



LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengumpulan Data Ahli

1. Lembar Validasi Angket Tanggapan Ahli Isi/Ahli Materi, Ahli Media dan Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Ya	Tidak	Keterangan /Alasan
I	Kelayakan Instrumen Ahli Isi/Ahli Materi			
A	Aspek Materi			
1	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√		

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

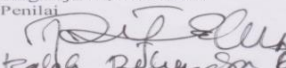
Ya dan Tidak

No	Komponen penilaian	Ya	Tidak	Keterangan /Alasan
I	Kelayakan Instrumen Ahli Isi/Ahli Materi			
A	Aspek Materi			
1	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√		
2	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberikan gambaran tentang komponen-komponen dan sistem kerja mesin pendingin ruangan.	√		
3	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberikan pengetahuan baru yang lebih mendetail bagi mahasiswa.	√		
4	Penyampaian materi perkuliahan Perancangan Sistem Refrigerasi menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membuat materi menjadi lebih mudah dimengerti oleh mahasiswa.	√		
5	Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi dan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai suplemen media pembelajaran memiliki keterkaitan materi yang baik dan saling melengkapi.	√		
B	Aspek Kemanfaatan			
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat memudahkan mahasiswa dalam memahami materi Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√		- Perbaiki redaksi, karena penelitian tidak mencari minat belajar
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat menumbuhkan minat belajar mahasiswa khususnya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√		
8	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat membantu dosen dalam mempermudah penyampaian materi perkuliahan kepada mahasiswa.	√		

II Kelayakan Instrumen Ahli Media				
A Aspek Desain				
1	Pengaturan tata letak komponen pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah teratur, mudah dipandang dan rapi.	√		- Gunakan redaksi aspek-aspek, karena penelitian tidak mengukur ergonomis
2	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memiliki tampilan yang simpel, portable sehingga mudah dipindahkan dari satu tempat ke tempat yang lainnya.	√		
3	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memiliki bentuk yang ergonomis.	√		
4	Penggunaan komponen dan ukuran komponen pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan spesifikasi pendingin ruangan.	√		
5	Pewarnaan yang digunakan pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah cukup menarik.	√		
B Aspek Teknis				
6	Secara keseluruhan unjuk kerja <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah bekerja dengan baik.	√		- Perbaiki redaksi unjuk kerja. - Perbaiki redaksi "sudah ditampilkan".
7	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah memenuhi kompetensi Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√		
8	Komponen <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah ditampilkan dengan jelas sehingga memudahkan pemahaman mahasiswa dalam mengaplikasikan teori dengan praktek.	√		
9	Pemasangan dan pelepasan komponen - komponen pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat dilakukan dengan mudah	√		
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat dioperasikan dengan mudah.	√		
C Aspek Kemanfaatan				
11	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat membantu mahasiswa dalam mempelajari komponen-komponen dan sistem kerja AC Split.	√		- Redaksi AC Split dihilangkan. - Perjelas tujuan.
12	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat memudahkan mahasiswa dalam proses pembelajaran Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√		

13	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan akan mampu meningkatkan perhatian mahasiswa pada materi ajar yang diberikan oleh dosen.	√		
14	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat membantu dosen dalam menjelaskan materi Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√		
15	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat mempermudah dosen menyusun tugas untuk mahasiswa.	√		
III Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa				
A Aspek Materi				
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	√		- Dalam perkuliahan apa?.
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan sesuai dengan materi yang diajarkan dosen.	√		
B Aspek Pembelajaran				
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	√		
4	Saya merasa sangat terbantu saat belajar menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	√		
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√		
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	√		
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya terhadap materi ajar perkuliahan.	√		
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang perancangan sistem refrigerasi.	√		

C	Aspek Teknis			
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	√		
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	√		
11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	√		
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√		

Singaraja, 21 Desember 2022
 Penilai

 Rully
 NIP. 1971212016041027

DIKSE

2. Lembar Validasi Angket Tanggapan Ahli Isi/Ahli Materi Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruang sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Ahli Isi/Ahli Materi					
1	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruang dapat digunakan dalam mata kuliah sistem refrigerasi		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
- S : Setuju = 4
- RG : Ragu-Ragu = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

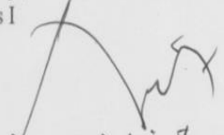
No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Ahli Isi/Materi					
A	AspekMateri					
1	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan silabus mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
2	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan Satuan Acara Perkuliahan (SAP).	✓				
3	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
4	Mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi sudah sesuai dengan Kamus Bahasa Indonesia Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	✓				
5	Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi dan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai suplemen media pembelajaran memiliki keterkaitan materi yang baik dan saling melengkapi.	✓				
6	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
7	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberikan pengetahuan baru yang lebih mendetail bagi mahasiswa.		✓			
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberikan gambaran tentang komponen-komponen dan sistem kerja mesin pendingin ruangan.	✓				
9	Penyampaian materi dalam mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membuat materi lebih mudah dimengerti oleh mahasiswa.	✓				
B	AspekKemanfaatan					
10	Mahasiswa menjadi tertarik dan termotivasi dalam mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi dengan menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				

