

**PENGARUH PENERAPAN *MODEL ELICITING ACTIVITIES*
TERHADAP KECAKAPAN MATEMATIS SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 1 KUTA**

TESIS

OLEH

NI LUH HENI PURNAMAYANTI

1823011002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2021

**PENGARUH PENERAPAN *MODEL ELICITING ACTIVITIES*
TERHADAP KECAKAPAN MATEMATIS SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 1 KUTA**

TESIS

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



OLEH

NI LUH HENI PURNAMAYANTI

1823011002

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Heni Purnamayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis.

Singaraja,

Pembimbing I

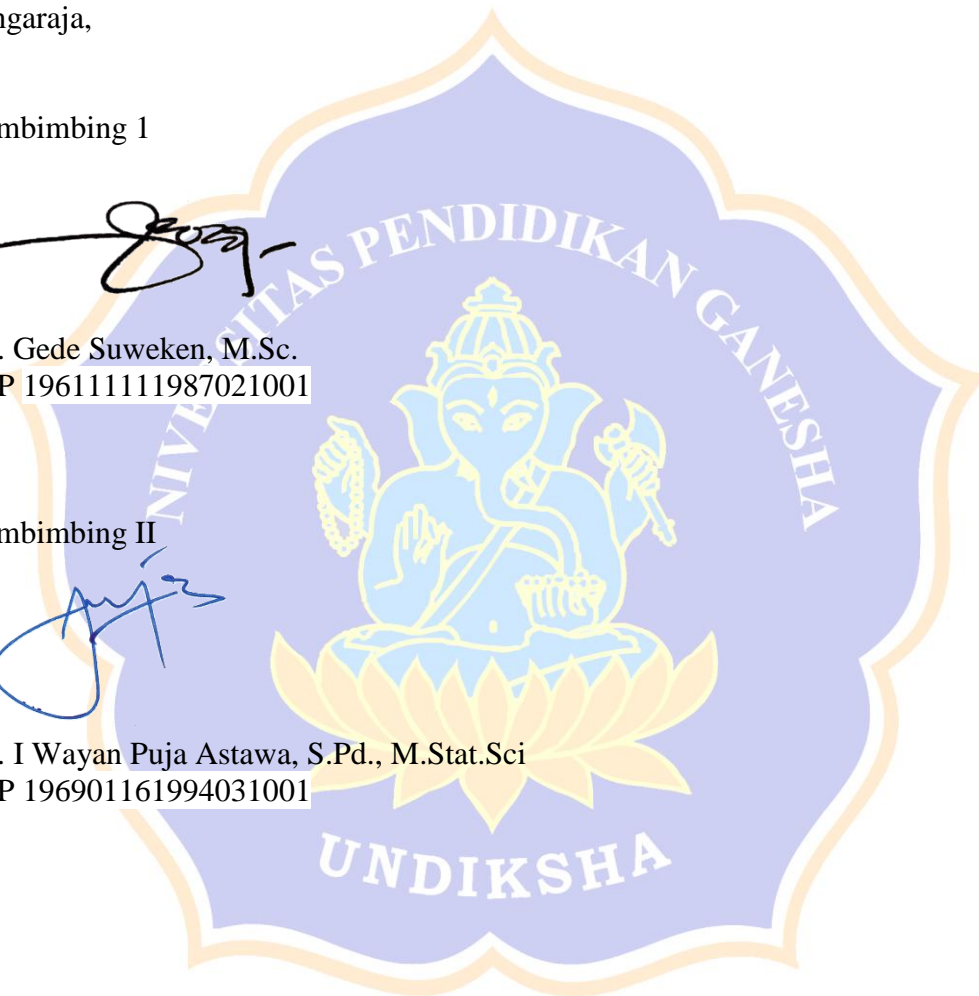


Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP 196111111987021001

Pembimbing II




Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP 196901161994031001





PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ni Luh Heni Purnamayanti telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal:


..... Ketua Oleh
Tim Penguji
Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 196901161994031001


..... Anggota Dr. Gede Suweken, M.Sc
NIP 196111111987021001


..... Anggota Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 196901161994031001


..... Anggota Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP 196507111990031003


..... Anggota Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP 196208271989031001

Mengetahui Direktur

Pascasarjana Undiksha,




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si

NIP 196212151988031002

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala Anugerah yang diberikan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.

