gede Agus Wahyudi Purnayasa	SMAN 5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
34	Anak Agung Putu Diah Putri Maharani	SMAN 5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3
35	I Wayan Wikan Sastra Diputra	SMAN 5	2	3	3	2	3	3	4	3	5	4	
36	Ni Made Astrid Dwiyanti	SMAN 5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	
37	I Komang Eka Adi Putra	SMAN 5	3	3	3	4	4	3	4	5	5	4	
38	Ni Kadek Ari Widiastuti	SMAN 5	2	3	4	5	4	3	3	4	4	4	
39	Ida Ayu Cindy Pradnyadini	SMAN 5	4	3	4	4	4	3	4	5	5	3	
40	Ni Made Mia Purnami	SMAN 5	3	4	2	3	4	4	3	5	4	2	
41	Lussy Ayu Puspita	SMAN 5	2	1	2	1	4	3	5	4	5	4	
42	I Gede Ditya Dananjaya	SMAN 5	3	2	1	3	4	4	5	5	5	3	
43	Ni Komang Renita Sukrisnawati	SMAN 5	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	
44	Ni Komang Ari Puspa Dewi	SMAN 5	3	4	4	3	4	2	5	4	5	2	
45	I Gede Arthajaya	SMAN 5	4	4	2	2	4	3	4	4	5	4	
46	Kadek Purnama Septya Dewi	SMAN 5	4	3	2	4	3	4	4	3	4	5	
47	Kadek Aiswha Narendra	SMAN 5	3	3	5	4	5	5	4	5	5	5	
48	I Putu Artha Dharma Putra	SMAN 5	4	3	1	2	4	4	4	4	5	4	
49	I Gede Bagus Cahya Kesuma Putra	SMAN 5	3	2	1	3	4	4	4	2	5	4	
50	Kadek Givia Mersita Nidiadari	SMAN 5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	
51	Ni Putu Ika Vina Warsini	SMAN 5	4	3	3	3	4	3	4	4	5	4	
52	I Kadek Jaya Kusuma	SMAN 5	3	3	1	2	4	3	4	5	4	4	
53	Putu Arya Ekananda Kusuma Negara	SMAN 5	3	4	3	4	4	3	4	4	5	3	
54	Hannan Yahya Abdillah	SMAN 5	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	
55	Komang Cantik Putri Sila Dewi	SMAN 5	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	
56	Made Indira Diva Prameswari	SMAN 5	3	2	1	3	4	4	5	5	5	3	
57	I Kadek Yudy Prasetia	SMAN 5	3	2	4	3	4	4	4	4	5	4	
58	Ni Made Karen Laksamana Putri	SMAN 5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	
59	Gede Gangga Widiagung	SMAN 5	3	3	2	3	4	3	4	4	5	4	
60	Putu Steven Belva Chan	SMAN 5	3	3	1	2	4	3	4	5	5	5	
61	I Dewa Komang Wahyu Wiguna Nida	SMAN 5	3	2	4	3	4	4	4	5	5	3	
62	Vinca Raquenchi Kurniawan	SMAN 5	2	2	2	2	5	3	4	4	5	4	
63	I Gusti Bagus Aditya Wijaksana	SMAN 5	3	2	5	4	4	3	5	4	5	4	
64	I Putu Ghauri Ananta Kusuma	SMAN 5	3	2	5	4	4	3	5	4	5	4	
65	I Gusti Bagus Michael Satria Dwipayana	SMAN 5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	
66	Aldhira Calysta Athalia Siahaan	SMAN 5	4	3	1	3	3	3	5	3	5	4	
67	I Komang Maheza Yudistia	SMAN 5	4	4	1	3	4	3	4	4	5	4	
68	Ni Putu Meilinda Yanti	SMAN 5	2	3	3	2	5	3	4	5	5	3	
69	Putu Citra Wahyuni	SMAN 5	4	3	2	4	4	3	5	3	4	3	
70	Putu Wahyu Adithya Darma	SMAN 5	2	2	3	2	4	3	5	5	5	4	

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Putra													
71	Ni Made Margareta	SMAN 5	4	3	2	4	4	3	5	4	4	4	4	4
72	Made Vidyatma Adhi Krisna	SMAN 5	3	4	2	3	4	3	4	2	5	4	4	4
73	Satwika Prabhawananda	SMAN 5	2	4	5	2	5	3	4	5	5	3	4	4
74	Anak Agung Istri Pradnya Utami Dewi	SMAN 5	4	3	1	3	3	3	5	3	5	4	4	4
75	Jassincha Khansa Duandri	SMAN 5	1	2	2	3	2	2	5	5	5	2	4	4
76	Made Dian Wijayanti	SMAN 5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
77	Komang Sainanda Kharsna Wijaksana	SMAN 5	3	2	1	1	4	3	5	5	5	5	5	5
78	Putu Meisa Cahyana	SMAN 5	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4
79	I Putu Surya Budiana	SMAN 5	4	4	1	4	4	3	4	4	5	4	4	4
80	I Gusti Ayu Made Sanis Suratningsih	SMAN 5	3	2	1	1	4	3	5	5	5	5	5	5
81	Ni Putu Desiana Apsari	SMAN 5	3	1	1	1	3	3	5	3	4	4	4	4
82	I Putu Depa Aristya Putra	SMAN 5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4
83	Anak Agung Dian Artadiva Prabaswari	SMAN 5	2	2	3	2	4	2	4	3	5	4	4	4
84	Binira Indah Umari	SMAN 5	2	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4
85	I Kadek Dwie Angsya Dinata Putra	SMAN 5	4	3	3	5	3	2	3	5	5	3	4	4
86	Ni Made Ayu Liana Frida Sari	SMAN 5	2	3	3	2	5	3	5	3	4	4	4	4
87	Tri Wahyu Utami	SMAN 5	2	2	3	3	4	3	4	5	5	4	4	4
88	Ni Ketut Ayu Yuliasuti	SMAN 5	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4
89	I Kadek Gede Arya Dharma Putra	SMAN 5	2	2	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4
90	Ni Putu Ayu Mira Kusuma Dewi	SMAN 5	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4
91	Azha Fabian Faizara	SMAN 5	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5
92	Ni Luh Kadek Hening Rahayu Parasanti	SMAN 5	3	2	4	2	3	2	4	4	5	3	4	4
93	Maria Agustina Callista Weidanti	SMAN 5	2	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4
94	Raja Fakhruzzaman	SMAN 5	2	2	4	2	3	2	4	5	5	3	4	4
95	Ida Bagus Putu Ryan Paramasatya Putra	SMAN 5	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4
96	I Nyoman Raditya Putra Suhendra	SMAN 5	2	2	1	4	5	3	4	5	5	5	5	5
97	A.A. Gde Nararya Indradana	SMAN 5	4	3	3	3	5	4	3	4	4	5	5	5
98	A.A. Sagung Manik Sri Budani	SMAN 5	2	2	1	2	5	4	4	5	4	3	4	4
99	Akbar Satya Wicaksono	SMAN 5	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4
100	Alma Rizky Wijayanti	SMAN 5	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4
101	Anak Agung Sagung Intan Purnama Dewi	SMAN 5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5
102	Arifian Swarna Dwipa	SMAN 5	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
140	Krisna Aditya Saputra	SMAN 5	3	3	2	3	4	3	4	5	5	5
141	Luh Putu Ayu Sri Widyalestari	SMAN 5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4
142	Made Mahesa Wedatama	SMAN 5	4	4	2	2	4	4	3	4	5	4
143	Nabil Dwi Anggana	SMAN 5	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3
144	Ni Kadek Merliyana Putri	SMAN 5	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2
145	Ni Kadek Shantia Sri Kusuma	SMAN 5	3	3	3	2	3	3	4	5	4	2
146	Ni Ketut Pradnya Paramitha	SMAN 5	2	3	3	3	3	2	4	5	5	2
147	Ni Komang Ayu Wulandari	SMAN 5	2	4	2	4	3	3	4	1	4	4
148	Ni Luh Putu Gita Herlina Sari	SMAN 5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4
149	Ni Made Adelia Pradnyawati	SMAN 5	3	4	1	5	4	4	5	2	5	5
150	Ni Made Citra Pradnyani Poedja P.	SMAN 5	3	3	2	4	4	4	4	5	5	5
151	Ni Made Putri Sukma Dila	SMAN 5	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4
152	Ni Putu Verawati	SMAN 5	3	3	5	3	3	3	4	3	5	3
153	Nyoman Prasetya Pradithya	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
154	Pande Komang Bhargo Anantha Yogiswara	SMAN 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
155	Pande Nyoman Wira Bagus Saputra	SMAN 5	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3
156	Putu Nanditha Nayottama	SMAN 5	3	2	3	2	4	3	3	4	4	2
157	Saara Az-Zahra	SMAN 5	4	4	2	3	4	3	4	5	4	3
158	Sanya Paramita	SMAN 5	5	5	1	4	2	5	5	1	5	2
159	Anak Agung Ngurah Aditya Kencana	SMAN 5	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4
160	Putu Ayu Ari Kencana Wati	SMAN 5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4
161	Yitro Ifannuel Akas	SMAN 5	3	4	1	3	5	4	5	5	5	4
162	Muhammad Rizky Yudha Prawira	SMAN 5	3	4	3	4	5	4	5	4	5	5
163	Ni Komang Bintang Sriyuliani	SMAN 5	3	2	3	3	4	3	4	2	5	4
164	Jelita Agethi	SMAN 5	3	4	3	2	4	2	4	4	5	2
165	I Gusti Ayu Lidya Sriwahyuni	SMAN 5	4	4	2	2	5	3	4	5	5	4
166	Ni Putu Sri Wiryaning Dewi	SMAN 5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
167	Nyoman Gede Wiraguna Tri Paramartha	SMAN 5	3	2	2	2	4	4	4	4	5	3
168	Ni Komang Putri Indah Puspita Sari	SMAN 5	4	4	2	2	4	4	4	4	5	3
169	Gede Riawan	SMAN 5	4	3	3	4	4	3	4	3	5	2
170	Putu Pradnya Maharani	SMAN 5	3	4	2	4	4	3	4	4	5	3
171	Komang Diyo Wastana	SMAN 5	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3
172	Raffi Harindra Pashya	SMAN 5	2	3	2	3	4	3	4	4	4	3
173	I Gede Yuda Surya Saputra	SMAN 5	4	4	4	3	4	2	5	5	4	4
174	Gusti Ayu Bintang Kierena	SMAN 5	3	2	2	3	3	2	3	5	4	3
175	Nyoman Andini Arivianti	SMAN 5	3	2	2	3	3	2	4	4	5	4
176	Martinus Arauju	SMAN 5	4	3	2	4	5	4	4	3	5	4
177	Ni Putu Putri Gita Indraswari	SMAN 5	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
178	Mikha Nazaret Yohanes Laulang	SMAN 5	3	4	4	3	4	3	4	2	5	4
179	I Kadek Revan Aditya Prawira	SMAN 5	4	3	1	3	4	3	5	5	4	3
180	I Made Hery Sukma Yudha	SMAN 5	3	4	2	2	5	3	5	5	5	4
181	Chiara Mafaza Adhinata	SMAN 5	2	2	2	2	5	3	3	4	4	3
182	Ni Made Gita Cahyanti	SMAN 5	3	4	2	3	4	3	4	5	4	3
183	I Wayan Surya Ananta	SMAN 5	5	5	5	3	3	2	4	2	5	3
184	Kadek Ananditha Crisma Winata	SMAN 5	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2
185	Ni Kadek Shinta Rossiana Putri A.	SMAN 5	3	3	4	2	4	3	4	5	5	4
186	Ni Kadek Diah Devayanti	SMAN 5	4	2	4	1	4	4	4	2	5	4
187	Gede Aditya Pratama Yoga	SMAN 5	3	3	2	4	4	2	5	3	5	4
188	I Komang Indra Pramana	SMAN 5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3
189	I Gusti Ngurah Agung Raka Cipta Nugraha	SMAN 5	4	4	2	4	3	3	4	4	5	4
190	Ni Putu Ersha Nia Lindawati	SMAN 5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4
191	Putu Agus Chandra Wiguna	SMAN 5	4	3	2	2	4	2	4	5	4	4
192	Khaila	SMAN 5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
193	Angel Mysilkha Ekklesia Ngantung	SMAN 5	2	4	2	2	4	4	3	5	4	4
194	I Wayan Ryan Junarta Septiawan	SMAN 5	4	2	3	2	4	3	4	5	5	3
195	Ni Kadek Yuni Kartika Sari	SMAN 5	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3
196	Kadek Divta Pradnya Dewi	SMAN 5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4
197	Renatha Nadia Rohani Sianturi	SMAN 5	2	4	2	4	4	4	4	5	5	4
198	I Made Satriya Wirasatya	SMAN 5	3	2	4	2	4	2	3	4	4	4
199	I Gusti Ayu Jelita Saharani	SMAN 5	4	4	2	5	5	4	5	3	5	4
200	Ni Putu Eka Padma Yanti	SMAN 5	4	3	2	2	5	4	4	5	5	4
201	Putu Pradestia Putra	SMAN 5	4	3	2	2	5	4	4	5	5	4
202	Berlyani Rambu Sevyalocea Manja	SMAN 5	3	4	2	3	4	3	4	4	5	3
203	I Kadek Oka Swarapathi	SMAN 5	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4
204	I Kadek Kevin Aditya Pratama	SMAN 5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4
205	Made Dandi Prasetya	SMAN 5	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4
206	Naya Nabilah Azzahrah	SMAN 5	4	4	4	4	3	2	4	2	4	1
207	Agus Martin Wahyu Surya Saputra	SMAN 5	3	3	2	2	3	3	4	5	4	3
208	Putu Agus Febri Sedana Putra	SMAN 5	3	2	2	1	4	3	3	4	4	4
209	I Made Dika Arya Sutha	SMAN 5	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4
210	Natasha Rinjani	SMAN 5	5	5	3	5	5	4	5	3	5	3
211	Kyrene Patricia Tabitha Wenur	SMAN 5	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3
212	Sayu Bella Sukma Dewi	SMAN 5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
213	Komang Anggun Sugiantari	SMAN 5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3
214	Komang Pradiva Sundara	SMAN 5	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
215	Fristantia Desprilla Faraditha	SMAN 5	1	3	1	1	2	1	4	3	4	5
216	Ni Luh Sai Andini Putri	SMAN 5	4	4	2	2	4	4	4	5	5	4
217	Ni Nyoman Nanik Adnyani	SMAN 5	3	4	1	2	5	4	5	5	5	3
218	Luh Made Risma Ardelia Swari	SMAN 5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3
219	I Kadek Githa Kusuma Putra	SMAN 5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3
220	Dewi Rizki Amalia	SMAN 5	2	3	2	3	4	3	4	5	4	4
221	Demas Adriyanti Arya Ningrum	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
222	Ni Nyoman Dian Andayani	SMAN 5	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3
223	Dimas Febrizio Herlisaputra	SMAN 5	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4
224	Komang Agnis Damayani	SMAN 5	4	2	2	3	5	4	5	5	5	4
225	Putu Adelia Surya Apsari	SMAN 5	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3
226	Ni Made Diah Kusuma Dewi	SMAN 5	3	4	1	3	5	3	5	5	5	3
227	Ni Ketut Ayu Mahadewi	SMAN 5	2	2	4	3	4	3	5	5	5	3
228	I Komang Dani Yogi Mahardika	SMAN 5	4	3	1	1	5	5	4	5	5	5
229	Ni Putu Mesya Kania Putri	SMAN 5	3	4	1	3	4	3	5	5	5	3
230	Muhamad Saifuddin Zuhri	SMAN 5	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3
231	Kadek Dwipayani	SMAN 5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
232	Ni Luh Putu Ersa Fridayanti	SMAN 5	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4
233	Ni Putu Susanti Maharani	SMAN 5	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4
234	I Kadek Arya Kusuma Wibawa	SMAN 5	4	4	3	5	5	5	3	5	5	4
235	I Putu Aditya Kresnanda	SMAN 5	4	2	3	3	4	4	4	5	5	4
236	Dewa Ketut Putera Mahendra	SMAN 5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3
237	I Komang Rizta Dirgantara	SMAN 5	3	2	2	2	4	4	5	5	4	3
238	Ni Made Rani Meliantha Modesta	SMAN 5	4	4	5	5	4	4	5	3	5	4
239	I Putu Dimas Arta Prayoga	SMAN 5	4	4	5	2	4	3	4	4	4	4
240	Dimas Fajar Kriswanto	SMAN 5	3	3	5	3	5	3	5	5	5	4
241	Komang Arya Agus Deva Pramana	SMAN 5	3	3	2	4	5	4	5	5	5	5
242	Made Dananjaya Prya Wibawa	SMAN 5	4	2	3	3	4	3	4	5	5	4
243	Faruq Adiatma Nugroho	SMAN 5	3	3	2	4	5	4	5	5	5	5
244	Ni Komang Monika Rai Lestari	SMAN 5	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4
245	Luh Putu Chandra Anandani	SMAN 5	3	2	1	3	3	3	4	2	3	3
246	Kadek Darmaputra	SMAN 5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	3
247	Putu Gigah Ardewi	SMAN 5	3	3	3	4	4	4	5	5	4	5
248	Gede Yudhi Adinata Putra Kurniawan	SMAN 5	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4
249	Ni Kadek Mega Ari Lestari	SMAN 5	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4
250	Ni Putu Ayu Cahya Sudertiani	SMAN 5	4	2	2	2	5	3	4	5	5	3
251	Anak Agung Made Devianjalika Putri	SMAN 6	2	2	1	2	4	3	4	4	5	4
252	Anggi Triandani Wijayanti Nyoman	SMAN 6	3	4	1	3	4	4	5	5	5	2
253	Cut Dewi Purnamasari Jumadi Blegur	SMAN 6	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
254	Dewa Gede Bayu Permana	SMAN 6	2	4	3	4	4	4	3	5	4	4
255	Gede Bagas Surya Dharma Putra	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5
256	Gede Saka Anantha Prayuda	SMAN 6	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3
257	I Dewa Gede Eka Putra Mahotama	SMAN 6	3	4	4	3	4	2	4	5	5	3
258	I Gede Ary Ardika	SMAN 6	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
259	I Ketut Yoga Wisnu Adi Gotama	SMAN 6	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5
260	I Komang Andre Prayoga	SMAN 6	3	3	5	4	5	4	4	4	4	3
261	I Made Chandra Putra Gunawan	SMAN 6	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3
262	I Made Devandra Dharma Yasa	SMAN 6	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
263	I Nyoman Natha Ambara	SMAN 6	4	3	1	2	4	3	4	5	5	4
264	Ida Ayu Awidiya Gayatri Pratiwi	SMAN 6	2	2	4	3	3	3	4	3	5	4
265	Ida Ayu Dara Diti Dewantari	SMAN 6	3	4	2	2	3	4	5	3	5	3
266	Ida Ayu Satya Pradnya Putri	SMAN 6	2	2	1	2	4	3	4	4	5	4
267	Ida Bagus Dyllan Carranza	SMAN 6	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3
268	Jauza Agraseno	SMAN 6	3	4	2	4	5	4	4	4	5	3
269	Ketut Metria Widiani	SMAN 6	3	4	2	3	2	4	4	2	4	3
270	Ketut Yoga Surya Dharma	SMAN 6	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4
271	Luh Putu Oxtavia Listyadewi	SMAN 6	3	2	4	2	4	4	5	5	5	4
272	Ni Kadek Ayu Suciastiti	SMAN 6	3	2	2	2	4	3	4	4	5	2
273	Ni Kadek Dwi Sukmadewi Suantari	SMAN 6	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4
274	Ni Ketut Feby Putri Cintia	SMAN 6	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4
275	Ni Ketut Yuni Radjani	SMAN 6	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
276	Pande Putu Andhika Putra Adi Wangsa	SMAN 6	4	4	2	3	5	5	5	5	5	4
277	Anak Agung Arya Harischandra Jaya	SMAN 6	3	4	4	2	3	3	3	4	5	2
278	Gede Dandy Rayuda Raharja	SMAN 6	2	3	1	1	4	3	4	2	5	5
279	I Gusti Agung Ngurah Putra	SMAN 6	3	4	2	5	4	4	4	3	5	3
280	I Made Mayada Tresna Yoga	SMAN 6	4	3	1	4	5	3	4	5	5	4
281	I Wayan Andika Yudyantara	SMAN 6	3	3	2	2	4	3	4	5	5	3
282	Ida Ayu Ade Puspa Dewi	SMAN 6	2	2	2	3	3	3	3	3	5	3
283	Ida Ayu Dian Prawitra Ningrum	SMAN 6	2	3	2	2	4	3	3	3	4	3
284	Ida Ayu Mirah Dwi Anjani	SMAN 6	2	3	1	3	4	4	4	3	5	2
285	Ida Ayu Novia Paramesuari	SMAN 6	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3
286	Ida Bagus Ary Purnayama Parbawa	SMAN 6	2	5	2	4	4	4	4	4	4	4
287	Ida Bagus Danendra Manuaba	SMAN 6	3	2	5	2	4	3	4	5	5	4
288	Ida Bagus Gede Basudewa Weda	SMAN 6	3	4	2	2	4	3	2	4	4	2
289	Ida Bagus Made Bukit	SMAN 6	3	3	4	3	4	4	4	5	4	4

