

## Appendix 1. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja, Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1254/UN48.14.1/KM/2021

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. :

di-  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Magister (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama : Putu Ayu Masita Maheswari  
NIM/Semester : 1929081006/ IV  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris (S2)  
Judul Proposal : The Students' Challenges and Solutions in Online Learning Implementation during COVID-19 Pandemic

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian dan pengumpulan data.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perkenaan, dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Singaraja, 20 Mei 2021

Direktur  
Pascasarjana



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 196002101986021001

## Appendix 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian

	<p><b>PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG</b> <b>DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA</b> <b>SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SINGARAJA</b></p> <p>Alamat : Jl. Srikandi, Babakan - Sambangan, Singaraja - Bali 81161 Telp / Fax : (0362)26018 / 32824 Email : smpn4_singaraja@yahoo.co.id Website : www.smpn4singaraja.blogspot.com</p>	
---	---	---

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 266/SMPN.4/LL/VI/2021


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Singaraja menerangkan bahwa :

Nama	: Putu Ayu Masita Maheswari
NIM/Semester	: 1929081006 / IV
Prodi	: S2 Pendidikan Bahasa Inggris
Program	: Pasca Sarjana
Perguruan tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja pada tanggal 21 Mei s/d. 05 Juni 2021 untuk pembuatan Tesis dengan judul " The Students' Challenges and Solutions in Online Learning Implementation during COVID – 19 Pandemic ".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Juni 2021  
Kepala SMP Negeri 4 Singaraja

  
Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19721008 199802 1 002

### Appendix 3. Students' Codes

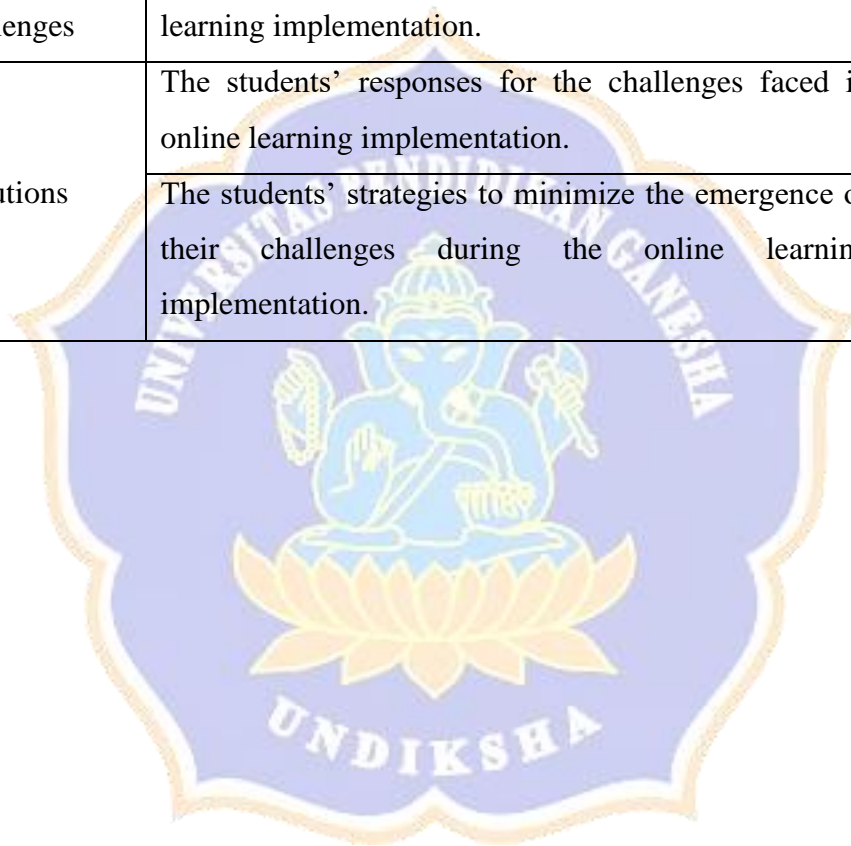
No	Male/ Female	Students' Codes
1	Female	1
2	Male	2
3	Male	3
4	Male	4
5	Female	5
6	Female	6
7	Female	7
8	Male	8
9	Female	9
10	Male	10
11	Male	11
12	Male	12
13	Female	13
14	Male	14
15	Female	15
16	Male	16
17	Male	17
18	Male	18
19	Female	19
20	Female	20
21	Male	21
22	Female	22
23	Female	23
24	Female	24
25	Male	25
26	Female	26
27	Female	27
28	Female	28
29	Male	29
30	Male	30

#### Appendix 4. Blue Print of Questionnaire and Observation Sheet

No	Challenge Categories	Challenges	Indicators	Item Number
1	Education Challenges	Lack of training on basic E-learning	The students' experiences in online learning implementation	1
		Too many assignments	The students get many assignments as other activity at home	2
2	Infrastructure & Connectivity Challenges	Poor internet connection	The students' internet connection may weak in some occasions	3
		Limitation in internet data packages/ Low bandwidth	The students' internet data package is limited and it should be recharged	4
3	E-learning System Support Challenges	Lacking in suitable devices	The students' devices do not have memory to save the online application	5
		Accessibility	The students' ability to access the E-learning systems easily	6
4	Self-regulation Challenges	Low motivation	The students have low motivation during the online class	7
		Mental problems and confusion of the students	Since they get many assignments, they get mental problems; stress for the tasks as well as confuse for the way to finish them all	8
5	Communicational Challenges	Lack of interactions with teacher or peers	It is online learning, they will lack of interactions with their teacher or peers like usual at school.	9
		No face-to-face communication	They get difficulties to explore new things and share their ideas to other friends	10

