

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa., Medriati, R., & Putri, D. H. (2019). Pengaruh quantum learning terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar siswa kelas x. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 201-208.
Tersedia pada https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika.
- Arifin, Z., Albertus, S., & Lesmono D. (2016). Pengaruh model quantum learning disertai metode eksperimen terhadap hasil belajar fisika siswa di SMA Negeri Kalisat.
Tersedia pada <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/309>.
- Baran, M., Maskan, A., & Yasar, S.(2018). Learning physics through project-based learning game techniques. *International Journal of Instruction*, 11(2), 221-234. Tersedia pada <http://www.e-iji.net>.
- DePorter, B., Hernacki, M. (1992). Quantum learning membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan. Kaifa: Bandung
- Ermawati, I. R., Burhendi, F. C. A., & Sugianta. (2020). Efektifitas model pembelajaran quantum learning di tinjau dari metakognitif fisika siswa di SMA N 48 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(1), 1-9. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v8i1.2600>.
- Hasnawati. (2018). Pengaruh penerapan model *quantum teaching* terhadap pemahaman konsep fisika peserta didik kelas XI SMAN 3 Takalar. Tersedia <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/pdf>.
- Jainuri, M. (2018) Pembelajaran konvensional. Tersedia pada: http://www.academia.edu/372262654/Pembelajaran_Konvensional_pdf
- Kamus besar bahasa Indonesia. (2015). Arti kata konvensional. Tersedia pada <http://www.kbbi.co.id/arti-kata/konvensional>
- Montgomery, D. C. (2012). *Design and analysis of experiments eight edition*. New York: Arizona State University
- Mudhakaroh, H. (2013). Quantum learning. Tersedia pada: <https://dodoprastyoko.files.wordpress.com/2015/08/quantum-learning.pdf>
- Nugraha, R. S. Model pembelajaran konvensional. Tersedia pada <https://www.tintapendidikanindonesia.com/2017/07/model-pembelajaran-konvensional.html>

- Nursito. (2000). *Kiat Menggali Kreativitas*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya
- Olusegun, Steve. (2015). Constructivism learning theory: A paradigm for teach and learning. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. Kano: Department of Psychology Federal University of Education. 6(5). www.iosrjournals.org.
- Patrira, B. (2019). Pengaruh penerapan strategi *genius learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas X IPA SMA. Tersedia pada <http://repository.radenintan.ac.id/9331/1/PUSAT%201%202.pdf>.
- Purwoto, Agus. 2003. *Panduan laboratorium statistik inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rosyidi, N. (2009). Pengaruh model pembelajaran quantum learning dengan software computer algebraic system (CAS) terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari motivasi belajar siswa SMA kabupaten Sragen. Tersedia pada <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/10331/MjM0Mjc=/Pengaruh-model-pembelajaran-quantum-learning-dengan-software-computer-algebraic-system-cas-terhadap-prestasi-belajar-matematika-ditinjau-dari-motivasi-belajar-siswa-SMA-kabupaten-Sragen-abstrak.pdf>
- Sadia, I W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Graha Ilmu.
- Santyasa, I Wayan. (2007). *Buku ajar belajar dan pembelajaran*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- Santyasa, I W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. *Makalah*. Disajikan dalam pelatihan tentang penelitian tindakan kelas bagi guru-guru SMP dan SMA di Nusa Penida, tanggal 29 Juni s.d. 1 Juli 2007, di Nusa Penida.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Graha Ilmu.
- Saputro, T., Latifah, S. (2018). Efektivitas metode pembelajaran *quantum learning* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik kelas X Ma Nurul Islam Gunung Sari Ulubelu Tanggamus. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 1(2), 29-37. Tersedia pada <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>.
- Sawitri, Y., & Azis, H. (2020). Meta Analisis: Pengaruh quantum learning terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 26-33. Tersedia pada <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jppf/article/view/108599>.

- Sinuraya, J., Wahyuni, I., & Panggabean, D. D. (2020). The ICARE practice based on worksheet and physics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1428, 1-7. Tersedia pada <https://doi:10.1088/1742-6596/1428/1/012048>.
- Sinuraya, J., Panggabean, D. D., & Wahyuni, I. (2019). Quality effectiveness analysis assessment of physics teaching materials-oriented ICARE method on student cognitive mastery based experiment skill level. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 5(3), 1-9. Tersedia pada doi: 10.9734/AJESS/2019/v5i330145.
- Suastra, I W. (2017). Pembelajaran sains terkini mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suharyanto, A. (2018). Model pembelajaran konvensional. Tersedia pada <https://dosenpsikologi.com/model-pembelajaran-konvensional>.
- Sujatmika, S., Hasanah, D., & Hakim, L. L. (2018). Effect of quantum learning model in improving creativity and memory. *Journal of Physics: Conference Series*, 1006, 1-5. doi.org/10.1088/1742-6596/1006/1/012036.
- Swandewi, N. L. P., Gita, I. N., & Suarsana, I. M. (2019). Pengaruh model *quantum learning* berbasis masalah kontekstual terhadap kemampuan kreatif siswa SMA. *Jurnal Elemen*, 5(1), 31- 42. Tersedia pada <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel>.
- Syahrul. (2013). Model dan Sintak Pembelajaran Konvensional.[online]. Tersedia pada: <http://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional.html>.
- Tuada, RN., Kuswanto, H., Saputra, AT., & Aji ,SH.(2020). Physics mobile learning with scaffolding approach in simple harmonic motion to improve student learning independence. *Journal of Physics: Conference Series*, 1440, 1-8. Tersedia pada <https://doi:10.1088/1742-6596/1440/1/012043>.
- Wahyudi, R., Neviyarni., & Irianto, A. (2019). The effectiveness of information service with quantum learning model using music to improve student learning. *Journal of Counselling and Education Technology*, 2(1), 12-18. Tersedia pada <http://journal.redwhitepress.com/index.php/jcet>.
- Wasis., Khoirun, S., & Nisa. (2018). Analisis dan pengembangan soal high order thinking skills (hots) mata pelajaran fisika tingkat sekolah menengah atas (SMA).

Wena, M. (2013). Strategi belajar inovatif kontemporer. Tersedia pada <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/download/5180/3412>.

Yusnawati, N. (2017). Pengaruh metode quantum learning terhadap hasil belajar fisika siswa SMA pada konsep alat optik. Tersedia pada <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/39020/1/NIA%20YUSNAWATI-FITK>.

