

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TYPING SKILL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI KELAS X
JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NEGERI 2
SINGARAJA**

Oleh

Ketut Sinda Ariawan

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Bali

sindaariawan75@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) terdapat perbedaan atau tidaknya pengaruh media pembelajaran typing skill terhadap prestasi belajar siswa di kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Singaraja (2) Mengetahui respon siswa setelah media pembelajaran typing skill di terapkan di kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Singaraja.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) dengan desain penelitian adalah *Post Test Only Group*. Dengan populasi penelitian mencakup siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Singaraja yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X A5, dan X AP3 dengan total siswa sebanyak 71 orang. Penentuan sampel yang digunakan yaitu *Simple Random Sampling* dengan hasil kelas X A5 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 36 orang dan X AP 3 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 35 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode tes untuk mengukur hasil Prestasi belajar kemudian dianalisis dengan meliputi uji normalitas, uji hipotesis, dan pengujian secara parsial (uji T) untuk melihat respon siswa. Manfaat hasil penelitian ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa serta mengetahui respon siswa setelah media pembelajaran typing skill di terapkan di kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Singaraja

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh, hasil uji normalitas dan homogenitas kedua kelompok berdistribusi normal dan homogen. Terdapat pengaruh hasil belajar yang signifikan antara siswa yang belajar dengan menerapkan media pembelajaran typing skill. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan media pembelajaran typing skill lebih tinggi dari media pembelajaran konvensional. Diperoleh rata-rata Prestasi siswa sangat tinggi terhadap penerapan media pembelajaran typing skill dan rata-rata respon siswa positif terhadap penerapan media pembelajaran typing skill ini.

Kata kunci : Media pembelajaran *typing skill*, Respon siswa, Prestasi belajar

**THE INFLUENCE OF TYPING SKILL LEARNING MEDIA ON STUDENT
LEARNING ACHIEVEMENT IN CLASS X DEPARTMENT OF
ADMINISTRATION OFFICE OF STATE VOCATIONAL SCHOOL 2 OF
SINGARAJA**

By

Ketut Sinda Ariawan , NIM 1415051034

Informatics Engineering Education Study Program

Informatics Engineering Department

Technical and Vocational Faculties

Ganesha University of Education

e-mail : sindaariawan75@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine (1) whether there is a difference or not the influence of typing skill learning media on student achievement in class X Department of Office Administration Vocational School 2 Singaraja (2) Knowing student responses after typing skill learning media is applied in class X Office Administration Department SMK Negeri 2 Singaraja.

This type of research is quasi-experimental (Quasi Experiment) with the research design is Post Test Only Group. The study population included class X students of the Department of Office Administration at SMK Negeri 2 Singaraja consisting of 2 classes, namely class X A5 and X AP3 with a total of 71 students. Determination of the sample used is Simple Random Sampling with the results of class X A5 as a control class with 36 students and X AP 3 as an experimental class with 35 students. Data collection methods used are test methods to measure the results of learning achievement and then analyzed by covering the normality test, hypothesis testing, and partial testing (T test) to see student responses. The benefits of the results of this study can improve student learning achievement and determine student responses after the typing skill learning media is applied in class X Department of Office Administration at SMK Negeri 2 Singaraja.

Based on the results of data analysis, the results of normality and homogeneity test of the two groups are normally distributed and homogeneous. There is a significant effect of learning outcomes among students who learn by applying learning media typing skills. This shows that student learning outcomes with learning media typing skills are higher than conventional learning media. The average achievement of students is very high towards the application of learning media typing skills and the average positive response of students to the application of learning media for typing skills.

Keywords: *Learning media typing skills, student responses, learning achievement*