Tesis ini penulis persembahkan kepada

KELUARGA TERCINTA

Bapak “I Nyoman Suhadnya”

Ibu “Ni Luh Budiani”

Adik “I Made Tangkas Candra Kusuma”

Kakek, Nenek, dan Anggota Keluarga Besar Lainnya

Terimakasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang diberikan.

Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S2 Pendidikan Matematika

Terimakasih atas bimbingan, arahan, masukan, dan ilmu yang diberikan selama penulis mengenyam pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha

Rekan-Rekan S2 Pendidikan Matematika Angkatan 2018

Riki Prabawa, Suardani, Linda Astiti,

Sanistiawati, Widya Kurnia, Shinta Teja

NCT Jisung

Terimakasih sudah setia memarahi, mendorong, dan memotivasi

Almamater

Program Studi Pendidikan Matematika

Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Ganesha

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Penerapan *Model Eliciting Activities* Terhadap Kecakapan Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Kuta” dapat diselesaikan dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Matematika. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Koordinator Program Studi S-2 Pendidikan Matematika dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
2. Dr. Gede Suweken, M.Sc sebagai pembimbing I sekaligus pembimbing akademik (PA) yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. sebagai pembimbing II yang tiada henti memberikan arahan, semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan;
4. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si dan Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan dan saran yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
5. Drs. I Wayan Tur Adnyana, M.Pd sebagai kepala SMP Negeri 1 Kuta yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk mengambil data di SMP Negeri 1 Kuta;
6. Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kuta tahun ajaran 2020/2021 yang terlibat sebagai subyek pada penelitian ini;

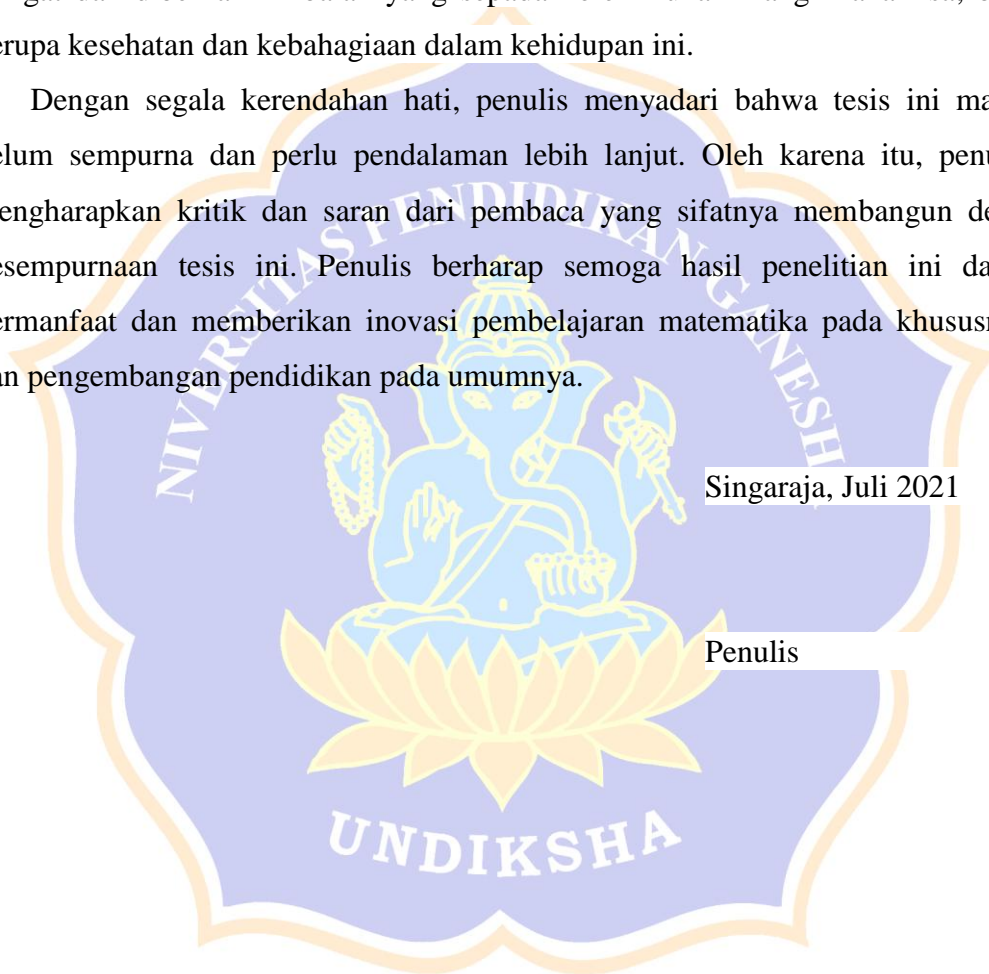
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 di Program Studi S-2 Pendidikan Matematika yang berjuang bersama dan selalu bersama penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
8. Bapak I Nyoman Suhadnya dan Ibu Ni Luh Budiani selaku orang tua penulis, yang senantiasa mendukung baik secara material dan moral selama penyusunan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis dapat selalu diingat dan diberkahi imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, baik berupa kesehatan dan kebahagiaan dalam kehidupan ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan inovasi pembelajaran matematika pada khususnya dan pengembangan pendidikan pada umumnya.