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
290	Ida Bagus Putra Parama Ditya	SMAN 6	4	4	3	3	4	4	4	5	5	3
291	Ida Bagus Swambha Ditya	SMAN 6	3	4	4	1	5	4	5	5	5	4
292	Ilham Maulana	SMAN 6	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4
293	Kadek Aditya Wijaya Putra	SMAN 6	3	2	2	1	3	3	4	2	4	3
294	Kunti Dewi Dhasi Aryawan	SMAN 6	2	2	2	3	4	3	4	3	5	3
295	Luh Natih Anamaya Santi	SMAN 6	2	3	4	1	3	2	4	3	4	3
296	Ngurah Bismark Dian Ananta Nugraha	SMAN 6	3	2	3	1	3	3	4	3	4	2
297	Ni Ketut Omni Kanya Anindya Uttami	SMAN 6	3	4	1	1	3	3	5	2	5	3
298	Ni Komang Intan Widiari	SMAN 6	3	2	2	3	4	3	5	5	5	4
299	Ni Komang Mega Juni Avianty	SMAN 6	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4
300	Ni Made Dwindi Ariyanti	SMAN 6	2	2	2	3	3	3	4	3	5	2
301	Ni Made Jessi Wikanti Jayendra	SMAN 6	3	2	2	1	5	3	3	5	4	3
302	Ni Putu Ayu Surya Pariastiti	SMAN 6	3	3	3	2	4	3	4	5	5	4
303	Ni Wayan Anggun Cipta Dewi	SMAN 6	2	3	2	3	4	4	4	4	5	4
304	Ade Mafira Oktavianti	SMAN 6	2	4	4	4	4	4	4	4	5	3
305	Gde Praba Narendra Putra	SMAN 6	2	5	3	3	4	3	4	5	5	3
306	I Gusti Agung Ayu Iswari Shinta Dewi	SMAN 6	2	2	1	2	5	3	4	5	5	3
307	I Kadek Dwi Bujangga	SMAN 6	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3
308	I Kadek Rio Santosa Pratama	SMAN 6	1	4	4	4	4	4	4	5	5	3
309	I Kadek Wiryia Pratama	SMAN 6	2	2	2	3	4	5	4	5	4	3
310	I Ketut Wahyu Pradana Putra	SMAN 6	3	4	5	3	4	3	4	4	5	4
311	I Komang Eric Wiarimbawa	SMAN 6	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
312	I Made Chandra Widjaya	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
313	I Made Kevin Raditya	SMAN 6	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4
314	I Wayan Dirgayusa Bajangan	SMAN 6	4	4	3	4	5	4	5	5	5	4
315	I Wayan Paramarta Putra Mahotama	SMAN 6	1	5	5	5	5	4	5	5	5	3
316	Ida Ayu Agung Maha Chandri	SMAN 6	4	4	2	4	3	4	4	3	5	5
317	Ida Ayu Dhyanita Mahesvari	SMAN 6	3	3	1	4	4	3	4	1	5	3
318	Ida Ayu Oka Widyawati	SMAN 6	3	4	5	3	5	4	4	5	4	3
319	Ida Bagus Ary Indra Dhuaja	SMAN 6	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3
320	Ida Bagus Rai Wedantara	SMAN 6	4	2	2	2	4	3	4	5	5	3
321	Ida Bagus Raka Wedananta	SMAN 6	4	2	4	2	4	3	4	4	5	3
322	Ida Bagus Satrya Masyana Citarsa	SMAN 6	4	4	4	2	4	3	4	4	5	3
323	Ida Bagus Tilem Pranata	SMAN 6	4	4	5	3	5	5	5	5	5	3
324	Kadek Ari Maha Gangga Artha Wiguna	SMAN 6	5	5	3	4	4	4	5	5	5	4
325	Laila Ramadhanti Nur Ikhsania	SMAN 6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
326	Natasya Fatiha Salsabila	SMAN 6	4	4	1	3	5	4	5	5	5	4
327	Ni Kadek Dinda Lestari Putri	SMAN 6	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4
328	Ni Luh Putu Putri Wulandari	SMAN 6	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
329	Anak Agung Ayu Dinda Natasya	SMAN 6	2	3	2	4	5	3	4	5	5	4
330	I Gede Bagus Darmaputra	SMAN 6	4	5	2	2	4	4	4	5	5	5
331	I Gede Oka Widiada	SMAN 6	5	4	3	3	3	3	5	3	5	5
332	I Gusti Ngurah Agung Surya Berata	SMAN 6	3	4	2	3	4	4	4	5	5	4
333	I Gusti Ngurah Bagus Mahadhita P.M.	SMAN 6	3	4	2	3	4	2	4	2	4	2
334	I Gusti Ngurah Made Indra Baskara P.A.	SMAN 6	2	3	2	2	4	4	4	4	5	5
335	I Gusti Ngurah Maha Prasetya Dinata	SMAN 6	4	3	3	3	4	4	5	4	5	5
336	I Komang Gede Dimas Saputra	SMAN 6	4	4	3	5	3	3	4	3	5	4
337	I Made Pasek Pramadita Swarsa	SMAN 6	4	4	5	5	3	4	3	5	4	4
338	I Putu Aditya Pramana	SMAN 6	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3
339	I Wayan Eriawan	SMAN 6	2	2	1	4	5	4	4	4	4	4
340	Ida Ayu Amita Devi	SMAN 6	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3
341	Ida Bagus Made Yukiya Catur Manuaba	SMAN 6	2	3	2	4	5	3	4	5	5	4
342	Ida Bagus Teja Bhuwana	SMAN 6	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3
343	Made Indira Sulaksana Y.	SMAN 6	2	3	4	2	5	3	4	5	4	4
344	Ni Kadek Wulan Widyanti	SMAN 6	3	4	4	2	5	4	4	5	5	4
345	Ni Luh Klarisa Aulia Pramesti	SMAN 6	2	3	2	2	3	5	4	3	5	3
346	Ni Luh Sukma Wati	SMAN 6	2	4	4	5	3	2	3	4	5	3
347	Ni Made Diah Laksmi Dewi	SMAN 6	2	4	2	4	5	3	4	2	4	4
348	Ni Made Risma Dwiantari	SMAN 6	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4
349	Ni Putu Dina Agustina	SMAN 6	4	4	2	5	4	5	5	3	5	4
350	Ni Putu Dina Pringgayani	SMAN 6	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4
351	Ni Putu Evania Ananda Putri Wirawan	SMAN 6	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4
352	Ni Wayan Adellia Prastisiya	SMAN 6	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4
353	Ni Wayan Chyntia Wulandari	SMAN 6	2	4	4	2	4	2	4	5	4	3
354	Ni Wayan Pebriani Widiyantari	SMAN 6	3	2	4	4	4	3	4	5	5	4
355	Oktavianus Kia Libu	SMAN 6	5	5	2	4	4	4	4	4	5	4
356	Pande Made Gita Prasanti	SMAN 6	4	4	2	3	4	4	4	5	5	4
357	Putu Ivan Putra Pratama	SMAN 6	4	4	2	4	4	3	5	5	5	4
358	I Gede Ananda Prema Abimanyu	SMAN 6	4	4	3	4	4	3	5	5	5	3
359	I Gede Chandra Windu Budiarta	SMAN 6	2	3	2	3	5	5	5	5	5	4
360	I Gede Eka Surya Mahottama Putra	SMAN 6	3	4	4	4	2	4	4	5	4	4
361	I Kadek Bram Adi Pramana	SMAN 6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
362	I Kadek Yudiana Raditya	SMAN 6	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3
363	I Komang Rama Wijaya	SMAN 6	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
364	I Made Wimbardi Suputra	SMAN 6	3	3	2	3	5	4	4	5	5	4
365	I Nyoman Rizky Anggika	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
366	Kadek Larastasya Hengky Putri	SMAN 6	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3
367	Komang Artha Praditya Putra	SMAN 6	2	5	5	5	3	4	5	5	5	3
368	Komang Danna Fermana	SMAN 6	3	3	3	3	5	4	4	4	5	5
369	Komang Gde Aryadharma Suastika	SMAN 6	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4
370	Komang Reina Maheswari	SMAN 6	3	2	2	2	5	3	4	5	5	4
371	Komang Suyosa Santika	SMAN 6	3	2	4	4	5	4	4	5	5	4
372	Komang Yadura Arya	SMAN 6	3	5	2	5	4	4	4	4	5	3
373	Koming Intan Pramesti	SMAN 6	3	2	2	2	4	3	5	4	5	3
374	Made Krisna Candra Wijaya	SMAN 6	2	3	3	2	3	3	5	5	5	3
375	Ni Komang Dinda Indrasuari	SMAN 6	3	2	2	2	5	3	5	5	5	3
376	Ni Luh Pusvita Wati	SMAN 6	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4
377	Ni Luh Putu Pandiyani	SMAN 6	3	3	2	2	5	3	5	5	5	3
378	Ni Luh Ratna Gangga Wati	SMAN 6	3	4	4	3	3	2	4	4	4	2
379	Ni Made Anggrini Noviyani	SMAN 6	2	1	2	3	2	5	4	4	5	5
380	Ni Made Dwi Indira Maheswari	SMAN 6	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4
381	Putu Kesawa Prabhawa	SMAN 6	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
382	Putu Riskita Karina Pramesti	SMAN 6	4	5	3	5	4	5	4	5	5	4
383	Ravi Triatmojo	SMAN 6	3	4	4	3	5	3	5	3	5	5
384	I Gusti Bagus Agastya Putra	SMAN 6	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4
385	Putu Pande Dananjaya	SMAN 6	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4

No. Butir	Nomor Pernyataan										Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	73
2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	75
3	5	4	2	3	2	4	4	5	4	5	70
4	4	4	2	3	1	4	4	4	5	4	73
5	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	70
6	4	4	2	2	2	3	4	5	5	5	75
7	4	4	1	3	1	2	4	4	5	4	66
8	5	4	1	4	1	1	5	5	5	5	67
9	4	5	1	3	3	3	5	5	5	5	74
10	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	72
11	4	2	2	4	2	4	4	4	5	5	72
12	4	5	2	4	3	4	5	4	4	5	76
13	4	4	2	2	1	4	4	5	5	5	71
14	4	2	1	4	1	4	5	4	5	5	67
15	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	81
16	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	67
17	4	4	2	3	2	4	4	4	5	4	73
18	5	4	2	2	2	4	4	4	4	5	69

No. Butir	Nomor Pernyataan										Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
19	4	4	1	4	1	5	5	5	5	5	76
20	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	73
21	4	3	2	4	2	4	4	4	5	5	70
22	5	5	1	3	1	3	5	5	5	5	73
23	5	4	2	3	3	4	4	5	5	5	77
24	4	4	2	3	2	4	5	4	4	5	76
25	5	5	2	3	3	4	2	4	4	5	72
26	4	3	1	4	2	4	4	5	5	5	72
27	4	2	3	4	2	4	4	5	4	5	68
28	4	5	1	4	1	4	5	5	4	5	75
29	4	5	2	3	1	4	5	4	4	5	70
30	5	4	1	3	2	5	4	5	5	5	78
31	5	4	1	3	2	5	4	5	5	5	78
32	4	4	3	3	2	4	5	4	4	5	76
33	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	73
34	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	75
35	5	4	2	3	2	4	4	5	4	5	70
36	4	4	2	3	2	4	4	4	5	5	74
37	4	4	2	3	1	4	4	4	5	4	73
38	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	70
39	4	4	2	2	2	3	4	5	5	5	75
40	4	4	1	3	1	2	4	4	5	4	66
41	5	4	1	4	1	1	5	5	5	5	67
42	4	5	1	3	3	3	5	5	5	5	74
43	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	72
44	4	2	2	4	2	4	4	4	5	5	72
45	4	5	2	4	3	4	5	4	4	5	76
46	4	5	3	2	2	4	3	4	5	3	71
47	4	4	3	3	1	5	5	5	5	5	84
48	4	4	2	2	1	4	4	5	5	5	71
49	4	2	1	4	1	4	5	4	5	5	67
50	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	81
51	4	4	2	3	2	4	4	4	5	4	73
52	5	4	2	2	2	4	4	4	4	5	69
53	4	4	1	4	1	5	5	5	5	5	76
54	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	73
55	4	3	2	4	2	4	4	4	5	5	70
56	5	5	1	3	1	3	5	5	5	5	73
57	5	4	2	3	3	4	4	5	5	5	77
58	4	4	2	3	2	4	5	4	4	5	76
59	5	5	2	3	3	4	2	4	4	5	72
60	4	3	1	4	2	4	4	5	5	5	72
61	4	5	1	4	1	4	5	5	4	5	75
62	4	5	2	3	1	4	5	4	4	5	70
63	5	4	1	3	2	5	4	5	5	5	78

No. Butir	Nomor Pernyataan										Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
64	5	4	1	3	2	5	4	5	5	5	78
65	4	4	3	3	2	4	5	4	4	5	76
66	5	5	1	3	3	4	5	5	5	5	75
67	4	4	1	4	2	2	5	5	4	5	72
68	4	4	1	3	2	4	4	5	5	5	72
69	5	2	1	4	3	3	4	5	5	5	72
70	5	4	2	3	2	4	4	5	5	5	74
71	5	4	3	4	2	5	4	5	5	4	78
72	5	3	3	3	1	3	5	5	4	5	71
73	3	5	1	3	3	5	3	3	3	4	71
74	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	70
75	4	3	2	3	3	2	4	5	4	5	64
76	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	71
77	4	5	2	3	2	3	5	5	5	5	73
78	5	4	1	2	2	4	5	5	4	4	68
79	5	4	1	4	1	2	4	5	4	5	72
80	4	5	2	3	2	3	5	5	5	5	73
81	4	2	2	5	2	5	5	5	5	5	68
82	5	4	1	3	2	3	4	5	4	5	80
83	4	4	2	3	1	5	5	4	4	4	67
84	4	5	2	3	2	4	4	4	4	4	73
85	3	4	1	3	3	5	3	3	4	4	69
86	5	5	2	3	1	4	4	4	5	5	72
87	3	5	1	3	2	4	4	3	5	4	69
88	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	65
89	5	4	1	2	2	5	5	4	5	5	74
90	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	62
91	5	4	2	5	2	5	4	4	5	5	80
92	4	3	2	3	2	4	4	5	4	5	68
93	4	2	1	3	3	4	4	4	5	4	72
94	3	3	1	3	4	4	5	3	4	4	66
95	4	3	1	3	2	2	4	4	5	4	67
96	4	3	1	3	1	3	5	4	5	5	70
97	3	5	4	3	2	5	4	4	4	4	76
98	4	3	2	3	2	4	5	5	5	5	70
99	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	64
100	4	2	2	3	2	5	3	4	5	4	70
101	5	5	3	5	1	5	5	5	5	5	88
102	4	5	3	4	1	4	3	4	4	4	76
103	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	70
104	3	3	1	3	3	4	2	3	4	3	61
105	5	3	2	5	2	4	4	4	5	5	69
106	5	3	1	3	1	4	5	5	5	5	72
107	4	4	1	3	1	4	4	4	4	5	64
108	3	4	2	2	2	3	3	4	3	4	63

No. Butir	Nomor Pernyataan										Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
109	4	3	1	4	2	3	5	5	5	5	69
110	4	3	3	3	3	4	3	4	5	3	63
111	4	4	1	3	2	4	4	5	4	5	70
112	3	4	1	4	2	4	3	4	5	4	70
113	4	3	2	3	2	4	5	4	5	5	70
114	4	3	2	3	2	4	4	4	5	4	68
115	5	5	2	4	2	5	5	5	5	5	80
116	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	70
117	5	4	3	4	1	5	5	5	5	5	80
118	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	72
119	5	3	1	3	1	4	5	5	5	5	73
120	5	4	1	3	1	5	5	5	5	5	74
121	4	4	2	4	1	4	5	4	4	5	72
122	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	67
123	5	3	1	3	2	4	4	5	4	5	71
124	5	5	3	4	2	4	5	5	5	5	76
125	3	2	1	3	2	4	4	4	4	4	62
126	4	4	4	4	2	5	5	5	4	5	85
127	5	5	2	4	2	5	5	5	5	5	80
128	4	4	2	4	2	4	5	5	5	5	72
129	4	3	2	4	2	3	4	5	3	5	66
130	2	3	2	2	2	4	4	4	5	4	62
131	5	3	1	4	2	3	4	5	4	4	75
132	4	4	1	4	1	5	5	5	5	5	83
133	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	71
134	4	4	2	3	2	4	5	5	5	5	77
135	4	2	2	5	2	4	5	4	5	5	73
136	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	65
137	4	5	3	2	4	5	5	4	4	4	76
138	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	77
139	5	5	1	3	1	5	5	5	1	5	86
140	5	5	1	3	2	5	5	5	5	5	78
141	4	4	1	4	1	5	5	5	5	5	80
142	4	4	2	3	2	5	5	4	5	4	74
143	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	61
144	3	3	1	3	1	4	2	5	4	5	63
145	3	3	1	3	1	4	4	5	4	5	65
146	3	3	1	3	1	4	4	4	5	4	64
147	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	73
148	5	4	3	4	2	5	5	5	5	5	88
149	5	4	2	5	2	5	5	5	5	5	81
150	4	4	3	3	3	5	3	5	5	5	79
151	5	5	2	4	1	5	5	5	5	5	84
152	5	4	1	3	2	5	5	5	5	5	75
153	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	72

No. Butir	Nomor Pernyataan										Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
154	5	5	1	3	1	5	5	5	1	5	86
155	4	4	2	4	4	3	4	4	3	5	70
156	3	4	1	3	2	3	3	4	4	4	61
157	3	4	3	4	2	4	3	2	4	3	68
158	5	4	1	4	4	4	5	5	5	5	77
159	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	71
160	5	5	4	3	2	5	5	5	5	5	87
161	5	5	1	3	1	4	2	5	4	5	74
162	5	4	2	4	4	3	4	5	4	5	82
163	4	4	3	4	1	4	5	4	4	5	71
164	4	3	1	3	1	2	4	5	3	5	64
165	4	1	1	3	2	2	5	5	4	5	70
166	5	4	2	4	2	4	5	4	4	5	76
167	4	3	3	3	2	3	4	5	4	5	69
168	4	2	1	3	4	4	4	4	4	5	71
169	4	2	2	3	3	5	4	5	5	5	73
170	4	3	2	4	2	4	5	4	4	5	73
171	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	68
172	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	67
173	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	80
174	4	3	2	3	2	4	5	4	5	5	67
175	5	3	3	3	1	4	5	5	5	5	71
176	4	3	2	5	2	5	5	5	5	4	78
177	3	3	2	3	1	4	5	4	5	5	66
178	3	3	1	4	2	4	4	4	5	5	71
179	4	4	3	4	1	5	5	5	5	5	76
180	3	5	2	4	3	5	5	5	5	5	80
181	3	2	1	3	3	3	4	4	5	4	62
182	4	3	2	3	3	4	5	5	4	5	73
183	3	3	1	4	3	4	5	5	5	5	75
184	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	62
185	4	4	3	2	2	2	5	4	4	5	72
186	4	4	4	2	1	5	4	5	5	4	72
187	5	2	2	5	3	4	5	5	5	5	76
188	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	65
189	4	4	3	4	1	5	5	4	5	5	77
190	5	4	1	4	2	4	4	5	5	5	79
191	4	4	1	4	1	4	4	5	4	5	70
192	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	72
193	3	3	2	4	1	4	3	3	5	4	66
194	3	3	1	5	2	3	3	4	4	4	67
195	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	65
196	4	4	1	3	3	5	4	5	5	5	84
197	4	4	1	3	2	4	4	5	5	4	74
198	2	5	2	3	2	4	2	3	4	3	62

No. Butir	Nomor Pernyataan										Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
199	5	4	3	4	2	4	5	5	5	5	83
200	5	4	1	2	4	4	5	5	4	4	76
201	5	4	1	2	4	4	5	5	4	4	76
202	4	4	3	3	2	4	5	5	3	5	73
203	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	73
204	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	73
205	4	4	1	2	2	4	4	3	4	4	67
206	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	74
207	4	2	1	4	3	4	4	4	5	4	67
208	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	65
209	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	69
210	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	87
211	4	4	3	3	2	4	4	4	5	4	73
212	4	4	3	4	2	4	4	5	4	5	76
213	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	74
214	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	69
215	5	3	2	3	3	3	4	5	5	5	63
216	4	2	2	3	2	4	4	4	5	5	73
217	4	2	3	4	2	5	4	5	5	5	76
218	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	72
219	3	3	1	3	3	3	3	3	3	5	68
220	3	5	3	3	1	3	3	4	5	5	69
221	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	80
222	3	2	2	2	1	4	3	4	5	5	61
223	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	64
224	5	4	2	4	1	4	5	5	5	5	79
225	4	4	1	2	2	4	4	3	4	4	62
226	5	3	1	5	1	5	5	5	5	5	77
227	5	4	3	3	2	4	4	5	5	5	76
228	5	5	5	2	1	4	5	5	5	5	80
229	4	3	1	4	1	5	5	5	5	5	74
230	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	64
231	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	69
232	4	4	3	4	2	4	5	5	5	5	78
233	4	3	1	4	3	4	4	4	4	5	78
234	4	4	2	3	3	5	4	4	4	4	80
235	4	3	1	5	1	4	4	5	5	5	75
236	4	4	3	2	2	3	5	4	4	5	72
237	3	2	1	3	2	4	3	4	5	5	66
238	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	86
239	4	3	2	2	1	4	3	4	4	4	69
240	4	3	3	3	2	4	4	4	5	5	78
241	4	3	2	3	2	4	4	5	4	4	72
242	5	5	3	3	2	5	5	5	5	5	84
243	4	2	2	4	2	4	4	5	4	5	72

