

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TYPING  
SKILL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI  
KELAS X JURUSAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**



**Oleh  
Ketut Sinda Ariawan  
Nim 1415051019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2019**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui**

Pembimbing I,

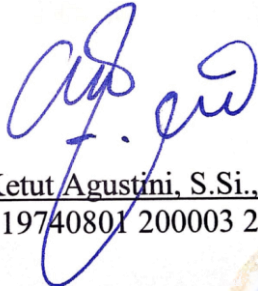
Pembimbing II,

Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.  
NIP. 19840724 201504 1 002

P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19871109 201504 1 001

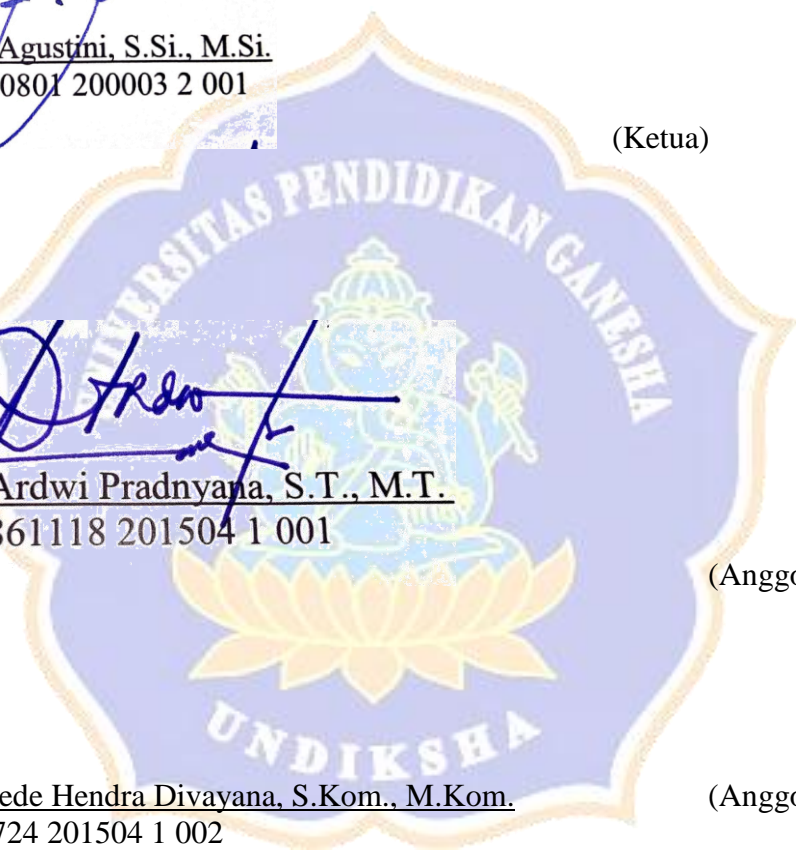
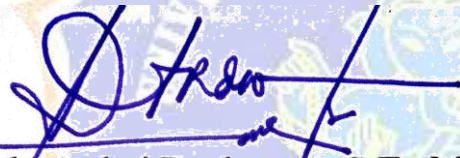
Skripsi oleh Ketut Sinda Ariawan ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 9 Oktober 2019

Dewan Penguji



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.  
NIP. 19740801 200003 2 001

(Ketua)



I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T.  
NIP. 19861118 201504 1 001

(Anggota)

Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.  
NIP. 19840724 201504 1 002

(Anggota)



P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19871109 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : .....

Tanggal : .....

**Mengetahui,**

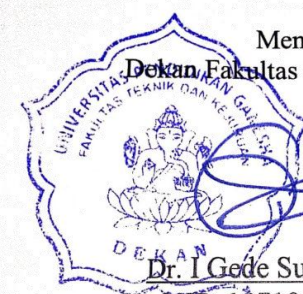

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

  
Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.  
NIP. 19740801 200003 2 001

