

Lampiran 1. *Informed consent*

**PERNYATAAN KESEDIAAN UNTUK IKUT PENELITIAN  
(INFORMED CONSENT)**

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama :

NIS :

Kelas :

Setelah mendapat penjelasan tentang maksud dan tujuan serta memahami penelitian yang dilakukan dengan judul “Hubungan Durasi Penggunaan Smartphone dengan Kualitas Tidur dan Motivasi Belajar serta Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar Siswa MAN 2 Jembrana” yang dibuat oleh:

Nama : Yustia Andarini

NIM : 1713041021

Dengan ini saya menyatakan kesediaan untuk berperan serta menjadi subyek penelitian dan bersedia melakukan pemeriksaan sesuai dengan data yang diperlukan. Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Singaraja,

2021

.....

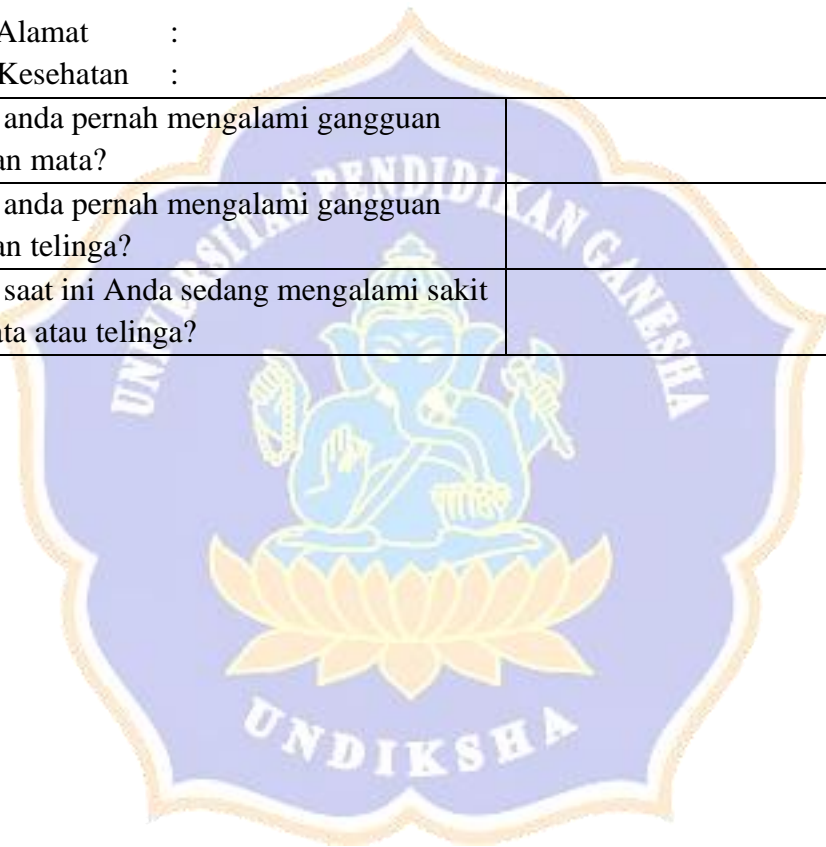
## Lampiran 2. Kuesioner kondisi subjek

**KUESIONER KONDISI SUBJEK**

Data dibawah ini merupakan prosedur pemeriksaan kesehatan yang dilakukan untuk mengetahui keadaan kesehatan Anda agar dapat dilakukan upaya penanganan sedini mungkin sehingga dapat mendukung proses belajarmu untuk meningkatkan hasil belajar. Jawaban atas pertanyaan dalam kuesioner ini dijamin kerahasiaanya dan tidak akan mempengaruhi nilai pelajaran Biologi Anda.

Nama :  
 Jenis Kelamin : Laki – Laki / Perempuan  
 Umur :  
 Lokasi / Alamat :  
 Riwayat Kesehatan :

Apakah anda pernah mengalami gangguan kesehatan mata?	
Apakah anda pernah mengalami gangguan kesehatan telinga?	
Apakah saat ini Anda sedang mengalami sakit pada mata atau telinga?	



## Lampiran 3. Kuesioner Penggunaan Smartphone

**KUESIONER DURASI PENGGUNAAN *SMARTPHONE*****A. Identitas**

Nama : .....

No Absen : .....

Kelas : .....

**B. Petunjuk Pengisian Kuesioner**

1. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
3. Jawablah pertanyaan nomor 1 sampai 4 dengan baik sesuai dengan pertanyaannya.
4. Sebelum anda menyerahkan lembaran ini, periksalah kembali dengan seksama agar tidak ada pernyataan yang terlewat.

**C. Pertanyaan**

1. Untuk apa kamu menggunakan *smartphone* dan kapan saja kamu menggunakannya?
2. Berapa lama kamu menggunakan *smartphone* dalam sehari?
3. Untuk apa saja kamu menggunakan *smartphone*?
4. Aplikasi apa saja yang kamu akses dalam menggunakan *smartphone*?
5. Tuliskan masing-masing waktu yang kamu habiskan untuk setiap aplikasi yang kamu gunakan!

## Lampiran 4. Kuesioner Kualitas Tidur

**KUESIONER KUALITAS TIDUR (PSQI)****A. Identitas**

Nama : .....

No Absen : .....

Kelas : .....

**B. Petunjuk Pengisian Kuesioner**

5. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
6. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
7. Jawablah pertanyaan nomor 1 sampai 4 dengan singkat, dan pada pertanyaan dalam tabel berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan
8. Sebelum anda menyerahkan lembaran ini, periksalah kembali dengan seksama agar tidak ada pernyataan yang terlewat

**C. Pertanyaan**

1. Jam berapa biasanya anda pergi ke tempat tidur?
2. Berapa lama anda biasanya baru bisa tertidur tiap malam?
3. Jam berapa anda biasanya bangun dari tempat tidur?
4. Berapa lama anda tidur dimalam hari?