No. Butir	Nomor Pernyataan										Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
244	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	64
245	5	5	2	3	1	4	5	5	5	5	81
246	4	5	2	3	2	4	4	4	5	5	78
247	4	4	1	5	2	4	4	4	5	5	73
248	4	4	1	5	2	4	5	3	5	4	65
249	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	69
250	5	5	1	2	1	5	4	5	5	5	73
251	4	3	2	3	2	5	5	4	2	5	66
252	4	4	2	3	2	4	4	4	5	5	73
253	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	86
254	4	4	3	3	2	4	4	3	5	4	73
255	4	4	3	4	2	4	4	5	5	5	83
256	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	71
257	4	1	1	4	1	4	4	4	4	5	69
258	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	78
259	5	4	2	3	2	5	5	5	5	5	87
260	4	4	3	3	1	4	4	5	4	4	75
261	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	78
262	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	72
263	4	4	2	1	1	4	4	5	4	5	69
264	4	3	3	4	2	3	4	4	4	5	69
265	4	2	1	2	1	4	5	5	5	5	68
266	4	3	2	3	2	5	5	4	5	5	69
267	4	4	3	3	2	4	4	4	5	4	76
268	5	3	2	3	1	5	5	5	5	5	77
269	3	4	2	2	2	4	5	5	5	5	68
270	5	4	3	4	3	4	5	5	5	5	82
271	5	4	2	4	1	4	5	4	5	5	77
272	4	4	2	2	2	4	5	5	5	5	69
273	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	64
274	4	2	2	4	2	4	4	4	5	4	77
275	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	73
276	5	4	4	1	5	5	4	5	5	5	85
277	5	3	2	4	1	2	5	4	4	5	68
278	4	5	3	2	1	3	5	5	5	5	68
279	4	3	1	4	3	4	5	4	4	5	74
280	3	5	1	3	1	5	3	5	5	5	74
281	5	4	2	3	1	4	5	4	4	5	71
282	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	63
283	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	61
284	4	5	1	2	1	4	5	5	4	5	67
285	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	64
286	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	71
287	4	4	1	4	2	3	4	5	4	5	73
288	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	66

No. Butir	Nomor Pernyataan										Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
289	4	3	3	3	2	4	5	4	5	4	75
290	4	4	3	3	2	5	4	4	5	4	77
291	5	5	2	3	1	4	5	5	5	5	80
292	5	5	5	5	2	4	5	4	5	4	87
293	4	4	3	2	2	4	4	4	5	5	64
294	4	2	1	5	1	3	5	5	5	5	67
295	3	3	1	4	1	3	3	4	4	5	60
296	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	62
297	5	2	2	3	1	4	5	5	4	5	66
298	4	4	3	3	2	4	5	5	4	5	75
299	4	4	2	3	2	4	4	3	4	4	63
300	4	2	1	4	2	3	5	5	5	5	65
301	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	62
302	4	5	3	4	1	4	5	5	5	5	77
303	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	71
304	4	3	2	4	2	4	5	5	5	5	77
305	4	4	1	2	1	3	5	5	5	5	72
306	3	4	2	3	2	3	4	4	4	5	66
307	3	3	2	2	2	3	4	3	4	4	61
308	4	4	2	4	2	4	5	4	4	5	76
309	4	5	2	1	1	4	4	5	5	4	69
310	4	3	2	3	1	4	5	5	5	5	76
311	4	4	2	3	2	4	4	4	5	4	72
312	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	71
313	4	5	2	2	1	3	5	4	4	5	68
314	4	4	4	3	2	4	4	5	5	5	83
315	5	4	1	4	2	5	5	5	5	5	84
316	4	5	3	4	2	4	5	4	5	5	79
317	5	4	1	3	2	2	5	5	5	5	68
318	4	3	2	3	3	4	3	4	5	4	75
319	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	80
320	4	2	3	3	1	4	5	4	5	5	70
321	4	3	3	3	1	4	5	4	4	5	71
322	4	4	3	4	2	4	5	4	4	4	75
323	4	4	1	3	3	3	5	5	5	4	81
324	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	91
325	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	75
326	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	83
327	4	3	2	2	1	5	5	5	5	5	81
328	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	80
329	4	4	3	2	4	4	5	5	5	5	78
330	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5	85
331	5	5	5	3	2	4	4	5	5	5	82
332	4	4	1	3	1	4	4	5	5	5	74
333	4	3	2	4	2	4	4	4	4	5	66

No. Butir	Nomor Pernyataan										Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
334	4	4	1	4	2	5	4	5	5	5	74
335	4	2	1	4	2	4	4	5	4	5	75
336	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76
337	4	3	1	3	2	3	5	5	3	4	74
338	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	73
339	4	2	1	3	2	5	5	5	5	5	71
340	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	66
341	4	4	3	2	4	4	5	5	5	5	78
342	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	66
343	3	2	1	2	2	4	4	5	5	5	69
344	5	3	1	4	1	4	4	4	5	5	76
345	5	4	4	3	3	5	3	5	5	5	74
346	3	4	1	3	2	5	2	3	5	4	67
347	4	5	3	2	1	4	5	5	5	5	73
348	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	69
349	4	2	1	4	4	5	5	4	5	5	80
350	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	75
351	5	4	2	4	2	5	5	5	5	5	78
352	4	3	2	4	2	3	5	4	4	4	68
353	4	4	1	4	1	4	5	4	5	5	71
354	3	2	1	2	2	4	4	4	4	4	68
355	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	82
356	5	5	1	3	2	4	4	4	4	5	76
357	4	3	1	3	1	4	5	5	5	5	76
358	4	4	2	4	3	3	5	5	5	5	80
359	5	4	3	3	1	4	5	5	5	4	78
360	4	4	2	4	2	4	4	4	4	5	75
361	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	74
362	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	69
363	5	4	4	3	2	4	5	5	5	5	86
364	5	5	2	5	1	5	5	5	5	5	81
365	4	4	4	3	2	5	5	4	5	5	81
366	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	66
367	5	5	1	3	1	1	3	5	5	5	76
368	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	74
369	5	3	2	3	4	2	4	5	4	4	78
370	4	3	2	3	2	5	4	5	4	5	72
371	4	4	3	3	2	5	5	5	5	4	80
372	4	5	2	3	2	4	5	5	5	5	79
373	4	2	2	3	2	5	4	5	4	5	69
374	4	4	2	4	2	3	4	5	4	5	71
375	4	2	2	3	2	5	5	5	5	5	73
376	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	65
377	4	2	2	3	2	5	5	5	5	5	74
378	3	4	1	3	2	2	3	4	3	5	63

No. Butir	Nomor Pernyataan										Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
379	4	2	2	2	2	5	5	5	5	5	70
380	5	4	1	3	2	5	4	5	4	5	82
381	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	67
382	5	4	4	3	2	4	4	5	5	5	85
383	5	5	2	3	2	5	3	5	5	5	80
384	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	68
385	5	4	3	3	4	4	5	5	5	5	87



Lampiran 3.2

**REKAPITULASI DATA MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA SMA
NEGERI SE-KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Agies Maulana Putra Fadilah	SMAN 5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4
2	Anak Agung Putu Dessy Liana Dewi	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
3	Anggieta Puteri Ardhana	SMAN 5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4
4	Aziizah Ratih Suryana Dewi	SMAN 5	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3
5	I Gede Sandhi Swarjaya Kusuma	SMAN 5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
6	I Gusti Ayu Diah Dharma Patni Perean	SMAN 5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2
7	I Kadek Sathya Devayana Wibawa	SMAN 5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
8	I Kadek Satria Dharma Putra	SMAN 5	5	3	5	5	5	5	2	2	4	3
9	I Kadek Surya Darma Putra	SMAN 5	3	4	4	5	3	3	3	3	4	3
10	I Made Pringga Putra Baskara	SMAN 5	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3
11	I Made Yoga Dwipayana Putra	SMAN 5	2	4	3	4	2	2	4	4	4	2
12	I Wayan Angga Wijaksana	SMAN 5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2
13	Kadek Priatdani Rista Dewi	SMAN 5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4
14	Kadek Shinta Ayu Maharani	SMAN 5	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4
15	Ketut Daramanika Devi	SMAN 5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4
16	Komang Anteng Ariyasa	SMAN 5	5	3	3	4	2	3	3	3	3	3
17	Luh Ayu Komang Tarita Nindyasari	SMAN 5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4
18	Made Diva Pradnyana	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	Munauw Weretun Nikmah	SMAN 5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3
20	Ni Kadek Ari Diah Lestari	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
21	Ni Komang Dian Indraswari	SMAN 5	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4
22	Ni Komang Sepiani	SMAN 5	3	4	4	5	3	3	3	3	4	3
23	Ni Made Aristya Cahya Pratiwi	SMAN 5	5	5	4	5	3	3	4	4	3	4
24	Ni Made Mawar Pradnyawati S.	SMAN 5	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3
25	Ni Nyoman Tara Ningrat	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
26	Ni Putu Asti Candra Dewi	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2
27	Ni Putu Ayu Diva Ananda Praba	SMAN 5	4	4	5	4	4	4	2	2	4	4
28	Ni Putu Silvia Darasti	SMAN 5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4
29	Ni Wayan Karitha Pradnyandari	SMAN 5	5	4	3	4	3	3	2	2	3	3
30	Ni Wayan Neysaluna Pradnyagita Cahyani	SMAN 5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
31	Ni Wayan Suci Febri Yanti	SMAN 5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
32	Putu Surya Jaya Permana	SMAN 5	5	4	4	4	3	4	3	1	4	4

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
33	I Gede Agus Wahyudi Purnayasa	SMAN 5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4
34	Anak Agung Putu Diah Putri Maharani	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
35	I Wayan Wikan Sastra Diputra	SMAN 5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4
36	Ni Made Astrid Dwiyanti	SMAN 5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3
37	I Komang Eka Adi Putra	SMAN 5	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3
38	Ni Kadek Ari Widiastuti	SMAN 5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
39	Ida Ayu Cindy Pradnyadini	SMAN 5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2
40	Ni Made Mia Purnami	SMAN 5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
41	Lussy Ayu Puspita	SMAN 5	5	3	5	5	5	5	2	2	4	3
42	I Gede Ditya Dananjaya	SMAN 5	5	4	4	5	5	5	3	3	4	3
43	Ni Komang Renita Sukrisnawati	SMAN 5	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3
44	Ni Komang Ari Puspa Dewi	SMAN 5	2	4	3	4	2	2	4	4	4	2
45	I Gede Arthajaya	SMAN 5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2
46	Kadek Purnama Septya Dewi	SMAN 5	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4
47	Kadek Aiswha Narendra	SMAN 5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	3
48	I Putu Artha Dharma Putra	SMAN 5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4
49	I Gede Bagus Cahya Kesuma Putra	SMAN 5	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4
50	Kadek Givia Mersita Nidiadari	SMAN 5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4
51	Ni Putu Ika Vina Warsini	SMAN 5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4
52	I Kadek Jaya Kusuma	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	Putu Arya Ekananda Kusuma Negara	SMAN 5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3
54	Hannan Yahya Abdillah	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
55	Komang Cantik Putri Sila Dewi	SMAN 5	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4
56	Made Indira Diva Prameswari	SMAN 5	3	4	4	5	3	3	3	3	4	3
57	I Kadek Yudy Prasetya	SMAN 5	5	5	4	5	3	3	4	4	3	4
58	Ni Made Karen Laksamana Putri	SMAN 5	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3
59	Gede Gangga Widiagung	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
60	Putu Steven Belva Chan	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2
61	I Dewa Komang Wahyu Wiguna Nida	SMAN 5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4
62	Vinca Raquenchi Kurniawan	SMAN 5	5	4	4	4	3	3	2	2	3	4
63	I Gusti Bagus Aditya Wijaksana	SMAN 5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
64	I Putu Ghauri Ananta Kusuma	SMAN 5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
65	I Gusti Bagus Michael Satria Dwipayana	SMAN 5	5	4	4	4	3	4	3	1	4	4
66	Aldhira Calysta Athalia Siahaan	SMAN 5	3	3	3	4	4	5	3	3	5	1
67	I Komang Maheza Yudistia	SMAN 5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
68	Ni Putu Meilinda Yanti	SMAN 5	4	4	3	5	3	4	2	2	3	2
69	Putu Citra Wahyuni	SMAN 5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
70	Putu Wahyu Adithya Darma	SMAN 5	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Putra													
71	Ni Made Margareta	SMAN 5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
72	Made Vidyatma Adhi Krisna	SMAN 5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4
73	Satwika Prabhawananda	SMAN 5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
74	Anak Agung Istri Pradnya Utami Dewi	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
75	Jassincha Khansa Duandri	SMAN 5	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2
76	Made Dian Wijayanti	SMAN 5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4
77	Komang Sainanda Kharsna Wijaksana	SMAN 5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4
78	Putu Meisa Cahyana	SMAN 5	3	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	2
79	I Putu Surya Budiana	SMAN 5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4
80	I Gusti Ayu Made Sanis Suratningsih	SMAN 5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3
81	Ni Putu Desiana Apsari	SMAN 5	4	5	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2
82	I Putu Depa Aristya Putra	SMAN 5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	2	2	2
83	Anak Agung Dian Artadiva Prabaswari	SMAN 5	4	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	3
84	Binira Indah Umari	SMAN 5	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	2	2
85	I Kadek Dwie Angsya Dinata Putra	SMAN 5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2
86	Ni Made Ayu Liana Frida Sari	SMAN 5	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4
87	Tri Wahyu Utami	SMAN 5	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3
88	Ni Ketut Ayu Yuliasuti	SMAN 5	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3
89	I Kadek Gede Arya Dharma Putra	SMAN 5	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2
90	Ni Putu Ayu Mira Kusuma Dewi	SMAN 5	5	5	4	5	3	3	4	2	3	4	4	4
91	Azha Fabian Faizara	SMAN 5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5
92	Ni Luh Kadek Hening Rahayu Parasanti	SMAN 5	3	4	4	4	5	5	4	3	4	2	2	2
93	Maria Agustina Callista Weidanti	SMAN 5	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3
94	Raja Fakhruzzaman	SMAN 5	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3
95	Ida Bagus Putu Ryan Paramasatya Putra	SMAN 5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3
96	I Nyoman Raditya Putra Suhendra	SMAN 5	4	4	3	4	3	3	3	2	4	1	1	1
97	A.A. Gde Nararya Indradana	SMAN 5	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3
98	A.A. Sagung Manik Sri Budani	SMAN 5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3
99	Akbar Satya Wicaksono	SMAN 5	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	2	2
100	Alma Rizky Wijayanti	SMAN 5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
101	Anak Agung Sagung Intan Purnama Dewi	SMAN 5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5
102	Arifian Swarna Dwipa	SMAN 5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
103	Bennedict Christopher Huang	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
104	Erastus Christofer Hiandarto	SMAN 5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
105	I Gede Hardy Eka Putra	SMAN 5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	2
106	I Gusti Agung Citra Permatasari	SMAN 5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3
107	I Gusti Agung Trisna Chandrakirani Ariatmaja	SMAN 5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3
108	I Gusti Ngurah Agung Manuartha	SMAN 5	3	4	4	1	3	3	3	3	3	2
109	I Gusti Ngurah Satya Widiana	SMAN 5	5	4	5	4	3	3	2	3	4	4
110	I Kadek Lazuardi Alvinza Yuda	SMAN 5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
111	I Kadek Rosi Andika Putra	SMAN 5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
112	I Made Kalaltita Paundra Krisna	SMAN 5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2
113	I Wayan Rangga Dananjaya	SMAN 5	4	3	4	5	4	5	3	3	5	3
114	I.A. Dian Shintya Maharani	SMAN 5	3	4	4	5	3	3	3	3	4	3
115	Indhira Rayeswari	SMAN 5	4	4	5	5	5	4	4	2	5	4
116	Kadek Aditya Satria Widnyana	SMAN 5	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4
117	Kadek Mira Adnyaswari	SMAN 5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4
118	Made Padma Sastra Lingga Putra	SMAN 5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
119	Ni Kadek Ayu Sri Wulandari	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
120	Ni Kadek Dwi Antari	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4
121	Ni Komang Lola Yesvita Mudri	SMAN 5	4	4	4	5	4	4	3	2	5	3
122	Ni Luh Sri Laksmi	SMAN 5	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2
123	Ni Made Dian Manika Putri	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
124	Ni Made Intan Liyana Putri	SMAN 5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	2
125	Pande Made Anantagiri Nugraha	SMAN 5	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3
126	Pande Made Aditya Dwi Putra	SMAN 5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
127	Sagung Cahaya Amrita	SMAN 5	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4
128	Theresia Natania Indah Puspitasari	SMAN 5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3
129	Gede Meda Arisena	SMAN 5	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4
130	I Gede Keisa Wiratama Saputra	SMAN 5	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4
131	I Gede Krisna Dwipayana	SMAN 5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5
132	I Gusti Agung Ayu Intan Febriani	SMAN 5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	5
133	I Gusti Ketut Ahimsa Pramana	SMAN 5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4
134	I Kadek Aditya Saputra	SMAN 5	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3
135	I Made Nanda Khrisna Dwipayana	SMAN 5	4	4	3	4	4	3	3	3	5	3
136	I Made Richardo Chandradharma	SMAN 5	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3
137	I Made Vinanditha W.W.P.S	SMAN 5	4	3	4	5	5	5	1	1	5	3
138	Ida Bagus Tantrawima Manuaba	SMAN 5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
139	Komang Arya Diva Pramarta	SMAN 5	5	2	5	1	5	5	1	1	5	1
140	Krisna Aditya Saputra	SMAN 5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
141	Luh Putu Ayu Sri Widyalestari	SMAN 5	5	4	4	5	4	3	4	3	4	5
142	Made Mahesa Wedatama	SMAN 5	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4
143	Nabil Dwi Anggana	SMAN 5	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3
144	Ni Kadek Merliyana Putri	SMAN 5	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
145	Ni Kadek Shantia Sri Kusuma	SMAN 5	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
146	Ni Ketut Pradnya Paramitha	SMAN 5	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3
147	Ni Komang Ayu Wulandari	SMAN 5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4
148	Ni Luh Putu Gita Herlina Sari	SMAN 5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4
149	Ni Made Adelia Pradnyawati	SMAN 5	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4
150	Ni Made Citra Pradnyani Poedja P.	SMAN 5	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4
151	Ni Made Putri Sukma Dila	SMAN 5	4	4	4	4	4	5	3	2	4	4
152	Ni Putu Verawati	SMAN 5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3
153	Nyoman Prasetya Pradithya	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
154	Pande Komang Bhargo Anantha Yogiswara	SMAN 5	5	2	5	2	5	5	4	4	5	4
155	Pande Nyoman Wira Bagus Saputra	SMAN 5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3
156	Putu Nanditha Nayottama	SMAN 5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
157	Saara Az-Zahra	SMAN 5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
158	Sanya Paramita	SMAN 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
159	Anak Agung Ngurah Aditya Kencana	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2
160	Putu Ayu Ari Kencana Wati	SMAN 5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
161	Yitro Ifannuel Akas	SMAN 5	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4
162	Muhammad Rizky Yudha Prawira	SMAN 5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4
163	Ni Komang Bintang Sriyuliani	SMAN 5	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3
164	Jelita Agethi	SMAN 5	2	4	5	4	4	3	3	2	4	3
165	I Gusti Ayu Lidya Sriwahyuni	SMAN 5	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3
166	Ni Putu Sri Wiryaning Dewi	SMAN 5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
167	Nyoman Gede Wiraguna Tri Paramartha	SMAN 5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2
168	Ni Komang Putri Indah Puspita Sari	SMAN 5	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4
169	Gede Riawan	SMAN 5	3	4	4	5	3	4	3	2	3	4
170	Putu Pradnya Maharani	SMAN 5	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2
171	Komang Diyo Wastana	SMAN 5	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4
172	Raffi Harindra Pashya	SMAN 5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
173	I Gede Yuda Surya Saputra	SMAN 5	4	4	4	5	4	3	3	3	3	2
174	Gusti Ayu Bintang Kierena	SMAN 5	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3
175	Nyoman Andini Arivianti	SMAN 5	5	3	3	4	3	3	4	2	3	2
176	Martinus Arauju	SMAN 5	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Blegur													
254	Dewa Gede Bayu Permana	SMAN 6	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
255	Gede Bagas Surya Dharma Putra	SMAN 6	4	4	5	5	4	3	2	3	3	3	4	4
256	Gede Saka Anantha Prayuda	SMAN 6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
257	I Dewa Gede Eka Putra Mahotama	SMAN 6	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2
258	I Gede Ary Ardika	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
259	I Ketut Yoga Wisnu Adi Gotama	SMAN 6	5	5	5	5	5	3	5	1	3	3	3	3
260	I Komang Andre Prayoga	SMAN 6	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	2	2
261	I Made Chandra Putra Gunawan	SMAN 6	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	2
262	I Made Devandra Dharma Yasa	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4
263	I Nyoman Natha Ambara	SMAN 6	4	5	4	5	3	3	4	2	3	2	2	2
264	Ida Ayu Awidiya Gayatri Pratiwi	SMAN 6	4	4	3	4	3	3	2	2	4	2	2	2
265	Ida Ayu Dara Diti Dewantari	SMAN 6	4	3	4	5	4	4	3	2	4	3	3	3
266	Ida Ayu Satya Pradnya Putri	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3
267	Ida Bagus Dyllan Carranza	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
268	Jauza Agraseno	SMAN 6	4	4	4	3	5	4	3	3	4	3	3	3
269	Ketut Metria Widiani	SMAN 6	4	4	4	5	3	4	2	2	4	4	4	4
270	Ketut Yoga Surya Dharma	SMAN 6	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4
271	Luh Putu Oxtavia Listyadewi	SMAN 6	5	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4
272	Ni Kadek Ayu Suciastiti	SMAN 6	5	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3
273	Ni Kadek Dwi Sukmadewi Suantari	SMAN 6	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2
274	Ni Ketut Feby Putri Cintia	SMAN 6	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4
275	Ni Ketut Yuni Radjani	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
276	Pande Putu Andhika Putra Adi Wangsa	SMAN 6	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
277	Anak Agung Arya Harischandra Jaya	SMAN 6	4	4	5	4	3	5	3	3	4	2	2	2
278	Gede Dandy Rayuda Raharja	SMAN 6	5	3	4	4	3	3	2	2	4	2	2	2
279	I Gusti Agung Ngurah Putra	SMAN 6	3	4	4	5	3	3	4	2	4	5	5	5
280	I Made Mayada Tresna Yoga	SMAN 6	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5
281	I Wayan Andika Yudyantara	SMAN 6	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
282	Ida Ayu Ade Puspa Dewi	SMAN 6	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2
283	Ida Ayu Dian Prawitra Ningrum	SMAN 6	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
284	Ida Ayu Mirah Dwi Anjani	SMAN 6	5	4	4	5	3	3	2	2	3	4	4	4
285	Ida Ayu Novia Paramesuari	SMAN 6	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2
286	Ida Bagus Ary Purnayama Parbawa	SMAN 6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2
287	Ida Bagus Danendra Manuaba	SMAN 6	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4
288	Ida Bagus Gede Basudewa Weda	SMAN 6	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	2	2