11	Mahasiswa mengetahui komponen dan sistem kerja mesin pendingin ruangan dengan menggunakan Trainer Mesin Pendingin Ruangan	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat memudahkan mahasiswa dalam memahami materi Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
13	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat menumbuhkan keingintahuan mahasiswa dalam mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
14	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat membantu dosen dalam mempermudah penyampaian materi perkuliahan kepada mahasiswa.	✓				

Komentar dan Saran:

tidak baik dan sesuai

Singaraja, 24 - 12 - 2020
Judges I


Dr. Agus Adianta, S.T., M.T.
NIP. 196608181998021001

3. Lembar Validasi Angket Tanggapan Ahli Isi/Ahli Materi Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Ahli Isi/Ahli Materi					
1	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat digunakan dalam mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

RG : Ragu-Ragu = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Kelayakan Instrumen Ahli Isi/Materi					
A	Aspek Materi					
1	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan silabus mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
2	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan Satuan Acara Perkuliahan (SAP).	✓				
3	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
4	Mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi sudah sesuai dengan Kamus Bahasa Indonesia Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	✓				
5	Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi dan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai suplemen media pembelajaran memiliki keterkaitan materi yang baik dan saling melengkapi.	✓				
6	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
7	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberikan pengetahuan baru yang lebih mendetail bagi mahasiswa.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberikan gambaran tentang komponen-komponen dan sistem kerja mesin pendingin ruangan.	✓				
9	Penyampaian materi dalam mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membuat materi lebih mudah dimengerti oleh mahasiswa.	✓				
B	Aspek Kemanfaatan					
10	Mahasiswa menjadi tertarik dan termotivasi dalam mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi dengan menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				

11	Mahasiswa mengetahui komponen dan sistem kerja mesin pendingin ruangan dengan menggunakan Trainer Mesin Pendingin Ruangan	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat memudahkan mahasiswa dalam memahami materi Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
13	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat menumbuhkan keingintahuan mahasiswa dalam mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
14	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat membantu dosen dalam mempermudah penyampaian materi perkuliahan kepada mahasiswa.	✓				

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

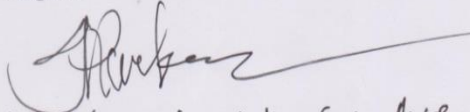
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 30-12-2020
Judges II


Eddy Agus Jimmy Andre Septo M.Pd
NIP.1990060720170501286

4. Lembar Validasi Angket Tanggapan Ahli Isi/Ahli Materi Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Ahli Isi/Ahli Materi					
1	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat digunakan dalam mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Ahli Isi/Materi					
A	AspekMateri					
1	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan silabus mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
2	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan Satuan Acara Perkuliahan (SAP).	✓				
3	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
4	Mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi sudah sesuai dengan Kamus Bahasa Indonesia Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)		✓			
5	Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi dan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai suplemen media pembelajaran memiliki keterkaitan materi yang baik dan saling melengkapi.	✓				
6	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
7	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberikan pengetahuan baru yang lebih mendetail bagi mahasiswa.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberikan gambaran tentang komponen-komponen dan sistem kerja mesin pendingin ruangan.	✓				
9	Penyampaian materi dalam mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membuat materi lebih mudah dimengerti oleh mahasiswa.	✓				
B	AspekKemanfaatan					
10	Mahasiswa menjadi tertarik dan termotivasi dalam mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi dengan menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				

11	Mahasiswa mengetahui komponen dan sistem kerja mesin pendingin ruangan dengan menggunakan Trainer Mesin Pendingin Ruangan	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat memudahkan mahasiswa dalam memahami materi Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
13	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat menumbuhkan keingintahuan mahasiswa dalam mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
14	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat membantu dosen dalam mempermudah penyampaian materi perkuliahan kepada mahasiswa.	✓				

Komentar dan Saran:

Baik dan sesuai

Singaraja, 22 Januari 2021
Judges III

Kadea Sutrisna, S.Pd, N.Pd
NIP.