Singaraja, Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	vii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Asumsi Penelitian.....	12
1.6 Keterbatasan Penelitian	12
1.7 Penjelasan Istilah.....	13
BAB II. KAJIAN TEORI	
2.1 Hakikat Belajar Matematika.....	15
2.2 Model Pembelajaran <i>Model Eliciting Activities</i>	16
2.3 Kecakapan Matematis.....	26
2.4 Pembelajaran Konvensional	31
2.5 Penelitian yang Relevan	33
2.6 Kerangka Berpikir	35
2.7 Hipotesis Penelitian	38

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	39
3.2	Populasi Penelitian.....	41
3.3	Sampel Penelitian	42
3.4	Variabel Penelitian.....	47
3.5	Rancangan Penelitian	48
3.6	Prosedur Penelitian	50
3.7	Instrumen Penelitian.....	53
3.8	Uji Coba Penelitian.....	57
3.9	Teknik Analisis Data.....	65

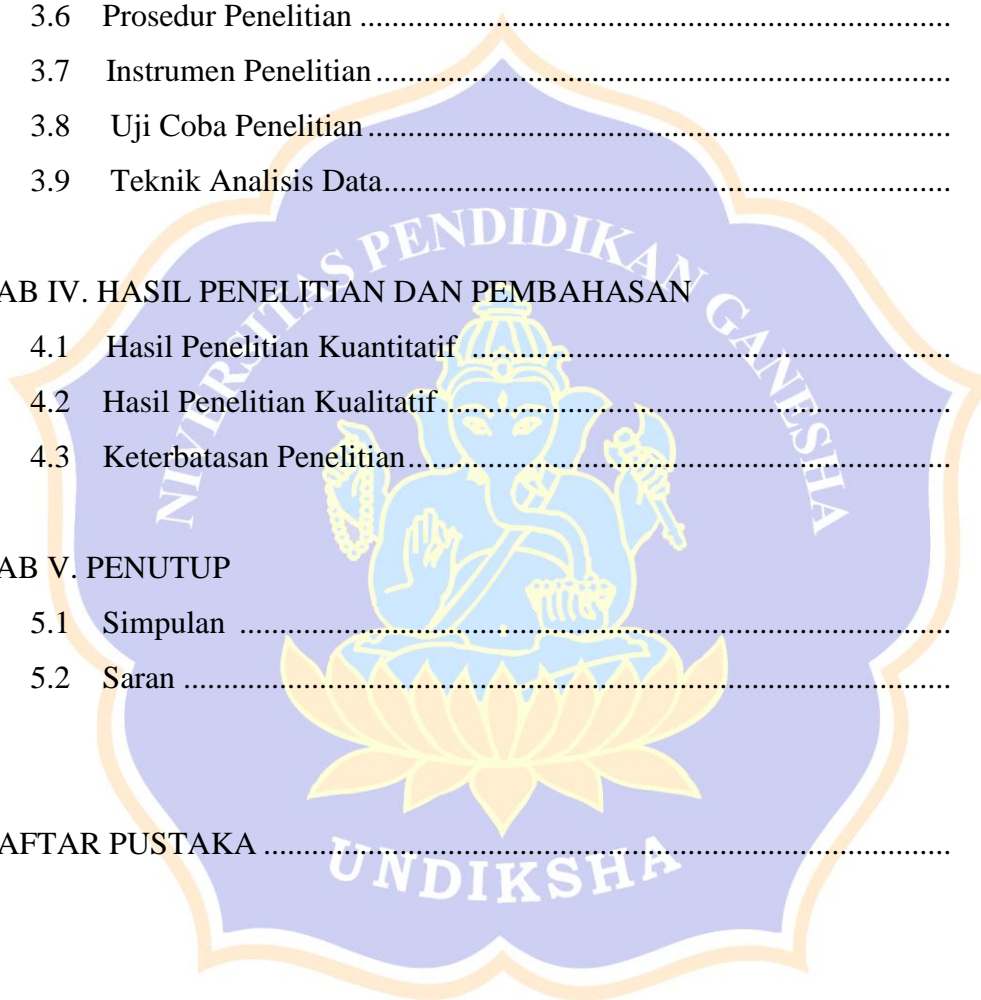
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian Kuantitatif	71
4.2	Hasil Penelitian Kualitatif.....	76
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	84