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
289	Ida Bagus Made Bukit	SMAN 6	4	3	4	4	3	3	2	2	4	3
290	Ida Bagus Putra Parama Ditya	SMAN 6	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4
291	Ida Bagus Swambha Ditya	SMAN 6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
292	Ilham Maulana	SMAN 6	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5
293	Kadek Aditya Wijaya Putra	SMAN 6	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4
294	Kunti Dewi Dhasi Aryawan	SMAN 6	5	5	5	5	5	3	2	2	3	2
295	Luh Natih Anamaya Santi	SMAN 6	2	5	3	4	3	3	2	2	4	3
296	Ngurah Bismark Dian Ananta Nugraha	SMAN 6	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2
297	Ni Ketut Omni Kanya Anindya Uttami	SMAN 6	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3
298	Ni Komang Intan Widiari	SMAN 6	5	4	4	4	3	4	3	2	4	3
299	Ni Komang Mega Juni Avianty	SMAN 6	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2
300	Ni Made Dwindi Ariyanti	SMAN 6	5	4	4	4	4	3	3	2	4	2
301	Ni Made Jessi Wikanti Jayendra	SMAN 6	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4
302	Ni Putu Ayu Surya Pariastiti	SMAN 6	3	5	3	5	4	3	4	4	5	4
303	Ni Wayan Anggun Cipta Dewi	SMAN 6	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
304	Ade Mafira Oktavianti	SMAN 6	5	4	5	4	4	4	3	4	4	2
305	Gde Praba Narendra Putra	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
306	I Gusti Agung Ayu Iswari Shinta Dewi	SMAN 6	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
307	I Kadek Dwi Bujangga	SMAN 6	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2
308	I Kadek Rio Santosa Pratama	SMAN 6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
309	I Kadek Wiryia Pratama	SMAN 6	5	5	5	5	5	5	2	3	4	5
310	I Ketut Wahyu Pradana Putra	SMAN 6	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5
311	I Komang Eric Wiarimbawa	SMAN 6	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3
312	I Made Chandra Widjaya	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
313	I Made Kevin Raditya	SMAN 6	4	5	4	3	3	4	4	2	4	2
314	I Wayan Dirgayusa Bajangan	SMAN 6	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
315	I Wayan Paramarta Putra Mahotama	SMAN 6	5	4	4	5	4	5	5	4	5	1
316	Ida Ayu Agung Maha Chandri	SMAN 6	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3
317	Ida Ayu Dhyanita Mahesvari	SMAN 6	4	3	5	5	4	5	3	4	5	4
318	Ida Ayu Oka Widyawati	SMAN 6	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4
319	Ida Bagus Ary Indra Dhuaja	SMAN 6	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
320	Ida Bagus Rai Wedantara	SMAN 6	4	4	4	5	3	3	3	2	4	4
321	Ida Bagus Raka Wedananta	SMAN 6	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2
322	Ida Bagus Satrya Masyana Citarsa	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3
323	Ida Bagus Tilem Pranata	SMAN 6	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3
324	Kadek Ari Maha Gangga Artha Wiguna	SMAN 6	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
325	Laila Ramadhanti Nur Ikhsania	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
326	Natasya Fatiha Salsabila	SMAN 6	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4
327	Ni Kadek Dinda Lestari Putri	SMAN 6	4	4	4	4	3	4	4	2	4	5

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
328	Ni Luh Putu Putri Wulandari	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
329	Anak Agung Ayu Dinda Natasya	SMAN 6	5	4	5	5	3	4	2	2	4	4	4
330	I Gede Bagus Darmaputra	SMAN 6	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4
331	I Gede Oka Widiada	SMAN 6	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	4
332	I Gusti Ngurah Agung Surya Berata	SMAN 6	4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4
333	I Gusti Ngurah Bagus Mahadhita P.M.	SMAN 6	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2
334	I Gusti Ngurah Made Indra Baskara P.A.	SMAN 6	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2
335	I Gusti Ngurah Maha Prasetya Dinata	SMAN 6	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2
336	I Komang Gede Dimas Saputra	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
337	I Made Pasek Pramadita Swarsa	SMAN 6	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3
338	I Putu Aditya Pramana	SMAN 6	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4
339	I Wayan Eriawan	SMAN 6	3	4	3	5	4	3	3	3	3	3	2
340	Ida Ayu Amita Devi	SMAN 6	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2
341	Ida Bagus Made Yukiya Catur Manuaba	SMAN 6	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4
342	Ida Bagus Teja Bhuwana	SMAN 6	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4
343	Made Indira Sulaksana Y.	SMAN 6	3	4	3	4	4	2	2	2	4	4	2
344	Ni Kadek Wulan Widyanti	SMAN 6	5	4	4	5	4	4	2	3	4	4	4
345	Ni Luh Klarisa Aulia Pramesti	SMAN 6	5	5	4	5	3	3	1	1	3	3	2
346	Ni Luh Sukma Wati	SMAN 6	2	3	3	4	3	3	2	2	4	4	2
347	Ni Made Diah Laksmi Dewi	SMAN 6	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4
348	Ni Made Risma Dwiantari	SMAN 6	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2
349	Ni Putu Dina Agustina	SMAN 6	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	2
350	Ni Putu Dina Pringgayani	SMAN 6	4	5	4	5	4	4	3	3	4	4	3
351	Ni Putu Evania Ananda Putri Wirawan	SMAN 6	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	2
352	Ni Wayan Adellia Prastisiya	SMAN 6	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3
353	Ni Wayan Chyntia Wulandari	SMAN 6	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	1
354	Ni Wayan Pebriani Widiyantari	SMAN 6	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4
355	Oktavianus Kia Libu	SMAN 6	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5
356	Pande Made Gita Prasanti	SMAN 6	4	4	4	5	4	5	3	2	2	2	1
357	Putu Ivan Putra Pratama	SMAN 6	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3
358	I Gede Ananda Prema Abimanyu	SMAN 6	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3
359	I Gede Chandra Windu Budiarta	SMAN 6	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4
360	I Gede Eka Surya Mahottama Putra	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
361	I Kadek Bram Adi Pramana	SMAN 6	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4
362	I Kadek Yudiana Raditya	SMAN 6	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pernyataan									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
363	I Komang Rama Wijaya	SMAN 6	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5
364	I Made Wimbaridi Suputra	SMAN 6	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5
365	I Nyoman Rizky Anggika	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
366	Kadek Larastasya Hengky Putri	SMAN 6	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4
367	Komang Artha Praditya Putra	SMAN 6	2	4	3	4	2	2	2	2	3	1
368	Komang Danna Fermana	SMAN 6	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4
369	Komang Gde Aryadharma Suastika	SMAN 6	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
370	Komang Reina Maheswari	SMAN 6	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4
371	Komang Suyosa Santika	SMAN 6	4	3	4	4	4	5	3	3	4	3
372	Komang Yadura Arya	SMAN 6	4	4	4	5	4	4	2	4	4	3
373	Koming Intan Pramesti	SMAN 6	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3
374	Made Krisna Candra Wijaya	SMAN 6	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4
375	Ni Komang Dinda Indrasuari	SMAN 6	4	3	4	4	4	5	3	3	4	3
376	Ni Luh Pusvita Wati	SMAN 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
377	Ni Luh Putu Pandiyani	SMAN 6	4	3	4	4	4	5	3	3	4	3
378	Ni Luh Ratna Gangga Wati	SMAN 6	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
379	Ni Made Anggrini Noviyani	SMAN 6	4	4	3	3	4	4	1	1	3	2
380	Ni Made Dwi Indira Maheswari	SMAN 6	3	4	4	5	3	4	3	4	4	4
381	Putu Kesawa Prabhawa	SMAN 6	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3
382	Putu Riskita Karina Pramesti	SMAN 6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3
383	Ravi Triatmojo	SMAN 6	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3
384	I Gusti Bagus Agastya Putra	SMAN 6	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2
385	Putu Pande Dananjaya	SMAN 6	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4

No. Butir	Nomor Pernyataan															Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	93
3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	5	3	93
4	4	4	4	3	4	4	5	4	2	3	3	4	4	3	3	86
5	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	2	85
6	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	95
7	2	4	4	3	4	4	2	4	2	5	4	4	4	4	1	88
8	4	3	5	2	5	4	5	5	1	4	5	3	5	4	1	95
9	2	4	4	4	3	3	2	4	1	3	3	3	2	2	1	76
10	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3	3	4	3	3	86
11	2	5	4	4	4	3	2	4	1	4	3	4	3	4	2	80
12	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	91
13	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4	2	107
14	3	5	4	3	4	3	5	5	4	5	5	5	4	3	1	99

No. Butir	Nomor Pernyataan															Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
15	5	5	5	4	3	5	3	4	4	3	5	3	4	4	3	96
16	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	84
17	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	94
18	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	99
19	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99
20	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
21	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	85
22	2	4	5	4	4	3	3	5	1	3	3	3	4	5	1	85
23	3	5	5	4	4	3	3	3	2	5	4	3	4	3	2	93
24	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	83
25	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	93
26	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	5	4	4	2	87
27	3	4	4	4	4	3	5	5	3	4	5	4	4	4	4	97
28	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	96
29	3	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	2	83
30	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	91
31	4	5	4	3	4	4	3	5	5	4	4	3	4	3	2	94
32	4	2	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	1	85
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
34	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	93
35	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	5	3	93
36	4	3	4	4	3	4	5	5	2	4	3	4	4	3	2	89
37	4	4	4	3	4	4	5	4	2	3	3	4	4	3	3	86
38	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	2	85
39	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	95
40	2	4	4	3	4	4	2	4	2	5	4	4	4	4	1	88
41	4	3	5	2	5	4	5	5	1	4	5	3	5	4	1	95
42	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	88
43	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3	3	4	3	3	86
44	2	5	4	4	4	3	2	4	1	4	3	4	3	4	2	80
45	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	91
46	3	4	4	5	5	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	91
47	3	4	4	5	5	5	5	5	2	3	4	4	4	4	2	99
48	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	2	108
49	3	5	4	3	4	3	5	5	4	5	5	5	4	3	1	99
50	5	5	5	4	3	5	3	4	4	3	5	3	4	4	3	96
51	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	94
52	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	99
53	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99
54	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
55	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	85
56	2	4	5	4	4	3	3	5	1	3	3	3	4	5	1	85
57	3	5	5	4	4	3	3	3	2	5	4	3	4	3	2	93
58	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	83
59	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	93

No. Butir	Nomor Pernyataan															Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
60	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	5	4	4	2	87
61	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	96
62	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	89
63	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	91
64	4	5	4	3	4	4	3	5	5	4	4	3	4	3	2	94
65	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	93
66	3	4	5	5	5	5	2	3	1	5	5	4	3	3	1	88
67	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	2	91
68	3	5	4	3	3	3	4	4	1	4	3	5	4	2	1	81
69	4	4	4	4	5	3	5	4	2	3	4	5	4	4	3	96
70	3	4	5	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	99
71	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	100
72	4	5	5	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	3	97
73	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	5	3	89
74	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	3	93
75	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	78
76	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	97
77	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	95
78	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4	2	3	3	79
79	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	96
80	3	4	5	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	1	91
81	2	5	4	4	4	3	4	4	1	2	4	4	4	4	1	87
82	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	94
83	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	2	83
84	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	88
85	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	84
86	3	5	5	4	3	3	2	3	2	5	4	5	4	4	3	87
87	3	5	4	3	2	2	3	4	1	5	2	4	3	4	1	79
88	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	84
89	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	5	4	2	80
90	3	5	5	4	4	3	3	3	2	5	4	5	4	3	3	94
91	4	4	4	4	4	4	5	5	1	4	4	5	5	4	2	100
92	4	4	4	4	2	2	5	4	1	4	3	3	4	3	1	86
93	3	5	5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	86
94	3	4	4	3	3	3	5	4	2	3	3	4	3	3	3	84
95	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	85
96	3	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	84
97	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	87
98	3	3	5	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3	101
99	3	3	4	3	4	4	3	3	1	3	3	4	4	4	2	79
100	4	5	4	4	3	4	3	3	1	4	3	4	4	3	1	87
101	4	5	5	5	4	4	5	5	1	5	5	5	5	5	4	114
102	4	4	5	5	4	5	4	4	1	3	4	5	4	4	1	94
103	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	86
104	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	97

No. Butir	Nomor Pernyataan															Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
150	3	4	3	4	4	5	3	5	1	3	4	4	4	4	2	86
151	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	98
152	3	4	4	3	4	3	5	4	1	3	4	3	4	4	2	86
153	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	98
154	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	111
155	3	4	5	3	3	4	5	5	3	3	5	3	3	3	3	97
156	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	4	2	2	68
157	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	2	81
158	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	1	112
159	4	4	4	4	4	4	5	4	1	4	4	3	4	4	1	87
160	5	5	5	4	3	4	4	5	3	5	4	5	5	5	3	113
161	3	4	5	3	4	4	4	4	1	4	4	4	5	5	1	89
162	4	4	5	5	4	4	4	5	1	3	4	4	4	4	2	100
163	2	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	1	74
164	3	3	4	3	3	3	5	5	2	2	4	3	4	3	1	82
165	3	4	5	4	3	4	5	5	2	4	4	4	4	4	1	95
166	4	4	4	4	4	3	4	5	2	2	5	4	4	4	3	92
167	3	4	4	3	3	4	2	5	2	4	4	4	4	4	3	91
168	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
169	3	5	5	3	5	4	5	4	1	3	4	3	3	3	1	87
170	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	2	89
171	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	5	1	88
172	3	5	3	4	4	4	2	4	2	3	4	3	4	3	2	87
173	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	88
174	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	83
175	4	4	5	3	4	2	5	5	5	5	5	4	4	4	2	93
176	4	4	5	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	1	89
177	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	2	82
178	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	3	78
179	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	1	97
180	3	4	4	3	3	4	4	4	1	3	4	3	4	5	1	84
181	3	3	4	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	1	73
182	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	2	92
183	1	3	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	3	4	94
184	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	86
185	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	89
186	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	90
187	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	2	96
188	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	80
189	4	4	5	4	3	4	4	4	2	4	3	4	5	5	1	95
190	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	4	3	107
191	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	5	3	4	2	2	84
192	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	2	2	4	4	1	79
193	5	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	5	5	5	3	98
194	4	4	5	4	3	4	4	4	1	4	5	4	5	5	2	94

No. Butir	Nomor Pernyataan															Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
195	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	90
196	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	102
197	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	3	4	4	3	2	81
198	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	4	4	3	3	82
199	4	5	5	5	5	5	4	5	2	4	5	4	5	5	3	111
200	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	107
201	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	94
202	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	2	90
203	4	5	4	3	3	4	4	3	2	3	5	5	4	4	2	97
204	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	4	4	1	79
205	4	4	3	4	3	4	4	5	3	2	4	3	3	3	2	85
206	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	120
207	4	5	4	4	4	5	5	5	2	3	4	4	4	4	2	100
208	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	85
209	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	93
210	4	5	5	3	4	3	4	4	2	3	5	5	4	4	4	106
211	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	2	86
212	4	4	5	4	5	4	5	5	2	4	5	4	4	4	3	108
213	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	96
214	2	4	4	4	3	4	3	4	2	2	4	3	2	4	2	81
215	3	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	4	4	5	1	80
216	2	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	1	79
217	4	4	4	3	3	4	5	5	1	2	5	4	5	4	3	94
218	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	91
219	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	78
220	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	84
221	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	98
222	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	90
223	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	82
224	3	4	4	5	4	4	4	5	2	5	5	5	5	4	4	107
225	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	2	76
226	3	4	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	3	1	96
227	3	4	4	3	4	3	5	4	2	4	3	3	5	4	1	82
228	5	4	5	5	5	5	5	5	4	1	3	5	5	5	3	110
229	3	4	4	4	4	5	5	5	1	4	5	5	5	5	1	94
230	3	4	5	3	3	3	3	3	2	4	3	5	4	5	1	89
231	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
232	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	94
233	5	4	4	4	3	4	5	5	1	4	3	3	4	4	2	92
234	4	3	4	4	4	4	3	4	2	5	4	4	4	4	2	92
235	4	4	4	4	3	5	4	4	2	4	4	4	4	4	3	94
236	4	3	4	3	3	3	4	5	2	4	3	3	4	4	3	87
237	4	3	4	4	3	4	5	5	1	4	3	3	4	4	2	90
238	5	4	5	4	4	5	3	4	1	5	3	3	4	4	4	89
239	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	81

No. Butir	Nomor Pernyataan															Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
240	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	93
241	3	4	5	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	4	3	88
242	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	2	108
243	3	4	4	2	4	2	4	4	2	3	2	3	4	4	2	81
244	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	77
245	4	5	5	3	3	3	4	5	1	5	4	5	3	3	1	98
246	4	4	4	2	3	3	4	5	3	4	4	4	3	3	2	91
247	4	4	4	4	5	4	4	4	1	4	4	3	4	4	2	95
248	2	3	3	3	3	4	4	5	3	2	4	2	3	2	2	80
249	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	102
250	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	2	4	3	1	88
251	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	5	3	90
252	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	88
253	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119
254	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	80
255	4	4	4	3	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	97
256	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	90
257	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	84
258	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	98
259	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	2	5	5	5	5	109
260	3	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	3	4	3	3	94
261	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	87
262	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	93
263	4	2	4	4	3	3	4	5	1	5	5	4	4	3	2	88
264	3	4	3	3	3	4	5	4	4	3	3	4	3	3	2	82
265	3	4	5	3	3	3	5	4	4	5	5	3	5	5	1	94
266	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	5	3	90
267	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	94
268	4	4	4	5	5	3	5	5	1	4	5	4	4	4	1	95
269	3	4	4	3	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	93
270	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	109
271	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	2	95
272	4	4	4	3	5	4	5	4	2	4	4	3	5	4	2	92
273	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	82
274	4	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	93
275	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	97
276	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	1	111
277	2	4	4	5	4	4	4	3	2	4	5	2	4	4	2	90
278	2	4	3	3	3	5	4	4	2	3	3	3	4	4	2	81
279	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	99
280	4	3	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	3	5	4	107
281	4	3	4	3	4	3	4	5	2	4	4	5	4	4	3	91
282	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	78
283	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	79
284	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	3	2	91

No. Butir	Nomor Pernyataan															Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
285	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	74
286	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	82
287	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	97
288	2	4	4	4	2	3	4	2	2	4	4	2	4	4	2	81
289	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	84
290	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	85
291	5	4	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	3	107
292	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	113
293	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	90
294	4	5	5	3	3	3	4	5	4	5	5	4	5	3	1	96
295	3	5	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3	85
296	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	76
297	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	91
298	3	4	4	3	4	3	4	5	3	3	4	3	5	5	3	92
299	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	77
300	3	5	5	3	3	3	4	5	4	5	5	5	4	4	2	95
301	3	4	4	3	3	3	3	5	2	3	3	4	4	4	2	84
302	3	5	5	3	3	3	4	3	5	5	4	3	3	3	2	94
303	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	94
304	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	100
305	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	92
306	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	5	2	84
307	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	2	78
308	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	100
309	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	104
310	4	5	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	2	105
311	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	2	87
312	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	98
313	4	5	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	5	2	89
314	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	2	101
315	5	4	5	4	4	5	4	5	1	4	5	5	5	5	4	107
316	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	3	110
317	3	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	2	107
318	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	82
319	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
320	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	90
321	3	4	5	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	82
322	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	94
323	3	4	4	4	3	5	4	4	1	4	4	4	3	3	3	88
324	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	117
325	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	101
326	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	106
327	4	5	5	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1	93
328	3	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	98
329	4	5	5	3	3	3	5	5	2	5	5	5	4	4	4	100

No. Butir	Nomor Pernyataan															Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
330	3	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	3	105
331	4	3	4	4	4	4	5	5	2	2	4	5	5	5	2	102
332	3	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	1	99
333	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	2	99
334	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	2	99
335	4	4	5	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	93
336	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	96
337	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	2	89
338	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	4	4	4	3	85
339	5	2	4	4	4	5	5	5	1	4	4	2	4	4	1	87
340	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	2	75
341	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	88
342	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	88
343	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	80
344	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	101
345	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	2	92
346	3	4	3	3	3	3	4	4	5	4	3	4	4	3	2	80
347	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	90
348	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	84
349	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	1	103
350	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	1	95
351	3	5	5	4	3	3	5	5	2	5	5	5	4	4	4	100
352	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	91
353	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	5	2	4	3	1	86
354	4	3	4	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	73
355	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	113
356	3	5	5	3	3	4	5	5	1	4	3	4	4	2	2	87
357	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	92
358	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	87
359	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	2	108
360	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99
361	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	86
362	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	2	84
363	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	116
364	5	5	5	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	5	3	107
365	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
366	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	88
367	3	5	4	3	1	3	4	4	4	3	3	3	4	3	1	73
368	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	95
369	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	100
370	3	5	3	3	3	3	4	4	1	4	3	4	4	3	1	79
371	3	5	4	3	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5	3	96
372	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	92
373	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	86
374	4	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	5	4	4	2	85

No. Butir	Nomor Pernyataan															Skor Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
375	3	5	4	3	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	2	94
376	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	91
377	3	5	4	3	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5	3	96
378	3	4	3	4	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	3	87
379	5	4	5	3	3	4	4	5	2	2	5	5	5	4	1	86
380	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2	90
381	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
382	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	108
383	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	2	84
384	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	79
385	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	103