5. Lembar Validasi Angket Tanggapan Ahli Isi/Ahli Materi Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Ahli Isi/Ahli Materi					
1	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat digunakan dalam mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Kelayakan Instrumen Ahli Isi/Materi					
A	AspekMateri					
1	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan silabus mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
2	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan Satuan Acara Perkuliahan (SAP).		✓			
3	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
4	Mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi sudah sesuai dengan Kamus Bahasa Indonesia Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	✓				
5	Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi dan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai suplemen media pembelajaran memiliki keterkaitan materi yang baik dan saling melengkapi.		✓			
6	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
7	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberikan pengetahuan baru yang lebih mendetail bagi mahasiswa.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberikan gambaran tentang komponen-komponen dan sistem kerja mesin pendingin ruangan.	✓				
9	Penyampaian materi dalam mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membuat materi lebih mudah dimengerti oleh mahasiswa.		✓			
B	AspekKemanfaatan					
10	Mahasiswa menjadi tertarik dan termotivasi dalam mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi dengan menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.		✓			

11	Mahasiswa mengetahui komponen dan sistem kerja mesin pendingin ruangan dengan menggunakan Trainer Mesin Pendingin Ruangan	✓				
12	Penggunaan Trainer Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat memudahkan mahasiswa dalam memahami materi Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
13	Penggunaan Trainer Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat menumbuhkan keingintahuan mahasiswa dalam mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
14	Penggunaan Trainer Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat membantu dosen dalam mempermudah penyampaian materi perkuliahan kepada mahasiswa.	✓				

Komentar dan Saran:

Penggunaan huruf kapital dipelajari lagi, kapan di tulis kapital, kapan di tulis kecil (biasa).

- Sebaiknya di isi gambar dari tiap pernyataan yang di tulis (perbukitannya). Sehingga mudah dipahami.

.....

.....

.....

Singaraja, 29 Januari 2021
Judges IV


Gede Arianto s.Pd, M.Pd.

NIR. ~~1992~~ 1992 0424 2017 0801276

8. Lembar Validasi Angket Ahli Media Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Ahli Media					
1	Pengaturan tata letak komponen pada Trainer Mesin Pendingin sudah teratur, mudah dipandang dan rapi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Ahli Media					
A	Aspek Desain					
1	Pengaturan tata letak komponen pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah teratur, mudah dipandang dan rapi.	✓				
2	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memiliki tampilan yang simpel, <i>portable</i> sehingga mudah dipindahkan dari satu tempat ke tempat yang lainnya.	✓				
3	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memiliki bentuk aspek-aspek yang ergonomis.		✓			
4	Penggunaan komponen dan ukuran komponen pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan spesifikasi pendingin ruangan.		✓			
5	Pewarnaan yang digunakan pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah cukup menarik.	✓				
B	Aspek Teknis					
6	Secara keseluruhan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah beroperasi dengan baik.	✓				
7	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah memenuhi kompetensi Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	Komponen <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ditampilkan dengan jelas sehingga memudahkan pemahaman mahasiswa dalam mengaplikasikan teori dengan praktek.	✓				
9	Pemasangan dan pelepasan komponen-komponen pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat dilakukan dengan mudah.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat dioperasikan dengan mudah.		✓			
C	Aspek Kemanfaatan					
11	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat membantu mahasiswa dalam mempelajari sistem kerja dan komponen-komponen mesin pendingin ruangan.		✓			

12	Trainer Mesin Pendingin Ruangan dapat memudahkan mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
13	Penggunaan Trainer Mesin Pendingin Ruangan mampu meningkatkan perhatian dan keingintahuan mahasiswa pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
14	Penggunaan Trainer Mesin Pendingin Ruangan dapat membantu dosen dalam menjelaskan materi pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
15	Penggunaan Trainer Mesin Pendingin Ruangan dapat mempermudah dosen menyusun tugas untuk mahasiswa pada mata kuliah Sistem Perancangan sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

a Melia Duta Sekti di kelas 12

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Desember 2020
 Judges I

[Signature]
 Ede Eder, S.Pd, M.Pd.
 NIP. 198602192009031001

9. Lembar Validasi Angket Ahli Media Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Ahli Media					
1	Pengaturan tata letak komponen pada Trainer Mesin Pendingin sudah teratur, mudah dipandang dan rapi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

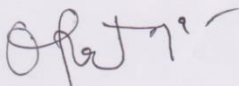
No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Ahli Media					
A	Aspek Desain					
1	Pengaturan tata letak komponen pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah teratur, mudah dipandang dan rapi.	✓				
2	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memiliki tampilan yang simpel, <i>portable</i> sehingga mudah dipindahkan dari satu tempat ke tempat yang lainnya.	✓				
3	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memiliki bentuk aspek-aspek yang ergonomis.	✓				
4	Penggunaan komponen dan ukuran komponen pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan spesifikasi pendingin ruangan.	✓				
5	Pewarnaan yang digunakan pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah cukup menarik.	✓				
B	Aspek Teknis					
6	Secara keseluruhan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah beroperasi dengan baik.		✓			
7	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah memenuhi kompetensi Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	Komponen <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ditampilkan dengan jelas sehingga memudahkan pemahaman mahasiswa dalam mengaplikasikan teori dengan praktek.	✓				
9	Pemasangan dan pelepasan komponen-komponen pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat dilakukan dengan mudah.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat dioperasikan dengan mudah.	✓				
C	Aspek Kemanfaatan					
11	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat membantu mahasiswa dalam mempelajari sistem kerja dan komponen-komponen mesin pendingin ruangan.	✓				