### Appendix 5. Blue Print of Interview Guide


No	Dimension	Indicators	Item Number
1	Online learning implementation	The students' experiences during the implementation of online learning.	1
2	Knowledge background	The students' understanding about the materials given during the implementation of online learning.	2
3	Online learning challenges	The students' challenges faced during the online learning implementation.	3
4	Solutions	The students' responses for the challenges faced in online learning implementation.	4
5		The students' strategies to minimize the emergence of their challenges during the online learning implementation.	5



## Appendix 6. Observation Sheet

Challenge Categories	Challenges	Indicators	Observasi ke-			Keterangan
			1	2	3	
Education Challenges	Lack of training on basic E-learning	The students' experiences in online learning implementation	√	√	√	All students experienced the online learning
	Too many assignments	The students get many assignments as other activity at home	x	x	x	There is no additional task
Infrastructure & Connectivity Challenges	Poor internet connection	The students' internet connection may weak in some occasions	x	x	√	Only 1-3 students have weak internet connection
	Limitation in internet data packages/ Low bandwidth	The students' internet data packages is limited and it should be recharged	x	x	x	All students internet data packages are covered
E-learning System Support Challenges	Lacking in suitable devices	The students' devices do not have memory to save the online application	x	x	x	-
	Accessibility	The students' ability to access the E-learning systems easily	x	√	x	1-2 students cannot access the system
Self-regulation Challenges	Low motivation	The students have low motivation during the online class	x	x	x	-
	Mental problems and confusion of the students	Since they get many assignments, they get mental problems; stress for the tasks as well as confused for the way to finish them all	x	x	x	-
Communicational Challenges	Lack of interactions with teacher or peers	It is online learning, they will lack of interactions with their teacher or peers like usual at school.	x	x	√	Some students are active in question and answer session
	No face-to-face communication	They get difficulties to explore new things and share their ideas to other friends	x	√	x	Some students are still shy to share the ideas to others


**Appendix 7. Students' Questionnaire Responses**

Students' Codes	Statement 1	Agree	Disagree
1	 <p><i>“Sekolah saya mengimplementasikan pembelajaran online selama masa pandemi COVID-19.”</i></p>	√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	
18		√	
19		√	
20		√	
21		√	
22		√	
23		√	
24		√	
25		√	
26		√	
27		√	
28		√	
29		√	
30		√	
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	

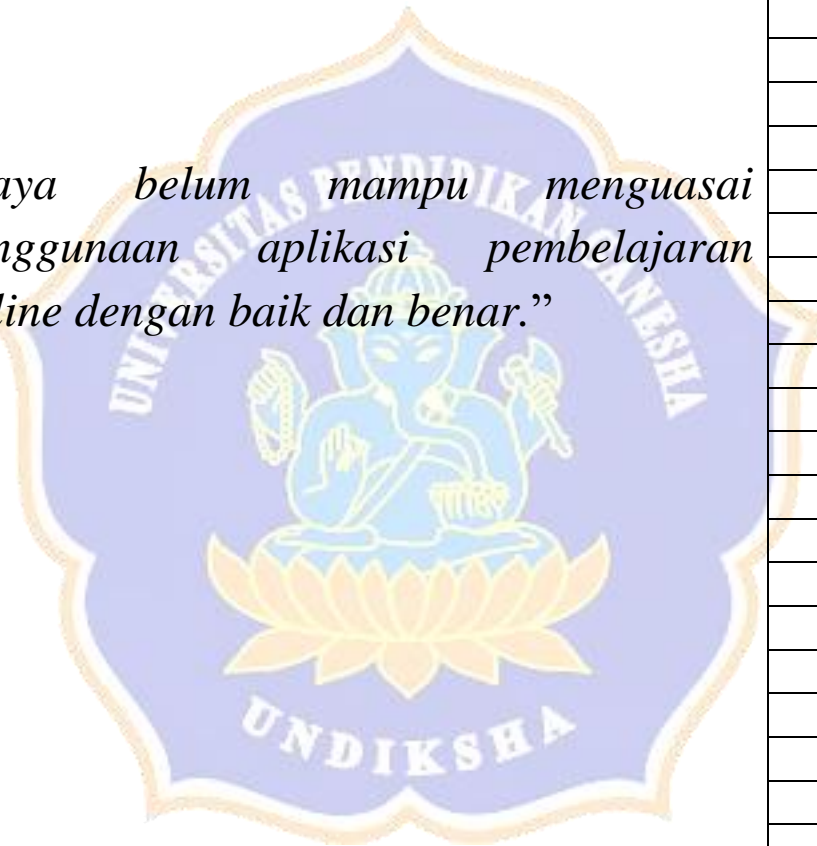
Students' Codes	Statement 2	Agree	Disagree	
1	 <p><i>“Saya mendapatkan lebih banyak tugas selama pembelajaran online daripada belajar tatap muka.”</i></p>	√		
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9				√
10			√	
11			√	
12			√	
13				√
14			√	
15				√
16				√
17				√
18				√
19				√
20			√	
21			√	
22			√	
23				√
24				√
25			√	
26			√	
27				√
28			√	
29				√
30			√	
<b>TOTAL</b>		<b>13</b>	<b>17</b>	