No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Nomor Pertanyaan										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
364	I Made Wimbardi Suputra	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
365	I Nyoman Rizky Anggika	SMAN 6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
366	Kadek Larastasya Hengky Putri	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
367	Komang Artha Praditya Putra	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
368	Komang Danna Fermana	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
369	Komang Gde Aryadharma Suastika	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
370	Komang Reina Maheswari	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
371	Komang Suyosa Santika	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
372	Komang Yadura Arya	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
373	Koming Intan Pramesti	SMAN 6	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
374	Made Krisna Candra Wijaya	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
375	Ni Komang Dinda Indrasuari	SMAN 6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
376	Ni Luh Pusvita Wati	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
377	Ni Luh Putu Pandiyani	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
378	Ni Luh Ratna Gangga Wati	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
379	Ni Made Anggrini Noviyani	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
380	Ni Made Dwi Indira Maheswari	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
381	Putu Kesawa Prabhawa	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
382	Putu Riskita Karina Pramesti	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
383	Ravi Triatmojo	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
384	I Gusti Bagus Agastya Putra	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
385	Putu Pande Dananjaya	SMAN 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

No. Butir	Nomor Pertanyaan										Total skor	Nilai
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85
11	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18	90
12	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18	90
13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90
16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
18	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	18	90

No. Butir	Nomor Pertanyaan										Total skor	Nilai
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95
25	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
32	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	18	90
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
36	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
42	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85
44	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18	90
45	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18	90
46	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95
47	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17	85
48	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
50	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
52	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	18	90
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95
59	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90

No. Butir	Nomor Pertanyaan										Total skor	Nilai
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
109	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
110	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95
111	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
112	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18	90
113	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
114	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	17	85
115	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
116	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
117	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
118	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85
119	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
120	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90
121	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	90
122	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
123	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
124	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95
125	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90
126	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	17	85
127	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
128	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
129	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
130	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90
131	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	13	65
132	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
133	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	17	85
134	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
135	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90
136	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16	80
137	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	16	80
138	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95
139	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
140	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90
141	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90
142	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	17	85
143	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	13	65
144	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85
145	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85
146	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
147	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	17	85
148	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95
149	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
150	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95
151	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
152	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17	85
153	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90

No. Butir	Nomor Pertanyaan										Total skor	Nilai
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
154	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
155	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90
156	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80
157	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
158	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
159	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	70
160	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85
161	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95
162	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	15	75
163	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	55
164	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	15	75
165	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18	90
166	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	13	65
167	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	14	70
168	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	15	75
169	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12	60
170	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18	90
171	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	12	60
172	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	14	70
173	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	13	65
174	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	13	65
175	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	15	75
176	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	12	60
177	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18	90
178	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12	60
179	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	13	65
180	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	13	65
181	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	15	75
182	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	13	65
183	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	14	70
184	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	15	75
185	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18	90
186	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	11	55
187	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	11	55
188	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	12	60
189	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	15	75
190	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95
191	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	18	90
192	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	16	80
193	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
194	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
195	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
196	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
197	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
198	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	15	75

No. Butir	Nomor Pertanyaan										Total skor	Nilai
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
199	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	16	80
200	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	90
201	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	17	85
202	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	17	85
203	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
204	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
205	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	18	90
206	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
207	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	12	60
208	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
209	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	17	85
210	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
211	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
212	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90
213	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	17	85
214	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95
215	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
216	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	16	80
217	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	17	85
218	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
219	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	18	90
220	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18	90
221	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95
222	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
223	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
224	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90
225	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95
226	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
227	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
228	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	90
229	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
230	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
231	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
232	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
233	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
234	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
235	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
236	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95
237	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
238	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90
239	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	14	70
240	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
241	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
242	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
243	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	15	75

No. Butir	Nomor Pertanyaan										Total skor	Nilai
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
289	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
290	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18	90
291	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
292	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	95
293	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	95
294	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
295	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
296	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
297	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
298	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17	85
299	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85
300	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
301	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
302	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
303	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	18	90
304	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95
305	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
306	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
307	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95
308	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
309	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95
310	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
311	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
312	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
313	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17	85
314	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95
315	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
316	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
317	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
318	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	16	80
319	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95
320	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95
321	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
322	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
323	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
324	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95
325	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18	90
326	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
327	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95
328	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
329	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
330	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95
331	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
332	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
333	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	90

No. Butir	Nomor Pertanyaan										Total skor	Nilai
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
379	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
380	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	90
381	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
382	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18	90
383	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18	90
384	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
385	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	90



Lampiran 3.4

**REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN SISWA KELAS XI MIPA SMA
NEGERI SE-KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Kepribadian Siswa	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
1	Agies Maulana Putra Fadilah	SMAN 5	73	95	100
2	Anak Agung Putu Dessy Liana Dewi	SMAN 5	75	93	100
3	Anggieta Puteri Ardhana	SMAN 5	70	93	100
4	Aziizah Ratih Suryana Dewi	SMAN 5	73	86	100
5	I Gede Sandhi Swarjaya Kusuma	SMAN 5	70	85	100
6	I Gusti Ayu Diah Dharma Patni Perean	SMAN 5	75	95	100
7	I Kadek Sathya Devayana Wibawa	SMAN 5	66	88	100
8	I Kadek Satria Dharma Putra	SMAN 5	67	95	100
9	I Kadek Surya Darma Putra	SMAN 5	74	76	90
10	I Made Pringga Putra Baskara	SMAN 5	72	86	85
11	I Made Yoga Dwipayana Putra	SMAN 5	72	80	90
12	I Wayan Angga Wijaksana	SMAN 5	76	91	90
13	Kadek Priatdani Rista Dewi	SMAN 5	71	107	95
14	Kadek Shinta Ayu Maharani	SMAN 5	67	99	100
15	Ketut Daramanika Devi	SMAN 5	81	96	90
16	Komang Anteng Ariyasa	SMAN 5	67	84	90
17	Luh Ayu Komang Tarita Nindyasari	SMAN 5	73	94	100
18	Made Diva Pradnyana	SMAN 5	69	99	90
19	Munauw Weretun Nikmah	SMAN 5	76	99	100
20	Ni Kadek Ari Diah Lestari	SMAN 5	73	95	95
21	Ni Komang Dian Indraswari	SMAN 5	70	85	100
22	Ni Komang Sepiani	SMAN 5	73	85	100
23	Ni Made Aristya Cahya Pratiwi	SMAN 5	77	93	100
24	Ni Made Mawar Pradnyawati S.	SMAN 5	76	83	95
25	Ni Nyoman Tara Ningrat	SMAN 5	72	93	95
26	Ni Putu Asti Candra Dewi	SMAN 5	72	87	100
27	Ni Putu Ayu Diva Ananda Praba	SMAN 5	68	97	100
28	Ni Putu Silvia Darasti	SMAN 5	75	96	100
29	Ni Wayan Karitha Pradnyandari	SMAN 5	70	83	100
30	Ni Wayan Neysaluna Pradnyagita Cahyani	SMAN 5	78	91	90
31	Ni Wayan Suci Febri Yanti	SMAN 5	78	94	100
32	Putu Surya Jaya Permana	SMAN 5	76	85	90
33	I Gede Agus Wahyudi Purnayasa	SMAN 5	73	95	100
34	Anak Agung Putu Diah Putri Maharani	SMAN 5	75	93	100

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Kepribadian Siswa	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
35	I Wayan Wikan Sastra Diputra	SMAN 5	70	93	100
36	Ni Made Astrid Dwiyanti	SMAN 5	74	89	85
37	I Komang Eka Adi Putra	SMAN 5	73	86	100
38	Ni Kadek Ari Widiastuti	SMAN 5	70	85	100
39	Ida Ayu Cindy Pradnyadini	SMAN 5	75	95	100
40	Ni Made Mia Purnami	SMAN 5	66	88	100
41	Lussy Ayu Puspita	SMAN 5	67	95	100
42	I Gede Ditya Dananjaya	SMAN 5	74	88	90
43	Ni Komang Renita Sukrisnawati	SMAN 5	72	86	85
44	Ni Komang Ari Puspa Dewi	SMAN 5	72	80	90
45	I Gede Arthajaya	SMAN 5	76	91	90
46	Kadek Purnama Septya Dewi	SMAN 5	71	91	95
47	Kadek Aiswha Narendra	SMAN 5	84	99	85
48	I Putu Artha Dharma Putra	SMAN 5	71	108	95
49	I Gede Bagus Cahya Kesuma Putra	SMAN 5	67	99	100
50	Kadek Givia Mersita Nidiadari	SMAN 5	81	96	90
51	Ni Putu Ika Vina Warsini	SMAN 5	73	94	100
52	I Kadek Jaya Kusuma	SMAN 5	69	99	90
53	Putu Arya Ekananda Kusuma Negara	SMAN 5	76	99	100
54	Hannan Yahya Abdillah	SMAN 5	73	95	95
55	Komang Cantik Putri Sila Dewi	SMAN 5	70	85	100
56	Made Indira Diva Prameswari	SMAN 5	73	85	100
57	I Kadek Yudy Prasetia	SMAN 5	77	93	100
58	Ni Made Karen Laksamana Putri	SMAN 5	76	83	95
59	Gede Gangga Widiagung	SMAN 5	72	93	95
60	Putu Steven Belva Chan	SMAN 5	72	87	100
61	I Dewa Komang Wahyu Wiguna Nida	SMAN 5	75	96	100
62	Vinca Raquenchi Kurniawan	SMAN 5	70	89	100
63	I Gusti Bagus Aditya Wijaksana	SMAN 5	78	91	90
64	I Putu Ghauri Ananta Kusuma	SMAN 5	78	94	100
65	I Gusti Bagus Michael Satria Dwipayana	SMAN 5	76	93	90
66	Aldhira Calysta Athalia Siahaan	SMAN 5	75	88	100
67	I Komang Maheza Yudistia	SMAN 5	72	91	100
68	Ni Putu Meilinda Yanti	SMAN 5	72	81	95
69	Putu Citra Wahyuni	SMAN 5	72	96	95
70	Putu Wahyu Adithya Darma Putra	SMAN 5	74	99	95
71	Ni Made Margareta	SMAN 5	78	100	95
72	Made Vidyatma Adhi Krisna	SMAN 5	71	97	90
73	Satwika Prabhawananda	SMAN 5	71	89	90
74	Anak Agung Istri Pradnya Utami	SMAN 5	70	93	95

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Kepribadian Siswa	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
	Dewi				
75	Jassincha Khansa Duandri	SMAN 5	64	78	100
76	Made Dian Wijayanti	SMAN 5	71	97	85
77	Komang Sainanda Kharsna Wijaksana	SMAN 5	73	95	95
78	Putu Meisa Cahyana	SMAN 5	68	79	95
79	I Putu Surya Budiana	SMAN 5	72	96	100
80	I Gusti Ayu Made Sanis Suratningsih	SMAN 5	73	91	95
81	Ni Putu Desiana Apsari	SMAN 5	68	87	100
82	I Putu Depa Aristya Putra	SMAN 5	80	94	100
83	Anak Agung Dian Artadiva Prabaswari	SMAN 5	67	83	95
84	Binira Indah Umari	SMAN 5	73	88	95
85	I Kadek Dwie Angsya Dinata Putra	SMAN 5	69	84	95
86	Ni Made Ayu Liana Frida Sari	SMAN 5	72	87	75
87	Tri Wahyu Utami	SMAN 5	69	79	85
88	Ni Ketut Ayu Yuliasuti	SMAN 5	65	84	80
89	I Kadek Gede Arya Dharma Putra	SMAN 5	74	80	90
90	Ni Putu Ayu Mira Kusuma Dewi	SMAN 5	62	94	95
91	Azha Fabian Faizara	SMAN 5	80	100	85
92	Ni Luh Kadek Hening Rahayu Parasanti	SMAN 5	68	86	85
93	Maria Agustina Callista Weidanti	SMAN 5	72	86	80
94	Raja Fakhruzzaman	SMAN 5	66	84	90
95	Ida Bagus Putu Ryan Paramasatya Putra	SMAN 5	67	85	100
96	I Nyoman Raditya Putra Suhendra	SMAN 5	70	84	100
97	A.A. Gde Nararya Indradana	SMAN 5	76	87	95
98	A.A. Sagung Manik Sri Budani	SMAN 5	70	101	95
99	Akbar Satya Wicaksono	SMAN 5	64	79	100
100	Alma Rizky Wijayanti	SMAN 5	70	87	100
101	Anak Agung Sagung Intan Purnama Dewi	SMAN 5	88	114	100
102	Arifian Swarna Dwipa	SMAN 5	76	94	100
103	Benedict Christopher Huang	SMAN 5	70	86	100
104	Erastus Christofer Hiandarto	SMAN 5	61	97	65
105	I Gede Hardy Eka Putra	SMAN 5	69	109	100
106	I Gusti Agung Citra Permatasari	SMAN 5	72	93	100
107	I Gusti Agung Trisna Chandrakirani Ariatmaja	SMAN 5	64	98	90
108	I Gusti Ngurah Agung Manuartha	SMAN 5	63	74	85
109	I Gusti Ngurah Satya Widiana	SMAN 5	69	99	100

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Kepribadian Siswa	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
110	I Kadek Lazuardi Alvinza Yuda	SMAN 5	63	83	95
111	I Kadek Rosi Andika Putra	SMAN 5	70	87	100
112	I Made Kalaltita Paundra Krisna	SMAN 5	70	81	90
113	I Wayan Rangga Dananjaya	SMAN 5	70	93	100
114	I.A. Dian Shintya Maharani	SMAN 5	68	83	85
115	Indhira Rayeswari	SMAN 5	80	100	100
116	Kadek Aditya Satria Widnyana	SMAN 5	70	88	100
117	Kadek Mira Adnyaswari	SMAN 5	80	107	100
118	Made Padma Sastra Lingga Putra	SMAN 5	72	87	85
119	Ni Kadek Ayu Sri Wulandari	SMAN 5	73	92	100
120	Ni Kadek Dwi Antari	SMAN 5	74	94	90
121	Ni Komang Lola Yesvita Mudri	SMAN 5	72	91	90
122	Ni Luh Sri Laksmi	SMAN 5	67	84	100
123	Ni Made Dian Manika Putri	SMAN 5	71	91	100
124	Ni Made Intan Liyana Putri	SMAN 5	76	111	95
125	Pande Made Anantagiri Nugraha	SMAN 5	62	70	90
126	Pande Made Aditya Dwi Putra	SMAN 5	85	111	85
127	Sagung Cahaya Amrita	SMAN 5	80	98	100
128	Theresia Natania Indah Puspitasari	SMAN 5	72	94	100
129	Gede Meda Arisena	SMAN 5	66	86	95
130	I Gede Keisa Wiratama Saputra	SMAN 5	62	77	90
131	I Gede Krisna Dwipayana	SMAN 5	75	103	65
132	I Gusti Agung Ayu Intan Febriani	SMAN 5	83	100	90
133	I Gusti Ketut Ahimsa Pramana	SMAN 5	71	88	85
134	I Kadek Aditya Saputra	SMAN 5	77	72	95
135	I Made Nanda Khrisna Dwipayana	SMAN 5	73	90	90
136	I Made Richardo Chandradharma	SMAN 5	65	74	80
137	I Made Vinanditha W.W.P.S	SMAN 5	76	90	80
138	Ida Bagus Tantrawima Manuaba	SMAN 5	77	102	95
139	Komang Arya Diva Pramarta	SMAN 5	86	92	100
140	Krisna Aditya Saputra	SMAN 5	78	96	90
141	Luh Putu Ayu Sri Widyalestari	SMAN 5	80	101	90
142	Made Mahesa Wedatama	SMAN 5	74	95	85
143	Nabil Dwi Anggana	SMAN 5	61	79	65
144	Ni Kadek Merliyana Putri	SMAN 5	63	66	85
145	Ni Kadek Shantia Sri Kusuma	SMAN 5	65	63	85
146	Ni Ketut Pradnya Paramitha	SMAN 5	64	69	80
147	Ni Komang Ayu Wulandari	SMAN 5	73	92	85
148	Ni Luh Putu Gita Herlina Sari	SMAN 5	88	91	95
149	Ni Made Adelia Pradnyawati	SMAN 5	81	110	100
150	Ni Made Citra Pradnyani Poedja P.	SMAN 5	79	86	95

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Kepribadian Siswa	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
151	Ni Made Putri Sukma Dila	SMAN 5	84	98	95
152	Ni Putu Verawati	SMAN 5	75	86	85
153	Nyoman Prasetya Pradithya	SMAN 5	72	98	90
154	Pande Komang Bhargo Anantha Yogiswara	SMAN 5	86	111	100
155	Pande Nyoman Wira Bagus Saputra	SMAN 5	70	97	90
156	Putu Nanditha Nayottama	SMAN 5	61	68	80
157	Saara Az-Zahra	SMAN 5	68	81	85
158	Sanya Paramita	SMAN 5	77	112	100
159	Anak Agung Ngurah Aditya Kencana	SMAN 5	71	87	70
160	Putu Ayu Ari Kencana Wati	SMAN 5	87	113	85
161	Yitro Ifannuel Akas	SMAN 5	74	89	95
162	Muhammad Rizky Yudha Prawira	SMAN 5	82	100	75
163	Ni Komang Bintang Sriyuliani	SMAN 5	71	74	55
164	Jelita Agethi	SMAN 5	64	82	75
165	I Gusti Ayu Lidya Sriwahyuni	SMAN 5	70	95	90
166	Ni Putu Sri Wiryaning Dewi	SMAN 5	76	92	65
167	Nyoman Gede Wiraguna Tri Paramartha	SMAN 5	69	91	70
168	Ni Komang Putri Indah Puspita Sari	SMAN 5	71	92	75
169	Gede Riawan	SMAN 5	73	87	60
170	Putu Pradnya Maharani	SMAN 5	73	89	90
171	Komang Diyo Wastana	SMAN 5	68	88	60
172	Raffi Harindra Pashya	SMAN 5	67	87	70
173	I Gede Yuda Surya Saputra	SMAN 5	80	88	65
174	Gusti Ayu Bintang Kierena	SMAN 5	67	83	65
175	Nyoman Andini Arivianti	SMAN 5	71	93	75
176	Martinus Arauju	SMAN 5	78	89	60
177	Ni Putu Putri Gita Indraswari	SMAN 5	66	82	90
178	Mikha Nazaret Yohanes Laulang	SMAN 5	71	78	60
179	I Kadek Revan Aditya Prawira	SMAN 5	76	97	65
180	I Made Hery Sukma Yudha	SMAN 5	80	84	65
181	Chiara Mafaza Adhinata	SMAN 5	62	73	75
182	Ni Made Gita Cahyanti	SMAN 5	73	92	65
183	I Wayan Surya Ananta	SMAN 5	75	94	70
184	Kadek Ananditha Crisma Winata	SMAN 5	62	86	75
185	Ni Kadek Shinta Rossiana Putri A.	SMAN 5	72	89	90
186	Ni Kadek Diah Devayanti	SMAN 5	72	90	55
187	Gede Aditya Pratama Yoga	SMAN 5	76	96	55
188	I Komang Indra Pramana	SMAN 5	65	80	60

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Kepribadian Siswa	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
189	I Gusti Ngurah Agung Raka Cipta Nugraha	SMAN 5	77	95	75
190	Ni Putu Ersha Nia Lindawati	SMAN 5	79	107	95
191	Putu Agus Chandra Wiguna	SMAN 5	70	84	90
192	Khaila	SMAN 5	72	79	80
193	Angel Mysilkha Ekklesia Ngantung	SMAN 5	66	98	100
194	I Wayan Ryan Junarta Septiawan	SMAN 5	67	94	100
195	Ni Kadek Yuni Kartika Sari	SMAN 5	65	90	100
196	Kadek Divta Pradnya Dewi	SMAN 5	84	102	100
197	Renatha Nadia Rohani Sianturi	SMAN 5	74	81	100
198	I Made Satriya Wirasatya	SMAN 5	62	82	75
199	I Gusti Ayu Jelita Saharani	SMAN 5	83	111	80
200	Ni Putu Eka Padma Yanti	SMAN 5	76	107	90
201	Putu Pradestia Putra	SMAN 5	76	94	85
202	Berlyani Rambu Sevyalocea Manja	SMAN 5	73	90	85
203	I Kadek Oka Swarapathi	SMAN 5	73	97	100
204	I Kadek Kevin Aditya Pratama	SMAN 5	73	79	100
205	Made Dandi Prasetya	SMAN 5	67	85	90
206	Naya Nabilah Azzahrah	SMAN 5	74	120	100
207	Agus Martin Wahyu Surya Saputra	SMAN 5	67	100	60
208	Putu Agus Febri Sedana Putra	SMAN 5	65	85	100
209	I Made Dika Arya Sutha	SMAN 5	69	93	85
210	Natasha Rinjani	SMAN 5	87	106	100
211	Kyrene Patricia Tabitha Wenur	SMAN 5	73	86	95
212	Sayu Bella Sukma Dewi	SMAN 5	76	108	90
213	Komang Anggun Sugiantari	SMAN 5	74	96	85
214	Komang Pradiva Sundara	SMAN 5	69	81	95
215	Fristantia Desprilla Faraditha	SMAN 5	63	80	100
216	Ni Luh Sai Andini Putri	SMAN 5	73	79	80
217	Ni Nyoman Nanik Adnyani	SMAN 5	76	94	85
218	Luh Made Risma Ardelia Swari	SMAN 5	72	91	100
219	I Kadek Githa Kusuma Putra	SMAN 5	68	78	90
220	Dewi Rizki Amalia	SMAN 5	69	84	90
221	Demas Adriyanti Arya Ningrum	SMAN 5	80	98	95
222	Ni Nyoman Dian Andayani	SMAN 5	61	90	100
223	Dimas Febrizio Herlisaputra	SMAN 5	64	82	100
224	Komang Agnis Damayani	SMAN 5	79	107	90
225	Putu Adelia Surya Apsari	SMAN 5	62	76	95
226	Ni Made Diah Kusuma Dewi	SMAN 5	77	96	95
227	Ni Ketut Ayu Mahadewi	SMAN 5	76	82	90
228	I Komang Dani Yogi Mahardika	SMAN 5	80	110	90
229	Ni Putu Mesya Kania Putri	SMAN 5	74	94	100

