

***ANALISIS MISKONSEPSI GEOMETRI SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 2 WEWEWA TIMUR PADA MATERI
SEGITIGA DAN SEGIEMPAT***

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha Untuk

Memenuhi sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelas Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH:

ANTONIO BILI

NIM. 1723011030



PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2019

Tesis oleh Antonio Bili ini telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Tesis.

Singaraja, 16 oktober 2019

Pembimbing I



Dr. Gede Suweken, M.Sc
196111111987021001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
196507111990031003

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis Magister Pendidikan : Program Studi Pendidikan Matematika

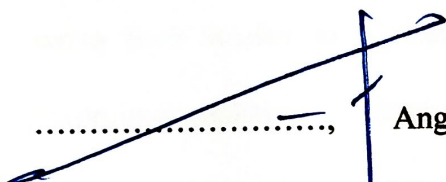
Disetujui pada tanggal : 16 oktober 2019

Oleh Tim Penguji

.....


Ketua

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

.....


Anggota

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP.196208271989031001

.....


Anggota

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
196507111990031003

.....


Anggota

Dr.Gede Suweken, M.Sc
196111111987021001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



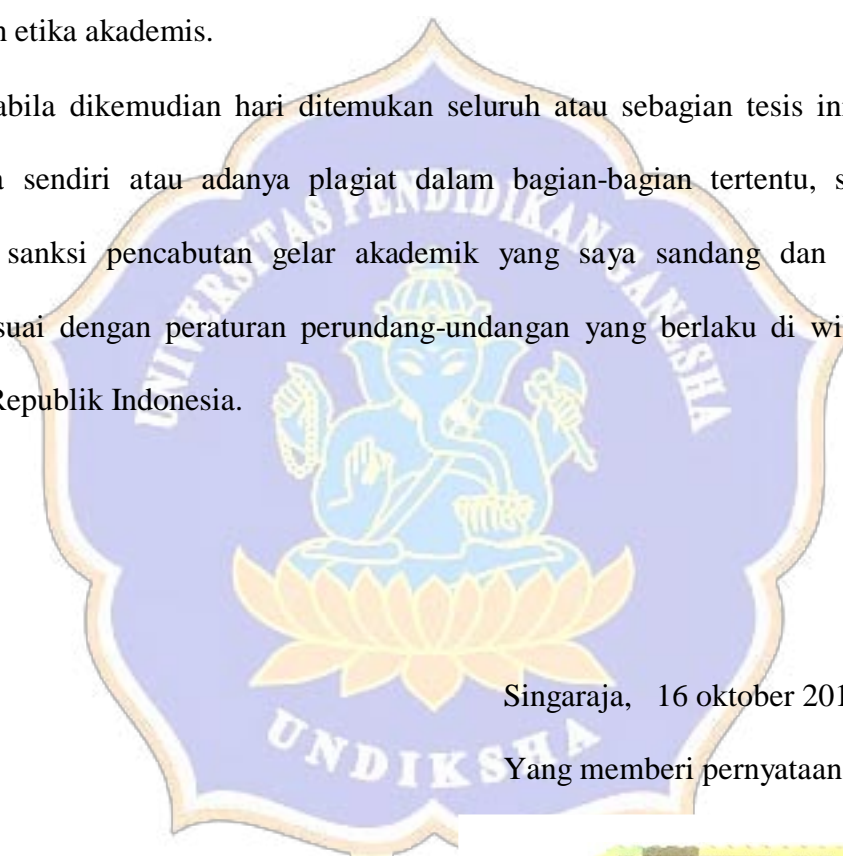
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 196507111990031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 16 oktober 2019

Yang memberi pernyataan



Antonio Bili
NIM. 1723011030

PRAKATA

Puji syukur di panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat – Nya sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Miskonsepsi Geometri Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wewewa Timur Pada Materi Segitiga Dan Segiempat.” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Studi S2. terselesainya penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, masukan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan baik ini disampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yesus, atas semua berkat dan mujisat yang telah di karuniakan kepada penulis.
2. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan selama menjalani perkuliahan.
3. Dekan program studi S2 Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf, atas petunjuk dan saran – saran yang diberikan.
4. Direktur program studi S2 Pendidikan Matematika dan staf yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini
5. Ketua Program studi S2 Pendidikan Matematika dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusun tesis ini;
6. Dr.Gede Suweken, M.Sc, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi, memberikan arahan, serta petunjuk – petunjuk dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si, selaku pembimbing II yang meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi, memberikan arahan, serta petunjuk – petunjuk dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Rekan – rekan Mahasiswa Khususnya Program Studi pascasarjana Matematika serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah

membantu dalam menyusun tesis ini.