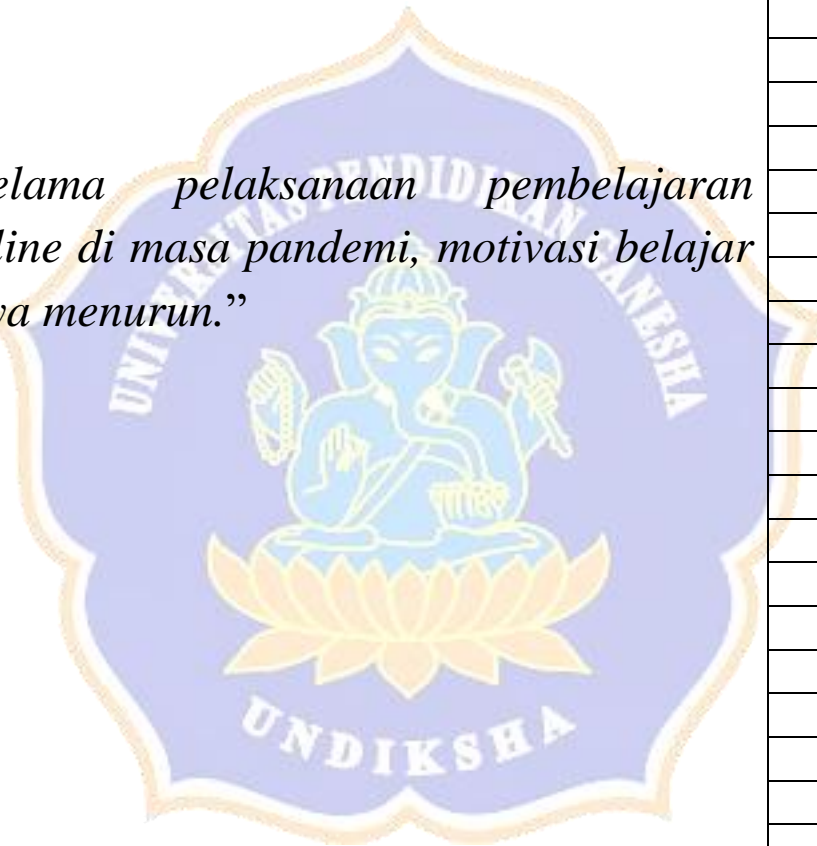


Students' Codes	Statement 3	Agree	Disagree
1	 <p><i>“Koneksi internet saya selama pembelajaran online sering tidak terhubung dengan baik.”</i></p>	√	
2			√
3		√	
4			√
5		√	
6			√
7		√	
8		√	
9			√
10		√	
11		√	
12			√
13			√
14			√
15		√	
16			√
17		√	
18		√	
19			√
20		√	
21		√	
22			√
23			√
24		√	
25		√	
26			√
27			√
28		√	
29		√	
30		√	
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>	<b>13</b>

Students' Codes	Statement 4	Agree	Disagree	
1	 <p><i>“Selama pembelajaran online, kuota internet saya selalu rutin saya isi ulang.”</i></p>		√	
2		√		
3		√		
4			√	
5		√		
6			√	
7		√		
8			√	
9		√		
10			√	
11		√		
12			√	
13			√	
14				√
15		√		
16		√		
17		√		
18		√		
19		√		
20		√		
21		√		
22		√		
23		√		
24				√
25		√		
26		√		
27				√
28				√
29		√		
30		√		
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	

Students' Codes	Statement 5	Agree	Disagree	
1	 <p><i>“Telepon atau laptop saya tidak dapat menyimpan atau menggunakan aplikasi pembelajaran online secara efektif.”</i></p>	√		
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7				√
8			√	
9				√
10			√	
11				√
12				√
13				√
14				√
15				√
16				√
17				√
18				√
19				√
20			√	
21				√
22				√
23				√
24			√	
25			√	
26			√	
27				√
28			√	
29				√
30				√
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	

Students' Codes	Statement 6	Agree	Disagree	
1	 <p><i>“Saya belum mampu menguasai penggunaan aplikasi pembelajaran online dengan baik dan benar.”</i></p>	√		
2			√	
3			√	
4			√	
5			√	
6			√	
7			√	
8			√	
9				√
10				√
11				√
12				√
13			√	
14				√
15				√
16				√
17				√
18				√
19				√
20				√
21			√	
22				√
23				√
24			√	
25				√
26			√	
27				√
28			√	
29				√
30			√	
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	

Students' Codes	Statement 7	Agree	Disagree
1	 <p><i>“Selama pelaksanaan pembelajaran online di masa pandemi, motivasi belajar saya menurun.”</i></p>	√	
2			√
3		√	
4			√
5			√
6			√
7			√
8			√
9		√	
10		√	
11		√	
12			√
13			√
14			√
15			√
16		√	
17			√
18			√
19			√
20		√	
21		√	
22		√	
23		√	
24		√	
25		√	
26		√	
27		√	
28		√	
29			√
30		√	
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>14</b>

