

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Michael R. 1992. *Understandings and Misunderstandings of Eighth Grader of Five Chemistry Concept Found in Textbook. Journal of Research in Science Teaching*. Volume 29 Issue 2. Pages 105-120.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta : Rhineka Cipta
- Berg, E.V.1991. Miskonsepsi fisika dan remidiasi.salatiga: universitas Kristen satya kencana
- Cahyani Indah Nur Fatmawati .(2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Materi Bangun Datar Segiempat Dibedakan Dari Gaya Kognitif Siswa.*Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ipa Program Studi Pendidikan Matematika Agustus.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*.
- Çelen Yeliz. *Misconceptions about the Ratio of Proportion of 7th Grade Students*.
- Clements, D. H., & Battista, M. T. (1992). *Geometry and spatial reasoning*. In D. A. Grouws (Ed.), *Handbook of research on mathematics teaching and learning* (pp. 420-464). New York: Macmillan.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Dasar. Bandung: Rosda.
- Desy .2011. Miskonsepsi Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.
- Dwi Septiana, Zulfiani, Meiry Fadilah nor. (2014) Identifikasi miskonsepsi siswa pada konsep archaeobacteria dan eubacteria menggunakan *two-tier multiple choice* . EDUSAINS. Volume VI Nomor 02 Tahun 2014, 192 – 200.
- Dzulfikar Ahmad Dkk (2017) *miskonsepsi matematika pada guru sekolah dasar*.Jombang: Suska Journal of Mathematics Education Vol.3. No 1 Erlangga.
- Fabiyi, T.R.(2017). Geometry Concepts in Mathematics Perceived Difficult To Learn By Senior Secondary School Students in Ekiti State, Nigeria. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X Volume 7, Issue 1 Ver. 1 (Jan. - Feb. 2017), PP 83-90
- Fowler, T. W. & Jaoude, S. B. (1987). Using hierarchichal concept/proposition maps to plan instruction that addresses existing and potential student misunderstanding in science. *Proceeding of the second international seminar misconseption and educational strategies in Science and Mathematics*. 1. Ithaca, New York: Cornell University.
- Gantert, A. X. (2008). *Amsco's Geometry*. New York, NY: Amsco School Publications.

- Hansen, A. (2006). *Children Errors in Mathematics: Understanding common misconceptions in primary school*. Exeter: Learning Matters.
- Hjh Roselizawati Hj Sarwadi and Masitah Shahrill. 2014. *Understanding Students' Mathematical Errors and Misconceptions: The Case of Year 11 Repeating Students*. Mathematics Education Trends and Research. Brunei Darussalam  
[https://www.academia.edu/9746128/Miskonsepsi\\_Matematika\\_Siswa\\_Sekolah\\_Dasar](https://www.academia.edu/9746128/Miskonsepsi_Matematika_Siswa_Sekolah_Dasar)  
(Diakses 26/09/2018)
- Istiyani, Ratna dkk (2016). analisis miskonsepsi siswa pada konsep geometri menggunakan *three-tier diagnostic test*. Bandung: Jurnal IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Journal of Modern Education Review, ISSN 2155-7993, USA February 2018, Volume 8, No. 1, pp. 126–135
- Juandi, D. 2006. *Meningkatkan Daya Matematik Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis masalah*. Disertasi Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kammarullah, 2005. *Analisis Kesalahan Mahasiswa D-2 PGMI IAIN An-Raniry Banda Aceh Tentang Geometri di Madrasah Ibtidaiyah Beserta Alternatif Pembelajarannya*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Surabaya, UNESA.
- Kaplan, A., Ozturk, M., & Ocal M.F. (2015). Relieving of misconceptions of derivative concept with derive. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 1(1), 64-74.
- Kari, Feliktinus. Identifikasi miskonsepsi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kupang Dalam Menyelesaikan Faktorisasi Suku Aljabar. *Skripsi*. tidak diterbitkan. Kupang: Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan MIPA FKIP UNDANA.
- Luneta, K., & Makonye, P. J. (2010). Learners Errors and Misconceptions in Elementary Analysis: A Case Study of a Grade 12 in South Africa. *Acta Didactica Napocensia*, 3(3), 35–46.
- Mertodiharjo, Kadiyono dan Mulyono. 1980. *Mengajarkan Konsep Ilmu*
- National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Novak, J.D. & Gowin, D.B. 1984. *Learning How to Learn*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nuraeni, Hj. Epon. 2010. *Pengembangan Komunikasi Geometris Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele*. Bandung : Jurnal Saung Guru Vol I No 2.
- Nurlaili, Wahyu Eka. Analisis miskonsepsi siswa kelas VII smp negeri 16 surakarta tahun ajaran 2011/2012 pada pembelajaran matematika materi pokok segitiga. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- OECD, "PISA 2015 Results in Focus," *Oecd*, hal. 5, 2018.

- Pearsall, N. R., Skipper, J. & Mintzes, J. (1997). Knowledge restructuring in the life sciences: a longitudinal study of conceptual change in biology. *Science Education*, 81(2), 193-215.
- Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan.
- Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PMPTK) 2008 Pendekatan, Jenis, Dan Metode Penelitian Pendidikan 2008. Jakarta: PMPTK
- Samo Damianus. (2011). *Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa*. Tesis. Universitas Negeri Surabaya.
- Schoenfeld, A.H. (1992). Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition and Sense of Mathematics., Dalam *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning* (pp. 334- 370). D. A. Grouws (Ed). New York: Macmillan.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suha Norma Rahmi Hanifa. (2015) Miskonsepsi pada pembelajaran matematika Materi bangun datar segitiga kelas IV sekolah Dasar. *Skripsi* program studi pendidikan guru sekolah dasar jurusan ilmu pendidikan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sanata dharma Yogyakarta.
- Suparno, P. 2013. Miskonsepsi dan perubahan konsep pendidikan fisika. Jakarta: PT Gramedia.
- Suparno, Paul. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta : Gramedia.
- Suparno, S.J. 1998. *Miskonsepsi (Konsep Alternatif) Siswa SMU dalam Bidang Fisika*. Yogyakarta : Kanisius.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep*
- Thompson, F., & Logue, S. (2006). An Exploration of Common Students Misconception in Science. *International Education Journal*, 7(4), 553–559.
- Usiskin, Zalman. 1980. What Should Not Be in the Algebra and Geometry Curricula of Average College-Bound Students? *Mathematics Teacher*, vol 73.
- Watson, Cononiah, "A Comparison of van Hiele Levels and Final Exam Grades of Students at The University of Southern Mississippi" (2012). *Honors Theses*. Paper 88.
- Wilantara. I. E. 2003. Implementasi Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran Fisika untuk Mengubah Miskonsepsi Ditinjau dari Penalaran Formal Siswa. Tesis Institute Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja Program Pascasarjana Agustus 2003. Yogyakarta: Diva Press.
- Zerpa, Carlos, Ann Kajander, & Christina Van Barneveld. 2009. *Factors That Impact Preservice Teacher's Growth in Conceptual Mathematical Knowledge*