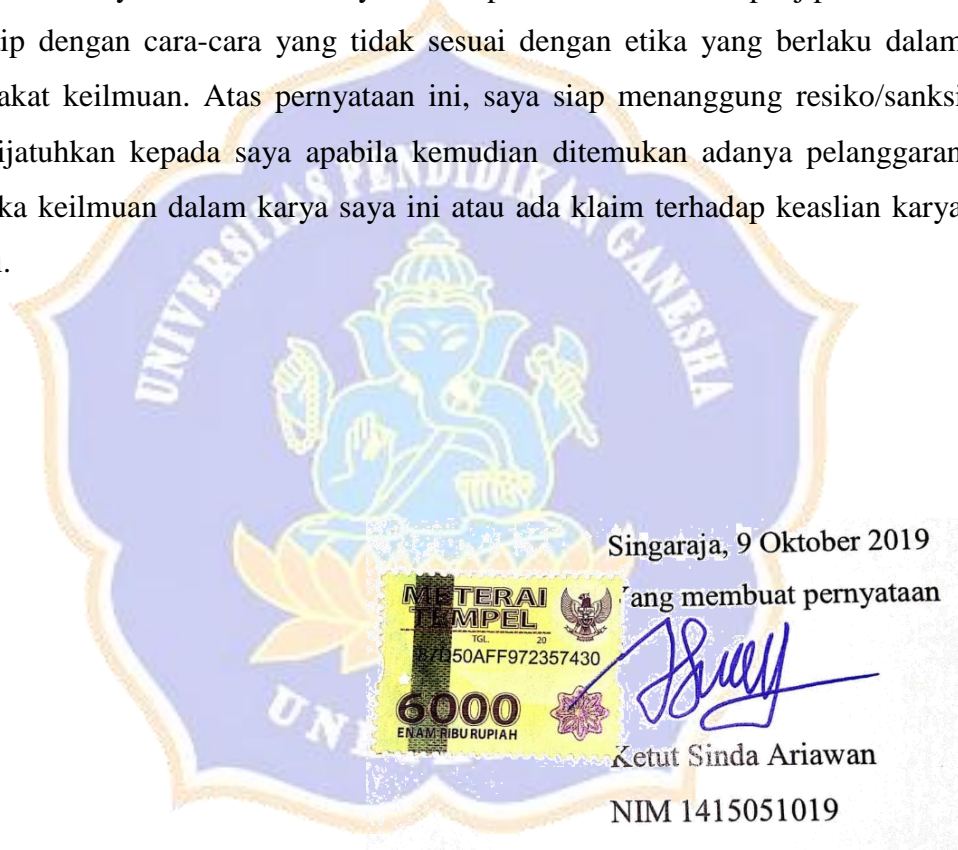
  
Gede Saindra Santyadiputra, S.T.,M.Cs.  
NIP. 19870802 201404 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan

  
  
Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710616 199602 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh media pembelajaran typing skill terhadap prestasi belajar siswa di kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Singaraja ” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak pernah melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



**MOTTO**



**KARENA KEINGINAN YANG KUAT AKAN  
MENGANTARKAN KITA KE TUJUAN**

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh media pembelajaran typing skill terhadap prestasi belajar siswa di kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Singaraja”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya berkat petunjuk dan bimbingan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, kerjasama, motivasi, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan sebagai rasa syukur dan hormat penulis kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan sarana serta prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom. selaku dosen pembimbing I atas segala motivasi, bimbingan dan waktu yang telah diluangkan di tengah-tengah kesibukan beliau kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
4. P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
5. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T. selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh staff dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Nyoman Sudimahayasa, S.T,M.Pd selaku kepala SMK Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. I Putu Dalbo Manik Krishna, S.Pd, M.Pd selaku guru bidang studi mata pelajaran Simulasi digital yang mengajar di kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
10. Siswa-siswi kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Informatika yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan teknik informatika di masa yang akan datang.