Students' Codes	Statement 8	Agree	Disagree
1	 <p><i>“Saya merasa bosan karena terlalu banyak tugas yang diberikan dan belum mampu memahami materi pelajaran dengan baik dan benar.”</i></p>	√	
2			√
3		√	
4			√
5			√
6		√	
7			√
8		√	
9		√	
10			√
11		√	
12			√
13			√
14			√
15			√
16			√
17			√
18		√	
19			√
20		√	
21		√	
22		√	
23			√
24		√	
25		√	
26		√	
27			√
28		√	
29			√
30		√	
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>15</b>

Students' Codes	Statement 9	Agree	Disagree	
1	 <p><i>“Selama pelaksanaan pembelajaran online, interaksi antara saya dan guru maupun teman sekolah dalam berdiskusi kurang efektif.”</i></p>	√		
2			√	
3		√		
4			√	
5		√		
6		√		
7		√		
8		√		
9		√		
10		√		
11		√		
12		√		
13				√
14				√
15		√		
16				√
17				√
18		√		
19		√		
20		√		
21		√		
22		√		
23		√		
24		√		
25		√		
26		√		
27		√		
28		√		
29				√
30			√	
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>7</b>	

Students' Codes	Statement 10	Agree	Disagree
1	 <p><i>“Selama pelaksanaan pembelajaran online, tidak ada komunikasi secara langsung antar guru dan siswa sehingga saya kesulitan untuk memahami materi baru.”</i></p>	√	
2			√
3		√	
4			√
5			√
6		√	
7			√
8			√
9		√	
10			√
11		√	
12			√
13		√	
14			√
15			√
16			√
17			√
18		√	
19		√	
20		√	
21			√
22		√	
23		√	
24		√	
25			√
26		√	
27			√
28		√	
29			√
30		√	
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>15</b>



## Appendix 8. Students' Answers during Interviews

**Question 1: “Bagaimana pendapat anda mengenai pelaksanaan pembelajaran online selama masa pandemi?”**

No	Responses
1	<i>Pendapat saya mengenai pembelajaran online selama masa pandemi ini, ada hal positif yang saya dapatkan yaitu saya dapat mengatur waktu di rumah, lebih dekat dengan keluarga, saya lebih mengetahui bagaimana cara menggunakan berbagai aplikasi dalam pembelajaran online. Ada hal negatif yang saya dapatkan yaitu saya kurang memahami materi, masalah koneksi internet yang tiba-tiba hilang, dan kurang bersosialisasi. Sekian pendapat saya mengenai pembelajaran online selama masa pandemi ini, terimakasih.</i>
2	<i>Senang senang saja , saya juga menyukai pembelajaran daring ini , karena bisa sambil nonton film. saya juga nyaman dengan pembelajaran daring/online.</i>
3	<i>Kurang efektif karena akses informasi terkendala oleh jaringan yang menyebabkan lambatnya dalam mengakses informasi.</i>
4	<i>Tidak bagus, karena saya tidak bisa berkenalan langsung kepada teman-teman saya dan tidak bisa menguasai materi karena terkadang tidak di jelaskan oleh guru saya cuma di suruh nyimak YouTube.</i>
5	<i>Menurut saya bagus-bagus saja tapi pastinya ada kendala seperti batrai habis atau internet dll.</i>
6	<i>Pendapat saya tentang pembelajaran online selama masa pandemi covid 19 adalah pembelajaran online bisa menjadi salah satu solusi yang tepat untuk mencegah penyebaran covid 19 namun kadang saya sering mengalami gangguan jaringan yang membuat saya tidak dapat mengirim absen dan lain sebagai nya namun seiring berjalannya waktu saya mulai terbiasa melakukan pembelajaran online ini. karna pembelajaran online saya bisa lebih mengatur waktu. selama pembelajaran online saya lebih bisa mengatur waktu saya untuk mengumpulkan tugas dan absen.</i>
7	<i>Pendapat saya tentang pembelajaran online selama pandemi ini , cukup menyenangkan dan efektif karena bisa berinteraksi dengan teman-teman dan wali kelas/guru walaupun hanya daring.</i>
8	<i>Menurut saya kurang bagus miss, karena online, materi yang diajarkan kurang masuk ke otak.</i>
9	<i>Jujur dari saya, semenjak pembelajaran online saya jadi kurang disiplin, tidak memahami materi pembelajaran, apalagi di sekolah jarang di laksanakan zoom. Selain itu saya malu bertanya dengan teman karena belum pernah ketemu langsung sama teman.</i>
10	<i>Pendapat saya mengenai pembelajaran daring adalah seneng,karena gurunya menyenangkan.</i>