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Kepribadian Siswa	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
230	Muhamad Saifuddin Zuhri	SMAN 5	64	89	100
231	Kadek Dwipayani	SMAN 5	69	78	100
232	Ni Luh Putu Ersa Fridayanti	SMAN 5	78	94	95
233	Ni Putu Susanti Maharani	SMAN 5	78	92	100
234	I Kadek Arya Kusuma Wibawa	SMAN 5	80	92	100
235	I Putu Aditya Kresnanda	SMAN 5	75	94	95
236	Dewa Ketut Putera Mahendra	SMAN 5	72	87	95
237	I Komang Rizta Dirgantara	SMAN 5	66	90	100
238	Ni Made Rani Meliantha Modesta	SMAN 5	86	89	90
239	I Putu Dimas Arta Prayoga	SMAN 5	69	81	70
240	Dimas Fajar Kriswanto	SMAN 5	78	93	100
241	Komang Arya Agus Deva Pramana	SMAN 5	72	88	100
242	Made Dananjaya Prya Wibawa	SMAN 5	84	108	90
243	Faruq Adiatma Nugroho	SMAN 5	72	81	75
244	Ni Komang Monika Rai Lestari	SMAN 5	64	77	100
245	Luh Putu Chandra Anandani	SMAN 5	81	98	85
246	Kadek Darmaputra	SMAN 5	78	91	100
247	Putu Gigah Ardewi	SMAN 5	73	95	95
248	Gede Yudhi Adinata Putra Kurniawan	SMAN 5	65	80	80
249	Ni Kadek Mega Ari Lestari	SMAN 5	69	102	100
250	Ni Putu Ayu Cahya Sudertiani	SMAN 5	73	88	90
251	Anak Agung Made Devianjalika Putri	SMAN 6	66	90	85
252	Anggi Triandani Wijayanti Nyoman	SMAN 6	73	88	85
253	Cut Dewi Purnamasari Jumadi Blegur	SMAN 6	86	119	90
254	Dewa Gede Bayu Permana	SMAN 6	73	80	85
255	Gede Bagas Surya Dharma Putra	SMAN 6	83	97	85
256	Gede Saka Anantha Prayuda	SMAN 6	71	90	90
257	I Dewa Gede Eka Putra Mahotama	SMAN 6	69	84	95
258	I Gede Ary Ardika	SMAN 6	78	98	85
259	I Ketut Yoga Wisnu Adi Gotama	SMAN 6	87	109	95
260	I Komang Andre Prayoga	SMAN 6	75	94	90
261	I Made Chandra Putra Gunawan	SMAN 6	78	87	95
262	I Made Devandra Dharma Yasa	SMAN 6	72	93	90
263	I Nyoman Natha Ambara	SMAN 6	69	88	90
264	Ida Ayu Awidiya Gayatri Pratiwi	SMAN 6	69	82	95
265	Ida Ayu Dara Diti Dewantari	SMAN 6	68	94	95
266	Ida Ayu Satya Pradnya Putri	SMAN 6	69	90	85
267	Ida Bagus Dyllan Carranza	SMAN 6	76	94	95

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Kepribadian Siswa	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
268	Jauza Agraseno	SMAN 6	77	95	80
269	Ketut Metria Widiani	SMAN 6	68	93	95
270	Ketut Yoga Surya Dharma	SMAN 6	82	109	95
271	Luh Putu Oxtavia Listyadewi	SMAN 6	77	95	95
272	Ni Kadek Ayu Suciastiti	SMAN 6	69	92	95
273	Ni Kadek Dwi Sukmadewi Suantari	SMAN 6	64	82	95
274	Ni Ketut Feby Putri Cintia	SMAN 6	77	93	95
275	Ni Ketut Yuni Radjani	SMAN 6	73	97	95
276	Pande Putu Andhika Putra Adi Wangsa	SMAN 6	85	111	95
277	Anak Agung Arya Harischandra Jaya	SMAN 6	68	90	95
278	Gede Dandy Rayuda Raharja	SMAN 6	68	81	95
279	I Gusti Agung Ngurah Putra	SMAN 6	74	99	95
280	I Made Mayada Tresna Yoga	SMAN 6	74	107	100
281	I Wayan Andika Yudyantara	SMAN 6	71	91	95
282	Ida Ayu Ade Puspa Dewi	SMAN 6	63	78	95
283	Ida Ayu Dian Prawitra Ningrum	SMAN 6	61	79	100
284	Ida Ayu Mirah Dwi Anjani	SMAN 6	67	91	95
285	Ida Ayu Novia Paramesuari	SMAN 6	64	74	100
286	Ida Bagus Ary Purnayama Parbawa	SMAN 6	71	82	100
287	Ida Bagus Danendra Manuaba	SMAN 6	73	97	95
288	Ida Bagus Gede Basudewa Weda	SMAN 6	66	81	95
289	Ida Bagus Made Bukit	SMAN 6	75	84	100
290	Ida Bagus Putra Parama Ditya	SMAN 6	77	85	90
291	Ida Bagus Swambha Ditya	SMAN 6	80	107	85
292	Ilham Maulana	SMAN 6	87	113	95
293	Kadek Aditya Wijaya Putra	SMAN 6	64	90	95
294	Kunti Dewi Dhasi Aryawan	SMAN 6	67	96	100
295	Luh Natih Anamaya Santi	SMAN 6	60	85	100
296	Ngurah Bismark Dian Ananta Nugraha	SMAN 6	62	76	100
297	Ni Ketut Omni Kanya Anindya Uttami	SMAN 6	66	91	100
298	Ni Komang Intan Widiari	SMAN 6	75	92	85
299	Ni Komang Mega Juni Avianty	SMAN 6	63	77	85
300	Ni Made Dwindi Ariyanti	SMAN 6	65	95	100
301	Ni Made Jessi Wikanti Jayendra	SMAN 6	62	84	100
302	Ni Putu Ayu Surya Pariastiti	SMAN 6	77	94	100
303	Ni Wayan Anggun Cipta Dewi	SMAN 6	71	94	90
304	Ade Mafira Oktavianti	SMAN 6	77	100	95
305	Gde Praba Narendra Putra	SMAN 6	72	92	100
306	I Gusti Agung Ayu Iswari Shinta	SMAN 6	66	84	100

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Kepribadian Siswa	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
	Dewi				
307	I Kadek Dwi Bujangga	SMAN 6	61	78	95
308	I Kadek Rio Santosa Pratama	SMAN 6	76	100	100
309	I Kadek Wiryana Pratama	SMAN 6	69	104	95
310	I Ketut Wahyu Pradana Putra	SMAN 6	76	105	95
311	I Komang Eric Wiarimbawa	SMAN 6	72	87	100
312	I Made Chandra Widjaya	SMAN 6	71	98	100
313	I Made Kevin Raditya	SMAN 6	68	89	85
314	I Wayan Dirgayusa Bajangan	SMAN 6	83	101	95
315	I Wayan Paramarta Putra Mahotama	SMAN 6	84	107	100
316	Ida Ayu Agung Maha Chandri	SMAN 6	79	110	100
317	Ida Ayu Dhyanita Mahesvari	SMAN 6	68	107	100
318	Ida Ayu Oka Widyawati	SMAN 6	75	82	80
319	Ida Bagus Ary Indra Dhuaja	SMAN 6	80	101	95
320	Ida Bagus Rai Wedantara	SMAN 6	70	90	95
321	Ida Bagus Raka Wedananta	SMAN 6	71	82	100
322	Ida Bagus Satria Masyana Citarsa	SMAN 6	75	94	95
323	Ida Bagus Tilem Pranata	SMAN 6	81	88	95
324	Kadek Ari Maha Gangga Artha Wiguna	SMAN 6	91	117	95
325	Laila Ramadhanti Nur Ikhsania	SMAN 6	75	101	90
326	Natasya Fatiha Salsabila	SMAN 6	83	106	100
327	Ni Kadek Dinda Lestari Putri	SMAN 6	81	93	95
328	Ni Luh Putu Putri Wulandari	SMAN 6	80	98	100
329	Anak Agung Ayu Dinda Natasya	SMAN 6	78	100	100
330	I Gede Bagus Darmaputra	SMAN 6	85	105	95
331	I Gede Oka Widiada	SMAN 6	82	102	100
332	I Gusti Ngurah Agung Surya Berata	SMAN 6	74	99	100
333	I Gusti Ngurah Bagus Mahadhita P.M.	SMAN 6	66	99	90
334	I Gusti Ngurah Made Indra Baskara P.A.	SMAN 6	74	99	95
335	I Gusti Ngurah Maha Prasetya Dinata	SMAN 6	75	93	100
336	I Komang Gede Dimas Saputra	SMAN 6	76	96	100
337	I Made Pasek Pramadita Swarsa	SMAN 6	74	89	95
338	I Putu Aditya Pramana	SMAN 6	73	85	95
339	I Wayan Eriawan	SMAN 6	71	87	90
340	Ida Ayu Amita Devi	SMAN 6	66	75	100
341	Ida Bagus Made Yukiya Catur Manuaba	SMAN 6	78	88	95
342	Ida Bagus Teja Bhuwana	SMAN 6	66	88	90
343	Made Indira Sulaksana Y.	SMAN 6	69	80	90

No. Butir	Nama Responden	Sekolah	Kepribadian Siswa	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
344	Ni Kadek Wulan Widnyanti	SMAN 6	76	101	100
345	Ni Luh Klarisa Aulia Pramesti	SMAN 6	74	92	100
346	Ni Luh Sukma Wati	SMAN 6	67	80	90
347	Ni Made Diah Laksmi Dewi	SMAN 6	73	90	95
348	Ni Made Risma Dwiantari	SMAN 6	69	84	90
349	Ni Putu Dina Agustina	SMAN 6	80	103	85
350	Ni Putu Dina Pringgayani	SMAN 6	75	95	100
351	Ni Putu Evania Ananda Putri Wirawan	SMAN 6	78	100	100
352	Ni Wayan Adellia Prastisiya	SMAN 6	68	91	100
353	Ni Wayan Chyntia Wulandari	SMAN 6	71	86	95
354	Ni Wayan Pebriani Widiyantari	SMAN 6	68	73	90
355	Oktavianus Kia Libu	SMAN 6	82	113	80
356	Pande Made Gita Prasanti	SMAN 6	76	87	95
357	Putu Ivan Putra Pratama	SMAN 6	76	92	100
358	I Gede Ananda Prema Abimanyu	SMAN 6	80	87	90
359	I Gede Chandra Windu Budiarta	SMAN 6	78	108	95
360	I Gede Eka Surya Mahottama Putra	SMAN 6	75	99	95
361	I Kadek Bram Adi Pramana	SMAN 6	74	86	100
362	I Kadek Yudiana Raditya	SMAN 6	69	84	90
363	I Komang Rama Wijaya	SMAN 6	86	116	100
364	I Made Wimbaridi Suputra	SMAN 6	81	107	90
365	I Nyoman Rizky Anggika	SMAN 6	81	100	85
366	Kadek Larastasya Hengky Putri	SMAN 6	66	88	100
367	Komang Artha Praditya Putra	SMAN 6	76	73	95
368	Komang Dannu Fermama	SMAN 6	74	95	90
369	Komang Gde Aryadharna Suastika	SMAN 6	78	100	90
370	Komang Reina Maheswari	SMAN 6	72	79	100
371	Komang Suyosa Santika	SMAN 6	80	96	100
372	Komang Yadura Arya	SMAN 6	79	92	95
373	Koming Intan Pramesti	SMAN 6	69	86	75
374	Made Krisna Candra Wijaya	SMAN 6	71	85	95
375	Ni Komang Dinda Indrasuari	SMAN 6	73	94	95
376	Ni Luh Pusvita Wati	SMAN 6	65	91	95
377	Ni Luh Putu Pandiyani	SMAN 6	74	96	100
378	Ni Luh Ratna Gangga Wati	SMAN 6	63	87	100
379	Ni Made Anggrini Noviyani	SMAN 6	70	86	100
380	Ni Made Dwi Indira Maheswari	SMAN 6	82	90	90
381	Putu Kesawa Prabhawa	SMAN 6	67	75	100
382	Putu Riskita Karina Pramesti	SMAN 6	85	108	90
383	Ravi Triatmojo	SMAN 6	80	84	90
384	I Gusti Bagus Agastya Putra	SMAN 6	68	79	100
385	Putu Pande Dananjaya	SMAN 6	87	103	90

Lampiran 3.5

OUTPUT IBM SPSS STATISTICS 25 UNTUK DESKRIPSI UMUM KEPERIBADIAN SISWA, MOTIVASI BELAJAR SISWA, DAN PRESTASI BELAJAR FISIKA

```
FREQUENCIES          VARIABLES=Kepribadian_Siswa          Motivasi_Belajar_Siswa
Prestasi_Belajar
/STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN MODE
SUM
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

		Statistics		
		Kepribadian_ Siswa	Motivasi_Bela jar_Siswa	Prestasi_Belajar
N	Valid	385	385	385
	Missing	0	0	0
Mean		72.8416	91.3948	91.9091
Std. Error of Mean		.30779	.48341	.49361
Median		73.0000	91.0000	95.0000
Mode		73.00	94.00	100.00
Std. Deviation		6.03922	9.48518	9.68539
Variance		36.472	89.969	93.807
Range		31.00	57.00	45.00
Minimum		60.00	63.00	55.00
Maximum		91.00	120.00	100.00
Sum		28044.00	35187.00	35385.00

Frequency Table

		Kepribadian_Siswa			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60.00	1	.3	.3	.3
	61.00	6	1.6	1.6	1.8

62.00	9	2.3	2.3	4.2
63.00	7	1.8	1.8	6.0
64.00	11	2.9	2.9	8.8
65.00	9	2.3	2.3	11.2
66.00	15	3.9	3.9	15.1
67.00	17	4.4	4.4	19.5
68.00	17	4.4	4.4	23.9
69.00	23	6.0	6.0	29.9
70.00	22	5.7	5.7	35.6
71.00	22	5.7	5.7	41.3
72.00	30	7.8	7.8	49.1
73.00	33	8.6	8.6	57.7
74.00	21	5.5	5.5	63.1
75.00	20	5.2	5.2	68.3
76.00	28	7.3	7.3	75.6
77.00	13	3.4	3.4	79.0
78.00	18	4.7	4.7	83.6
79.00	5	1.3	1.3	84.9
80.00	18	4.7	4.7	89.6
81.00	8	2.1	2.1	91.7
82.00	5	1.3	1.3	93.0
83.00	5	1.3	1.3	94.3
84.00	5	1.3	1.3	95.6
85.00	4	1.0	1.0	96.6
86.00	5	1.3	1.3	97.9
87.00	5	1.3	1.3	99.2
88.00	2	.5	.5	99.7
91.00	1	.3	.3	100.0
Total	385	100.0	100.0	

Motivasi_Belajar_Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	63.00	1	.3	.3	.3
	66.00	1	.3	.3	.5
	68.00	1	.3	.3	.8
	69.00	1	.3	.3	1.0
	70.00	1	.3	.3	1.3
	72.00	1	.3	.3	1.6
	73.00	3	.8	.8	2.3
	74.00	4	1.0	1.0	3.4
	75.00	2	.5	.5	3.9
	76.00	3	.8	.8	4.7
	77.00	3	.8	.8	5.5
	78.00	6	1.6	1.6	7.0
	79.00	10	2.6	2.6	9.6
	80.00	9	2.3	2.3	11.9
	81.00	9	2.3	2.3	14.3
	82.00	10	2.6	2.6	16.9
	83.00	7	1.8	1.8	18.7
	84.00	16	4.2	4.2	22.9
	85.00	14	3.6	3.6	26.5
	86.00	16	4.2	4.2	30.6
	87.00	18	4.7	4.7	35.3
	88.00	17	4.4	4.4	39.7
	89.00	11	2.9	2.9	42.6
	90.00	15	3.9	3.9	46.5
	91.00	18	4.7	4.7	51.2
	92.00	14	3.6	3.6	54.8
	93.00	20	5.2	5.2	60.0
	94.00	23	6.0	6.0	66.0
	95.00	18	4.7	4.7	70.6

96.00	14	3.6	3.6	74.3
97.00	10	2.6	2.6	76.9
98.00	10	2.6	2.6	79.5
99.00	14	3.6	3.6	83.1
100.00	12	3.1	3.1	86.2
101.00	6	1.6	1.6	87.8
102.00	4	1.0	1.0	88.8
103.00	3	.8	.8	89.6
104.00	1	.3	.3	89.9
105.00	2	.5	.5	90.4
106.00	2	.5	.5	90.9
107.00	10	2.6	2.6	93.5
108.00	5	1.3	1.3	94.8
109.00	3	.8	.8	95.6
110.00	3	.8	.8	96.4
111.00	5	1.3	1.3	97.7
112.00	1	.3	.3	97.9
113.00	3	.8	.8	98.7
114.00	1	.3	.3	99.0
116.00	1	.3	.3	99.2
117.00	1	.3	.3	99.5
119.00	1	.3	.3	99.7
120.00	1	.3	.3	100.0
Total	385	100.0	100.0	

Prestasi_Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	55.00	3	.8	.8	.8
	60.00	6	1.6	1.6	2.3
	65.00	9	2.3	2.3	4.7
	70.00	5	1.3	1.3	6.0

75.00	11	2.9	2.9	8.8
80.00	13	3.4	3.4	12.2
85.00	38	9.9	9.9	22.1
90.00	71	18.4	18.4	40.5
95.00	92	23.9	23.9	64.4
100.00	137	35.6	35.6	100.0
Total	385	100.0	100.0	



Lampiran 3.6

DESKRIPSI DIMENSI KEPERIBADIAN SISWA

No.	Dimensi	No. Butir	Jumlah Skor	Skor Rerata	Skor Ideal	Skor Konversi	Kategori	
1	<i>Neuroticism</i> (Neurotisme)	1	1199	4682	12,16	20	60,81	Sedang
		2	1229					
		3	1068					
		4	1186					
2	<i>Extraversion</i> (Ekstraversi)	5	1527	5981	15,54	20	77,68	Baik
		6	1303					
		7	1576					
		8	1575					
3	<i>Openness</i> (Keterbukaan)	9	1766	6951	18,05	25	72,22	Baik
		10	1395					
		11	1577					
		12	1422					
		13	791					
4	<i>Agreeableness</i> (Keramahan)	14	1253	3546	9,21	15	61,40	Sedang
		15	781					
		16	1512					
5	<i>Conscientiousness</i> (Kesadaran)	17	1639	6818	17,71	20	88,55	Sangat Baik
		18	1697					
		19	1717					
		20	1765					

Keterangan:

Skor rerata = jumlah skor tiap dimensi : jumlah responden

Skor konversi = (skor rerata : skor ideal) x 100

Kategori Skor Kepribadian Siswa

Interval Skor Rata-Rata	Kategori
$\bar{X} \geq 80,00$	Sangat Baik
$66,67 \leq \bar{X} < 80,00$	Baik
$53,34 \leq \bar{X} < 66,67$	Sedang
$40,01 \leq \bar{X} < 53,34$	Kurang
$\bar{X} < 40,01$	Sangat Kurang

Lampiran 3.7

DESKRIPSI INDIKATOR MOTIVASI BELAJAR SISWA

No.	Indikator	No. Butir	Jumlah Skor	Skor Rerata	Skor Ideal	Skor Konversi	Kategori	
1	Tekun menghadapi tugas pada pelajaran fisika	1	1499	6115	15,88	20	99,27	Baik
		2	1487					
		3	1544					
		4	1585					
2	Ulet menghadapi kesulitan pada pelajaran fisika	5	1431	6762	17,56	25	87,82	Baik
		6	1429					
		7	1252					
		8	1174					
3	Menerima pelajaran fisika dengan baik dan benar untuk mencapai prestasi belajar yang optimal	10	1263	5763	14,97	20	93,56	Baik
		11	1344					
		12	1550					
		13	1606					
4	Berani mempertahankan pendapat, bila benar pada pelajaran fisika	14	1382	4163	10,81	15	90,11	Baik
		15	1395					
		16	1386					
5	Menyelesaikan tugas pelajaran fisika tepat waktu	17	1492	7061	18,34	25	91,70	Baik
		18	1581					
		19	1036					
		20	1461					
		21	1491					
6	Banyak waktu yang disediakan belajar pelajaran fisika	22	1442	5323	13,83	20	86,41	Baik
		23	1502					
		24	1464					
		25	915					

Keterangan:

Skor rerata = jumlah skor tiap dimensi : jumlah responden

Skor konversi = (skor rerata : skor ideal) x 125

Kategori Skor Motivasi Belajar Siswa

Interval Skor Rata-Rata	Kategori
$\bar{X} \geq 100,01$	Sangat Baik
$83,34 \leq \bar{X} < 100,01$	Baik
$66,67 \leq \bar{X} < 83,34$	Sedang
$50,00 \leq \bar{X} < 66,67$	Kurang
$\bar{X} < 50,00$	Sangat Kurang

Lampiran 3.8

DESKRIPSI DIMENSI PRESTASI BELAJAR SISWA

A. Pengetahuan

No.	Dimensi	No. Butir	Jumlah Skor		Skor Rerata	Skor Ideal	Skor Konversi	Kategori
1	Faktual	18	335	335	0,87	1	87,03	Sangat Tinggi
2	Konseptual	1	378	6705	17,42	19	91,66	Sangat Tinggi
		2	379					
		3	365					
		4	329					
		5	372					
		6	371					
		7	375					
		8	365					
		9	364					
		10	370					
		11	365					
		12	370					
		13	365					
		14	300					
		15	334					
		16	332					
		17	303					
		19	335					
		20	333					

B. Proses Kognitif

No.	Dimensi	No. Butir	Jumlah Skor		Skor Rerata	Skor Ideal	Skor Konversi	Kategori
1	Mengingat (C1)	1	378	1487	3,86	4	96,56	Sangat Tinggi
		2	379					
		3	365					
		13	365					
2	Memahami (C2)	8	365	1032	2,68	3	89,35	Sangat Tinggi
		16	332					
		18	335					
3	Mengaplikasikan (C3)	4	329	2012	5,23	6	87,10	Sangat Tinggi
		6	371					
		7	375					
		14	300					
		15	334					
		17	303					

No.	Dimensi	No. Butir	Jumlah Skor	Skor Rerata	Skor Ideal	Skor Konversi	Kategori	
4	Menganalisis (C4)	5	372	2509	6,52	7	93,10	Sangat Tinggi
		9	364					
		10	370					
		11	365					
		12	370					
		19	335					
		20	333					

Keterangan:

Skor rerata = jumlah skor tiap dimensi : jumlah responden

Skor konversi = (skor rerata : skor ideal) x 100

Pedoman Konversi PAP Skala Lima

Interval Skor	Nilai	Kategori
85 – 100	A	Sangat Tinggi
70 – 84	B	Tinggi
55 – 69	C	Sedang
40 – 54	D	Rendah
0 – 39	E	Sangat Rendah



Lampiran 3.9

OUTPUT IBM SPSS STATISTICS 25 UNTUK UJI NORMALITAS

NPAR TESTS

/K-S (NORMAL)=Kepribadian_Siswa Motivasi_Belajar_Siswa Prestasi_Belajar
/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kepribadian_ Siswa	Motivasi_Bela jar_Siswa	Prestasi_Bela jar
N		385	385	385
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	72.8416	91.3948	91.9091
	Std. Deviation	6.03922	9.48518	9.68539
Most Extreme	Absolute	.066	.058	.220
Differences	Positive	.066	.058	.202
	Negative	-.033	-.041	-.220
Kolmogorov-Smirnov Z		1.298	1.147	4.317
Asymp. Sig. (2-tailed)		.069	.144	.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



Lampiran 3.10

OUTPUT IBM SPSS STATISTICS 25 UNTUK UJI MULTIKOLINERITAS

