

## ABSTRAK

Suciptawati, Ni Kadek, (2021) *Kontribusi Kepemimpinan berlandaskan Tri Hita Karana, Motivasi Kerja, dan Etos Kerja sebagai Implementasi Pendidikan IPS terhadap Kinerja Pegawai di Lingkungan Undiksha*. Tesis, Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si, pembimbing II: Dr. I Wayan Mudana, M.Si

Kata kunci: kepemimpinan berlandaskan tri hita karana, motivasi kerja, etos kerja, kinerja pegawai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kepemimpinan berlandaskan *Tri Hita Karana*, motivasi kerja, dan etos kerja sebagai implementasi pendidikan IPS terhadap kinerja pegawai di lingkungan Undiksha. Berkenaan dengan itu, penelitian dirancang sebagai penelitian *ex post facto* dalam bentuk korelasional dengan menggunakan sampel sebesar 140 orang dari populasi seluruh staf pegawai Undiksha yang berjumlah 213 orang. Pengambilan anggota sampel menggunakan teknik *random sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kepemimpinan berlandaskan *Tri Hita Karana*, motivasi kerja, dan etos kerja. Sementara variabel terikatnya adalah kinerja pegawai. Data dikumpulkan menggunakan metode kuesioner yang selanjutnya dianalisis menggunakan analisis korelasi sederhana, regresi ganda, dan korelasi parsial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat kontribusi yang signifikan kepemimpinan berlandaskan *Tri Hita Karana* sebagai implementasi pendidikan IPS terhadap kinerja pegawai di lingkungan Undiksha, dengan F hitung sebesar 44,817 dan kontribusi sebesar 24,5%, (2) terdapat kontribusi yang signifikan motivasi kerja sebagai implementasi pendidikan IPS terhadap kinerja pegawai di lingkungan Undiksha, dengan F hitung sebesar 69,118 dan kontribusi sebesar 33,4%, (3) terdapat kontribusi yang signifikan etos kerja sebagai implementasi pendidikan IPS terhadap kinerja pegawai di lingkungan Undiksha, dengan F hitung sebesar 83,790 dan kontribusi sebesar 37,8%, dan (4) terdapat kontribusi yang signifikan kepemimpinan berlandaskan *Tri Hita Karana*, motivasi kerja, dan etos kerja sebagai implementasi pendidikan IPS terhadap kinerja pegawai di lingkungan Undiksha, dengan F hitung sebesar 44,159 dan kontribusi sebesar 49,30%.

## **ABSTRACT**

*Suciptawati, Ni Kadek, (2021) The Contribution of Leadership Based on The Tri Hita Karana, Work Motivation, and Work Ethic as The Implementation of Social Studies Education on Employee Performance in Undiksha Environment.*

*This thesis had been corrected and verified by:*

*The first supervisor: Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si*

*The second supervisor: Dr. I Wayan Mudana, M.Si*

*Keywords: leadership based on tri hitakarana, work motivation, work ethic, employee performance.*

*This research aims to determine the contribution of leadership based on Tri Hita Karana, work motivation, and work ethic as the implementation of social studies education on employee performance in Undiksha. In this regard, the study was designed as an ex post facto research in the form of correlation using a sample of 140 people from a population of 213 Undiksha staff. Sampling of members using random sampling technique. The independent variables in this study are leadership based on Tri Hita Karana, work motivation, and work ethic. While the dependent variable is employee performance. Data was collected using a questionnaire method which was then analyzed using simple correlation analysis, multiple regression, and partial correlation. The results show that: (1) there is a significant contribution of leadership based on Tri Hita Karana as the implementation of social studies education on employee performance in the Undiksha environment, with an F count of 44,817 and a contribution of 24.5%, (2) there is a significant contribution of work motivation as the implementation of social studies education on employee performance in the Undiksha environment, with an F count of 69.118 and a contribution of 33.4%, (3) there is a significant contribution of work ethic as the implementation of social studies education on employee performance in the Undiksha environment, with an F count of 83,790 and a contribution of 37.8%, and (4) there is a significant contribution of leadership based on Tri Hita Karana, work motivation, and work ethic as the implementation of social studies education on the performance of employees in Undiksha, with an F count of 44.159 and a contribution of 49.30% .*