11	<i>Bagus. Tapi menurut saya lebih efektif jika pembelajaran dilakukan secara tatap muka, lebih mudah mengerti, dan dapat berinteraksi serta dapat saling tanya menanya secara langsung.</i>
12	<i>Merasa senang karena ketika pembelajaran online saya bisa melakukan aktivitas lain saat belajar.</i>
13	<i>Pendapat saya mengenai pelaksanaan pembelajaran online selama masa pandemi adalah saya bisa belajar mandiri melatih diri untuk giat belajar apalagi tidak ada interaksi langsung dengan guru secara tatap muka. Sisi negatifnya saya sedikit sulit memahami materi yang diberikan karena kurangnya penjelasan dan saya tidak bisa bertemu dengan teman-teman. Terimakasih.</i>
14	<i>Pendapat saya tentang pembelajaran daring atau online selama ini adalah tidak terlalu suka karena guru tidak menjelaskan materi pembelajaran langsung seperti di sekolah biasa jadi materinya belum terlalu di mengerti, yang kedua kalau misalkan di sekolah bisa bertanya langsung ke guru kalau daring jadi sungkan nanyanya takutnya banyak naya kalo di sekolah selain guru kan bisa naya teman dan yang ketiga susah bergaul sama teman kelas kalau di sekolah bisa soalnya bisa ketemu langsung.</i>
15	<i>Saya lebih mudah membagi waktu.</i>
16	<i>Dalam pembelajaran online ada susah senangnya, senangnya adalah kita dapat belajar dari rumah dan jika dikurang mengerti dengan materi kita bisa mencarinya di internet, susahnya adalah terkadang suatu pelajaran hanya memberikan soal dan video YouTube yang susah untuk dipahami, jadi kita kurang mengerti.</i>
17	<i>Pendapat saya tentang pembelajaran online selama pandemi ini sih baik baik saja dan saya merasa sedikit santai selama pembelajaran online.</i>
18	<i>Baik dan efektif.</i>
19	<i>Pendapat Dea mengenai pelaksanaan pembelajaran online adalah Dea mendapat suasana baru dalam belajar jadi Dea harus mencoba untuk beradaptasi, untuk pembelajaran Dea bisa melaksanakan dengan baik, walaupun kadang ada kendala sinyal/jaringan.</i>
20	<i>Senang, tetapi menurut saya lebih senang jika pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka agar lebih bisa memahami materi pembelajaran.</i>
21	<i>Untuk pelaksanaan pembelajaran online selama masa pandemi ini menurut saya kurang efektif Miss, karena saya kurang memahami materi yang diberikan oleh beberapa guru mata pelajaran, untuk jaringan nya juga Miss, sering hilang karena di kawasan rumah saya sinyal nya agak susah karena jauh dari perkotaan.</i>
22	<i>Pendapat saya mengenai pelaksanaan pembelajaran online selama pandemi ini antara efektif dan tidak efektif miss. Efektif nya karena bisa menggunakan banyak aplikasi contohnya google classroom, zoom, whatsapp dan lain-lain. Dan tidak efektif nya karena tidak semua murid</i>

	<i>mempunyai kuota dan sinyal yang bagus. Kalau untuk tugas dan materi pembelajaran juga tidak semua nya mudah apalagi tugas praktek video. Pembelajaran online ini juga menuntut murid untuk belajar mandiri. dan tidak semua murid juga bisa paham dengan belajar sendiri, butuh penjelasan juga dari guru. Dan tidak bisa bertanya secara langsung jika ada yg tidak dimengerti. Sekian pendapat saya miss , terimakasih.</i>
23	<i>Pendapat saya dalam pembelajaran online selama masa pandemi menurut saya berjalan dengan lancar atau bisa dibilang baik baik saja karena mungkin dalam pembelajaran ada beberapa guru yg menggunakan aplikasi belajar lainnya seperti classroom atau zoom atau gmeet itu dalam penggunaan aplikasi"tersebut menurut saya itu lebih baik dibandingkan mungkin hanya sekedar chat-chat di WA saja jadi jika bisa saya mengharapkan semua guru yg mengajarkan di kelas saya dapat menggunakan aplikasi tersebut walaupun hanya beberapa kali saja agar kita mungkin dapat mengerti lebih saat pembelajaran tersebut, selama masa pandemi ini mungkin saya sudah hampir mengerti semua materi yang disampaikan saat pembelajaran, namun ada beberapa yg mungkin saya kesulitan untuk mengerti mungkin hanya beberapa saja.</i>
24	<i>Pendapat saya mengenai pelaksanaan pembelajaran online selama masa pandemi ini adalah pembelajaran lebih sulit karena tidak ada guru yang menjelaskan secara langsung, jika tidak mengerti tidak bisa bertanya secara langsung dan jaringan internet juga sering tidak mendukung sekian dari saya.</i>
25	<i>Pendapat saya mengenai pelaksanaan pembelajaran online selama masa pendemi adalah kurang efektif karena ini metode pembelajaran baru susah untuk merubah kebiasaan siswa untuk belajar secara daring,</i>
26	<i>Pelaksanaan pembelajaran online selama pandemi adalah salah satu solusi yang tepat untuk mencegah penularan nya virus Corona kita dapat belajar di rumah dengan menggunakan hp atau laptop tetapi kita tidak dapat memahami pembelajaran secara langsung kita hanya di beri penjelasan lewat video atau powerpoint dan kita juga sulit untuk berkomunikasi dengan guru maupun teman karena semuanya serba online.</i>
27	<i>Menurut saya, pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi ini berlangsung dengan baik. Pembelajaran online ini sebenarnya kurang efektif untuk saya, saya terkadang kurang paham dengan materi yang di berikan oleh guru.</i>
28	<i>Pendapat saya tentang pelaksanaan pembelajaran online selama pandemi belum maksimal, harapan saya pelajaran online ini bisa berlangsung dengan tatap muka agar pelajaran bisa lebih mudah dipahami.</i>
29	<i>Kalau menurut saya sih, pembelajaran online ini kadang bisa efektif kadang juga tidak efektif, pas</i>

