

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN SMARTPHONE
DENGAN KUALITAS TIDUR DAN MOTIVASI
BELAJAR SERTA KONTRIBUSINYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MAN 2 JEMBRANA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,


Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP19580801 19820 3 2002

Pembimbing II,


Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860307 201504 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Yustia Andarini.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada

Hari :

Tanggal :

Dewan Penguji,


Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP 19580831 198203 2 002

(Ketua)


Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860307 201504 2 001

(Anggota)


I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc.
NIP 19891003 201903 1 008

(Anggota)


Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.
NIP 19690918 199403 2 001

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juli 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Durasi Penggunaan *Smartphone* dengan Kualitas Tidur dan Motivasi Belajar serta Kontribusinya terhadap Hasil Belajar Siswa MAN 2 Jembrana" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam skripsi ini atau ada klaim terhadap keaslian skripsi ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Durasi Penggunaan Smartphone dengan Kualitas Tidur dan Motivasi Belajar serta Kontribusinya terhadap Hasil Belajar Siswa MAN 2 Jembrana**” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi untuk memeroleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Adapun pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut.

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini dan dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini dan memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing I yang telah berusaha keras dengan sabar dan tidak pernah bosan meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan hingga terselesaiannya skripsi ini.
5. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis selama proses penyusunan hingga terselesaiannya skripsi ini.
6. I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pengaji I yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti. S.Si., M.Kes. selaku Dosen Pengaji II yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen serta pegawai Laboran di Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Undiksha yang telah memberikan banyak ilmu dan selalu memotivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.
9. Drs. Saras Mawantyo, M.Pd. selaku Kepala Man 2 Jembrana yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di MAN 2 Jembrana dan telah menyediakan fasilitas untuk penulis dalam melakukan penelitian.
10. Ira Liswadiawati, S.Pd. selaku guru biologi MAN 2 Jembrana yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam proses penelitian.
11. Siswa kelas XI MIPA 1 tahun ajaran 2020/2021 dan semua pihak MAN 2 Jembrana yang telah ikut serta membantu penelitian penulis.
12. Untuk Bapak di Surga, Ibu yang sudah bertahan melawan penyakitnya dan bisa melihat ini, saudara-saudara saya yang telah mendampingi khususnya Mas Singgih, menyediakan fasilitas, memberikan semangat dan doa kepada penulis selama penyusunan hingga terselesaiannya skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan hingga skripsi ini terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan penyusunan karya tulis selanjutnya. Dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga informasi yang tercantum dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.1.1 <i>Smartphone</i>	8
2.1.2 Kualitas Tidur	10
2.1.3 Motivasi Belajar	16
2.1.3.1 Definisi Motivasi Belajar	16
2.1.3.2 Fungsi Motivasi Belajar	17
2.1.3.3 Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar	18
2.1.3.4 Indikator Motivasi Belajar	19
2.1.4 Hasil Belajar.....	20
2.1.5 Hubungan Antara Durasi Penggunaan <i>Smartphone</i> dengan Kualitas Tidur dan Motivasi Belajar Serta Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar	21
2.1.6 Deskripsi MAN 2 Jembrana.....	22

2.2 Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Rancangan Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.3.1 Populasi Target	29
3.3.2 Populasi Terjangkau.....	29
3.3.3 Kriteria Sampel	29
3.3.4 Besar Sampel	30
3.3.5 Teknik Pemilihan Sampel	31
3.4 Variabel Penelitian.....	31
3.4.1 Klasifikasi Variabel	31
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	32
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.6 Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Deskriptif Data.....	39
4.1.2 Pengujian Asumsi	43
4.1.3 Hasil Pengujian Hipotesis	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.2.1 Kondisi Subjek.....	45
4.2.2 Hubungan Durasi Penggunaan <i>Smartphone</i> dengan Kualitas Tidur Siswa	
46	
4.2.3 Hubungan Durasi Penggunaan <i>Smartphone</i> dengan Motivasi Belajar ...	48
4.2.4 Kontribusi Kualitas Tidur Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	49
4.2.5 Kontribusi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	50
4.3 Implikasi Penelitian	50
BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Simpulan	51

5.2 Saran	51
DAFTAR RUJUKAN	53
RIWAYAT HIDUP	91
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	92



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Durasi Penggunaan <i>Smartphone</i>	34
Tabel 3.2 Kategori Kualitas Tidur	34
Tabel 3.3 Pedoman Kategori Motivasi Belajar	35
Tabel 3.4 Kategori Motivasi Belajar	36
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Umur Status Kesehatan Mata Dan Telinga, Dan Jenis Kelamin (n=25)	39
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Tujuan Dan Waktu Penggunaan <i>Smartphone</i> (n=25)	40
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Durasi Penggunaan <i>Smartphone</i> Dan Penggunaannya (n=25)	40
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Durasi Penggunaan <i>Smartphone</i> dan Kualitas Tidur	41
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Durasi Penggunaan Smartphone dan Motivasi Belajar.....	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data terhadap Penggunaan Smartphone dengan Kualitas Tidur, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa (n= 25)	43
Tabel 4.7 Hasil Analisis Korelasi dengan Uji Pearson (Product Moment) terhadap Durasi Penggunaan Smartphone dengan Kualitas Tidur dan Motivasi Belajar Siswa (n=25)	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Kualitas Tidur dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar (n=25).....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.2 Rancangan Penelitian	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed consent	57
Lampiran 2. Kuesioner kondisi subjek	58
Lampiran 3. Kuesioner Penggunaan Smartphone	59
Lampiran 4. Kuesioner Kualitas Tidur.....	60
Lampiran 5. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar	64
Lampiran 6. Kuesioner Motivasi Belajar	65
Lampiran 7. Soal Tes Hasil Belajar	69
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar	75
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Hasil Belajar	76
Lampiran 10. Hasil Rekapitulasi Data Tujuan dan Waktu Penggunaan Smartphone	77
Lampiran 11. Hasil Rekapitulasi Data Durasi Penggunaan Smartphone.....	79
Lampiran 12. Hasil Rekapitulasi Data Kualitas Tidur	80
Lampiran 13, Hasil Rekapitulasi Data Motivasi Belajar	81
Lampiran 14. Hasil Rekapitulasi Data Hasil Belajar	82
Lampiran 15. Hasil Analisis Data Menggunakan SPSS	83
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	90