12	Trainer Mesin Pendingin Ruangan dapat memudahkan mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
13	Penggunaan Trainer Mesin Pendingin Ruangan mampu meningkatkan perhatian dan keingintahuan mahasiswa pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
14	Penggunaan Trainer Mesin Pendingin Ruangan dapat membantu dosen dalam menjelaskan materi pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
15	Penggunaan Trainer Mesin Pendingin Ruangan dapat mempermudah dosen menyusun tugas untuk mahasiswa pada mata kuliah Sistem Perancangan sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

Posisi blower dan evaporator sebaiknya disesuaikan dg posisi pabriknya agar blower bisa berfungsi sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23/12/2020
Judges II


Dr. I Gede Ratnaya
NIP. 197301032002121001

10. Lembar Validasi Angket Ahli Media Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Media					
1	Pengaturan tata letak komponen pada Trainer Mesin Pendingin sudah teratur, mudah dipandang dan rapi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
- S : Setuju = 4
- RG : Ragu-Ragu = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

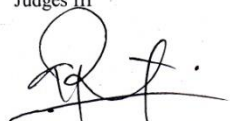
No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Ahli Media					
A	Aspek Desain					
1	Pengaturan tata letak komponen pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah teratur, mudah dipandang dan rapi.		✓			
2	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memiliki tampilan yang simpel, <i>portable</i> sehingga mudah dipindahkan dari satu tempat ke tempat yang lainnya.	✓				
3	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memiliki bentuk aspek-aspek yang ergonomis.	✓				
4	Penggunaan komponen dan ukuran komponen pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan spesifikasi pendingin ruangan.	✓				
5	Pewarnaan yang digunakan pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah cukup menarik.		✓			
B	Aspek Teknis					
6	Secara keseluruhan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah beroperasi dengan baik.	✓				
7	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah memenuhi kompetensi Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	Komponen <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ditampilkan dengan jelas sehingga memudahkan pemahaman mahasiswa dalam mengaplikasikan teori dengan praktek.	✓				
9	Pemasangan dan pelepasan komponen-komponen pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat dilakukan dengan mudah.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat dioperasikan dengan mudah.	✓				
C	Aspek Kemanfaatan					
11	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat membantu mahasiswa dalam mempelajari sistem kerja dan komponen-komponen mesin pendingin ruangan.	✓				

12	Trainer Mesin Pendingin Ruangan dapat memudahkan mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
13	Penggunaan Trainer Mesin Pendingin Ruangan mampu meningkatkan perhatian dan keingintahuan mahasiswa pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
14	Penggunaan Trainer Mesin Pendingin Ruangan dapat membantu dosen dalam menjelaskan materi pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
15	Penggunaan Trainer Mesin Pendingin Ruangan dapat mempermudah dosen menyusun tugas untuk mahasiswa pada mata kuliah Sistem Perancangan sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

- Tata letak komponen diatur sedemikian rupa, sehingga seluruh praktikum AC Split bisa dilakukan.
- Pewarnaan trainer ditambahkan untuk menjelaskan kinerja trainer dan lebih menarik tampilannya.

Singaraja, 20-1-2021
Judges III


Arif Tri Hartanto, ST
NIP. 0791231201404002

11. Lembar Validasi Angket Ahli Media Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	RG	STS
A	Kelayakan Instrumen Ahli Media					
1	Pengaturan tata letak komponen pada Trainer Mesin Pendingin sudah teratur, mudah dipandang dan rapi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Kelayakan Instrumen Ahli Media					
A	Aspek Desain					
1	Pengaturan tata letak komponen pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah teratur, mudah dipandang dan rapi.	✓				
2	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memiliki tampilan yang simpel, <i>portable</i> sehingga mudah dipindahkan dari satu tempat ke tempat yang lainnya.	✓				
3	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memiliki bentuk aspek-aspek yang ergonomis.	✓				
4	Penggunaan komponen dan ukuran komponen pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah sesuai dengan spesifikasi pendingin ruangan.	✓				
5	Pewarnaan yang digunakan pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah cukup menarik.	✓				
B	Aspek Teknis					
6	Secara keseluruhan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah beroperasi dengan baik.	✓				
7	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sudah memenuhi kompetensi Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	Komponen <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ditampilkan dengan jelas sehingga memudahkan pemahaman mahasiswa dalam mengaplikasikan teori dengan praktek.	✓				
9	Pemasangan dan pelepasan komponen-komponen pada <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat dilakukan dengan mudah.		✓			
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat dioperasikan dengan mudah.	✓				
C	Aspek Kemanfaatan					
11	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran dapat membantu mahasiswa dalam mempelajari sistem kerja dan komponen-komponen mesin pendingin ruangan.	✓				

