

PENGEMBANGAN KONTEN *E-LEARNING* BERSTRATEGI *FLIPPED CLASSROOM* PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI LAYANAN JARINGAN KELAS XI DI SMK NEGERI 1 DENPASAR

Oleh

Putu Widhi Adnyani (1615051054)

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

putu.widhi.adnyani@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Abstrak – Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengimplementasikan konten *e-learning* pada mata pelajaran teknologi layanan jaringan kelas XI di SMK Negeri 1 Denpasar. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI TKJ 2 Di SMK Negeri 1 Denpasar dengan jumlah 32 peserta didik dan seorang guru pengampu mata pelajaran teknologi layanan jaringan. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan beberapa instrument diantaranya yaitu lembar validasi ahli, angket uji coba perorangan, kelompok kecil, dan lapangan serta angket respons guru dan peserta didik. Hasil penelitian untuk uji kevalidan konten *e-learning* didapatkan dari hasil perhitungan rata-rata uji ahli isi, ahli media dan ahli desain pembelajaran mendapatkan rata-rata skor sebesar 1,00 dengan kriteria sangat valid. Hasil rata-rata respons guru dan peserta didik memperoleh skor sebesar 50 dan 63,37 dengan kriteria sangat praktis. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan pengembangan konten *e-learning* telah memenuhi kriteria kualitas produk yaitu kevalidan, keefektifan, dan kepraktisan.

Kata Kunci: *Edmodo, Flipped Classroom, Mata Pelajaran Teknologi Layanan Jaringan*

PENGEMBANGAN KONTEN *E-LEARNING* BERSTRATEGI *FLIPPED CLASSROOM* PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI LAYANAN JARINGAN KELAS XI DI SMK NEGERI 1 DENPASAR

Oleh

Putu Widhi Adnyani (1615051054)

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

putu.widhi.adnyani@undiksha.ac.id

ABSTRACT

ABSTRACT-This study aims to develop and implement e-learning content on the basic network service technology XI at SMK Negeri 1 Denpasar. The type of research is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. The subjects of this study were 32 students and teachers supporting network service technology subjects of TKJ 2 SMK Negeri 1 Denpasar Vocational School in grade XI. The data collection in this study used several instruments that prove expert validation sheets, individual trial questionnaires, small groups, and the field as well as questionnaires for the response of teachers and students. The results of the study for the validity test of e-learning media were obtained from the average calculation results of content experts, media experts, and instructional design experts to get an average score of 1.00 with very valid suggestions. With effective criteria and the results of the average response of teachers and students obtained scores of 50 and 63.37 with very practical criteria. From these results, it can be concluded that the e-learning development content have met the product quality criteria, namely validity, effectiveness, and practicality.

Keywords: *E-learning Media, Flipped Classroom Learning Model, ADDIE Model.*