Singaraja, 9 Oktober 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

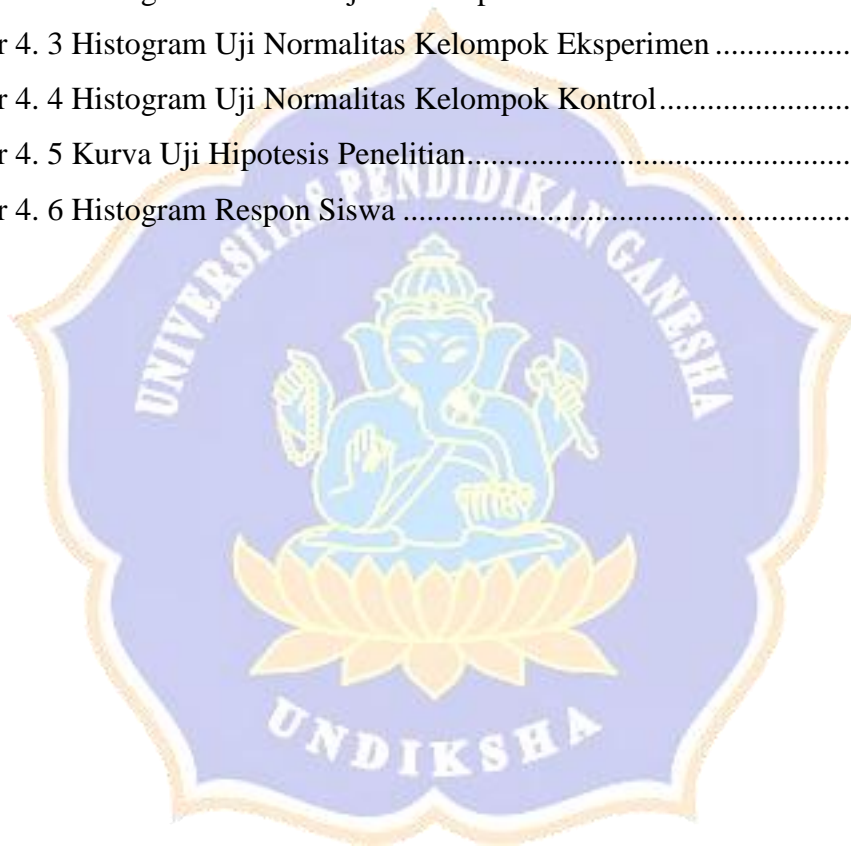
	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iv
PERNYATAAN.....	vi
MOTTO .....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	5
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	5
1.4 BATASAN MASALAH PENELITIAN.....	6
1.5 MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
2.1 KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.2 LANDASAN TEORI.....	12
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.2.2 Media Pembelajaran <i>Typing Skill</i> .....	13
2.2.3 Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	13
2.2.4 Pengertian Metode Belajar Diskusi.....	14
2.2.5 Pengertian Prestasi Belajar.....	18
2.2.6 Kerangka Berfikir .....	18
2.2.7 Hipotesis.....	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	20
3.1 JENIS PENELITIAN .....	20
3.2 TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN .....	20
3.3 DESAIN PENELITIAN .....	20
3.4 POPULASI DAN SAMPLE .....	21
3.4.1 POPULASI.....	21
3.4.2 SAMPLE .....	22
3.5 VARIABEL PENELITIAN .....	24
3.5.1 Variabel Bebas .....	25
3.5.2 Variabel Terikat .....	25
3.6 RANCANGAN PENELITIAN .....	26
3.7 PROSEDUR PENELITIAN.....	26
3.7.1 Observasi.....	27
3.7.2 Menyusun instrumen.....	27
3.7.3 Uji Coba Instrumen.....	27
3.7.4 Menerapkan Media .....	27
3.7.5 Tes Akhir.....	27
3.7.6 Menganalisis Data.....	28
3.7.7 Uji Hipotesis .....	28
3.7.8 Penafsiran Hasil .....	28
3.7.9 Pembuatan Laporan.....	28
3.8 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	29
3.8.1 Angket atau kuesioner.....	29
3.8.2 Dokumentasi .....	30
3.9 INSTRUMEN PENELITIAN .....	30
3.9.1 Angket atau kuesioner.....	30
3.9.2 Pedoman Dokumentasi .....	32
3.10 UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN .....	33
3.10.1 Uji Validitas .....	33
3.10.2 Uji Reliabilitas .....	35
3.11 HASIL UJI COBA INSTRUMEN.....	37
3.11.1. Uji Validitas .....	37

