

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ICARE UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL DAN PRESTASI BELAJAR
FISIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 SINGARAJA**



OLEH

OLEH:

DAME ULI SILALAH

1713021026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ICARE UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP SOSIAL DAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X SMA
NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Pernyataan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Program Studi Pendidikan Fisika

HALAMAN JUDUL

Oleh

Dame Uli Silalahi

1713021026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ketut Suma, MS
NIP. 195901011984031003

Pembimbing II,



Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiarmika, M.Pd
NIP. 19600622119860320001

Skripsi oleh Dame Uli Silalahi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juli 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ketut Suma, MS
NIP. 195901011984031003

(Ketua)



Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiarmika, M.Pd
NIP. 19600622119860320001

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP. 196205151988031005

(Anggota)



Dewi Oktifa Rachmawati, S.Si, M.Si
NIP. 197012101995012001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Juli 2021

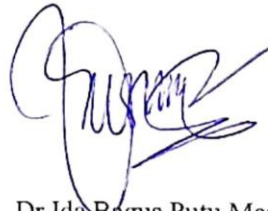
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd, M.Sc
NIP.19671013 199403 1 001

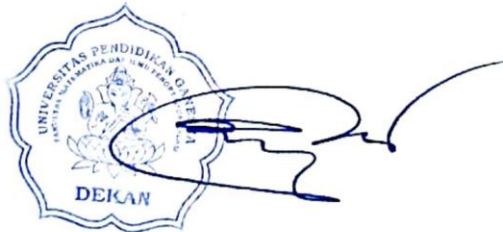


Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP.19640827 199102 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si

NIP.19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Implementasi Model Pembelajaran ICARE Untuk Meningkatkan Sikap Sosial dan Prestasi Belajar Fisika Siswa kelas X SMA Negeri 4 Singaraja**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Dame Uli Silalahi

NIM. 1713021026

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Bapa yang disurga Tuhan Yesus atas segala penyertaannya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir atau skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran ICARE Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X MIPA 3 SMA Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2020/2021”** dengan baik. Ada banyak rintangan serta kendala-kendala yang penulis alami selama menyelesaikan skripsi ini. Akan tetapi, berkat doa dan dukungan, motivasi, bimbingan, kritik, saran serta semangat dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat melalui rintangan dan kendala-kendala tersebut. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ketut Suma, MS., selaku pembimbing I skripsi yang telah bersedia memberikan bimbingan, masukan, arahan, koreksi serta arahan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. A. A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd., selaku pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, koreksi serta masukan-masukan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini dari awal penyusunan hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
3. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si., selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan motivasi serta dukungan selama menjalani studi di Prodi Pendidikan Fisika dan penyelesaian skripsi ini.
4. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 4 Singaraja yang sudah memberikan izin sehingga penulis bisa melakukan

penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.

5. Irma Yuliandari, S.Pd., M.Pd., selaku guru bidang studi mata pelajaran fisika yang mengajar di kelas X MIPA 3 SMA Negeri 4 Singaraja untuk segala bantuan dan kerja samanya selama penulis melakukan penelitian.
6. Siswa-siswa kelas X MIPA 3 SMA Negeri 4 Singaraja yang antusias selama penelitian berlangsung.
7. Dosen-dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan selama menalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha
8. Kepada kedua orangtua yang selalu mengingatkan, memotivasi, mendukung serta membiayai penulis selama melakukan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Pihak – pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang memberikan bantuan-bantuan dan semangat yang luar biasa demi selesainya skripsi ini.

Semoga Tuhan Yesus / Tuhan Yang Maha Esa memberikan berkat atas segala budi baik dari semua pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, saran maupun kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembacanya.

