

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS AUTHORING TOOLS PADA MATA
PELAJARAN IPS UNTUK KELAS VII DI SMP NEGERI 6
SINGARAJA**

Oleh :

I Gede Yoga Jatawitika, NIM 1715051009

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

Email : yogajatawitika.dyj@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengimplementasikan secara terbatas konten pembelajaran interaktif berbasis *authoring tools* menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 6 Singaraja. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*R&D*) yang menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di kelas VII di SMP Negeri 6 Singaraja pada 30 orang peserta didik dan seorang guru pengampu mata pelajaran IPS. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan instrument angket dan kuisioner. Hasil penelitian menunjukkan untuk uji kevalidan konten pembelajaran dari hasil perhitungan validasi ahli yaitu ahli isi, media dan desain pembelajaran mendapatkan rata-rata skor sebesar 1,00 dengan kriteria sangat valid. Hasil perolehan nilai *N-Gain* untuk memperoleh keefektifan konten pembelajaran interaktif berbasis *authoring tools* yaitu 0,76 dengan kriteria efektif serta hasil rata-rata respon guru dan peserta didik untuk mendapatkan kepraktisan konten pembelajaran interaktif berbasis *authoring tools* sebesar 62,1 dan 44 dengan kriteria sangat praktis. Simpulan penelitian ini adalah konten pembelajaran interaktif berbasis *authoring tools* pada mata pelajaran IPS telah memenuhi kriteria kualitas produk yaitu kevalidan (sangat valid), keefektifan (efektif) dan kepraktisan (sangat praktis).

Kata Kunci : *Blended Learning*, Mata pelajaran IPS, *Authoring Tools*.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING CONTENT
BASED ON AUTHORIZING TOOLS IN IPS COURSES FOR CLASS
VII AT SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

By :

I Gede Yoga Jatawitika, NIM 1715051009

Education of Informatics Engineering Study Program

Majoring in Education of Informatics Engineering

Faculty of Engineering and Vocational

Ganesha University of Education

Singaraja

Email : yogajatawitika.dyj@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to develop and implement a limited amount of interactive learning content based on authoring tools using the Blended Learning learning model in social studies subjects for class VII at SMP Negeri 6 Singaraja. This type of research is research and development (R&D) that uses the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research was conducted in class VII at SMP Negeri 6 Singaraja on 30 students and a teacher who teaches social studies subjects. Data collection in this study used a questionnaire and questionnaire instrument. The results showed that to test the validity of learning content from the results of expert validation calculations, namely content, media and learning design experts, they got an average score of 1.00 with very valid criteria. The results of the N-Gain score to obtain the effectiveness of interactive learning content based on authoring tools are 0.76 with effective criteria and the average results of teacher and student responses to get the practicality of interactive learning content based on authoring tools are 62.1 and 44 with very good criteria. practical. The conclusion of this study is that the interactive learning content based on authoring tools in social studies subjects has met the product quality criteria, namely validity (very valid), effectiveness (effective) and practicality (very practical).

Keywords : Blended Learning, Social Study Subject, Authoring Tools.