3.11.2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	37
3.11.3. Uji Indeks Kesukaran Butir (IKB) .....	38
3.11.4. Uji Indeks Daya Beda Butir (IDB) .....	38
3.12.METODE ANALISIS DATA .....	38
3.12.1 Analisis Deskriptif .....	38
3.12.2 Uji Prasyarat Analisis.....	42
3.11.3 Uji Hipotesis .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN .....	45
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Post Test Kelompok Eksperimen.....	45
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Post Test Siswa Kelompok Kontrol....	50
4.2 ANALISIS PRASYARAT DAN PENGUJIAN HIPOTESIS .....	54
4.2.1 Hasil Pengujian Normalitas Data .....	54
4.2.2 Hasil Pengujian Homogenitas Varians .....	58
4.2.3 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian .....	59
4.3 HASIL RESPON SISWA .....	62
4.4 PEMBAHASAN .....	64
4.4.1 Penerapan Media Pembelajaran <i>Typing Skill</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	65
4.4.2 Respon Siswa Setelah Menggunakan media pembelajaran <i>typing skill</i> .....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
5.1 SIMPULAN .....	71
5.2 SARAN .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	21
Gambar 3. 2 Diagram Hubungan Variabel Penelitian.....	25
Gambar 3. 3 Tahapan rancangan penelitian.....	26
Gambar 3. 4 Prosedur Penelitian.....	29
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	49
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	54
Gambar 4. 3 Histogram Uji Normalitas Kelompok Eksperimen .....	55
Gambar 4. 4 Histogram Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	57
Gambar 4. 5 Kurva Uji Hipotesis Penelitian.....	60
Gambar 4. 6 Histogram Respon Siswa .....	64



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Kecepatan Mengetik Siswa Kelas X Simulasi Digital SMK Negeri 2 Singaraja Tahun 2018.....	4
Tabel 3. 1 Rincian Jumlah Siswa setiap Kelas.....	21
Tabel 3. 2 Daftar jumlah Siswa.....	24
Tabel 3. 3 Skala Likert .....	31
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen.....	32
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi instrumen angket respon pengguna aplikasi typing skill .....	32
Tabel 3. 6 Tabulasi Data Hasil Validasi Pakar.....	34
Tabel 3. 7 Kriteria Formula Gregory.....	34
Tabel 3. 8 Pedoman Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi (r)	36
Tabel 3. 9 Pedoman Pengkategorian Kecenderungan Variabel .....	41
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Kelompok Eksperimen.....	46
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Data Kelompok Eksperimen.....	47
Tabel 4. 3 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Eksperimen.....	48
Tabel 4. 4 Kategori Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	49
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Data Kelompok Kontrol .....	51
Tabel 4. 7 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Kontrol .....	53
Tabel 4. 8 Kategori Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	53
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	55
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Varians dengan SPSS.....	58
Tabel 4. 12 Analisis Uji-t dengan <i>Microsoft Excel 2007</i> .....	60
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis dengan SPSS .....	61
Tabel 4. 14 Kriteria Penggolongan Respon Siswa.....	63
Tabel 4. 15 Sebaran Skor respon siswa Siswa .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
Lampiran 1 Dokumentasi .....	77
Lampiran 2 Surat Observasi ke Sekolah .....	79
Lampiran 3 Surat Dukungan Sekolah .....	80
Lampiran 4 Lembar Disposisi .....	81
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru .....	82
Lampiran 6 Angket Awal Siswa .....	85
Lampiran 7 Daftar Absen Siswa .....	89
Lampiran 8 Daftar Nilai Siswa .....	91
Lampiran 9 Uji Kesetaraan Sampel Penelitian .....	95
Lampiran 10 Instrumen Tes Kognitif Hasil Belajar .....	99
Lampiran 11 Instrumen Angket Respon Siswa .....	101
Lampiran 12 Perhitungan Instrumen Tes Kognitif Hasil Belajar .....	104
Lampiran 13 Soal Uji Coba Instrumen Hasil Belajar .....	127
Lampiran 14 Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Hasil Belajar .....	128
Lampiran 15 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen Prestasi Belajar .....	130
Lampiran 16 Data Uji Coba Instrumen Hasil Belajar .....	136
Lampiran 17 Soal Post-Test .....	138
Lampiran 18 Kunci Jawaban Post-Test .....	139
Lampiran 19 Lembar Jawaban Post-Test Siswa Kelompok Eksperimen .....	140
Lampiran 20 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen .....	146
Lampiran 21 Lembar Jawaban Post-Test Siswa Kelompok Kontrol .....	153
Lampiran 22 Uji Normalitas Kelompok Kontrol .....	159
Lampiran 23 Uji Hipotesis .....	172
Lampiran 24 Kuisisioner Penggunaan Media Pembelajaran Typing Skill .....	173
Lampiran 25 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelompok eksperimen .....	182
Lampiran 26 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelompok kontrol .....	191
Lampiran 27 Silabus .....	199