

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, N. L., Masykuri, M., E S, A. W., Saputro, C. N. A. (2019). Penerapan model pembelajaran Problem solving terbimbing berbantuan lembar kerja siswa (LKS) untuk meningkatkan kemampuan analisis dan prestasi belajar pada sub materi hukum – hukum dasar kimia siswa kelas X IPA SMA N 1 Teras tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal pendidikan kimia*, 8(2), 2337-9995. Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id/JPKim/article/view/26910> diakses 13 September 2020
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. 2010. Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2015). Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ardiyani, D. K. N., Darmawiguna, M. G. I., Sindu, P. G. I. (2017). Penerapan model pembelajaran icare untuk meningkatkan hasil belajar pengolahan citra digital. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 6(3), 2252-9063. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/11940> diakses 13 September 2020
- Ayuningtias, N. K. A. T., Yasa, P., Sujanem, R. (2019). Penerapan model contextual teaching and learning untuk meningkatkan prestasi belajar fisika kelas XI MIPA 4 tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal pendidikan fisika*, 9(1), 2599-2562. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPF/article/view/20647> diakses 13

September 2020

Depdiknas. (2003). Undang-undang RI no 20 tahun 3003 tentang sistem pendidikan nasional. Tersedia pada <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/>. Diakses 10

November 2020

Dewi, R. P. N., Ardana, I. M., Sariyasa. (2019). Efektivitas model ICARE berbantuan Geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 109-122. Tersedia pada <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/JNPM/article/view/1762> diakses 13 September 2020

Dwijayani. M. N (2017). Pengembangan media pembelajaran ICARE. *Jurnal matematika kreatif- Inovatif*, 8(1), 2442-4218. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/10014> diakses 13 Oktober 2020

Faudila, N. Suastra, I. W., Sujanem, R. (2017). Penerapan model Discovery learning berbantuan kuis interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar fisika siswa kelas X IPA BKP 1 SMK NEGERI. *Jurnal pendidikan fisika* ,7(2), 2599-2562. Tersedia <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPF/article/viewFile/19818/13339> diakses 13 September 2020

Habibi Hidayat (2017). Implementation of ICARE learning model using visualization animation on biotechnology course. *Development of Chemical Education*, 10(1), 1501- 1620 Tersedia pada <https://aip.scitation.org/doi/pdf/10.1063/1.5016020> diakses 13 Oktober 2020

Khoirul Abdan, (2019). Pengaruh model icare (introduce, connect, apply, reflect dan extend) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor. Skripsi. Program studi tadaris fisika, fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan

Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Tersedia pada [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/46659/1/KHOIRUL%20AB DAN-FITK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/46659/1/KHOIRUL%20AB%20DAN-FITK.pdf) diakses 20 Oktober 2020.

Mohammad Nahdif, (2019). Efektivitas model pembelajaran introduce, connect, apply, reflect, extend dan explicit instruction pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital terhadap hasil belajar siswa. Skripsi. Program studi teknologi pendidikan, fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Semarang. Terdapat di <https://lib.unnes.ac.id/34319/> diakses 20 Oktober 2020

Pratiwi, P. D., Mardana, I. B. P., Suwindra, I. N. P. (2017). Model pembelajaran kooperatif- jigsaw dalam meningkatkan pembelajaran fisika terhadap sikap sosial, sikap spiritual, dan prestasi belajar siswa. Jurnal pendidikan fisika Undiksha, 7(1), 2599-2562. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPF/article/view/11276> diakses 13 September 2020

Prawesti, A. S., Aminah, S. N., Raharjdo, T. D. (2020). Pengaruh model CORE dan ICARE terhadap kemampuan kognitif pada materi usaha dan energi ditinjau dari kemandirian belajar siswa SMA. Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika, 10(1), 2620-3944. Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/42786> diakses 13 Oktober 2020

Siahaan, P., Dewi, E., Suhendi, E. (2020). Introduction, Connection, Application, Reflection, and Extension (ICARE) Model Pembelajaran: Dampaknya pada Kolaborasi dan Keterampilan Komunikasi Siswa. Jurnal Nasional Pendidikan Fisika, 9(1), 109-119. Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/5547> diakses 13 September 2020

Sinuraya, J., Panggabean, D. D., Wahyuni, I. (2019). Quality Effectiveness Analysis Assessment of Physics Teaching Materials-oriented ICARE Method on Student Cognitive Mastery Based Experiment Skill Level, Internasional Journal 5(3), 2581- 6268. Tersedia pada

<https://journalajess.com/index.php/AJESS/article/view/30145> diakses 13

September 2020

Sinuraya, J., Wahyuni, I., Panggabean, D. D., Tarigan, R. (2019). Optimize use of icare based student worksheet (ICARE-BSW) in physics learning at the introduction level. *Journal of physics Conference Series*, 10(1), 1742-6596.

Tersedia pada

<https://ui.adsabs.harvard.edu/abs/2019JPhCS1317a2161S/abstract> diakses 13

September 2020

Sinuraya, J., Wahyuni, I., Panggabean, D. D. (2019). The icare practice based on worksheet and physics experimental to improve student creativity. *Journal of physics Conference Series*, 10(1), 1742-6596. Tersedia pada

<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1428/1/012048/meta>

diakses 13 September 2020

Suendarti, M., Liberna, H. (2018). The Effect of I-CARE Learning Model on the Students Metacognition. *Journal of Mathematics Education*, 3(2), 2528-2026.

Tersedia pada <https://pdfs.semanticscholar.org/5883/b844f93418cf65c9160a0bd7d3b8dd4d3669.pdf> diakses 13 September 2020

Yohandri, Lusiana, Rohman, F. (2020). Development Of Student Worksheets (SW) Based On Project Based Learning Models Assisted By Tracker Applications With Scientific Approach On Simple Harmonic Motion. *International journal of scientific & technology research*, 9(2), 2277-8616. Tersedia pada

[http://www.ijstr.org/final-print/feb2020/Development-Of-Student-Worksheets-sw-Based-On-Project-Based-Learning-Models-Assisted-By-](http://www.ijstr.org/final-print/feb2020/Development-Of-Student-Worksheets-sw-Based-On-Project-Based-Learning-Models-Assisted-By-Tracker-Applications-With-Scientific-Approach-On-Simple-Harmonic-Motion.pdf)

[Tracker Applications-With-Scientific-Approach-On-Simple-Harmonic-Motion.pdf](http://www.ijstr.org/final-print/feb2020/Development-Of-Student-Worksheets-sw-Based-On-Project-Based-Learning-Models-Assisted-By-Tracker-Applications-With-Scientific-Approach-On-Simple-Harmonic-Motion.pdf) diakses 13 September 2020