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Tidak pernah	1x seminggu	2x seminggu	≥ 3 x seminggu
5	Seberapa sering masalah-masalah dibawah ini mengganggu tidur anda?				
a)	Tidak mampu tertidur selama 30 menit sejak berbaring				
b)	Terbangun ditengah malam atau terlalu dini				
c)	Terbangun untuk ke kamar mandi				
d)	Tidak mampu bernafas dengan leluasa				

e)	Batuk atau mengorok				
f)	Kedinginan dimalam hari				
g)	Kepanasan dimalam hari				
h)	Mimpi buruk				
i)	Terasa nyeri				
j)	Alasan lain .....				
6	Seberapa sering anda menggunakan obat tidur				
7	Seberapa sering anda mengantuk ketika melakukan aktifitas disiang hari				
8	Seberapa besar masalah yang kamu hadapi?	<b>Tidak ada</b>	<b>Kecil</b>	<b>Sedang</b>	<b>Besar</b>
9	Bagaimana kualitas tidur anda menurut anda?	<b>Sangat baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Kurang baik</b>	<b>Sangat kurang</b>

**Komponen :**

**1. Kualitas tidur subyektif (pertanyaan nomor 9)**

0 = sangat baik

1 = baik

2 = kurang

3 = sangat kurang

**2. Latensi tidur (pertanyaan nomor 2 dan 5a)**

**a. Pertanyaan nomer 2:**

$\leq 15$  menit = 0

16-30 menit = 1

31-60 menit = 2

$>60$  menit = 3

**b. Pertanyaan no 5a:**

Tidak pernah = 0

Sekali seminggu = 1

2 kali seminggu = 2

>3 kali seminggu = 3

Jumlahkan skor pertanyaan nomer 2 dan 5a, dengan skor dibawah ini: Skor 0 = 0

Skor 1-2 = 1

Skor 3-4 = 2

Skor 5-6 = 3

### 3. Lama tidur malam (pertanyaan nomor 4)

>7 jam = 0

6-7 jam = 1

5-6 jam = 2

< 5 jam = 3

### 4. Efisiensi tidur (Pertanyaan nomer 1,3,4)

Efisiensi tidur = ( lama tidur/lama di tempat tidur) x 100%

Keterangan:

**lama tidur – pertanyaan nomer 4**

**lama di tempat tidur – kalkulasi respon dari pertanyaan nomer 1 dan 3**

Jika di dapat hasil berikut, maka skornya:

>85 % = 0

75-84 % = 1

65-74 % = 2

< 65 % = 3

### 9. Gangguan ketika tidur malam (pertanyaan nomer 5b sampai 5j)

Nomer 5b sampai 5j dinilai dengan skor dibawah ini:

Tidak pernah = 0

Sekali seminggu = 1

2 kali seminggu = 2

>3 kali seminggu = 3

Jumlahkan skor pertanyaan nomer 5b sampai 5j, dengan skor dibawah ini:

Skor 0 = 0

Skor 1-9 = 1

Skor 10-18 = 2

Skor 19-27 = 3



**6. Menggunakan obat-obat tidur (pertanyaan nomer 6)**

Tidak pernah = 0

Sekali seminggu = 1

2 kali seminggu = 2

>3 kali seminggu = 3

**7. Terganggunya aktifitas disiang hari (pertanyaan nomer 7 dan 8)**

**a. Pertanyaan nomer 7:**

Tidak pernah = 0

Sekali seminggu = 1

2 kali seminggu = 2

>3 kali seminggu = 3

**b. Pertanyaan nomer 8:**

Tidak antusias = 0

Kecil = 1

Sedang = 2

Besar = 3

Jumlahkan skor pertanyaan nomer 7 dan 8, dengan skor di bawah ini: Skor 0 = 0

Skor 1-2 = 1

Skor 3-4 = 2

Skor 5-6 = 3

Skor akhir: Jumlahkan semua skor mulai dari komponen 1 sampai 7

**Interpretasi skor**

Rentang Skor Kuesioner	Kategori Kualitas Tidur
0-5	Baik
6-7	Buruk (ringan)
8-14	Buruk (sedang)
15-21	Buruk (berat)

## Lampiran 5. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar

**KISI-KISI KUESIONER MOTIVASI BELAJAR**

No	Indikator	Jenis Pertanyaan		Jumlah
		Negative	Positif	
1	Ketekunan dalam belajar	5	1,2,3,4	5
2	Ulet dalam menghadapi kesulitan	9, 10	6,7,8	5
3	Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar	12,13,14	11	4
4	Keinginan untuk berprestasi dalam belajar	19	14,17,18	5
5	Mandiri dalam belajar	23,24,25	20,21,22	6
<b>Jumlah</b>				<b>25</b>





## Lampiran 6. Kuesioner Motivasi Belajar

**KUISIONER MOTIVASI BELAJAR**

## A. Identitas

Nama : .....

No Absen : .....

Kelas : .....

## B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan anda sebenarnya dengan memberi tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-Ragu (RR), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).
4. Sebelum anda menyerahkan lembaran ini, periksalah kembali dengan seksama agar tidak ada pernyataan yang terlewat

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya tidak pernah terlambat mengikuti pembelajaran (melakukan absensi/ mengikuti pertemuan virtual seperti gmeet)					
2	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik sampai berakhir					
3	Saya belajar di rumah dengan jam belajar yang teratur					
4	Saya selalu belajar kembali di rumah, setelah pembelajaran online untuk lebih memahami pembelajaran yang diberikan					