Singaraja, Juli 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

Cover	i
Halaman Pengesahan	ii
Prakata	iii
Abstrak	iv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Cara pemecahan Masalah	9
1.5 Tujuan Tindakan.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	11
1.8 Definisi Konseptual	11
1.9 Definisi Operasional	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Teori Pembelajaran Konstruktivistik.....	14
2.2 Model Pembelajaran ICARE	15
2.3 Sikap Sosial	17
2.4 Prestasi belajar	20
2.5 Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.6 Kerangka Berpikir	25
2.7 Hipotesis Tindakan.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Subjek Penelitian.....	30
3.3 Objek Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	39
3.6 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.2 Pembahasan.....	86

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....91

5.2 Saran.....92

Daftar Pustaka93



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data hasil belajar fisika siswa.....	3
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran ICARE.....	16
Tabel 2.2 Indikator Kompetensi Sikap Sosial.....	19
Tabel 2.3 Indikator-indikator Prestasi Belajar.....	21
Tabel 3.1 Rincian mater	33
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Sikap sosial	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus 1.....	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus 2.....	42
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Sikap sosial.....	43
Tabel 3.7 Rubrik Penskoran Tanggapan Siswa.....	44
Tabel 3.8 Kriteria Penggolongan prestasi belajar siswa	45
Tabel 3.9 Kriteria Penggolongan Sikap Sosial Siswa	47
Tabel 3.10 Kriteria Keberhasilan Prestasi belajar siswa	49
Tabel 3.11 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa	50
Tabel 3.12 Konversi Kategori rata-rata skor Tanggapan Siswa.....	50
Tabel 4.1 Deskripsi Nilai Prestasi Siswa Siklus I	64
Tabel 4.2 Sebaran Persentase Kategori Prestasi Siswa Siklus I	64
Tabel 4.3 Deskripsi Nilai angket Sikap Sosial Siswa Siklus 1	65
Tabel 4.4 Sebaran Persentase Sikap Sosial Siswa Siklus	66
Tabel 4.5 Deskripsi Nilai Prestasi Siswa Siklus II	79
Tabel 4.6 Sebaran Persentasi Kategori Prestasi Siswa Siklus II	80
Tabel 4.7 Deskripsi Nilai Prestasi Siswa Siklus I dan II	81
Tabel 4.8 Deskripsi Nilai angket Sikap Sosial Siswa Siklus II	82

Tabel 4.9 Sebaran Persentase Sikap Sosial Siswa	82
Tabel 4.10 Deskripsi Nilai angket Sikap Sosial Siswa Siklus I dan II	83
Tabel 4.11 Deskripsi Nilai angket Tanggapan Siswa.....	85
Tabel 4.12 Sebaran Persentase Tanggapan Siswa	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas Dua Siklus.....	32
Gambar 4.1 Peningkatan rata-rata Prestasi dan KK siklus I dan II.....	81
Gambar 4.2 Peningkatan Sikap Sosial Siswa	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Daftar Nama Siswa Kelas X MIPA 3	97
Lampiran 02. Pedoman Wawancara Guru	99
Lampiran 03. Hasil Wawancara Guru	100
Lampiran 04. Pedoman Wawancara Siswa	103
Lampiran 05. Hasil Wawancara Siswa	104
Lampiran 06. Lembar observasi kegiatan belajar mengajar	106
Lampiran 07. RPP 1	107
Lampiran 08. LKS	116
Lampiran 09. RPP 2	120
Lampiran 10. LKS 2	128
Lampiran 11. RPP 3	130
Lampiran 12. RPP 3	139
Lampiran 13. Lembar Observasi Siswa	147
Lampiran 14. Angket Sikap Sosial Siswa	149
Lampiran 15. Angket Tanggapan Siswa	152
Lampiran 16. Tes Prestasi Siklus 1	155
Lampiran 17. Kunci Jawaban	158
Lampiran 18. Tes Prestasi Siklus 2	161
Lampiran 19. Kunci Jawaban	165
Lampiran 20. Hasil Observasi Sikap Sosial	167
Lampiran 21. Analisis Hasil Observasi Sikap Sosial Siswa	171
Lampiran 22. Hasil Angket Sikap Sosial Siklus I	173
Lampiran 23. Hasil Angket Sikap Sosial Siklus 2	178
Lampiran 24. Analisis Hasil Angket Sikap Sosial Siklus 2	181

Lampiran 25. Hasil Tanggapan Siswa	183
Lampiran 26. Analisis Hasil Tanggapan Siswa	186
Lampiran 27. Analisis Tes Prestasi Siklus 1	187
Lampiran 28. Analisis Tes Prestasi Siklus II	189
Lampiran 29. Kegiatan Belajar Mengajar	192
Lampiran 30. Surat Keterangan	193

