

DAFTAR PUSTAKA

- Amiroh, (2019). Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline. *Jawa Tengah: Cipta Artha Media*
- Andry, Prasetyo (2019) Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Catatan Studi (Lemcas) Ekonomi Bagi Siswa Di Sma Negeri 2, 6 Dan 9 Yogyakarta. *Thesis*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bustanil, M., Asrowi, & Ardianto, D. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Video Tutorial di Sekolah Menengah Kejuruan. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 119-134. <https://doi.org/10.21009/JTP.V21I2.11568>
- Chotimah, U. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 5(1), 52-65.
- Darmawan, D. (2012). Inovasi Pendidikan: Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 47-66.
- Daryanto, M. R. (2012). Model Pembelajaran Inovatif. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Dewi, I. P., Sofya, R., & Sriwahyuni, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Cs3 Pada Matakuliah Media Pembelajaran Ekonomi Yang Menerapkan Metode Project Based Learning. *JTIP: Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 11(2), 72-79.
- Fathurrohman, Muhammad. (2016). Model-model Pembelajaran Inovatif. *Yogyakarta: Ar-ruzz Media*.
- Ghofur, A., & Youhanita, E. (2020). Interactive media development to improve student motivation. *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)*, 3(1), 1-6. doi: 10.31764/ijeca.v3i1.2026
- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2012). Strategi Pembelajaran Terpadu. *Yogyakarta: Familia*.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. (2012). Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi). *Yogyakarta: Familia*

- Lefudin (2017). Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran. Yogyakarta: DeePublish.
- Mahendra, I. W. E. (2017). Project Based Learning bermuatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 106-114.
- Mulyasa, E. (2014). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013 [Development and Implementation of 2013 Curriculum]. Bandung, Indonesia: Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada Desember
- Munir, M. (2012). Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2015). Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Nizwardi Jalinus, rahmad aziz Nabawi. (2017). "Implementation of The PjBL Model to Enchance Problem Solving skill Competency of Community College Student". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(3). 304- 311.
- Nugraheni, Tri Dewi. (2017). "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X di SMK Negeri 1 Kebumen". Skripsi. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Pawana, M. G., Suharsono, N., & Kirna, I. M. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Proyek dengan Model ADDIE pada Materi Pemrograman Web Siswa Kelas X Semester Genap di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 6(1).
- Periangan, Benardo. (2011). Perancangan Media Interaktif Belajar Mengenal Angka Bagi Anak Prasekolah. Bandung: Universitas Komputer Indonesia
- Pribadi, Benny A. (2017). Media dan Teknologi dalam Pembelajaran. Jakarta: Kencana
- Putra, M. A. T., Ambiyar, A., Hasanuddin, H., & Arwizet, K. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan, Keterampilan, dan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Pemesinan di SMK Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 2(1), 83-90.

- Retnawati, H. (2016). Validitas Reliabilitas dan Karakteristik Butir. *Yogyakarta: Parama Publishing*.
- Riduwan, S. (2011). Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis. *Cetakan Ke-4 Bandung: Alfabeta*.
- Rohman, S. N. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk Kelas V Madrasah Ibtidaiyah* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Salam, N., A. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 2 pada Mata Pelajaran IPS Materi Keadaan Alam Indonesia Kelas VII Tahun Ajaran 2016/2017 Ddi MTs Negeri Sumbang Kabupaten Banyumas. *Universitas Negeri Semarang*
- Sugandi, M. K., & Rasyid, A. (2019). Pengembangan Multimedia Adobe Flash Pembelajaran Biologi Melalui Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Konsep Ekosistem. *BIODIK*, 5(3), 181-196.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Syabri, K. I., & Elfizon, E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Articulate Storyline pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 95-99.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan. *Yogyakarta: Graha Ilmu*.
- Untari, R., Kamdi, W., Dardiri, A., Hadi, S., & Nurhadi, D. (2020). The Development and Application of Interactive Multimedia in Project-Based Learning to Enhance Students' Achievement for 2D Animation Making. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(16), 17-30.
- Wati, L. I., & Nugraha, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbantuan Adobe Flash CS6 pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 65-76.
- Wulandari, Yulia., & Misbahul Jannah. (2018). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Min 38 Aceh Besar. *Prodising Seminar Nasional Biotik*. 5(1). 793-797.