5	Saya tidak pernah belajar kembali setelah pembelajaran online					
6	Saya lebih suka mengerjakan soal yang sulit karena merasa lebih tertantang					
7	Saya membuat ringkasan materi mengenai materi pelajaran yang sulit					
8	Saya selalu berusaha mempelajari materi yang sulit berulang-ulang kali sampai mengerti					
9	Saya tidak akan belajar jika pelajaran itu sulit dipahami					
10	Saya cenderung malas belajar jika menghadapi soal yang susah					
11	Saya merasa semangat setiap kali pembelajaran dimulai					
12	Saya suka memainkan aplikasi lain saat pembelajaran sedang berlangsung					
13	Saya membuka aplikasi lain dan memainkan aplikasi lain saat pembelajaran dirasa membosankan					
14	Saya merasa bosan mengikuti pembelajaran online					
15	Saya selalu mencatat hal-hal penting terkait materi					

	pelajaran yang diterangkan oleh guru					
16	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan baik dan benar					
17	Saya ingin prestasi belajar yang saya capai lebih tinggi dari dari teman -teman					
18	Saya berusaha keras untuk dapat mencapai prestasi yang lebih tinggi dalam belajar					
19	Saya tidak pernah belajar dengan giat meskipun prestasi belajar saya rendah					
20	Saya mengerjakan tugas dengan tekun tanpa ada yang membantu					
21	Ketika tidak ada pertemuan virtual atau diskusi grup dan hanya diberikan materi pembelajaran, maka saya akan mempelajari materi tersebut secara mandiri					
22	Ketika tidak ada pertemuan virtual ataupun diskusi grup maka saya akan mengerjakan soal-soal latihan					
23	Saya tidak pernah mengerjakan PR dengan kemampuan sendiri					
24	Saya selalu menunda - nunda waktu ketika mengerjakan tugas/PR					

25	Saya lebih suka mengerjakan hal lain jika tidak ada pertemuan virtual atau diskusi grup pada saat pembelajaran online					
----	---	--	--	--	--	--

### Keterangan Skor Jawaban Kuesioner Motivasi Belajar

Skor Jawaban	SS	S	RR	TS	STS
Pernyataan positif	5	4	3	2	1
Pernyataan negatif	1	2	3	4	5

### Interpretasi skor

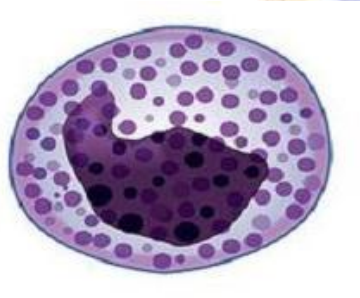
Rentang Skor	Kategori Motivasi Belajar
>100	Sangat Tinggi
84 s.d 100	Tinggi
67 s.d 83	Sedang
51 s.d 66	Rendah
<50	Sangat Rendah

## Lampiran 7. Soal Tes Hasil Belajar

## Tes Pertemuan I

1. Sel yang mengandung heparin antikoagulan yang mencegah pembekuan darah dan mengandung histamine vasodilator yang mempromosikan aliran darah ke jaringan adalah
  - a. **Basophil**
  - b. Eosinophil
  - c. Neutrophil
  - d. Limfosit
  - e. Monosit
2. Sekumpulan protein yang diproduksi dan diekskresikan oleh sejumlah sel makrofag, fibrosit, atau limfosit saat terserang patogen seperti virus disebut.....
  - a. Pyrogen
  - b. **Interferon**
  - c. Fagositosis
  - d. Protein komplemen
  - e. antibodi
3. Molekul yang merupakan respon dari proses peradangan yang berfungsi menaikkan thermostat tubuh di hipotalamus adalah
  - a. antibody
  - b. **pirogen**
  - c. limfosit T
  - d. limfosit B
  - e. interferon
4. Saat berjalan di belakang rumah, kaki Tuti tertusuk paku berkarat. Kakinya mengalami pembengkakan, memerah, dan terasa nyeri. Tuti khawatir dirinya terkena tetanus karena paku berkarat terlihat kotor dan menyimpan banyak kuman termasuk bakteri penyebab tetanus yaitu *C. tetani*. Yang terjadi pada kaki Tuti adalah....
  - a. Nanah adalah koloni bakteri *C. tetani* yang menumpuk di kaki

- b. Karat pada paku menyebabkan inflamasi sehingga terjadi pembengkakan pada kaki Tuti
  - c. Terjadi penyempitan aliran darah pada area yang tertusuk yang menyebabkan rasa nyeri
  - d. nanah merupakan makrofag, neutrophil, dan antimikroba yang berada dalam jaringan yang tertusuk paku sebagai respon terhadap patogen**
  - e. *C. tetani* menghasilkan racun yang bersifat neurotoksin yang menyerang saraf tepi sehingga terjadi kejang otot
5. Perhatikan gambar dibawah ini!



Sel tersebut merupakan bagian dari sistem imun bawaan. Fungsi apakah yang dimiliki oleh sel tersebut.....

- a. Memfagosit pathogen berukuran besar
- b. Memfagosit pathogen berupa bakteri
- c. Mengeluarkan granula histamine untuk menghadapi allergen**
- d. Mengeluarkan granula yang menghancurkan pathogen
- e. Mengeluarkan sitokin untuk memanggil bantuan sel lain

## Tes Pertemuan II

1. Ketika suatu jaringan tubuh kita berkembang menjadi tumor maka sistem pertahanan tubuh adaptif kita akan bekerja. Mengapa sel T sitotoksik dapat mengenali dan membasmi hanya jaringan yang mengalami gangguan saja?
  - a. Sel sitotoksik memiliki antibody
  - b. Sel sitotoksik memiliki kemampuan fagositosis
  - c. Sel pada jaringan terinfeksi memiliki MHC II**
  - d. Sel pada jaringan terinfeksi memiliki MHC I



- e. Sel pada jaringan terinfeksi memiliki APC
2. Perhatikan ciri antibody berikut
- 1) Dihasilkan pada awal infeksi
  - 2) Terdiri dari 5 buah antibody yang bergabung disebut dengan pentamer
  - 3) Bertugas mengumpulkan pathogen untuk mudah difagosit

Berdasarkan ciri diatas, jenis antibody apa yang dimaksud...