BAB V. PENUTUP

5.1	Simpulan	88
5.2	Saran	89

DAFTAR PUSTAKA	90
----------------------	----



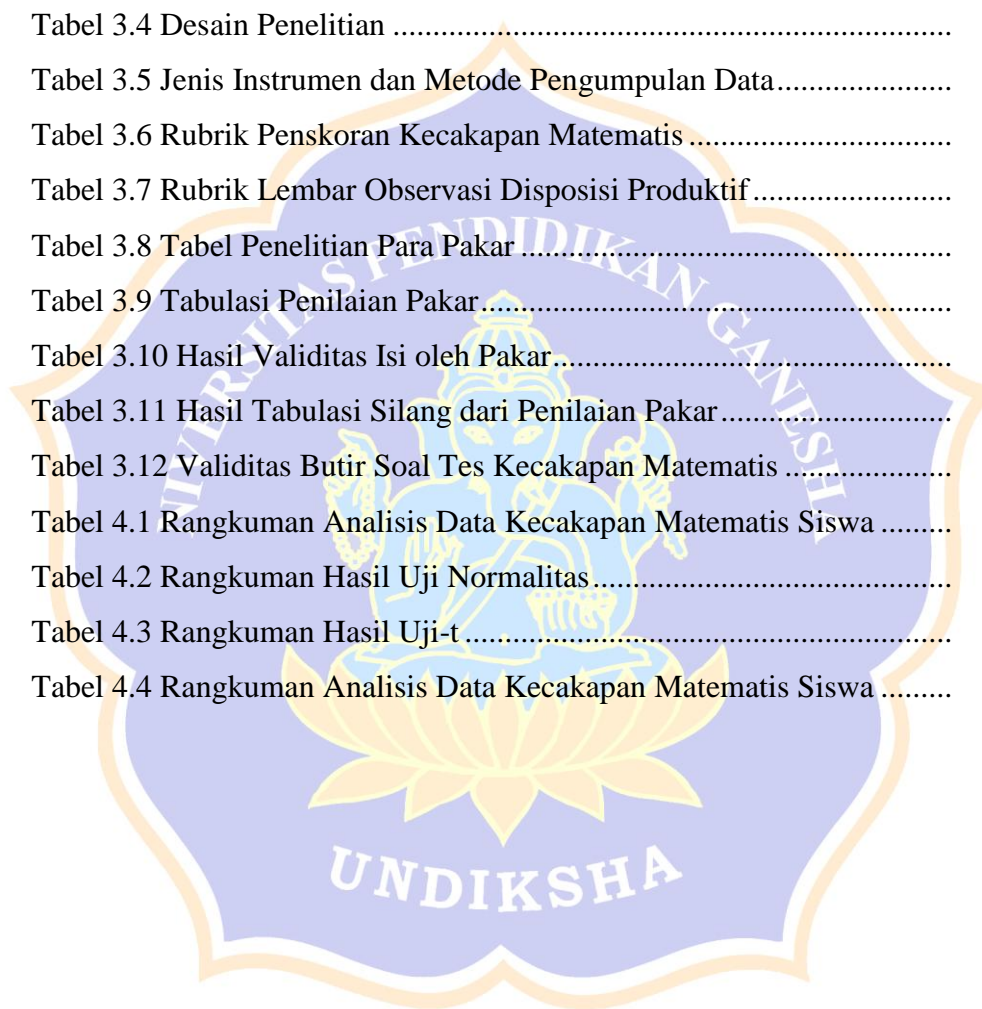
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keterkaitan MEAs dan Kecakapan Matematis	37
Gambar 3.1 Strategi Embedded Konkuren	53
Gambar 4.1 Sebaran Data Tanggapan Siswa pada Kelas Eksperimen	91
Gambar 4.2 Sebaran Data Observasi Disposisi Produktif Siswa.....	92
Gambar 4.3 Jawaban <i>Post Test</i> Siswa.....	95