```

REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS BCOV R ANOVA COLLIN TOL
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Prestasi_Belajar
  /METHOD=ENTER Kepribadian_Siswa Motivasi_Belajar_Siswa.
  
```

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi_Belajar_Siswa, Kepribadian_Siswa ^a		Enter

a. All requested variables entered.

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	82.234	6.067		13.554	.000		
Kepribadian_Siswa	-.117	.104	-.073	-1.126	.261	.612	1.635
Motivasi_Belajar_Siswa	.199	.066	.195	3.015	.003	.612	1.635

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Lampiran 3.11

OUTPUT IBM SPSS STATISTICS 25 UNTUK UJI LINIERITAS

MEANS TABLES=Prestasi_Belajar BY Kepribadian_Siswa Motivasi_Belajar_Siswa
 /CELLS MEAN COUNT STDDEV
 /STATISTICS LINEARITY.

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi_Belajar * Kepribadian_Siswa	385	100.0%	0	.0%	385	100.0%
Prestasi_Belajar * Motivasi_Belajar_Siswa	385	100.0%	0	.0%	385	100.0%

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar * Kepribadian_Siswa	Between Groups (Combined)	2918.314	29	100.632	1.079	.360
	Linearity	850.059	1	850.059	8.912	.004
	Deviation from Linearity	2068.255	28	73.887	.773	.663
Within Groups		33103.504	355	93.249		
Total		36021.818	384			

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar * Motivasi_Belajar_Siswa	Between Groups (Combined)	4896.372	51	96.007	1.027	.429
	Linearity	803.838	1	803.838	8.600	.004
	Deviation from Linearity	4092.534	50	81.851	.876	.710
Within Groups		31125.446	333	93.470		
Total		36021.818	384			

Lampiran 3.12

OUTPUT IBM SPSS STATISTICS 25 UNTUK UJI HETEROSKEDASTITAS

```

REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Prestasi_Belajar
  /METHOD=ENTER Kepribadian_Siswa Motivasi_Belajar_Siswa
  /SCATTERPLOT=(*SRESID ,*ZPRED)
  /RESIDUALS DURBIN.

```

Regression

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi_Belajar_Siswa, Kepribadian_Siswa ^a		Enter

a. All requested variables entered.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	82.234	6.067		13.554	.000
	Kepribadian_Siswa	-.117	.104	-.073	-1.126	.261
	Motivasi_Belajar_Siswa	.199	.066	.195	3.015	.003

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	87.1788	97.4604	91.9091	1.54812	385
Std. Predicted Value	-3.056	3.586	.000	1.000	385
Residual	-37.45629	10.66892	.00000	9.56086	385
Std. Residual	-3.907	1.113	.000	.997	385
Stud. Residual	-3.914	1.119	.000	1.001	385

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	87.1788	97.4604	91.9091	1.54812	385
Std. Predicted Value	-3.056	3.586	.000	1.000	385
Residual	-37.45629	10.66892	.00000	9.56086	385
Std. Residual	-3.907	1.113	.000	.997	385
Stud. Residual	-3.914	1.119	.000	1.001	385

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

REGRESSION

```

/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN /DEPENDENT Abs_RES
/METHOD=ENTER Kepribadian_Siswa Motivasi_Belajar_Siswa
/SCATTERPLOT=(*SRESID , *ZPRED)
/RESIDUALS DURBIN.

```

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi_Belajar_Siswa, Kepribadian_Siswa ^a		Enter

a. All requested variables entered.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17.707	4.064		4.357	.000
	Kepribadian_Siswa	-.057	.069	-.053	-.815	.415
	Motivasi_Belajar_Siswa	-.072	.044	-.105	-1.625	.105

a. Dependent Variable: Abs_RES

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	4.1636	9.5093	7.0281	.93259	385

Std. Predicted Value	-3.072	2.661	.000	1.000	385
Residual	-8.36264	30.93731	.00000	6.40450	385
Std. Residual	-1.302	4.818	.000	.997	385
Stud. Residual	-1.310	4.826	.000	1.001	385

a. Dependent Variable: Abs_RES



Lampiran 3.13

OUTPUT IBM SPSS STATISTICS 25 UNTUK UJI AUTOKORELASI

```

REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Prestasi_Belajar
  /METHOD=ENTER Kepribadian_Siswa Motivasi_Belajar_Siswa
  /RESIDUALS DURBIN.

```

Regression

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi_Belajar_Siswa, Kepribadian_Siswa ^a		Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.160 ^a	.026	.020	15.58586	1.833

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Belajar_Siswa, Kepribadian_Siswa

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Lampiran 3.14

OUTPUT IBM SPSS STATISTICS 25 UNTUK UJI REGRESI X1 TERHADAP Y

```
REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN /DEPENDENT Prestasi_Belajar
  /METHOD=ENTER Kepribadian_Siswa.
```

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kepribadian_Siswa ^a		Enter

- a. All requested variables entered.
 b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.049 ^a	.024	.017	9.68657

- a. Predictors: (Constant), Kepribadian_Siswa

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression 1	850.059	1	850.059	8.907	.042 ^a
Residual 1	35171.759	383	93.830		
Total 1	36021.818	384	.000		

- a. Predictors: (Constant), Kepribadian_Siswa
 b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.232	15.983		.414	.668
	Kepribadian_Siswa	.478	.082	.049	1.952	.042

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.232	15.983		.414	.668
	Kepribadian_Siswa	.478	.082	.049	1.952	.042

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar



Lampiran 3.15

OUTPUT IBM SPSS STATISTICS 25 UNTUK UJI REGRESI X2 TERHADAP Y

```

REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Prestasi_Belajar
/METHOD=ENTER Motivasi_Belajar_Siswa.

```

Regression**Variables Entered/Removed^b**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi_Belajar_Siswa ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.149 ^a	.022	.020	9.58921

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Belajar_Siswa

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	803.838	1	803.838	8.742	.003 ^a
	Residual	35217.980	383	91.953		
	Total	36021.818	384			

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Belajar_Siswa

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	77.968	4.740		16.448	.000
	Motivasi_Belajar_Siswa	.153	.052	.149	2.957	.003

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Lampiran 3.16

**OUTPUT IBM SPSS STATISTICS 25 UNTUK UJI REGRESI GANDA X1 DAN X2
TERHADAP Y**