- a. Immunoglobulin A (IgA)
  - b. Immunoglobulin E (IgE)
  - c. Immunoglobulin G (IgG)
  - d. Immunoglobulin D (IgD)
  - e. Immunoglobulin M (IgM)**
3. Janin dalam kandungan Ibu yang masih berkembang struktur maupun fisiologinya tentu membutuhkan dukungan imun Ibu jika terdapat gangguan atau infeksi. Jenis antibody apakah yang dapat membantu janin yang masih berkembang dalam kandungan Ibu....
- a. Immunoglobulin A (IgA)
  - b. Immunoglobulin E (IgE)**
  - c. Immunoglobulin G (IgG)
  - d. Immunoglobulin D (IgD)
  - e. Immunoglobulin M (IgM)
4. Fitria yang merupakan seorang petugas kesehatan terkena malaria hingga 3 kali. Gejala penyakit malaria yang paling parah dialaminya pada serangan malaria pertama. Berdasarkan kasus yang dialami Fitria, apa yang terjadi pada tubuhnya sehingga dapat terkena malaria hingga 3 kali dan serangan pertama merupakan yang paling parah?
- a. Sistem imun adaptif Fitria tidak mengenali antigen sehingga terserang sampai tiga kali
  - b. Sistem imun adaptif Fitria dapat mengenali antigen sehingga serangan kedua dan ketiga tidak separah serangan pertama**
  - c. Sistem imun bawaan Fitria lemah sehingga terserang sampai tiga kali
  - d. Sistem Imun bawaan Futria tidak ada sehingga serangan pertama dengan gejala parah dan terserang sampai tiga kali

- e. Ada gangguan pada sistem imun Fitria sehingga terserang samapi tiga kali
5. Dalam mekanisme kerja sistem imun adaptif terdapat 2 jenis mekanisme kerja berdasarkan letaknya. Manakah pernyataan mekanisme pertahanan yang benar jika terdapat antigen yang berada pada cairan tubuh manusia....
  - a. Sel T sitotoksik akan mengikat antigen pada cairan tubuh
  - b. Sel T sitotoksik akan memfagositosis antigen pada cairan tubuh
  - c. Sel B plasma akan memfagositosis antigen pada cairan tubuh
  - d. Sel B plasma akan melepaskan antibody untuk menyerang antigen pada cairan tubuh**
  - e. Sel mast akan melepaskan antibody untuk menyerang antigen pada cairan tubuh

### Tes Pertemuan III

1. Apabila seorang anak lahir tidak memiliki kelenjar thymus maka gangguan imunitas yang akan terjadi adalah
  - a. Munculnya penyakit autoimun
  - b. Sel NK tidak dapat membentuk antibody
  - c. Limfosit T helper tidak berfungsi**
  - d. Monosit tidak dapat melakukan fagositosis
  - e. Sering mengalami alergi
2. Pak Yanto merupakan lansia yang termasuk golongan diprioritaskan untuk melakukan vaksin untuk virus corona. Namun karena banyaknya berita hoax tentang vaksin corona, pak Yanto menjadi ragu untuk melakukan vaksin. Sebagai seorang pelajar yang mengetahui pentingnya vaksin, bagaimana kamu meyakinkan pak yanto bahwa vaksin tidak berbahaya?
  - a. Vaksin merupakan virus yang dinonaktifkan yang nantinya membuat pasien kebal dengan virusnya
  - b. Vaksin merupakan virus yang dinonaktifkan untuk merangsang kekebalan tubuh manusia dan tidak menimbulkan gejala

- c. Vaksin merupakan virus yang dinonaktifkan untuk merangsang kekebalan tubuh manusia dan dapat muncul gejala seperti demam**
      - d. Vaksin merupakan obat untuk meningkatkan daya tahan tubuh manusia
      - e. Vaksin merupakan vitamin kekebalan yang berasal dari virus yang dinonaktifkan
3. Imunisasi rutin dilakukan dan merupakan program posyandu setiap daerah bagi anak-anak batita. Seringkali imunisasi yang diberikan pada batita adalah imunisasi secara oral. Imunisasi sendiri dapat diberikan melalui suntikan selain secara oral, bahkan sebagian orang mengatakan imunisasi secara suntikan lebih baik karena langsung masuk ke pembuluh darah tubuh. Apakah alasan kenapa imunisasi pada batita sering kali dilakukan secara oral dan tidak suntikan?
  - a. Vaksin oral lebih cepat bekerja dibanding suntikan
  - b. Vaksin oral mengandung senyawa yang lebih bagus
  - c. Vaksin oral mudah diberikan pada batita**
  - d. Vaksin oral bekerja lebih efektif
  - e. Vaksin oral tidak menimbulkan demam atau keluhan
4. Mansur yang telah melakukan vaksin virus corona berpikir dia akan menjadi kuat dan tidak terserang corona. Sehingga Mansur yang berprofesi sebagai pedagang memutuskan berdagang kembali dan melonggarkan protocol kesehatannya. Dua minggu kemudian Mansur mengalami gejala demam dan menjalani pemeriksaan dan mendapatkan hasil dia positif COVID-19. Mengapa Mansur yang sudah divaksin dapat terkena corona?
  - a. Vaksin yang diberikan pada Mansur lemah
  - b. Masa kerja vaksin Mansur telah selesai
  - c. Sistem kekebalan tubuh Mansur lemah
  - d. Mansur tidak menerapkan protocol kesehatan dengan baik**
  - e. Mansur memiliki penyakit bawaan
5. Berita sedang ramai membicarakan Selena Gomez yang menderita penyakit lupus sehingga harus vakum dari dunia music dalam jangka waktu yang

cukup lama. Gejala yang dirasakan penderita lupus seperti demam, nyeri sendi dan otot, ruam kulit, kulit menjadi sensitif, sariawan, bengkak pada tungkai, sakit kepala, kejang, nyeri dada, sesak napas, pucat, dan perdarahan. Apakah yang menyebabkan penyakit yang diderita selena?