	<i>efektif itu kadang kalo gurunya mengadakan meet dgn Gmeet atau zoom jadi kita bisa mengerti dengan apa yang diajarkan karena dijelaskan secara langsung. Untuk tidak efektifnya itu saat gurunya itu tidak menjelaskan dan hanya mengambil video dari YouTube saja, jadinya bagi murid yang belum mengerti jadi bingung. Terima kasih.</i>
30	<i>Pendapat saya mengenai pelaksanaan pembelajaran online selama pandemi inii. Jadi menurut sayaa pelaksanaan pembelajaran daring dimasa pandemi seperti ini kurang efektif ya miss ya, dari pengalaman saya, kadang saya susah mengerti di bidang Matematika, sehabis itu saya menanyakanya kadang kepada ibu/bapak guru, nah disananya terjadi lost contact/kadang tidak dijawab oleh ibu/bapak gurunya, mungkin karena banyaknya mereka mengajar di kelas lain. baik utk pendapat saya seperti itu sajaa, ya kurang efektif saja.</i>

**Question 2: “Apakah selama pelaksanaan pembelajaran online mampu memahami materi yang diajarkan di sekolah?”**

No	Responses
1	<i>Mampu, jika saya tidak terlalu paham dengan materi tersebut, saya mendengar ulang penjelasan yang ada di YouTube.</i>
2	<i>Mampu, saya kadang belajar juga di bantu orang tua, kadang belajar mandiri melalui internet.</i>
3	<i>Mampu, kalau tidak mengerti saya tanya.</i>
4	<i>Bisa, kak.</i>
5	<i>Sangat mampu, karena diberikan materi berupa video.</i>
6	<i>Selama pembelajaran online, saya agak kurang mengerti dengan materi yang diberikan.</i>
7	<i>Tidak langsung memahami materinya karena sedari dulu memang lemah di mata pelajaran Bahasa Inggris.</i>
8	<i>Lumayan bisa memahami.</i>
9	<i>Ada yang paham dan ada yang tidak.</i>
10	<i>Ya, mampu.</i>
11	<i>Mampu.</i>
12	<i>Bisa.</i>
13	<i>Mampu, jika saya masih kurang memahami materi saya akan lebih giat belajar lagi.</i>
14	<i>Iya.</i>
15	<i>Kadang paham, kadang tidak terlalu.</i>

16	<i>Ya mungkin sekitar 80% an.</i>
17	<i>Materi masih bisa saya pahami, kalau tidak paham saya bertanya ke guru/ teman atau kakak saya.</i>
18	<i>Bisa.</i>
19	<i>Mampu.</i>
20	<i>Iya mampu.</i>
21	<i>Kadang-kadang mampu.</i>
22	<i>Ya, saya mampu memahami.</i>
23	<i>Iya, saya mampu memahami dengan baik.</i>
24	<i>Kurang mampu.</i>
25	<i>Mampu.</i>
26	<i>Ada beberapa materi yang belum terlalu saya pahami.</i>
27	<i>Iya, mampu.</i>
28	<i>Cukup baik.</i>
29	<i>Mampu kak.</i>
30	<i>Baik, saya mampu memahami materi yang diberikan dengan baik.</i>

**Question 3: “Apa saja tantangan yang dialami selama pembelajaran online?”**

No	Responses
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikasi dengan guru dan teman terbatas.</li> <li>- Saya memakai Wi-Fi, apabila ada kendala jaringan, saya gunakan kuota Kemendikbud.</li> <li>- Sebelum dilaksanakan daring, ada pertemuan offline, saat daring saya hanya berkenalan dengan teman-teman lainnya melalui chat pribadi.</li> <li>- Ada juga kendala seperti tidak bisa login dan tidak bisa mengirim jawaban lewat aplikasi belajar.</li> <li>- Selain itu, motivasi belajar saya agak menurun dikarenakan tidak bisa memahami materi dan tidak bisa bersosialisasi dengan maksimal.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sejauh ini hanya kendala jaringan internet dan pemahaman materi.</li> <li>- Saya juga berkenalan dengan teman di grup kelas dan ngobrol di grup kelas.</li> </ul>
3	<i>Kuota cepet habis kak, 3 mingguan kadang kurang.</i>
4	<i>Waktu penyelesaian tugas terlalu singkat.</i>
5	<i>Kondisi diri, kadang tiba-tiba sakit dan tidak sempat infokan. Selain itu kadang memori penuh,</i>