12	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat memudahkan mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
13	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan mampu meningkatkan perhatian dan keingintahuan mahasiswa pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
14	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat membantu dosen dalam menjelaskan materi pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
15	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat mempermudah dosen menyusun tugas untuk mahasiswa pada mata kuliah Sistem Perancangan sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 21-1-2021
Judges IV


Ketut Sunan S.T., M.T.
NIP. 197312232015041002

Lampiran 2 Pengumpulan Data Kelompok Kecil

1. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.		✓			
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.		✓			

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

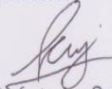
Mesin *Trainer* ini memang sangat bagus digunakan sebagai media pembelajaran, karena dapat dengan mudah dilihat secara visual (dari semua komponen-komponennya).

.....

.....

.....

Singaraja, 29.12.2020
Kelompok Kecil


KOMANG WINDA ADI PURNAMA
NIM.1715071028

2. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.		✓			

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

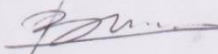
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29 Desember 2020
Kelompok Kecil



Putu Budiarta

NIM. 1615071022

3. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer Instalasi Mesin Pendingin Ruangan* Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
	A Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		✓			
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
	B Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
	C Aspek Teoris					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

Trainer Mesin Pendingin Ruangan ini sangat bermanfaat dalam menunjang kegiatan belajar sistem pendingin Ruangan.

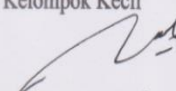
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 20 Desember 2016
Kelompok Kecil


Nugrah Putu Budiastawan
NIM. 1715071007

4. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer Instalasi Mesin Pendingin Ruangan* Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
- S : Setuju = 4
- RG : Ragu-Ragu = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

Sebaiknya komponen-komponen dibuat lebih bersih

.....

.....

.....


.....

.....

.....

Singaraja, 29 Desember 2020

Kelompok Kecil


I Gusti Maki Budhi Saly Utama

NIM. 1710071004

5. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
- S : Setuju = 4
- RG : Ragu-Ragu = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1


No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.		✓			
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

Media pembelajaran ini sangat baik, guna menunjang
 Mahasiswa pada jam praktikum

Singaraja 29. Desember 2020
 Kelompok Kecil


Putu Hari Yudistira
 NIM. 1715071016

6. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer Instalasi Mesin Pendingin Ruangan* Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

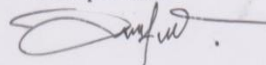
No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.		✓			

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

Menurut saya media pembelajaran ini sangat berguna untuk membantu mahasiswa dalam pembelajaran praktikum.

Singaraja, 29 Desember 2020
Kelompok Kecil



Gede Agus Widiantara
NIM. 1715071005

7. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
- S : Setuju = 4
- RG : Ragu-Ragu = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa						
A Aspek Materi						
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
B Aspek Pembelajaran						
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
C Aspek Teknis						
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.		✓			

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

Menurut saya media Pembelajaran ini sudah cukup layak digunakan untuk membantu dalam proses pembelajaran khususnya pada konsentrasi Pendingin.


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29 Desember 2020
Kelompok Kecil


Andi arifudin
NIM. 1715071019

8. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

RG : Ragu-Ragu = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa						
A Aspek Materi						
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		✓			
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B Aspek Pembelajaran						
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
C Aspek Teknis						
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.		✓			
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

Media pembelajaran ini dapat mempermudah Mahasiswa khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Mesin mengenai kerja mesin pendingin ruangan.

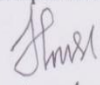
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29 Desember 2020
Kelompok Kecil


Handi Alfidan
NIM. 1715071010

9. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

RG : Ragu-Ragu = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		✓			
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.		✓			
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.		✓			
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

.....

.....


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 20 Desember 2020
Kelompok Kecil


Made Astiana
NIM. 1615091025

10. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		✓			
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah, Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

.....

.....


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29.12.2020
Kelompok Kecil


T. Wawan Basu Widiadnyana
NIM. 1615071017

3. Lampiran Pengumpulan Data Kelompok Besar

1. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

RG : Ragu-Ragu = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		✓			
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.		✓			
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.		✓			
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.		✓			

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		N			
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

.....