- a. Selena tidak memiliki kelenjar thymus
- b. Selena mengalami inflamasi pada salah satu nodus limfanya
- c. Sistem imun Selena menyerang sel sehat tubuhnya sendiri**
- d. Selena tidak memiliki sel B plasma
- e. Selena tidak memiliki sistem imun adaptif



Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar

no pernyataan	nilai rxy	nilai p	keterangan
1	0,67	0,001	valid
2	0,592	0,003	valid
3	0,609	0,002	valid
4	0,803	0,001	valid
5	0,755	0,001	valid
6	0,629	0,001	valid
7	0,652	0,001	valid
8	0,631	0,001	valid
9	0,486	0,019	valid
10	0,651	0,001	valid
11	0,429	0,041	valid
12	0,676	0,001	valid
13	0,579	0,004	valid
14	0,478	0,021	valid
15	0,756	0,001	valid
16	0,575	0,004	valid
17	0,598	0,003	valid
18	0,879	0,001	valid
19	0,678	0,001	valid
20	0,643	0,001	valid
21	0,855	0,001	valid
22	0,867	0,001	valid
23	0,639	0,001	valid
24	0,825	0,001	valid
25	0,599	0,003	valid

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.946	25

Dengan nilai Cronbach alpha sebesar 0,946 yang artinya item kuesioner dinyatakan reliabel.



Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Hasil Belajar

no soal	nilai rxy	nilai p	keterangan
1	0,497	0,016	valid
2	0,585	0,003	valid
3	0,69	0,001	valid
4	0,518	0,011	valid
5	0,376	0,376	tidak valid
6	0,437	0,037	valid
7	0,728	0,001	valid
8	0,749	0,001	valid
9	0,457	0,028	valid
10	0,42	0,046	valid
11	0,277	0,202	tidak valid
12	0,437	0,037	valid
13	0,516	0,012	valid
14	0,509	0,013	valid
15	0,252	0,245	tidak valid
16	0,437	0,037	valid
17	0,673	0,001	valid
18	0,807	0,001	valid
19	0,807	0,001	valid
20	0,427	0,002	valid
21	0,468	0,024	valid
22	0,276	0,202	valid
23	0,437	0,037	valid
24	0,594	0,003	valid
25	0,417	0,048	valid
26	0,482	0,020	valid
27	0,604	0,002	valid
28	0,641	0,001	valid
29	0,501	0,015	valid
30	0,585	0,003	valid

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.914	30

Dengan nilai Cronbach alpha sebesar 0,914 yang artinya item soal tes hasil belajar dinyatakan reliabel.



Lampiran 10. Hasil Rekapitulasi Data Tujuan dan Waktu Penggunaan *Smartphone*

Nama	Tujuan dan waktu penggunaan <i>smartphone</i>
AHMAD FAJAR KHOIRUL MUTTAQIN	Pagi dan siang untuk belajar dan hiburan
ALYA ROSITA	Pagi dan siang untuk belajar dan hiburan
ANI SULISTIA	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
DELA SAGITA	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
DELLA PRITANIA	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
DEVI ALFINA	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
DIKI SAPUTRA	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
ERDI KURNIA PUTRA	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
GITA AMALIA	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
HAFIDZA ADITIAN SARI	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
INDRA RAMADHAN	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
KEVIN ADI RAHMAN	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
MAS LAELA URMILA	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
NAMRAJ GUNAWAN	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar, hiburan dan jualan
NUR KHOLISAH	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
RENDY ARDIANSYAH	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
RETNO RAMADYA PUTRI	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
ROMI RAMADHAN	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
SANDRINA HARDIATI FARID	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
SHOIM NUR AZIZAH	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
SILVI MAYA PUTRI	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan

SITI KHOLIFAH	Pagi, siang dan sore untuk belajar dan hiburan
WANDA SYELIRA	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
WIDYA SOFI RIANI	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan
WILDAN KHOLID	Pagi, siang, sore dan malam untuk belajar dan hiburan



Lampiran 11. Hasil Rekapitulasi Data Durasi Penggunaan *Smartphone*

Nama	Rerata Durasi Penggunaan Smartphone	Game	Media Sosial	Untuk Belajar	Kategori
AHMAD FAJAR KHOIRUL MUTTAQIN	3	1	0	2	Sedang
ALYA ROSITA	2.67	0.67	1	1	Rendah
ANI SULISTIA	10.67	1.67	5	4	Tinggi
DELA SAGITA	7	0	4.67	2.33	Tinggi
DELLA PRITANIA	6.67	0	3.67	3	Tinggi
DEVI ALFINA	9.33	4	3.33	2	Tinggi
DIKI SAPUTRA	13.33	3	7.33	3	Tinggi
ERDI KURNIA PUTRA	5	1	2	2	Tinggi
GITA AMALIA	8.33	0.67	4.67	3	Tinggi
HAFIDZA ADITIAN SARI	8.67	3.67	3	2	Tinggi
INDRA RAMADHAN	10.67	6	3.67	1	Tinggi
KEVIN ADI RAHMAN	9.33	3.33	3.33	2.67	Tinggi
MAS LAELA URMILA	3.33	0.33	1	2	Tinggi
NAMRAJ GUNAWAN	14.67	3.67	7.33	3.67	Tinggi
NUR KHOLISAH	4	1.67	1.33	1	Tinggi
RENDY ARDIANSYAH	10.67	5	3.67	2	Tinggi
RETNO RAMADYA PUTRI	3	1	1	1	Sedang
ROMI RAMADHAN	13.33	7	4.67	1.67	Tinggi
SANDRINA HARDIATI FARID	7	0	5	2	Tinggi
SHOIM NUR AZIZAH	7.33	2	3.33	2	Tinggi
SILVI MAYA PUTRI	4.67	0	2.67	2	Tinggi
SITI KHOLIFAH	3.33	0	1	2.33	Tinggi
WANDA SYELIRA	22	0	20	2	Tinggi
WIDYA SOFI RIANI	22.67	0	20.67	2	Tinggi
WILDAN KHOLID	10	7	2	1	Tinggi

