

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ICARE UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP SOSIAL DAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X SMA
NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

Dame Uli Silalahi, NIM 1713021026

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Proses pembelajaran yang kurang efektif pada pembelajaran fisika di kelas X MIPA 3 SMA Negeri 4 Singaraja mengakibatkan rendahnya sikap sosial dan prestasi belajar siswa. Penerapan model pembelajaran ICARE menjadi solusi masalah tersebut. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan sikap sosial, dan prestasi belajar fisika siswa, dan mendeskripsikan tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran ICARE pada pelajaran fisika. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Siswa kelas X MIPA 3 semester genap tahun pelajaran 2020/2021 berjumlah 37 orang sebagai subjek penelitian. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, dengan empat tahapan tiap siklusnya, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Data prestasi belajar dikumpulkan dengan tes akhir setiap siklus. Data sikap sosial siswa dan data tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran ICARE dikumpulkan dengan angket. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) Sikap sosial siswa pada siklus I untuk nilai rata-rata siswa sebesar 105,32 berada pada kategori positif, mengalami peningkatan yaitu menjadi 116,78 pada siklus II, (2) Prestasi belajar, Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh untuk prestasi belajar adalah 70,43 menjadi 76,67 pada siklus II. Ketuntasan klasikal yang dicapai juga meningkat dari 72, 94 % pada siklus I menjadi 91, 89 % pada siklus II, (3) Siswa menunjukkan respon sangat positif terhadap penerapan model ICARE.

Kata Kunci : Model pembelajaran ICARE, Sikap sosial, Prestasi belajar siswa.

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ICARE UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP SOSIAL DAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X SMA
NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

Dame Uli Silalahi, NIM 1713021026

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRACT

Less effective learning process in learning physics in class X MIPA 3 SMA Negeri 4 Singaraja resulted in low social attitudes and student achievement. The application of the ICARE learning model is the solution to this problem. The purpose of this study was to improve students' social attitudes and learning achievement in physics, and to describe students' responses to the application of the ICARE learning model in physics lessons. This research is classroom action research (CAR). There are 37 students of class X MIPA 3 in the even semester of the 2020/2021 academic year as research subjects. This study consisted of 2 cycles, with four stages in each cycle, namely (1) planning, (2) implementation, (3) observation, and (4) reflection. Learning achievement data was collected by means of a final test of each cycle. Data on students' social attitudes and data on student responses to the implementation of the ICARE learning model were collected using a questionnaire. The data obtained were analyzed descriptively. The results of the analysis show that: (1) the social attitudes of students in the first cycle for the average score of 105.32 students are in the positive category, experiencing an increase to 116.78 in the second cycle, (2) learning achievement, in the first cycle the value the average obtained for learning achievement is 70.43 to 76.67 in the second cycle. The classical mastery achieved also increased from 72.94% in the first cycle to 91.89% in the second cycle, (3) Students showed a very positive response to the application of the ICARE model.

Keywords: ICARE learning model, social attitudes, student achievement