	<i>saya harus hapus aplikasi lain jadinya.</i>
6	<i>Kadang tidak paham dengan materinya, jadinya kadang susah ngerjain tugasnya.</i>
7	<i>Hanya pada pemahaman materi.</i>
8	<i>Kadang Wi-Fi bermasalah/ mati.Saya menggunakan kuota dari Kemendikbud.</i>
9	<i>Kesepian, kalau offline bisa kerjain tugas bareng teman. Sedangkan online sendiri aja ngerjainnya. Nah karena itu motivasi belajar saya menurun karena banyak main hapenya.</i>
10	<i>Kendalanya kuota, kayak sinyal.</i>
11	<i>Agak lama ketika baru pertama kali mengoperasikan aplikasi pembelajaran. Hape saya RAMnya kecil, jadi buka aplikasi belajar online lewat laptop. Tapi kalau laptop dipake, saya pake hp.</i>
12	<i>Tidak bisa berinteraksi langsung dalam Bahasa Inggris jadi kurang menyenangkan.</i>
13	<i>Sejauh ini hanya pemahaman materi. Untuk kendala lain mungkin saya menggunakan kuota dari Kemendikbud jika ada jadwal daring dan kebetulan saya berada di luar rumah.</i>
14	<i>Sulit untuk berinteraksi langsung.</i>
15	<i>Biasanya kendala sinyal.</i>
16	<i>Masalah sinyal dan pemahaman materi. Kalau di rumah saya memakai Wi-Fi, jika di kampung saya menggunakan kuota belajar dari Kemendikbud.</i>
17	<i>Hanya sinyal dan mengerti materi pembelajaran. Jadi saya pakai kuota saat Wi-Fi saya mati.</i>
18	<i>Tentang memahami materi dan kuota. Saya isi ulang kuota, belinya sendiri.</i>
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mungkin kedisiplinan, karena saat pembelajaran online fokus saya kadang teralihkan oleh beberapa hal, jadi saya pernah telat mengirim tugas.</i></li> <li>- <i>Oh ya, dan juga komunikasi dengan teman, ketua kelas saya membuat grup kelas khusus siswa di WA.</i></li> </ul>
20	<i>Jaringan internet yang kurang bagus. Kadang-kadang memori hapenya penuh, jadi data atau materinya dipindahkan ke laptop.</i>
21	<i>Hanya sinyal dan mengerti materi pembelajaran. Biasanya saya pakai Wi-Fi, Miss tapi kadang Wi-Fi saya bermasalah karena mungkin jangkauannya kerjauhan kalo ke rumah saya, jadi sering eror Miss.Kemudian karena susah untuk mengerti materi, motivasi belajar saya menurun.</i>
22	<i>Sinyal biasanya. Trus kalo ada tugas kelompok, diskusinya via grup chat atau Google meet. Sejauh ini kegiatan belajar tatap muka lebih memotivasi saya.</i>
23	<i>Hanya kendala sistem aplikasi belajar yang eror.</i>
24	<i>Tidak bisa bertemu dengan teman dan membuat tugas bersama. Jika di sekolah kan ada temen-temen jadi semangat belajarnya, kalau di rumah rada bosan jadi motivasi belajar menurun.</i>

	<i>Memori hape sudah habis dah hape susah digerakkan karena banyak aplikasi (berat).</i>
25	<i>Tugas yang cukup banyak.</i>
26	<i>Kesulitan saya saat belajar online palingan masalah jaringan atau memahami materi. Saya merasa jadi malas untuk belajar. Walaupun saya menggunakan Wi-Fi tapi kalau sinyalnya kurang bagus saya pakai kuota belajarnya kak. Kemudian, kadang saya juga susah akses ke aplikasi Google Drive.</i>
27	<i>Jaringan internet dan pemahaman pada materi. Selama pandemi ini kita belajar dari rumah (belajar online), jadi pastinya kita belajar menggunakan hp, saat sedang belajar terkadang ada pesan-pesan yang muncul, saya jadi tidak fokus dan asik membuka aplikasi lain.</i>
28	<i>Tiba-tiba laptop saya mati padahal baterainya penuh. Kemudian interaksi dengan teman-teman baru dikelas hanya melalui chattingan di WhatsApp.</i>
29	<i>Masalah jaringan dan pemahaman materi. Biasanya kalau untuk kuota sebulan itu kadang saya beli Cuma 14GB, terus 2 minggunya lagi diisi sama Kemendikbud kak.</i>
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tidak asik belajar sendiri, jadi selama belajar online ini semangat agak menurun, dulu waktu masih SD seru belajar bareng temen-temen.</i></li> <li>- <i>Dan karena online semua Miss, ada beberapa temen SD tapi jarang ketemu, jadi online semua deh.</i></li> <li>- <i>Saya menggunakan Wi-Fi untuk kuota setiap bulannya kira-kira sekitar 10GB, tetapi jarang saya gunakan karena gangguan di daerah saya.</i></li> </ul>

**Question 4: “Bagaimana tanggapan anda dalam menangani setiap tantangan yang ada selama belajar online?”**

No	Responses
1	<i>Saya hanya bisa berusaha menjalankannya dengan baik.</i>
2	<i>Ya jalani saja.</i>
3	<i>Menangani pelan-pelan tantangan yang ada.</i>
4	<i>Saya usahakan untuk mengurangi munculnya hal tersebut.</i>
5	<i>Jalani saja.</i>
6	<i>Kendala yang saya hadapi tidak terlalu berat. Lebih ke pemahaman materi, kendala sinyal pun jarang terjadi.</i>
7	<i>Fokus saat melaksanakan pembelajaran daring.</i>
8	<i>Sabar dan mencari solusinya.</i>

