

# Investigating Plagiarism Types in Undergraduate English Language Theses

I Gede Diyardita Dipa

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

Surel: [diyardita@gmail.com](mailto:diyardita@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tipe plagiarisme yang ditemukan di skripsi agar mahasiswa dapat memahami bentuk plagiarisme yang ada dalam menulis skripsi. Model penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang mengaplikasikan studi kasus dengan pendekatan penjelasan. Sepuluh skripsi yang diublikasi dari tahun 2014 sampai 2017 dipilih sebagai data utama yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data tersebut merupakan bagian Landasan Teori dari skripsi yang diambil di salah satu universitas negeri di Bali Utara. Tipe-tipe plagiarisme yang dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan Indonesia melalui peraturan nomor 17 tahun 2010 dan teori mengenai tipe-tipe plagiarisme dari Weber-Wulff (2010) digunakan sebagai indikator untuk mengidentifikasi tipe-tipe plagiarisme di sampel yang dipakai. *Small SEO Tools* adalah alat bantu yang digunakan peneliti untuk mengidentifikasi plagiarisme. Dari hasil investigasi, tujuh sampel ditemukan konten-konten yang diplagiat, dimana Plagiarisme Tipe 1 yang berarti “*mengutip informasi secara keseluruhan tanpa memberi sumber yang jelas*” teridentifikasi 93 persen dan Tipe Plagiarisme 2 yang berarti “*menggunakan informasi secara acak dari berbagai sumber tanpa memberi kutipan sumber yang jelas*” ditemukan 7 persen. Plagiarisme Tipe 3 yang berarti “*menggunakan sumber gagasan, pendapat, pandangan atau teori tanpa menyatakan sumber secara jelas*” dan Plagiarisme Tipe 4 yang berarti “*merumuskan sendiri informasi dengan kata-kata sendiri dari suatu sumber tanpa memberi kutipan sumber yang jelas*” tidak teridentifikasi dalam penelitian ini. Temuan-temuan ini mengindikasikan bahwa plagiarisme masih menjadi masalah besar dari mahasiswa dalam menulis skripsi. Mahasiswa disarankan untuk membekali diri dengan alat-alat penunjang dalam menulis dan beberapa alat pendeteksi plagiarisme agar dapat menghindari plagiarisme. Untuk penelitian berikutnya disarankan menggunakan sampel skripsi yang lebih banyak dan melakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui alasan yang mempengaruhi plagiarisme oleh mahasiswa.

*Kata kunci:* Plagiarisme, skripsi, tipe-tipe plagiarisme

# **Investigating Plagiarism Types in Undergraduate English Language Theses**

I Gede Diyardita Dipa

English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

E-mail: diyarditadipa13@gmail.com

## **ABSTRACT**

This study is aimed to identify the types of plagiarism occurred in English language theses so university students understand what plagiarism types that occurred in writing undergraduate English theses. The design of this study was a descriptive research applying explanatory case study. Ten undergraduate English language theses submitted from 2014 to 2017 were selected as primary data using purposive sampling method. They were Review of Related Literature section of undergraduate English thesis from one public university in North Bali. Plagiarism types from Indonesian Ministry of Education number 17 year 2010 and Weber-Wulff (2010) were used as indicators to identify the plagiarism types. *Small SEO Tools* online plagiarism detection tool was used to assist the researcher in identifying and classifying the plagiarism types. From the result of investigation, seven samples were detected for plagiarized contents with Plagiarism Type 1 that labeled as citing or quoting information without acknowledging the source with 93 percent frequency and Plagiarism Type 2 that labeled as randomly using information from different sources without citing the sources properly were identified for 7 percent. Meanwhile, exploiting ideas, opinion and theory without citing the source properly labeled as Plagiarism Type 3 and formulating ideas using own words from a source without citing the source properly labeled as Plagiarism Type 4 were not identified. The finding of this study indicates that plagiarism still becomes an issue among university students especially in writing undergraduate English theses. Students are suggested to equip themselves with proper writing and plagiarism prevention tools to avoid committing plagiarism. Future researchers of similar topic are suggested to include larger samples of undergraduate English theses and conduct research to know the contributing factors of students' plagiarism act.

*Keywords:* English language theses, plagiarism, plagiarism types