9. I Gusti Putu Darmayuda, S.Sos dan ibu Kadek Imawati, SH, selaku owner dewata oleh-oleh yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di program studi S2 Pendidikan Matematika.
10. Bapak Yoseph Bili (alm) dan ibu Yustina Lali pandi selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di program studi S2 Pendidikan Matematika.
11. Drs. Rahman Ismail dan ibu Kadek Ariati, selaku manager di dewata oleh-oleh yang telah memberikan ijin dan kesempatan sehingga penulis dapat melanjutkan studi di program studi S2 Pendidikan Matematika.
12. Rekan-rekan karyawan dewata oleh-oleh yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan dukungan kepada penulis dalam menyusun tesis ini.

Dengan keterbatasan kemampuan yang dimiliki, penulis menyadari bahwa apa yang tertuang dalam tesis ini masih kurang sempurna. Segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca terutama bagi para pendidik matematika.

Singaraja, 16 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
TIM PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Miskonsepsi	11
2.2 Jenis-Jenis Miskonsepsi.....	19
2.3 Penanganan Miskonsepsi Siwa.....	23
2.4 Tingkat Berpikir Geometri Siswa Sekolah Menengah.....	27
2.5 Pembelajaran Geometri Untuk SMP	30
2.6 materi geometri SMP.....	31
2.7 Konsep Geometri Pada Bangun Datar Segiempat Dan Segitiga.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Tempat Dan Subjek Penelitian.....	38
3.3 Instrumen penelitian	39
3.4 Teknik Pengumpulan Pengumpulan Data.....	40
3.5 Teknik Analisis Data	43
3.6 Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	48

4.2 Penyajian Data.....	50
4.3 Analisis Data.....	83
4.4 Pembahasan.....	134
BAB IV PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	137
5.2 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	139

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. salah satu hasil kerja siswa (penelitian yang dilakukan fatmawati).....	5
1.2. salah satu hasil kerja siswa (penelitian yang dilakukan Mar'atus holihah)..	8
2.1. derajat pemahaman konsep.....	18
2.2. deskripsi penyebab miskonsepsi.....	20
2.3. Fase perkembangan manusia menurut piaget	29
2.4. Materi Geometri SMP.....	32
3.1. Ringkasan Penyajian Data.....	45
4.1.pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan.....	48
4.2. Nama-nama Validator.....	50
4.3. Penyajian Data dan Validasi Data Subjek S5.....	51
4.4. Penyajian Data dan Validasi Data Subjek S6.....	58
4.5. Penyajian Data dan Validasi Data Subjek S1.....	63
4.6. Penyajian Data dan Validasi Data Subjek S2.....	68
4.7. Penyajian Data dan Validasi Data Subjek S4.....	73
4.8. Penyajian Data dan Validasi Data Subjek S3.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Struktur Segitiga.....	35
2.2. Struktur Segiempat.....	37
3.1. Alur Pemilihan Subjek Penelitian.....	39
3.2. Alur Penyusun Instrumen Tes Tertulis.....	41
3.3. Alur penyusun pedoman wawancara.....	42
3.4. Prosedur Penelitian.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Pengantar Miskonsepsi.....	142
02. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Miskonsepsi Geometri Segitiga Dan Segiempat.....	150
03. Soal Tes Materi Geometri Segitiga Dan Segiempat.....	151
04. Soal Dan Penyelesaian Segitiga Dan Segiem.....	153
05. Pedoman Wawancara.....	156
06. Lembar Penilaian Validator Terhadap Soal Tes Materi Geometri.....	158
07. Lembar Penilaian Validator Terhadap Pedoman Wawancara....	160