.....

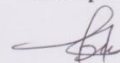
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29-12-2020
Kelompok Besar



Fabrianus bau

NIM. 1815071056

2. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa						
A Aspek Materi						
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	√				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√				
B Aspek Pembelajaran						
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.		√			
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	√				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		√			
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	√				
C Aspek Teknis						
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	√				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	√				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja 28-12-2020
Kelompok Besar

Wira Hadi Kusuma

Wira Hadi Kusuma
NIM. 1813071019

3. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa						
A Aspek Materi						
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
B Aspek Pembelajaran						
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.		✓			
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C Aspek Teknis						
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.		✓			

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29 Desember 2020
Kelompok Besar

Handwritten signature

ketut andita wiguna

NIM. 18150710015

4. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa						
A Aspek Materi						
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		✓			
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B Aspek Pembelajaran						
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C Aspek Teknis						
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja 28-12-2020
 Kelompok Besar



Bagus Mahardika
 NIM. 1815071006

5. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
- S : Setuju = 4
- RG : Ragu-Ragu = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa						
A Aspek Materi						
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		✓			
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B Aspek Pembelajaran						
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C Aspek Teknis						
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

.....

.....

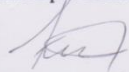
.....

.....

.....

.....

Singaraja ²⁹⁻¹²⁻²⁰²⁰
 Kelompok Besar


Md. karmayasa
 NIM. 18150710013

6. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
- S : Setuju = 4
- RG : Ragu-Ragu = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.		✓			
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.		✓			

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

.....

.....

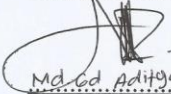
.....

.....

.....

.....

Singaraja... 28-10-2020
Kelompok Besar


Md. Ad Aditya Krenan Jaya
NIM. 1815071020

7. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		✓			
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.		✓			
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja 28-12-2020
Kelompok Besar

Handwritten signature

Handwritten name
NIM. 1815071016

8. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.		✓			
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29-12-2020
Kelompok Besar



Krispinus Boilseno
NIM. 1015071031

9. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikan,nya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 20-10-2020
Kelompok Besar

Suci

St. Suci ari Pradnyana
NIM. 1815071012

10. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

RG : Ragu-Ragu = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju =

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

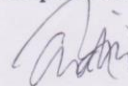
.....

.....

.....

Singaraja, 28-12-2020

Kelompok Besar



Ida Ayu Indah Komala Dewi

NIM. 1815071005

11. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer Instalasi Mesin Pendingin Ruangan* Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

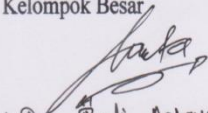
No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa						
A Aspek Materi						
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B Aspek Pembelajaran						
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C Aspek Teknis						
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

Trainer Mesin pendingin Ruangan sebagai media pembelajaran sangat membantu dalam menambah pengetahuan kerja mesin pendingin. Saran supaya *Trainer* mesin pendingin Ruangan bisa diperbaiki untuk media pembelajaran.

Singaraja 28 Desember 2020
Kelompok Besar


I. Prita Budi Artayasa
 NIM. 1715091023

12. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
- S : Setuju = 4
- RG : Ragu-Ragu = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

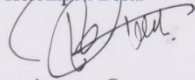
No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.		✓			
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikkannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

Media Pembelajaran ini sangat bermanfaat
 untuk Para Mahasiswa Pendidikan Teknik
 Mesin.

Singaraja 20-12-2020
 Kelompok Besar


 Gede Restu Gowan Sufanto
 NIM. 1715071034

13. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
- S : Setuju = 4
- RG : Ragu-Ragu = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa						
A Aspek Materi						
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B Aspek Pembelajaran						
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.		✓			
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C Aspek Teknis						
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun keistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

Media pembelajaran ini sangat bermanfaat dalam kegiatan pembelajaran

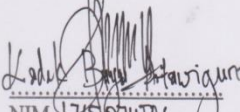
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29 Desember 2020
Kelompok Besar


NIM. 4715071006

14. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		√			
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√				
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	√				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	√				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	√				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	√				
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	√				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	√				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

sangat Membangun motivasi Mahasiswa
 di TM Universitas Pendidikan Ganesa.