Lampiran 122. Hasil Rekapitulasi Data Kualitas Tidur

Nama	Data I	Data II	Data III	Rerata	Kategori
AHMAD FAJAR KHOIRUL MUTTAQIN	4	4	3	3.67	Baik
ALYA ROSITA	5	5	4	4.67	Baik
ANI SULISTIA	15	11	11	12.33	Sedang
DELA SAGITA	8	8	13	9.67	Sedang
DELLA PRITANIA	7	7	9	7.67	Sedang
DEVI ALFINA	10	10	8	9.33	Sedang
DIKI SAPUTRA	15	18	11	14.67	Berat
ERDI KURNIA PUTRA	8	7	7	7.33	Sedang
GITA AMALIA	8	10	11	9.67	Sedang
HAFIDZA ADITIAN SARI	10	10	10	10	Sedang
INDRA RAMADHAN	12	12	12	12	Sedang
KEVIN ADI RAHMAN	14	14	14	14	Sedang
MAS LAELA URMILA	4	4	4	4	Baik
NAMRAJ GUNAWAN	10	18	18	15.33	Berat
NUR KHOLISAH	4	5	5	4.67	Baik
RENDY ARDIANSYAH	7	6	6	6.33	Ringan
RETNO RAMADYA PUTRI	5	5	5	5	Baik
ROMI RAMADHAN	17	14	12	14.33	Berat
SANDRINA HARDIATI FARID	12	7	7	8.67	Sedang
SHOIM NUR AZIZAH	11	11	12	11.33	Sedang
SILVI MAYA PUTRI	5	5	9	6.33	Ringan
SITI KHOLIFAH	4	4	4	4	Baik
WANDA SYELIRA	18	18	15	17	Berat
WIDYA SOFI RIANI	18	16	13	15.67	Berat
WILDAN KHOLID	14	15	12	13.67	Sedang

Lampiran 133, Hasil Rekapitulasi Data Motivasi Belajar

Nama	Data I	Data II	Data III	Rerata	Kategori
AHMAD FAJAR KHOIRUL MUTTAQIN	112	110	113	111.67	Sangat Tinggi
ALYA ROSITA	92	96	94	94	Tinggi
ANI SULISTIA	70	60	60	63.33	Sedang
DELA SAGITA	70	67	67	68	Sedang
DELLA PRITANIA	65	75	70	70	Sedang
DEVI ALFINA	60	68	66	64.67	Rendah
DIKI SAPUTRA	66	67	68	67	Sedang
ERDI KURNIA PUTRA	86	80	80	82	Sedang
GITA AMALIA	65	60	65	63.33	Rendah
HAFIDZA ADITIAN SARI	74	70	70	71.33	Sedang
INDRA RAMADHAN	50	55	60	55	rendah
KEVIN ADI RAHMAN	59	57	58	58	rendah
MAS LAELA URMILA	116	110	111	112.33	Sangat Tinggi
NAMRAJ GUNAWAN	45	50	55	50	SangatRendah
NUR KHOLISAH	99	95	97	97	Tinggi
RENDY ARDIANSYAH	65	63	67	65	Rendah
RETNO RAMADYA PUTRI	96	98	96	96.67	Tinggi
ROMI RAMADHAN	56	54	56	55.33	Rendah
SANDRINA HARDIATI FARID	77	76	77	76.67	Sedang
SHOIM NUR AZIZAH	54	52	54	53.33	Rendah
SILVI MAYA PUTRI	79	77	90	82	Sedang
SITI KHOLIFAH	90	92	92	91.33	Tinggi
WANDA SYELIRA	50	42	50	47.33	Sangat Rendah
WIDYA SOFI RIANI	50	67	50	55.67	rendah
WILDAN KHOLID	67	67	67	67	sedang



Lampiran 144. Hasil Rekapitulasi Data Hasil Belajar

Nama	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Rerata
AHMAD FAJAR KHOIRUL MUTTAQIN	80	80	100	86.67
ALYA ROSITA	80	80	80	80
ANI SULISTIA	40	40	60	46.67
DELA SAGITA	60	60	80	66.67
DELLA PRITANIA	40	60	60	53.33
DEVI ALFINA	60	60	60	60
DIKI SAPUTRA	60	60	40	53.33
ERDI KURNIA PUTRA	60	80	60	66.67
GITA AMALIA	60	60	40	53.33
HAFIDZ ADITIAN SARI	40	20	60	40
INDRA RAMADHAN	20	20	40	26.67
KEVIN ADI RAHMAN	20	20	20	20
MAS LAELA URMILA	80	100	100	93.33
NAMRAJ GUNAWAN	20	20	60	33.33
NUR KHOLISAH	80	80	80	80
RENDY ARDIANSYAH	20	40	40	33.33
RETNO RAMADYA PUTRI	60	80	80	73.33
ROMI RAMADHAN	20	20	40	26.67
SANDRINA HARDIATI FARID	40	40	60	46.67
SHOIM NUR AZIZAH	40	20	20	26.67
SILVI MAYA PUTRI	40	60	60	53.33
SITI KHOLIFAH	80	80	100	86.67
WANDA SYELIRA	40	40	60	46.67
WIDYA SOFI RIANI	40	40	60	46.67
WILDAN KHOLID	20	40	40	33.33



## Lampiran 155. Hasil Analisis Data Menggunakan SPSS

**Hasil Analisis Deskriptif Data Kondisi Subjek**

		<b>Jenis_Kelamin</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	9	36,0	36,0	36,0
	2	16	64,0	64,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

		<b>Umur</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	5	20,0	20,0	20,0
	17	17	68,0	68,0	88,0
	18	3	12,0	12,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

		<b>Status_Kesehatan_Mata_Telinga</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	25	100,0	100,0	100,0

**Hasil Analisis Deskriptif Data Durasi Penggunaan Smarphone**

<b>Descriptive Statistics</b>			
	N	Mean	Std, Deviation
Durasi_Penggunaan_Smartphone	25	8,8268	5,35117
game	25	2,1072	2,27856
Media_sosial	25	4,6136	5,08909
belajar	25	2,1068	,79790
Valid N (listwise)	25		