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Eliciting Activities.....	20
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Konvensional.....	31
Tabel 3.1 Komposisi Anggota Populasi.....	42
Tabel 3.2 Uji Normalitas Nilai Awal.....	43
Tabel 3.3 Tabel ANAVA Uji Kesetaraan.....	45
Tabel 3.4 Desain Penelitian.....	48
Tabel 3.5 Jenis Instrumen dan Metode Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Kecakapan Matematis.....	54
Tabel 3.7 Rubrik Lembar Observasi Disposisi Produktif.....	57
Tabel 3.8 Tabel Penelitian Para Pakar.....	60
Tabel 3.9 Tabulasi Penilaian Pakar.....	60
Tabel 3.10 Hasil Validitas Isi oleh Pakar.....	61
Tabel 3.11 Hasil Tabulasi Silang dari Penilaian Pakar.....	61
Tabel 3.12 Validitas Butir Soal Tes Kecakapan Matematis.....	63
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Data Kecakapan Matematis Siswa.....	71
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	73
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji-t.....	76
Tabel 4.4 Rangkuman Analisis Data Kecakapan Matematis Siswa.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nilai Ulangan Akhir Semester.....	94
Lampiran 2. Uji Normalitas Data Populasi Penelitian	100
Lampiran 3. Uji Homogenitas Varians Data Populasi Penelitian	108
Lampiran 4. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	118
Lampiran 5. RPP dan LKS Kelas Eksperimen.....	124
Lampiran 6. RPP dan LKS Kelas Kontrol	265
Lampiran 7. Item Lembar Observasi	395
Lampiran 8. Lembar Observasi.....	396
Lampiran 9. Kisi – kisi Tes Kecakapan Matematis	397
Lampiran 10. Tes Kecakapan Matematis Uji Coba	400
Lampiran 11. Rubrik Analitik Kecakapan Matematis	403
Lampiran 12. Rubrik Penskoran Instrumen Tes Kecakapan Matematis...405	
Lampiran 13. Daftar Pertanyaan Wawancara	410
Lampiran 14. Validasi Isi Instrumen Penilai 1.....	411
Lampiran 15. Validitas Isi Instrumen Penilai 2	422
Lampiran 16. Analisis Validitas Isi Tes Kecakapan Matematis	433
Lampiran 17. Data Hasil Uji Coba Tes Kecakapan Matematis	434
Lampiran 18. Analisis Validitas Konstruk Uji Coba Tes	436
Lampiran 19. Analisis Reliabilitas Uji Coba Tes.....	438
Lampiran 20. Tes Kecakapan Matematis (Uji Coba)	441
Lampiran 21. Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa	444
Lampiran 22. Angket Tanggapan Siswa	445
Lampiran 23. Skor Post Test.....	447
Lampiran 24. Uji Normalitas Data Post Test.....	448
Lampiran 25. Uji Homogenitas Varians Data Post Test.....	451
Lampiran 26. Uji Hipotesis Penelitian	456
Lampiran 27. Analisis Angket Tanggapan Siswa.....	459
Lampiran 28. Analisis Lembar Observasi Siswa	462

Lampiran 29. Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen.....	463
Lampiran 30. Jadwal Penelitian Kelas Kontrol.....	466
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian.....	469
Lampiran 32. Surat Ijin Melakukan Penelitian (Dari Undiksha).....	472
Lampiran 33. Surat Ijin Melakukan Penelitian (Dari Sekolah).....	473

