

**HUBUNGAN NYERI HAID (*DYSMENORRHEA*)
DENGAN AKTIVITAS BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR SERTA KONTRIBUSINYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWI SMA NEGERI 1
KUTA UTARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Biologi



Oleh:

Ni Luh Winda Hita Parayanti

NIM 1713041031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

Pembimbing II,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Luh Winda Hita Parayanti.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juli 2021

Dewan Penguji,



Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

(Ketua)



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.
NIP. 19681217 199303 1 003

(Anggota)



Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.
NIP. 19690918 199403 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Nyeri Haid (*Dysmenorrhea*) dengan Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar serta Kontribusinya terhadap Hasil Belajar Siswi SMA Negeri 1 Kuta Utara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam skripsi ini atau ada klaim terhadap keaslian skripsi ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Nyeri Haid (*Dysmenorrhea*) dengan Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar serta Kontribusinya terhadap Hasil Belajar Siswi SMA Negeri 1 Kuta Utara”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Adapun pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut.

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini dan dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini dan memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. selaku dewan penguji atas segala bentuk masukan konstruktif yang diberikan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
7. Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes. selaku dewan penguji sekaligus Pembimbing Akademik atas segala bentuk bimbingan dan arahan akademiknya sejak awal melakukan kegiatan perkuliahan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan serta segala bentuk masukan konstruktif yang diberikan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Staf Dosen dan Laboran di Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Undiksha yang telah memberikan banyak ilmu dan selalu memotivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.
9. I Gusti Nyoman Naranata , S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Kuta Utara yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kuta Utara dan telah menyediakan fasilitas untuk penulis dalam melakukan penelitian.
10. Dra. Ni Made Juliastri, M.Pd. selaku guru biologi kelas X SMA Negeri 1 Kuta Utara yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam proses penelitian.
11. Siswi kelas X MIPA 6, X MIPA 7, X MIPA 8 dan X MIPA 9 tahun ajaran 2020/2021 dan semua pihak SMA Negeri 1 Kuta Utara yang telah ikut serta membantu penelitian penulis.
12. Kedua Orang Tua (penulis) dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat, doa, sumbangan finansial dan dukungan moral selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
13. Rekan-rekan angkatan *Carcharodon carcharias* yang telah banyak memberikan saran, masukan, dukungan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.
14. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan lainnya yang telah bersedia memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian serta penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya

membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan penyusunan karya tulis selanjutnya. Dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga informasi yang tercantum dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, Juli 2021