### Hasil Uji Normalitas Data dengan SPSS 25 for Windows

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Durasi_Penggunaan_Smartphone	Kualitas_Tidur	Motivasi_Belajar	Hasil_Belajar
N		25	25	25	25
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	8,8268	9,6536	72,7196	53,3336
	Std. Deviation	5,35117	4,20119	18,59053	21,25672
Most Extreme Differences	Absolute	,165	,110	,170	,140
	Positive	,165	,106	,170	,140
	Negative	-,125	-,110	-,086	-,095
Test Statistic		,165	,110	,170	,140
Asymp. Sig. (2-tailed)		,076 <sup>c</sup>	,200 <sup>c,d</sup>	,061 <sup>c</sup>	,200 <sup>c,d</sup>

a, Test distribution is Normal,

b, Calculated from data,

c, Lilliefors Significance Correction,

d, This is a lower bound of the true significance,

### Hasil Uji Korelasi Data dengan SPSS 25 for Windows

#### Correlations

		Durasi_Penggunaan_Smartphone	Kualitas_Tidur	Motivasi_Belajar
Durasi_Penggunaan_Smartphone	Pearson Correlation	1	,874**	-,778**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	N	25	25	25
Kualitas_Tidur	Pearson Correlation	,874**	1	-,874**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	N	25	25	25
Motivasi_Belajar	Pearson Correlation	-,778**	-,874**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	25	25	25

\*\* , Correlation is significant at the 0,01 level (2-tailed),

### Hasil Uji Regresi Data dengan SPSS 25 for Windows

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kualitas_Tidur <sup>b</sup>		, Enter

a, Dependent Variable: Hasil\_Belajar

b, All requested variables entered,

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,754 <sup>a</sup>	,568	,549	14,27513

a, Predictors: (Constant), Kualitas\_Tidur

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6157,429	1	6157,429	30,216	,000 <sup>b</sup>
	Residual	4686,927	23	203,779		
	Total	10844,356	24			

a, Dependent Variable: Hasil\_Belajar

b, Predictors: (Constant), Kualitas\_Tidur

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi_Belajar <sup>b</sup>		, Enter

a, Dependent Variable: Hasil\_Belajar

b, All requested variables entered,

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,866 <sup>a</sup>	,749	,738	10,87542

a, Predictors: (Constant), Motivasi\_Belajar

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8124,035	1	8124,035	68,688	,000 <sup>b</sup>
	Residual	2720,321	23	118,275		
	Total	10844,356	24			

a, Dependent Variable: Hasil\_Belajar

b, Predictors: (Constant), Motivasi\_Belajar



## Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar dengan SPSS 25 for Windows