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja 28 Desember 2020
 Kelompok Besar

Andre Firmansyah
 Andre Firmansyah
 NIM. 175071002

15. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
- S : Setuju = 4
- RG : Ragu-Ragu = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa						
A Aspek Materi						
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B Aspek Pembelajaran						
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C Aspek Teknis						
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikkannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.		✓			

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Desember 2020 -
Kelompok Besar

Dewi Fau

Dewi Gede Oka Sastrawan.
NIM. 1710071003

16. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
- S : Setuju = 4
- RG : Ragu-Ragu = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A Aspek Materi						
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		✓			
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B Aspek Pembelajaran						
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.		✓			
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
C Aspek Teknis						
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

Tingkatkan lagi

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Desember 2020
Kelompok Besar


Ika Budisantosa
NIM. 1815071003

17. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
- S : Setuju = 4
- RG : Ragu-Ragu = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.		✓			
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

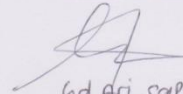
.....

.....

.....

.....

Singaraja..20-12-2020
Kelompok Besar



Ari Saputra

NIM. 1815071020

18. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	√				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√				
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.		√			
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	√				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	√				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	√				
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	√				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	√				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28-12-2020
Kelompok Besar

Fajar
fajar rahmat hidayat
NIM. 1815071001

19. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√				
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.		√			
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.		√			
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	√				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	√				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.		√			

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

Sudah bagus

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja. 20-12-2020
Kelompok Besar



Adam Muli

NIM. 1815071002

20. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
- S : Setuju = 4
- RG : Ragu-Ragu = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa						
A Aspek Materi						
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		✓			
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B Aspek Pembelajaran						
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.		✓			
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
C Aspek Teknis						
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

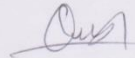
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 20-12-2020
Kelompok Besar



Kd Ogi Kharisma
NIM.1815071026

21. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
- S : Setuju = 4
- RG : Ragu-Ragu = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	✓				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikkannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.	✓				

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22.12.2020
Kelompok Besar

Dika

Gd. Dika Sunarta 2020

NIM. 1815071004

22. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

RG : Ragu-Ragu = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi	√				
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	√				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	√				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	√				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	√				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.	√				
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.		√			
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.		√			

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28.12.2020
 Kelompok Besar



Gol arya agung Prasmantha yaga
 NIM. 1817071011

23. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		✓			
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.	✓				
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.		✓			

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja. 29-12-2020
Kelompok Besar

Adu

Kadek. Arianita....
NIM. 181507106

24. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
- S : Setuju = 4
- RG : Ragu-Ragu = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa						
A Aspek Materi						
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		✓			
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B Aspek Pembelajaran						
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.		✓			
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
C Aspek Teknis						
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.		✓			

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28/12/20.....
Kelompok Besar



Ratu Aryanada
NIM. 185071007

25. Lembar Validasi Angket Tanggapan Mahasiswa Untuk *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Sebagai Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
1	Materi yang ditampilkan pada Trainer sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
- S : Setuju = 4
- RG : Ragu-Ragu = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RG	TS	STS
I	Kelayakan Instrumen Uji Mahasiswa					
A	Aspek Materi					
1	Materi yang ditampilkan pada <i>Trainer</i> sudah sesuai dengan Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi		✓			
2	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memudahkan saya dalam menyelesaikan soal latihan yang diberikan pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
B	Aspek Pembelajaran					
3	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi kesempatan saya belajar pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi secara lebih luas.		✓			
4	Saya merasa sangat terbantu dalam proses pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan.		✓			
5	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan memberi tambahan motivasi bagi saya untuk belajar mengenai Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
6	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan menambah pengetahuan saya tentang komponen-komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
7	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan meningkatkan perhatian dan keingintahuan saya pada mata kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.	✓				
8	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan membantu meningkatkan kompetensi keahlian saya khususnya dalam bidang Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			
C	Aspek Teknis					
9	Pengaturan tata letak komponen sudah beraturan dan rapi, memudahkan saya dalam memahami <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan baik dari segi komponen maupun kelistrikannya.	✓				
10	<i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan dapat saya operasikan dengan mudah.		✓			

11	Penggunaan <i>Trainer</i> dapat membantu saya memahami tentang komponen dan sistem kerja Mesin Pendingin Ruangan.	✓				
12	Penggunaan <i>Trainer</i> Mesin Pendingin Ruangan ini dapat menambah pengetahuan saya pada Mata Kuliah Perancangan Sistem Refrigerasi.		✓			

Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja 29-12-2020
Kelompok Besar