9	<i>Tetap semangat, dibawa happy aja.</i>
10	<i>Tetap tenang saja.</i>
11	<i>Berusaha menyelesaikan setiap tugas yang diberikan.</i>
12	<i>Semangat belajar.</i>
13	<i>Saya akan menangani dengan cara yang positif.</i>
14	<i>Belajar dengan giat.</i>
15	<i>Tanggapannya saya jalani saya pembelajaran online nya.</i>
16	<i>Semangat dalam mencari solusi.</i>
17	<i>Saya bawa santai saja sambil mikir solusi.</i>
18	<i>Belajar yang giat.</i>
19	<i>Tanggapan saya jika tantangan ada materi pembelajaran yang belum begitu saya pahami, saya tanyakan ke guru.</i>
20	<i>Selalu berusaha menyelesaikan tantangan dengan usaha sendiri walaupun hasilnya belum maksimal.</i>
21	<i>Tanggapan saya dalam menangani setiap tantangan yang ada selama belajar online adalah mencoba untuk menghadapi tantangan tersebut.</i>
22	<i>Menjalankan semuanya dengan senang dan ikhlas supaya tidak stres.</i>
23	<i>Kendala itu cukup mengganggu saya dan motivasi belajar saya.</i>
24	<i>Menurut saya, sulit menghadapi tantangan pada pembelajaran online.</i>
25	<i>Saya masih kurang bisa menangani tantangan selama belajar online.</i>
26	<i>Saya kadang lelah jika ada tugas yang sulit dan belum terlalu dimengerti.</i>
27	<i>Ya, mau tidak mau harus diusahakan untuk ditangani.</i>
28	<i>Lumayan sulit.</i>
29	<i>Agak susah sih.</i>
30	<i>Selagi masih bisa, stop mengeluh.</i>

**Question 5: “Apa yang anda lakukan untuk meminimalisir adanya tantangan tersebut?”**

No	Responses
1	<i>Saya berusaha memahami apa saja materinya, berusaha bersosialisasi lewat chat, dan mencoba ulang jika sistem eror.</i>
2	<i>Sepertinya dengan melakukan kegiatan lain; seperti bermain game supaya tidak jenuh.</i>



3	<i>Dengan membuat agenda belajar dan mencari suasana yang tepat.</i>
4	<i>Mencari dan mempelajari materi di buku dan internet.</i>
5	<i>Kadang online ada kendala seperti tidak bisa membuka Google, WA, dll. Solusi yang saya ambil itu bertanya ke orang tua atau keluarga lainnya.</i>
6	<i>Kadang saya belajar lagi dengan saudara dirumah atau menonton video pembelajaran Bahasa Inggris di YouTube. Kadang bermain tebak-tebakan kata dengan Bahasa Inggris.</i>
7	<i>Belajar materi yang diberikan dengan video, mengatur jadwal belajar, dan mengamati pembelajaran yang diberikan oleh guru.</i>
8	<i>Dengan segera mengerjakan atau mengumpulkan tugas yang ada.</i>
9	<i>Saya belajar materi Bahasa Inggris dengan kakak saya melalui video tentang cara berbicara dan penggunaan kata. Untuk menghibur diri, saya dengerin musik, ngemil, buat teh, nonton acara TV, atau pindah tempat belajar di luar kamar supaya lebih semangat belajarnya. Saya juga jauhkan hape supaya belajarnya fokus.</i>
10	<i>Meningkatkan semangat belajar dan mendapat dukungan dari orang tua.</i>
11	<i>Kalau tidak paham, bertanya sama teman-teman tentang apa yang dijelaskan saat tugas terlewat.</i>
12	<i>Selalu mengerjakan tugas ketika diberikan agar tidak dibebani tugas lain.</i>
13	<i>Tetap fokus pada pembelajaran, mengatur jadwal dengan baik, aktif dalam pembelajaran, atau belajar dari video.</i>
14	<i>Dengan membaca buku.</i>
15	<i>Dengan cara atur jadwal belajar yang baik.</i>
16	<i>Kalau tidak paham, bertanya langsung ke guru.</i>
17	<i>Kalau WA eror, saya pinjam hp orang tua lalu chat guru atau teman untuk info tugasnya.</i>
18	<i>Latihan membaca kosa kata pada kamus.</i>
19	<i>Kalau kesulitan paham materi, saya belajar via YouTube dan praktek berbicara dalam Bahasa Inggris dengan anggota keluarga saya.</i>
20	<i>Selalu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Jika tidak mengerti, saya bertanya dengan kakak atau orang tua.</i>
21	<i>Lebih semangat lagi belajar dalam mengikuti pembelajaran daring dan memperhatikan dengan baik apa yang diberikan oleh guru.</i>
22	<i>Fokus selama pembelajaran online dan rajin membuat tugas.</i>
23	<i>Saya menonton video yang memotivasi agar semangat belajar semakin meningkat saat mengerjakan tugas.</i>

24	<i>Mencari sumber belajar dari internet.</i>
25	<i>Kadang kalau fokus belajar terganggu, saya pindah ke tempat yg lebih nyaman.</i>
26	<i>Selalu mengerjakan tugas dan berbagi materi dengan teman untuk berdiskusi.</i>
27	<i>Biasanya jika ada soal yang susah dimengerti, saya akan bertanya pada orang tua dan mencari di Google atau sharing dengan teman.</i>
28	<i>Tetap berusaha agar semua tantangan selama belajar online terlewati.</i>
29	<i>Bertanya jika tidak paham dan meningkatkan semangat belajar.</i>
30	<i>Belajar beradaptasi dengan situasi baru, dan rajin membaca. Selain itu, saya juga biasanya kalau lelah belajar stop dulu buat tugasnya, denger musik bentar, baru lanjut lagi.</i>

