

ANALISIS MISKONSEPSI GEOMETRI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 WEWEWA TIMUR PADA MATERI SEGITIGA DAN SEGIEMPAT

Oleh

Antonio Bili, NIM 1723011030

Program Studi S2 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab miskonsepsi yang terjadi pada siswa dalam memahami konsep segitiga dan konsep segi empat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Wewewa Timur. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII A dengan jumlah 27 siswa. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan menganalisis jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes tertulis dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa miskonsepsi terjadi pada siswa (1) Berpikir asosiatif, (2) Kurangnya minat belajar, (3) Berpikir intuitif, (4) reasoning tidak lengkap / salah, (5) kemampuan siswa. Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan perlunya menganalisa hasil karya siswa untuk menentukan kesalahpahaman yang dialami siswa, sehingga nantinya siswa tidak mengulangi kesalahan yang sama.

Kata kunci: Miskonsepsi, segitiga dan segi empat

**ANALYSIS OF GEOMETRIC MISCONCEPTIONS OF GRADE 7TH
STUDENTS IN THE CONCEPTS OF TRIANGLES AND
QUADRILATERAL**

by

Antonio Bili, NIM 1723011030

Mathematics Education Department

ABSTRACT

This study aims to determine the causes of misconceptions that occur in students in understanding the concept of triangles and rectangular concepts. The population in this study were eighth-grade students of SMP Negeri 2 Wewewa Timur. The research subjects were students of class VII A with a total of 27 students. This research method is descriptive qualitative by analyzing students' answers to the questions given. The instruments in this study were written tests and interviews. The results of this study indicate that misconceptions occur in students (1) Associative thinking, (2) Lack of interest in learning, (3) Intuitive thinking, (4) incomplete/wrong reasoning, (5) students' abilities. Based on this research, it can be concluded the need to analyze the work of students to determine misunderstandings experienced by students, so that later students do not repeat the same mistakes.

Keywords: Misconceptions, triangles and quadrilateral