K. Artaayasa
NIM. 1815071009

Lampiran Dokumentasi



Lampiran Dokumentasi

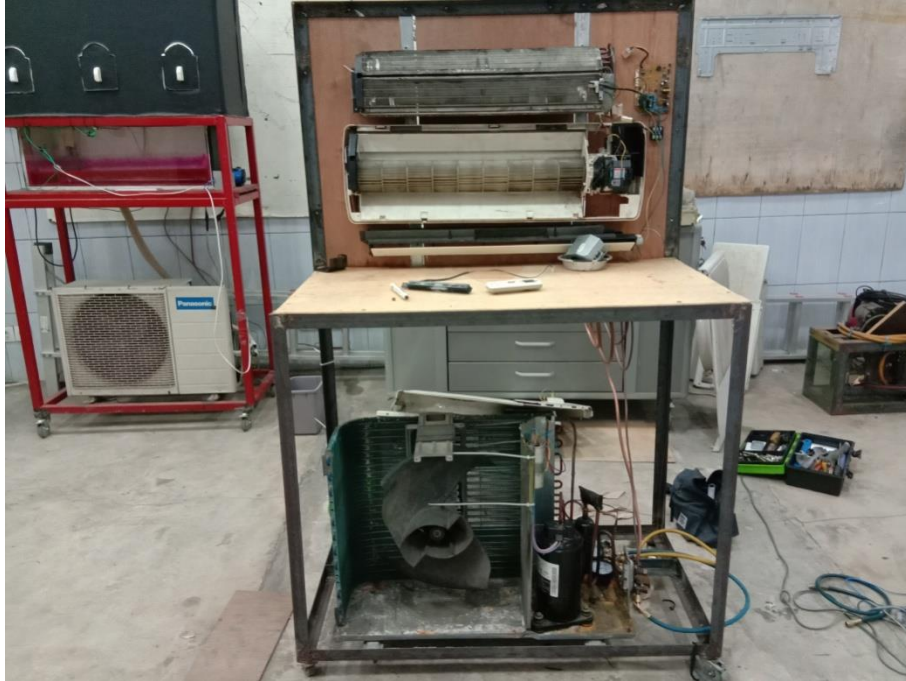
1. Dokumentasi Media Pembelajaran



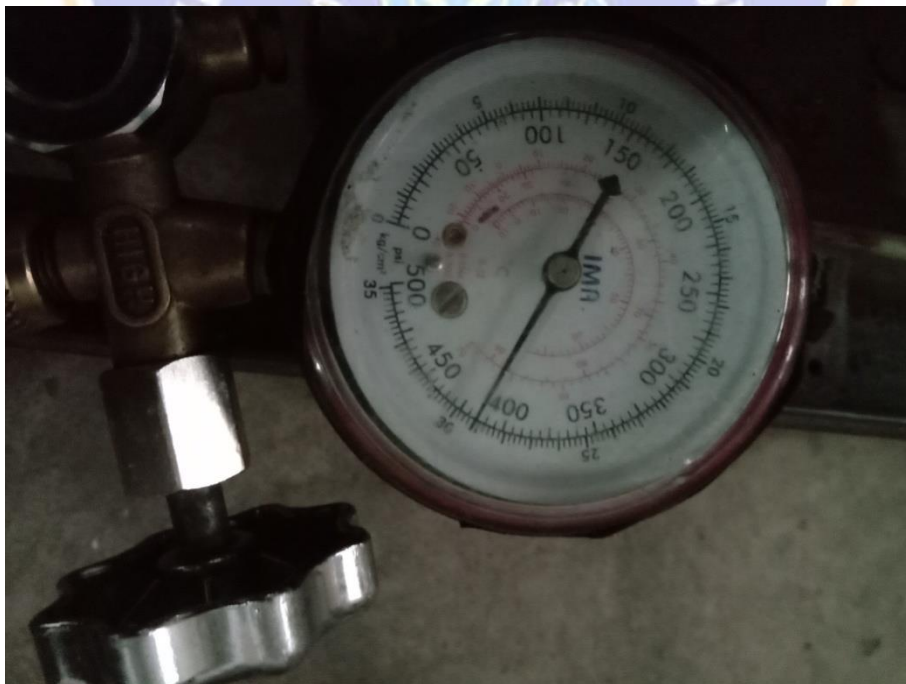
Pembuatan Rangka



Pengtesan Sistem Mesin Pendingin Ruangan



Pelepasan dan Perakitan Komponen



Tes Kebocoran Pada Sistem



Tahap Akhir

2. Dokumentasi Pengumpulan Data





Lampiran 5 Riwayat Hidup



Gede Setiawan lahir di Selat pada tanggal 2 September 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Wayan Mustanda dan Ibu Kadek Kerati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Gunung Sekar, Desa Selat, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No. 4 Selat dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Ayodhya Pura dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMK Negeri 3 Singaraja Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) dan melanjutkan ke Sarjana I Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Jurusan Teknologi Industri Fakultas Teknik dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester 9 tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Trainer* Instalasi Mesin Pendingin Ruangan Untuk Program Studi Pendidikan Teknik Mesin”.