		Correlations																									Total			
		Pernyataan1	Pernyataan2	Pernyataan3	Pernyataan4	Pernyataan5	Pernyataan6	Pernyataan7	Pernyataan8	Pernyataan9	Pernyataan10	Pernyataan11	Pernyataan12	Pernyataan13	Pernyataan14	Pernyataan15	Pernyataan16	Pernyataan17	Pernyataan18	Pernyataan19	Pernyataan20	Pernyataan21	Pernyataan22	Pernyataan23	Pernyataan24	Pernyataan25				
Pernyataan1	Pearson Correlation	1																									0.955			
	Sig. (2-tailed)	0.336	0.277	0.116	0.319	0.000	0.001	0.069	0.138	0.005	0.012	0.408	0.110	0.258	0.150	0.114	0.037	0.015	0.000	0.003	0.020	0.084	0.002	0.000	0.031	0.013	0.003	0.000		
Pernyataan2	Pearson Correlation	0.336	1																									0.955		
	Sig. (2-tailed)	0.116	0.007	0.034	0.203	0.003	0.088	0.065	0.429	0.498	0.238	0.005	0.156	0.009	0.197	0.241	0.010	0.113	0.223	0.031	0.085	0.035	0.024	0.016	0.016	0.003	0.000	0.000	0.000	
Pernyataan3	Pearson Correlation	0.319	0.277	1																								0.955		
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.001	0.000	0.026	0.000	0.005	0.016	0.068	0.170	0.118	0.009	0.243	0.021	0.294	0.052	0.000	0.014	0.039	0.000	0.021	0.010	0.010	0.005	0.005	0.000	0.000	0.000	0.000	
Pernyataan4	Pearson Correlation	0.000	0.007	0.000	1																							0.955		
	Sig. (2-tailed)	0.955	0.955	0.955	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
Pernyataan5	Pearson Correlation	0.001	0.003	0.007	0.000	1																						0.955		
	Sig. (2-tailed)	0.999	0.999	0.999	0.999	0.001	0.003	0.007	0.000	0.001	0.003	0.007	0.000	0.001	0.003	0.007	0.000	0.001	0.003	0.007	0.000	0.001	0.003	0.007	0.000	0.001	0.003	0.007	0.000	0.001
Pernyataan6	Pearson Correlation	0.069	0.203	0.180	0.026	0.002	1																					0.955		
	Sig. (2-tailed)	0.069	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002	0.002
Pernyataan7	Pearson Correlation	0.518	0.482	0.518	0.482	0.518	0.482	1																				0.955		
	Sig. (2-tailed)	0.138	0.138	0.138	0.138	0.138	0.138	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
Pernyataan8	Pearson Correlation	0.565	0.364	0.102	0.654	0.474	0.340	0.182	1																				0.955	
	Sig. (2-tailed)	0.005	0.008	0.008	0.000	0.000	0.012	0.007	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
Pernyataan9	Pearson Correlation	0.517	0.013	0.273	0.497	0.222	0.702	0.438	0.118	1																			0.955	
	Sig. (2-tailed)	0.013	0.955	0.013	0.011	0.000	0.007	0.000	0.111	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
Pernyataan10	Pearson Correlation	0.181	0.173	0.272	0.387	0.386	0.497	0.303	0.236	0.342	1																		0.955	
	Sig. (2-tailed)	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	
Pernyataan11	Pearson Correlation	0.053	0.150	0.207	0.296	0.122	0.344	0.239	0.121	0.383	0.291	1																	0.955	
	Sig. (2-tailed)	0.810	0.495	0.014	0.170	0.370	0.080	0.108	0.272	0.080	0.080	0.176	0.020	0.020	0.223	0.231	0.292	0.010	0.123	0.188	0.036	0.033	0.130	0.115	0.136	0.136	0.041	0.041	0.041	
Pernyataan12	Pearson Correlation	0.246	0.256	0.439	0.335	0.352	0.380	0.410	0.323	0.350	0.404	0.291	1																0.955	
	Sig. (2-tailed)	0.256	0.256	0.036	0.116	0.100	0.070	0.052	0.132	0.251	0.000	0.178	0.038	0.038	0.005	0.027	0.005	0.005	0.015	0.002	0.027	0.017	0.012	0.227	0.003	0.101	0.000	0.000	0.000	
Pernyataan13	Pearson Correlation	0.310	0.360	0.506	0.533	0.408	0.180	0.474	0.460	0.473	0.260	0.109	0.433	1															0.955	
	Sig. (2-tailed)	0.150	0.005	0.014	0.009	0.054	0.412	0.022	0.007	0.009	0.230	0.820	0.039	0.005	0.007	0.168	0.422	0.088	0.333	0.086	0.081	0.167	0.125	0.333	0.006	0.004	0.004	0.004	0.004	
Pernyataan14	Pearson Correlation	0.339	0.306	0.209	0.253	0.168	0.016	0.224	0.072	0.051	0.240	0.084	0.462	0.564	1														0.955	
	Sig. (2-tailed)	0.114	0.156	0.337	0.243	0.444	0.940	0.305	0.210	0.816	0.289	0.702	0.027	0.005	0.004	0.105	0.026	0.116	0.145	0.144	0.211	0.229	0.355	0.302	0.079	0.021	0.021	0.021	0.021	
Pernyataan15	Pearson Correlation	0.437	0.532	0.418	0.478	0.302	0.350	0.467	0.358	0.263	0.483	0.264	0.562	0.460	0.561	1													0.955	
	Sig. (2-tailed)	0.037	0.009	0.047	0.021	0.161	0.101	0.025	0.004	0.226	0.020	0.223	0.005	0.027	0.004	0.016	0.009	0.000	0.020	0.006	0.004	0.005	0.014	0.012	0.005	0.000	0.000	0.000	0.000	
Pernyataan16	Pearson Correlation	0.501	0.279	0.092	0.229	0.307	0.336	0.136	0.428	0.181	0.302	0.204	0.465	0.142	0.347	0.494	1												0.955	
	Sig. (2-tailed)	0.015	0.197	0.676	0.204	0.154	0.130	0.538	0.042	0.409	0.161	0.351	0.027	0.518	0.105	0.016	0.001	0.001	0.009	0.000	0.000	0.025	0.005	0.012	0.008	0.248	0.004	0.004		
Pernyataan17	Pearson Correlation	0.703	0.655	0.621	0.610	0.531	0.393	0.171	0.208	0.288	0.433	0.236	0.625	0.176	0.464	0.398	0.834	1											0.955	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.241	0.311	0.062	0.123	0.175	0.434	0.216	0.182	0.039	0.292	0.005	0.422	0.026	0.009	0.001	0.013	0.007	0.176	0.017	0.003	0.443	0.005	0.832	0.003	0.003	0.003		
Pernyataan18	Pearson Correlation	0.585	0.527	0.504	0.509	0.542	0.440	0.510	0.503	0.385	0.524	0.524	0.627	0.383	0.387	0.417	0.533	0.511	1										0.955	
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.010	0.006	0.000	0.008	0.035	0.011	0.015	0.006	0.009	0.010	0.015	0.008	0.116	0.000	0.001	0.013	0.003	0.047	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000		
Pernyataan19	Pearson Correlation	0.460	0.338	0.184	0.304	0.443	0.337	0.374	0.338	0.344	0.266	0.331	0.389	0.212	0.314	0.480	0.332	0.345	0.345	1									0.955	
	Sig. (2-tailed)	0.020	0.113	0.401	0.014	0.007	0.037	0.078	0.119	0.109	0.258	0.123	0.092	0.333	0.145	0.020	0.009	0.007	0.003	0.001	0.031	0.001	0.008	0.006	0.204	0.000	0.000	0.000	0.000	
Pernyataan20	Pearson Correlation	0.368	0.264	0.378	0.433	0.377	0.338	0.332	0.344	0.300	0.306	0.284	0.462	0.366	0.315	0.324	0.362	0.292	0.292	0.410	0.411	1							0.955	
	Sig. (2-tailed)	0.084	0.223	0.199	0.039	0.004	0.008	0.134	0.108	0.066	0.090	0.189	0.027	0.086	0.144	0.006	0.090	0.176	0.047	0.001	0.038	0.018	0.043	0.012	0.069	0.000	0.000	0.000	0.000	
Pernyataan21	Pearson Correlation	0.611	0.400	0.325	0.411	0.605	0.440	0.393	0.361	0.469	0.360	0.453	0.481	0.411	0.371	0.377	0.407	0.402	0.397	0.461	0.356	1							0.955	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.031	0.001	0.000	0.002	0.002	0.003	0.004	0.003	0.003	0.003	0.003	0.017	0.051	0.011	0.004	0.025	0.017	0.000	0.031	0.038	0.001	0.004	0.000	0.013	0.000	0.000	0.000	
Pernyataan22	Pearson Correlation	0.699	0.387	0.471																										

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.946	25





# Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar dengan SPSS 25 for Windows

No	Item	Correlations																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
10001	Item	1																										
	Item		1																									
	Item			1																								

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha N of Items

.914

30

\*\* Correlations in significance at the .05 level (2-tailed).

Lampiran 166. Dokumentasi Penelitian



## RIWAYAT HIDUP



Yustia Andarini lahir di Mataram pada tanggal 27 Mei 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak Suherlan dan Ibu Siti Kastini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Dusun Batusamban, Desa Lembar, Kabupaten Lombok Barat. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 1 Lembar dan lulus pada tahun 2011. Penulis melanjutkan di SMPN 1 Lembar dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari MAN 2 Jembrana. Pada tahun 2017, penulis melanjutkan studi S1 Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2021, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Durasi Penggunaan *Smartphone* dengan Kualitas Tidur dan Motivasi Belajar serta Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar Siswa MAN 2 Jembrana”.



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Durasi Penggunaan *Smartphone* dengan Kualitas Tidur dan Motivasi Belajar serta Kontribusinya terhadap Hasil Belajar Siswa MAN 2 Jembrana” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam skripsi ini atau ada klaim terhadap keaslian skripsi ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Yustia Andarini

NIM 1713041021