```
REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Prestasi_Belajar
  /METHOD=ENTER Kepribadian_Siswa Motivasi_Belajar_Siswa.
```

Regression**Variables Entered/Removed**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi_Belajar_Siswa, Kepribadian_Siswa ^a		Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.160 ^a	.056	.020	9.58586

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Belajar_Siswa, Kepribadian_Siswa

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	920.326	2	460.163	5.008	.007 ^a
	Residual	35101.492	382	91.889		
	Total	36021.818	384			

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Belajar_Siswa, Kepribadian_Siswa

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	82.234	6.067		13.554	.000
	Kepribadian_Siswa	.117	.104	.173	2.126	.026
	Motivasi_Belajar_Siswa	.199	.066	.195	2.015	.027

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	82.234	6.067		13.554	.000
	Kepribadian_Siswa	.117	.104	.173	2.126	.026
	Motivasi_Belajar_Siswa	.199	.066	.195	2.015	.027

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar



Lampiran 3.17

**HASIL PERHITUNGAN SE DAN SR UNTUK UJI REGRESI GANDA X1 DAN X2
TERHADAP Y**

No.	X1	X2	Y	X1Y	X2Y
1	73	95	20	1460	1900
2	75	93	20	1500	1860
3	70	93	20	1400	1860
4	73	86	20	1460	1720
5	70	85	20	1400	1700
6	75	95	20	1500	1900
7	66	88	20	1320	1760
8	67	95	20	1340	1900
9	74	76	18	1332	1368
10	72	86	17	1224	1462
11	72	80	18	1296	1440
12	76	91	18	1368	1638
13	71	107	19	1349	2033
14	67	99	20	1340	1980
15	81	96	18	1458	1728
16	67	84	18	1206	1512
17	73	94	20	1460	1880
18	69	99	18	1242	1782
19	76	99	20	1520	1980
20	73	95	19	1387	1805
21	70	85	20	1400	1700
22	73	85	20	1460	1700
23	77	93	20	1540	1860
24	76	83	19	1444	1577
25	72	93	19	1368	1767
26	72	87	20	1440	1740
27	68	97	20	1360	1940
28	75	96	20	1500	1920
29	70	83	20	1400	1660
30	78	91	18	1404	1638
31	78	94	20	1560	1880
32	76	85	18	1368	1530
33	73	95	20	1460	1900
34	75	93	20	1500	1860
35	70	93	20	1400	1860
36	74	89	17	1258	1513
37	73	86	20	1460	1720
38	70	85	20	1400	1700
39	75	95	20	1500	1900
40	66	88	20	1320	1760
41	67	95	20	1340	1900

No.	X1	X2	Y	X1Y	X2Y
42	74	88	18	1332	1584
43	72	86	17	1224	1462
44	72	80	18	1296	1440
45	76	91	18	1368	1638
46	71	91	19	1349	1729
47	84	99	17	1428	1683
48	71	108	19	1349	2052
49	67	99	20	1340	1980
50	81	96	18	1458	1728
51	73	94	20	1460	1880
52	69	99	18	1242	1782
53	76	99	20	1520	1980
54	73	95	19	1387	1805
55	70	85	20	1400	1700
56	73	85	20	1460	1700
57	77	93	20	1540	1860
58	76	83	19	1444	1577
59	72	93	19	1368	1767
60	72	87	20	1440	1740
61	75	96	20	1500	1920
62	70	89	20	1400	1780
63	78	91	18	1404	1638
64	78	94	20	1560	1880
65	76	93	18	1368	1674
66	75	88	20	1500	1760
67	72	91	20	1440	1820
68	72	81	19	1368	1539
69	72	96	19	1368	1824
70	74	99	19	1406	1881
71	78	100	19	1482	1900
72	71	97	18	1278	1746
73	71	89	18	1278	1602
74	70	93	19	1330	1767
75	64	78	20	1280	1560
76	71	97	17	1207	1649
77	73	95	19	1387	1805
78	68	79	19	1292	1501
79	72	96	20	1440	1920
80	73	91	19	1387	1729
81	68	87	20	1360	1740
82	80	94	20	1600	1880
83	67	83	19	1273	1577
84	73	88	19	1387	1672
85	69	84	19	1311	1596
86	72	87	15	1080	1305
87	69	79	17	1173	1343

No.	X1	X2	Y	X1Y	X2Y
88	65	84	16	1040	1344
89	74	80	18	1332	1440
90	62	94	19	1178	1786
91	80	100	17	1360	1700
92	68	86	17	1156	1462
93	72	86	16	1152	1376
94	66	84	18	1188	1512
95	67	85	20	1340	1700
96	70	84	20	1400	1680
97	76	87	19	1444	1653
98	70	101	19	1330	1919
99	64	79	20	1280	1580
100	70	87	20	1400	1740
101	88	114	20	1760	2280
102	76	94	20	1520	1880
103	70	86	20	1400	1720
104	61	97	13	793	1261
105	69	109	20	1380	2180
106	72	93	20	1440	1860
107	64	98	18	1152	1764
108	63	74	17	1071	1258
109	69	99	20	1380	1980
110	63	83	19	1197	1577
111	70	87	20	1400	1740
112	70	81	18	1260	1458
113	70	93	20	1400	1860
114	68	83	17	1156	1411
115	80	100	20	1600	2000
116	70	88	20	1400	1760
117	80	107	20	1600	2140
118	72	87	17	1224	1479
119	73	92	20	1460	1840
120	74	94	18	1332	1692
121	72	91	18	1296	1638
122	67	84	20	1340	1680
123	71	91	20	1420	1820
124	76	111	19	1444	2109
125	62	70	18	1116	1260
126	85	111	17	1445	1887
127	80	98	20	1600	1960
128	72	94	20	1440	1880
129	66	86	19	1254	1634
130	62	77	18	1116	1386
131	75	103	13	975	1339
132	83	100	18	1494	1800
133	71	88	17	1207	1496

No.	X1	X2	Y	X1Y	X2Y
134	77	72	19	1463	1368
135	73	90	18	1314	1620
136	65	74	16	1040	1184
137	76	90	16	1216	1440
138	77	102	19	1463	1938
139	86	92	20	1720	1840
140	78	96	18	1404	1728
141	80	101	18	1440	1818
142	74	95	17	1258	1615
143	61	79	13	793	1027
144	63	66	17	1071	1122
145	65	63	17	1105	1071
146	64	69	16	1024	1104
147	73	92	17	1241	1564
148	88	91	19	1672	1729
149	81	110	20	1620	2200
150	79	86	19	1501	1634
151	84	98	19	1596	1862
152	75	86	17	1275	1462
153	72	98	18	1296	1764
154	86	111	20	1720	2220
155	70	97	18	1260	1746
156	61	68	16	976	1088
157	68	81	17	1156	1377
158	77	112	20	1540	2240
159	71	87	14	994	1218
160	87	113	17	1479	1921
161	74	89	19	1406	1691
162	82	100	15	1230	1500
163	71	74	11	781	814
164	64	82	15	960	1230
165	70	95	18	1260	1710
166	76	92	13	988	1196
167	69	91	14	966	1274
168	71	92	15	1065	1380
169	73	87	12	876	1044
170	73	89	18	1314	1602
171	68	88	12	816	1056
172	67	87	14	938	1218
173	80	88	13	1040	1144
174	67	83	13	871	1079
175	71	93	15	1065	1395
176	78	89	12	936	1068
177	66	82	18	1188	1476
178	71	78	12	852	936
179	76	97	13	988	1261

No.	X1	X2	Y	X1Y	X2Y
180	80	84	13	1040	1092
181	62	73	15	930	1095
182	73	92	13	949	1196
183	75	94	14	1050	1316
184	62	86	15	930	1290
185	72	89	18	1296	1602
186	72	90	11	792	990
187	76	96	11	836	1056
188	65	80	12	780	960
189	77	95	15	1155	1425
190	79	107	19	1501	2033
191	70	84	18	1260	1512
192	72	79	16	1152	1264
193	66	98	20	1320	1960
194	67	94	20	1340	1880
195	65	90	20	1300	1800
196	84	102	20	1680	2040
197	74	81	20	1480	1620
198	62	82	15	930	1230
199	83	111	16	1328	1776
200	76	107	18	1368	1926
201	76	94	17	1292	1598
202	73	90	17	1241	1530
203	73	97	20	1460	1940
204	73	79	20	1460	1580
205	67	85	18	1206	1530
206	74	120	20	1480	2400
207	67	100	12	804	1200
208	65	85	20	1300	1700
209	69	93	17	1173	1581
210	87	106	20	1740	2120
211	73	86	19	1387	1634
212	76	108	18	1368	1944
213	74	96	17	1258	1632
214	69	81	19	1311	1539
215	63	80	20	1260	1600
216	73	79	16	1168	1264
217	76	94	17	1292	1598
218	72	91	20	1440	1820
219	68	78	18	1224	1404
220	69	84	18	1242	1512
221	80	98	19	1520	1862
222	61	90	20	1220	1800
223	64	82	20	1280	1640
224	79	107	18	1422	1926
225	62	76	19	1178	1444

No.	X1	X2	Y	X1Y	X2Y
226	77	96	19	1463	1824
227	76	82	18	1368	1476
228	80	110	18	1440	1980
229	74	94	20	1480	1880
230	64	89	20	1280	1780
231	69	78	20	1380	1560
232	78	94	19	1482	1786
233	78	92	20	1560	1840
234	80	92	20	1600	1840
235	75	94	19	1425	1786
236	72	87	19	1368	1653
237	66	90	20	1320	1800
238	86	89	18	1548	1602
239	69	81	14	966	1134
240	78	93	20	1560	1860
241	72	88	20	1440	1760
242	84	108	18	1512	1944
243	72	81	15	1080	1215
244	64	77	20	1280	1540
245	81	98	17	1377	1666
246	78	91	20	1560	1820
247	73	95	19	1387	1805
248	65	80	16	1040	1280
249	69	102	20	1380	2040
250	73	88	18	1314	1584
251	66	90	17	1122	1530
252	73	88	17	1241	1496
253	86	119	18	1548	2142
254	73	80	17	1241	1360
255	83	97	17	1411	1649
256	71	90	18	1278	1620
257	69	84	19	1311	1596
258	78	98	17	1326	1666
259	87	109	19	1653	2071
260	75	94	18	1350	1692
261	78	87	19	1482	1653
262	72	93	18	1296	1674
263	69	88	18	1242	1584
264	69	82	19	1311	1558
265	68	94	19	1292	1786
266	69	90	17	1173	1530
267	76	94	19	1444	1786
268	77	95	16	1232	1520
269	68	93	19	1292	1767
270	82	109	19	1558	2071
271	77	95	19	1463	1805

No.	X1	X2	Y	X1Y	X2Y
272	69	92	19	1311	1748
273	64	82	19	1216	1558
274	77	93	19	1463	1767
275	73	97	19	1387	1843
276	85	111	19	1615	2109
277	68	90	19	1292	1710
278	68	81	19	1292	1539
279	74	99	19	1406	1881
280	74	107	20	1480	2140
281	71	91	19	1349	1729
282	63	78	19	1197	1482
283	61	79	20	1220	1580
284	67	91	19	1273	1729
285	64	74	20	1280	1480
286	71	82	20	1420	1640
287	73	97	19	1387	1843
288	66	81	19	1254	1539
289	75	84	20	1500	1680
290	77	85	18	1386	1530
291	80	107	17	1360	1819
292	87	113	19	1653	2147
293	64	90	19	1216	1710
294	67	96	20	1340	1920
295	60	85	20	1200	1700
296	62	76	20	1240	1520
297	66	91	20	1320	1820
298	75	92	17	1275	1564
299	63	77	17	1071	1309
300	65	95	20	1300	1900
301	62	84	20	1240	1680
302	77	94	20	1540	1880
303	71	94	18	1278	1692
304	77	100	19	1463	1900
305	72	92	20	1440	1840
306	66	84	20	1320	1680
307	61	78	19	1159	1482
308	76	100	20	1520	2000
309	69	104	19	1311	1976
310	76	105	19	1444	1995
311	72	87	20	1440	1740
312	71	98	20	1420	1960
313	68	89	17	1156	1513
314	83	101	19	1577	1919
315	84	107	20	1680	2140
316	79	110	20	1580	2200
317	68	107	20	1360	2140

No.	X1	X2	Y	X1Y	X2Y
318	75	82	16	1200	1312
319	80	101	19	1520	1919
320	70	90	19	1330	1710
321	71	82	20	1420	1640
322	75	94	19	1425	1786
323	81	88	19	1539	1672
324	91	117	19	1729	2223
325	75	101	18	1350	1818
326	83	106	20	1660	2120
327	81	93	19	1539	1767
328	80	98	20	1600	1960
329	78	100	20	1560	2000
330	85	105	19	1615	1995
331	82	102	20	1640	2040
332	74	99	20	1480	1980
333	66	99	18	1188	1782
334	74	99	19	1406	1881
335	75	93	20	1500	1860
336	76	96	20	1520	1920
337	74	89	19	1406	1691
338	73	85	19	1387	1615
339	71	87	18	1278	1566
340	66	75	20	1320	1500
341	78	88	19	1482	1672
342	66	88	18	1188	1584
343	69	80	18	1242	1440
344	76	101	20	1520	2020
345	74	92	20	1480	1840
346	67	80	18	1206	1440
347	73	90	19	1387	1710
348	69	84	18	1242	1512
349	80	103	17	1360	1751
350	75	95	20	1500	1900
351	78	100	20	1560	2000
352	68	91	20	1360	1820
353	71	86	19	1349	1634
354	68	73	18	1224	1314
355	82	113	16	1312	1808
356	76	87	19	1444	1653
357	76	92	20	1520	1840
358	80	87	18	1440	1566
359	78	108	19	1482	2052
360	75	99	19	1425	1881
361	74	86	20	1480	1720
362	69	84	18	1242	1512
363	86	116	20	1720	2320

No.	X1	X2	Y	X1Y	X2Y
364	81	107	18	1458	1926
365	81	100	17	1377	1700
366	66	88	20	1320	1760
367	76	73	19	1444	1387
368	74	95	18	1332	1710
369	78	100	18	1404	1800
370	72	79	20	1440	1580
371	80	96	20	1600	1920
372	79	92	19	1501	1748
373	69	86	15	1035	1290
374	71	85	19	1349	1615
375	73	94	19	1387	1786
376	65	91	19	1235	1729
377	74	96	20	1480	1920
378	63	87	20	1260	1740
379	70	86	20	1400	1720
380	82	90	18	1476	1620
381	67	75	20	1340	1500
382	85	108	18	1530	1944
383	80	84	18	1440	1512
384	68	79	20	1360	1580
385	87	103	18	1566	1854
Total	28044	35187	7077	515718	647855

Dengan:

$$b_1 = 0,12$$

$$b_2 = 0,20$$

$$R^2 = 0,06$$

$$b_1 \sum X_1Y = 61886,16$$

$$b_2 \sum X_2Y = 129571,00$$

$$JK_{reg} = b_1 \sum X_1Y + b_2 \sum X_2Y = 191457,16$$

Sehingga didapatkan :

$$SR_1 = \frac{b_1 \sum X_1Y}{JK_{reg}} \times 100\% = 32,32\%$$

$$SR_2 = \frac{b_2 \sum X_2Y}{JK_{reg}} \times 100\% = 67,68\%$$

$$SR_{12} = SR_1 + SR_2 = 100\%$$

$$SE_1 = SR_1 \times R^2 = 1,94\%$$

$$SE_2 = SR_2 \times R^2 = 4,06\%$$

$$SE_{12} = SE_1 + SE_2 = 6\%$$

LAMPIRAN 4

DOKUMENTASI

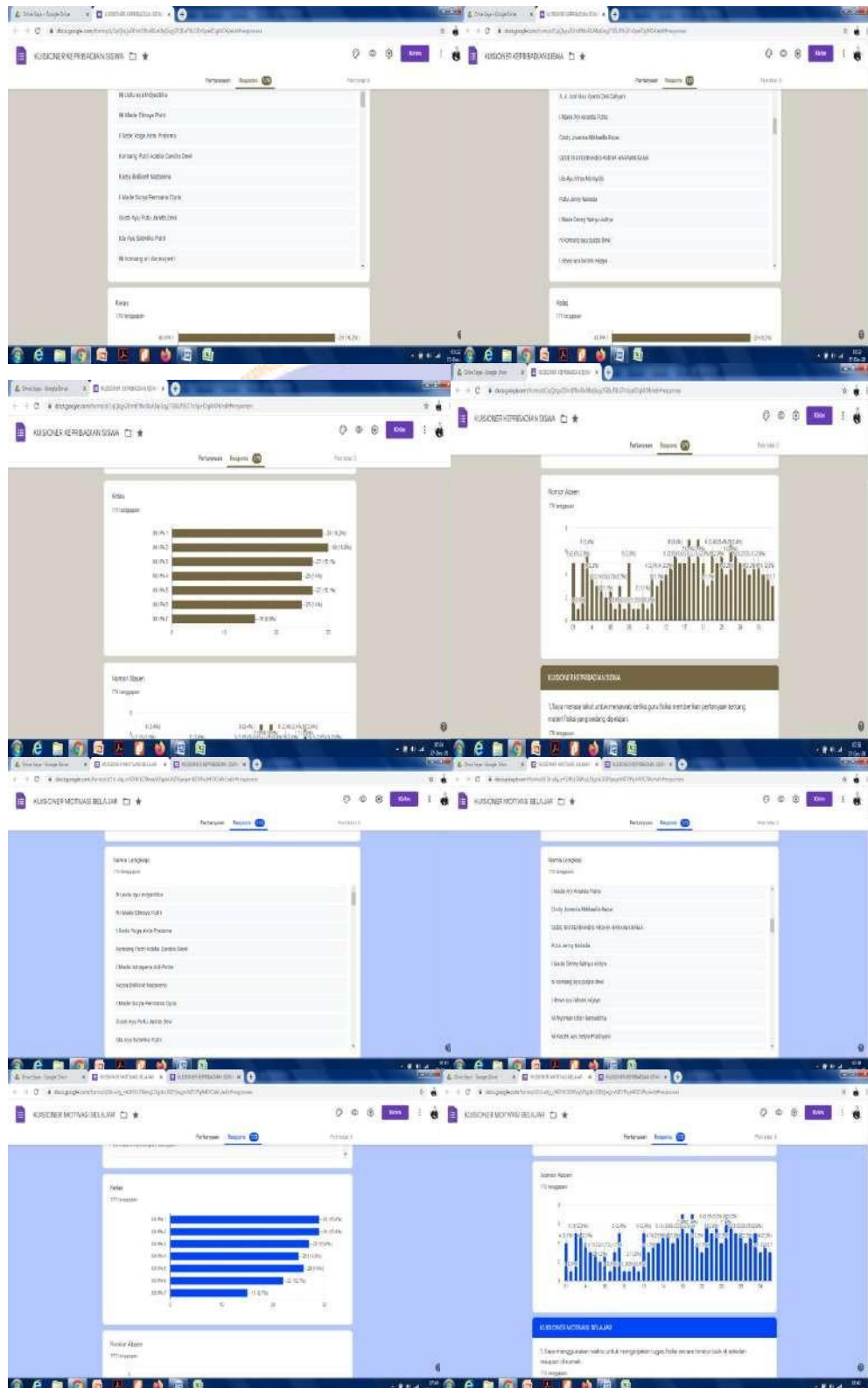
PENELITIAN



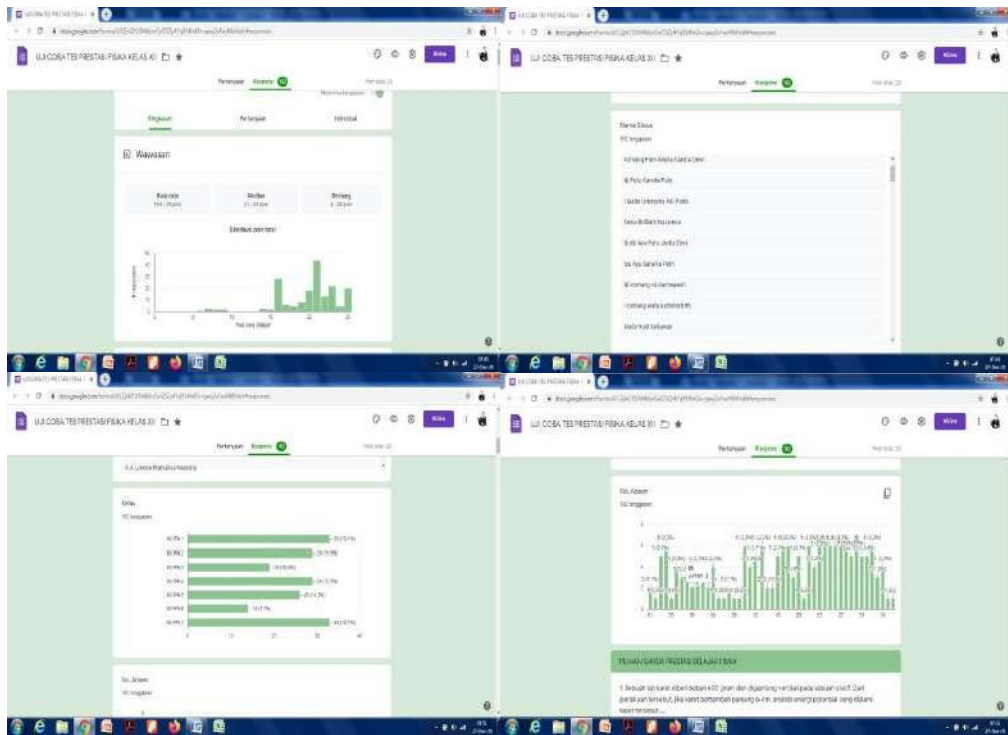
Lampiran 4.1

DOKUMENTASI PENELITIAN

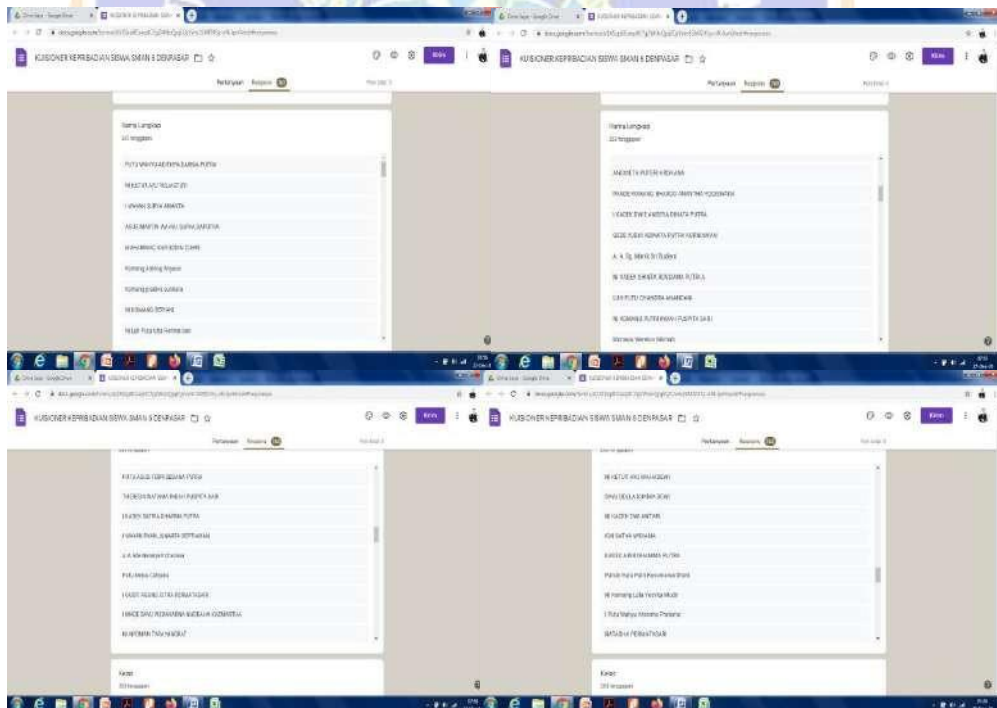
1. Uji Coba Kuesioner kelas XII IPA di SMA Negeri 6 Denpasar

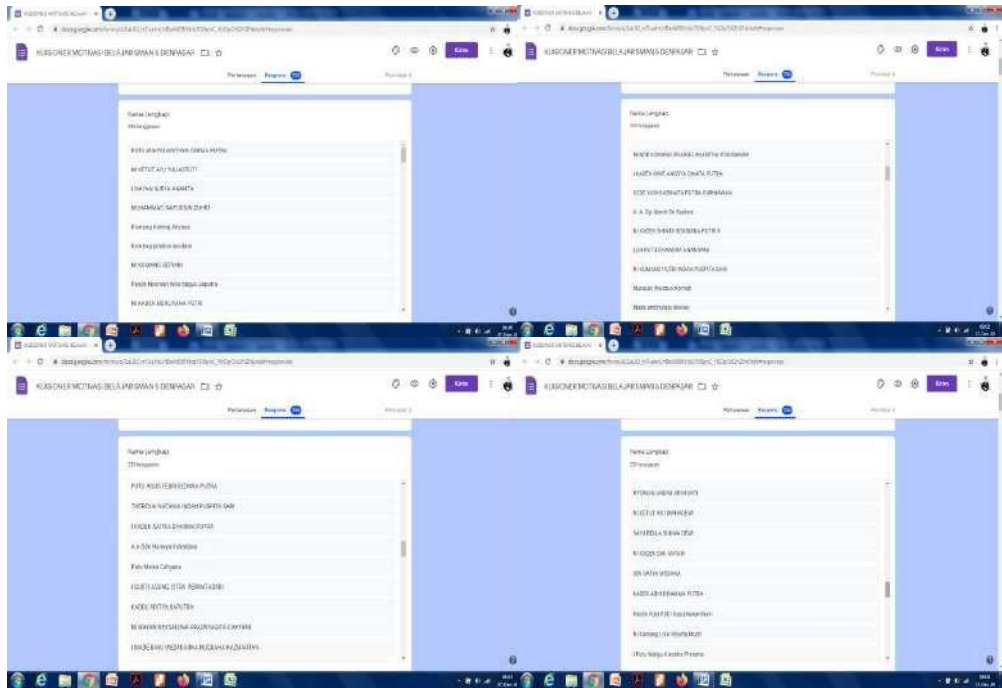


2. Uji Coba Tes Prestasi Belajar kelas XII IPA di SMA Negeri 6 Denpasar

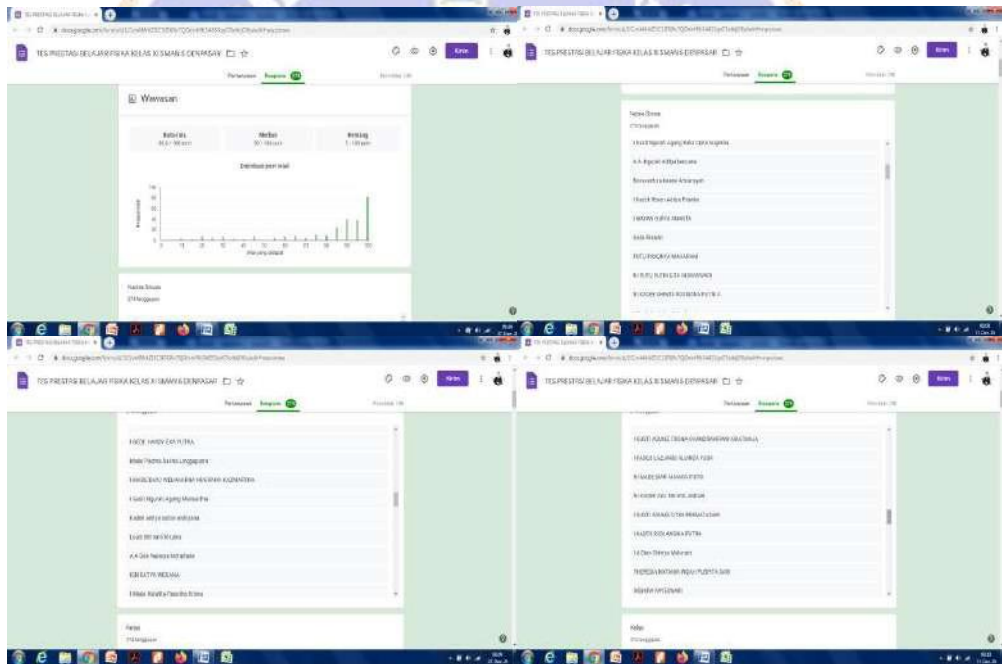


3. Pengambilan Data Kuesioner di SMA Negeri 5 Denpasar

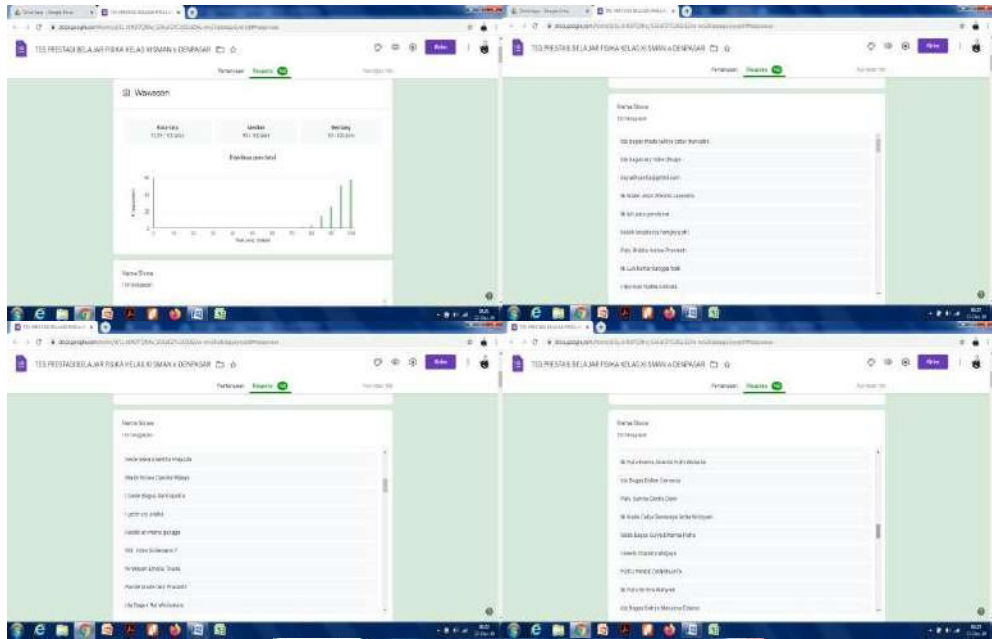




4. Pengambilan Data Tes Prestasi Belajar di SMA Negeri 5 Denpasar




6. Pengambilan Data Tes Prestasi Belajar di SMA Negeri 6 Denpasar



Lampiran 4.2

SURAT KETERANGAN PENELITIAN


PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 6 DENPASAR
 e-mail: sixsmadps@yahoo.co.id
 web: http://sixsmadenpasar.sch.id
 Jalan : Kaya Banjar / Takabupali - Banjar Telp / Fax : (0361) 287843 (0361) 286100 Denpasar

SURAT KETERANGAN
 Nomor. 421.3/0347/SMAN.6 Dps/2020

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Drs. I Nyoman Muditha, M.Pd
Jabatan	: Guru Madya/ Kepala Sekolah
Pangkat/gol	: Pembina Tk I/ IV-b
NIP	: 19611231 198703 1 198


Menerangkan bahwa Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika dan Pengajaran IPA Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha, di bawah ini :

Nama	: I Gede Angga Wiguna
NIM	: 1513021012
Program Studi	: Pendidikan Fisika

Telah melakukan Uji Coba Penelitian di SMA Negeri 6 Denpasar secara online , tanggal 01 s.d 08 September 2020 dengan judul "Korelasi Kepribadian Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas XI IPA SMA Negeri se Kecamatan Denpasar Selatan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 08 September 2020
 Kepala SMA Negeri 6 Denpasar



Drs. I Nyoman Muditha, M. Pd
 Pembina Tk. I/IV/b
 NIP. 19611231 198703 1 198



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 5 DENPASAR
Alamat : Jl. Sanitasi No. 2 Denpasar, Tlp. (0361) 720642

Website: www.smaneladenpasar.com E-mail : smaneladenpasar@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

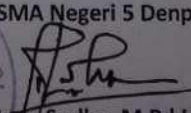
Nomor: 421.3/0784/SMAN 5 DPS/Disdikpora.Prov.Bali

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 5 Denpasar, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar dengan ini menyatakan :

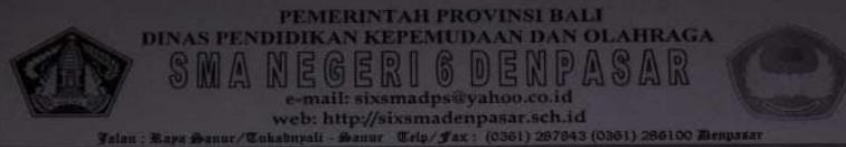
Nama : I Gede Angga Wiguna
NIM : 1513021012
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Pendidikan Fisika dan Pengajaran IPA
Program Studi : S1 Pendidikan Fisika
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA)
Judul Penelitian : Korelasi Kepribadian Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas XI MIPA SMA Negeri se-Kecamatan Denpasar Selatan
Lokasi Penelitian : SMA N 5 Denpasar, Jl. Sanitasi No.2 Denpasar
Tujuan Penelitian : Pembuatan Skripsi
Bidang Penelitian : Pendidikan
Lama Penelitian : 10 hari

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah mengambil data yang dilaksanakan pada tanggal: 26 Oktober 2020 s/d tanggal 6 November 2020 di SMA Negeri 5 Denpasar.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 November 2020
Kepala SMA Negeri 5 Denpasar

Drs. I Made Sudha, M.Pd.H
NIP: 19601201 198703 1 013





SURAT KETERANGAN

Nomor. 421.3/0347/SMAN.6 Dps/2020

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Drs. I Nyoman Muditha, M.Pd**
 Jabatan : Guru Madya/ Kepala Sekolah
 Pangkat/gol : Pembina Tk I/ IV-b
 NIP : 19611231 198703 1 198

Menerangkan bahwa Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika dan Pengajaran IPA Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha, di bawah ini :

Nama : **I Gede Angga Wiguna**
 NIM : 1513021012
 Program Studi : Pendidikan Fisika

Telah melakukan Uji Coba Penelitian di SMA Negeri 6 Denpasar secara online , tanggal 01 s.d 08 September 2020 dengan judul "Korelasi Kepribadian Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas XI IPA SMA Negeri se Kecamatan Denpasar Selatan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 08 September 2020
 Kepala SMA Negeri 6 Denpasar

Drs. I Nyoman Muditha, M. Pd
 Pembina Tk. I/IV/b
 NIP. 19611231 198703 1 198

LAMPIRAN 5

BIODATA RIWAYAT HIDUP



Lampiran 5

RIWAYAT HIDUP



I Gede Angga Wiguna lahir di Desa Sangkaragung, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana pada tanggal 4 September 1997. Penulis merupakan anak pertama dari I Made Gunarta dan Ni Ketut Suwidi. Saat ini, penulis tinggal di Jalan Cekomaria, Perumahan Wahyu Kayangan Permai, Desa Peguyangan Kangin, Kecamatan Denpasar Utara, Kota Denpasar, Provinsi

Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Saraswati 6 Denpasar selama 6 tahun (2003 – 2009), dan melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 3 Denpasar selama 3 tahun (2009 – 2012), dan pendidikan menengah atas di SMA Saraswati 1 Denpasar selama 3 tahun (2012 – 2015). Penulis melanjutkan pendidikan Strata 1 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi Pendidikan Fisika. Pada semester akhir tahun 2020 ini, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kepribadian Siswa Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas XI MIPA SMA Negeri Se-Kecamatan Denpasar Selatan”. Mulai tahun 2015 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika di Universitas Pendidikan Ganesha.