Penulis

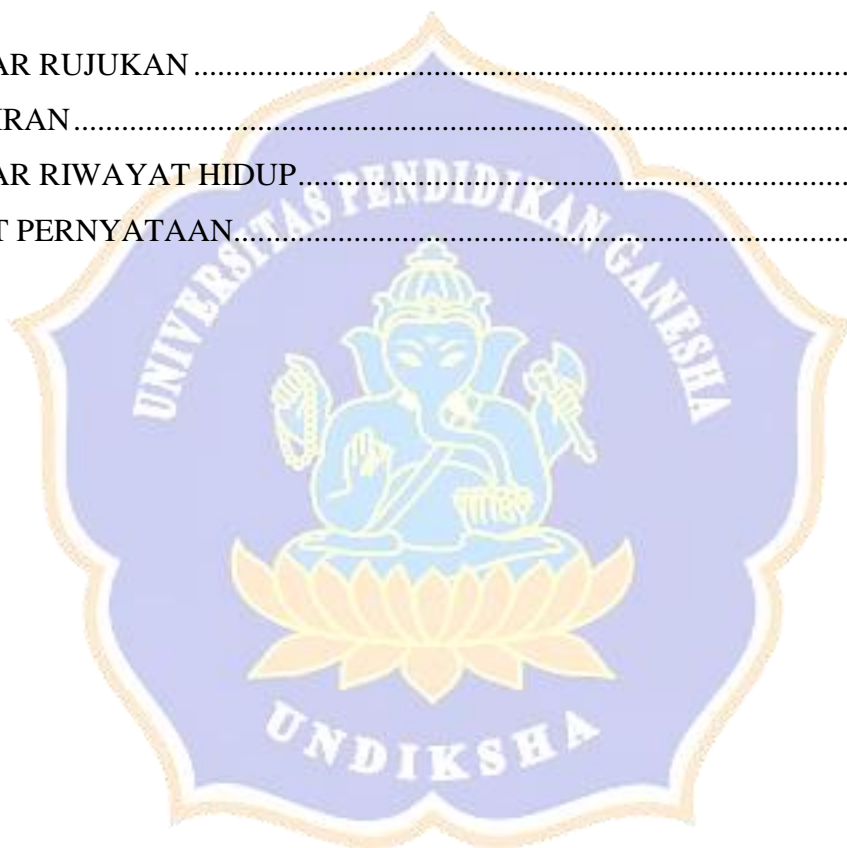


DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1 Nyeri Haid (<i>Dysmenorrhea</i>).....	9
2.1.2 Aktivitas Belajar.....	10
2.1.3 Motivasi Belajar.....	11
2.1.4 Hasil Belajar.....	12
2.1.5 Hubungan Nyeri Haid (<i>Dysmenorrhea</i>) dengan Aktivitas dan Motivasi Belajar serta Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar.....	12
2.1.6 Deskripsi Siswi.....	13
2.1.7 Deskripsi SMA Negeri 1 Kuta Utara.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.3 Kerangka Berpikir.....	16
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19

BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Rancangan Penelitian	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.3.1 Populasi Target.....	21
3.3.2 Populasi Terjangkau.....	21
3.3.3 Kriteria Sampel	21
3.3.4 Besar Sampel.....	22
3.3.5 Teknik Pemilihan Sampel	23
3.4 Variabel Penelitian	23
3.4.1 Klasifikasi Variabel.....	23
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	23
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	25
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	25
3.5.2 Uji Instrumen Penelitian	29
3.6 Prosedur Pengumpulan Data	31
3.6.1 Tahap Persiapan	31
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	31
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.7.1 Uji Deskriptif	32
3.7.2 Uji Prasyarat.....	32
3.7.3 Uji Hipotesis	32
3.7.4 Uji Regresi	33
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 35
4.1 Deskripsi Data	35
4.2 Pengujian Asumsi	39
4.3 Pengujian Hipotesis	40
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
4.4.1 Karakteristik Subjek.....	41
4.4.2 Kondisi Nyeri Haid (<i>Dysmenorrhea</i>) Siswi.....	43
4.4.3 Hubungan Nyeri Haid dengan Aktivitas Belajar	46
4.4.4 Hubungan Nyeri Haid dengan Motivasi Belajar.....	48

4.4.5	Kontribusi Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswi.....	49
4.4.6	Kontribusi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswi	50
4.4.7	Implementasi Hubungan Nyeri Haid dengan Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar serta Kontribusinya pada Hasil Belajar Siswi	51
4.5	Implikasi Penelitian	52
BAB V PENUTUP.....		53
5.1	Simpulan.....	53
5.2	Saran	54
DAFTAR RUJUKAN		55
LAMPIRAN		60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		127
SURAT PERNYATAAN.....		128



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keterangan Skor Jawaban Kuesioner Aktivitas Belajar.....	27
Tabel 3.2 Interpretasi Aktivitas Belajar Siswi.....	28
Tabel 3.3 Keterangan Skor Jawaban Kuesioner Motivasi Belajar	28
Tabel 3.4 Interpretasi Motivasi Belajar Siswi	29
Tabel 3.5 Interpretasi Validitas.....	30
Tabel 3.6 Interpretasi Reliabilitas.....	30
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Karakteristik Subjek	35
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Gejala Penyerta Ketika Mengalami Nyeri Haid	36
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Intensitas Nyeri Haid	37
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Intensitas Nyeri Haid dengan Aktivitas Belajar ...	38
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Intensitas Nyeri Haid dengan Motivasi Belajar ...	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Nyeri Haid, Aktivitas Belajar, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswi	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis terhadap Hubungan Nyeri Haid dengan Aktivitas Belajar dan Nyeri Haid dengan Motivasi Belajar	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Kontribusi Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	20
Gambar 3. 2 Skala Pengukuran Intensitas Nyeri <i>Verbal Descriptor Scale</i> (VDS)26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pernyataan Kesiediaan Menjadi Subjek Penelitian.....	60
Lampiran 02. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	61
Lampiran 03. Kuesioner Karakteristik Responden	62
Lampiran 04. Skala Pengukuran Intensitas Nyeri <i>Verbal Descriptor Scale</i> (VDS)	63
Lampiran 05. Kisi-Kisi dan Kuesioner Aktivitas Belajar	65
Lampiran 06. Kisi-Kisi dan Kuesioner Motivasi Belajar	68
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	71
Lampiran 08. Kisi-Kisi dan Soal Tes Hasil Belajar	83
Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Kuesioner Aktivitas Belajar	111
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar.....	112
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar	113
Lampiran 12. Data Karakteristik Subjek.....	114
Lampiran 13. Data Intensitas Nyeri Haid, Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar Siswi.....	117
Lampiran 14. Data Tes Hasil Belajar.....	119
Lampiran 15. Hasil Analisis Data	120
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	126