

Daftar Pustaka

- Aghayani, B., & Hajmohammadi, E. (2019b). Project-Based Learning: Promoting Efl Learners' Writing Skills. *Journal: A Journal on Language and Language Teaching*, 22(1). <https://doi.org/10.24071/llt.2019.220108>
- Agustini, K., Santyasa, I. W., & Ratminingsih, N. M. (2019). Analysis of Competence on "TPACK": 21st Century Teacher Professional Development. *J. Phys*, 12035. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012035>
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Designing innovative, progressive, and contextual learning models (Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual)*. In Prenadamedia Group.
- Aliftika, O., & Utari, S. (2019). *Wahana Pendidikan Fisika*). WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika), 4(2), 141–147. <https://ejournal.upi.edu/index.php/WPF/article/view/20178>
- Alwasilah, S. S. (2019). Creating your animated stories with protagon: Implementation of project-based learning in narrative writing. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(12), 333–349. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.12.19>
- Anas sudijono. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT. Raja. Grafindo Persada.
- Andri Wicaksono, dkk. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa: Suatu Catatan Singkat*. Garudhawaca.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. In Rineka Cipta.
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Aulia, A. N., Nuriyam, S., Mahardika, R. Y., Murti, S., & Marsudi, M. (2019). Eksistensi Penggunaan Bahasa Indonesia di Era Globalisasi. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*.
- Budianingsih, T. (2017). Peran Neurolinguistik dalam Pengajaran Bahasa. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 3(2), 137. <https://doi.org/10.36722/sh.v3i2.203>
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi dengan SPSS*. Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2011). *Statistik Multivariat disertai Aplikasi SPSS*. Undiksha Press.
- Dewi, N. L. K., & Parwati, N. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Portofolio untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas XI Aph C *Indonesian Journal of Instruction*, 1(1), 29–36.

- <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJI/article/view/27824>
- Divayana, D. G. H. (2017). Evaluasi Pemanfaatan E-Learning di Universitas Teknologi Indonesia Menggunakan Model CSE-UCLA. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i2.12853>
- Driscoll, C. E. (2000). Conn's Current Therapy 2000. *The Journal of the American Board of Family Medicine*. <https://doi.org/10.3122/15572625-13-6-472b>
- Elina Syarif, Zulkarnaini, S. (2009). *Pembelajaran menulis*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Erwinskyah, A. (2016). Pengelolaan Pembelajaran Sebagai Salah Satu Teknologi Dalam Pembelajaran. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Faqiroh, B. Z. (2020). Problem Based Learning Model for Junior High School in Indonesia (2010-2019). *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*. <https://doi.org/10.15294/ijcets.v8i1.38264>
- Faradinna, A. R. (2018). Penerapan Media Film Dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IBB SMAN 2 Sidoarjo. *Jurnal Lanterne*.
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2016). Keterampilan Membaca. In *Dampak Rendahnya Minat Baca Dikalangan Mahasiswa Pgsd Lampeuneurut Banda Aceh Serta Cara Meningkatkannya*. STKIP PGRI Bangklan
- Fitri, W., Wulandari, F., Dewi, L., Muhammadiyah, S., & Lampung, P. (n.d.). Increasing Student Learning Concentration In Writing Using Project Based Learning. *Jurnal Smart* <https://doi.org/10.26638/js.813.203X>
- Gulmez, I. (2019). Implementation of Project-Based Learning in Secondary Schools. *International Journal of Scientific and Technological Research*, 4(6), 89–106. <https://www.researchgate.net/publication/329906191>
- Hamalik, O. (2012). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. In Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasanuddin, D., Emzir, & Akhadiyah, S. (2019). Improving students' scientific writing ability through blended learning-based collaborative learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i20.11457>
- Hayati, N. (2020). Metode Pembelajaran Daring. *E-Learning Yang Efektif*. Bali: Jurusan Ilmu Pendidikan prodi bimbingan konseling universitas pendidikan ganesha singaraja, indonesia
- I Wayan Cawi, A.A.I.N. Marhaeni, G. R. D. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Menggambar Lay Out Dengan Kovariabel Kecerdasan Spasial dan Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran ganesha*.
- Irmawati, I. (2017). Model Pembelajaran Blended Sebagai Alternatif Pengembangan Mata Kuliah Praktikum (Studi Kasus Praktikum Routing dan Switching). *Inspiration : Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 7(2), 126–130. <https://doi.org/10.35585/inspir.v7i2.2446>
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586–588.
- Kemendikbud RI. (2014). Press workshop: Implementasi kurikulum 2013.

- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.*
- KUNANDAR, K. (2011). Evaluasi program pengembangan dan implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). *Jurnal Evaluasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.21009/jep.022.05>
- Made, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif kontenporer*. In Bumi Aksara.
- Mafruudloh, N., & Fitriati, R. (2020). The effect of project based learning to the students' speaking ability. *Celtic: A Journal of Culture, English Language Teaching, Literature and Linguistics*, 7(1), 57. <https://doi.org/10.22219/celtic.v7i1.12203>
- Mailani, I., Pendidikan, P., Islam, A., Islam, U., & Singingi, K. (2019). Pengaruh pendidikan karakter terhadap mutu akademik siswa di ma syafa ' aturrasul beringin batu. *Jurnal pendidikan dan pendidikan agama islam*. 1(2), 88–96.
- Malawati, R., & . S. (2016). Development of science process skills students with project based learning model- based training in learning physics. *Jurnal Pendidikan Fisika*. <https://doi.org/10.22611/jpf.v5i1.3708>
- Montgomery, D. C. (2013). *Design and Analysis of Experiments (International Student Version)*. In John Wiley & Sons, Inc.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*. In *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Roesdakarya
- Muktadir, A. (2020). Efektivitas pembelajaran keterampilan menulis puisi dengan teknik kata kunci. *Jurnal pembelajaran dan pendidikan dasar ISSN*, 3(2), 2654–2870.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan model pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Nisa, Choirun, L. (2018). Pengaruh pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar mata kuliah statistics mahasiswa tadris bahasa inggris fakultas tarbiyah iain walisongo. *Jurnal Phenomenon*, 2, 7–27.
- Noermanzah. (2019). *Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian*. Seminar nasional pendidikan bahasa. 306–319.
- Nugraha, J., MS, Z., & Fuad, N. (2019). Peningkatan keterampilan menulis deskripsi melalui pendekatan saintifik dengan metode problem based learning di kelas iv sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.37>
- Nurgiyantoro, B. (2013). Model penilaian otentik dalam pembelajaran bahasa. *Litera*. <https://doi.org/10.21831/ltr.v10i2.1157>
- Padmowihardjo, S. (2014). *Psikologi Belajar Mengajar. Pengertian Psikologi Belajar Mengajar Dan Definisi Proses Belajar*. Universitas Terbuka
- Parwati, N. N., & Suharta, I. G. P. (2020). Effectiveness of the implementation of cognitive conflict strategy assisted by e-service learning to reduce students' mathematical misconceptions. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(11), 102–118. <https://doi.org/10.3991/IJET.V15I11.11802>
- Perni, N. N. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Bahasa Bali. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 142–149.

- <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17380>
- Purwoto, A. (2003). *Panduan Laboratorium Statistik Infrensial*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rabiussani, R., Kuswari, U., & Sudaryat, Y. (2018). Media e-learning dengan aplikasi edmodo dan skype dalam pembelajaran menulis puisi. *Lokabasa*, 8(2), 206. <https://doi.org/10.17509/jlb.v8i2.14201>
- Roestiyah NK. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Rosdiani, D. (2016). Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. ALFABETA.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Santosa, P. (2018). Metode Penelitian Sastra. *Peneliti Utama/IV-E*.
- Santyasa, I W. (2006). *Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif, Basis Proyek, Dan Orientasi NOS*. Makalah
- Santyasa, I Wayan. (2014). Analisis kebutuhan pengembangan model-model student-centered learning untuk meningkatkan penalaran dan karakter siswa sma. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i1.2913>
- Sardianah, S. (2020). Belajar dan faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v7i1.187>
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Sayangan, Y. V. (2017). Analisis Interpretasi Term Teknologi Dalam Konteksnya Dengan Teknologi Pendidikan Dan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 114–128.
- Sidik NH., M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3262>
- Siemens, G. (2008). *Learning and Knowing in Networks: Changing roles for Educators and Designers*. ITFORUM for Discussion.
- SIREGAR, S. R., SUTIANI, A., & PURBA, J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Media Real Lab dan Virtual Lab untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Materi Titrasi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 1(2), 116. <https://doi.org/10.24114/jipk.v1i2.15526>
- Siwa, I., Muderawan, I. W., & N.Tika, I. (2013). Pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *E;Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Siyamta, S. (2015). Implementasi Strategi Blended Learning Enriched Virtual Model pada Mata Kuliah Komputer dan Media Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah In *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan 2015*.

- Siyamta, Siyamta. (2017). Strategi blended learning flex model pada pembelajaran administrasi jaringan komputer untuk meningkatkan pengalaman belajar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p122>
- St Y Slamet. (2019). *Dasar-dasar pembelajaran bahasa dan sastra indonesia di sekolah dasar*. UNS Press.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. In Sinarbaru.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta Bandung*.
- Sulthon, S. (2018). Peningkatan kualitas pembelajaran melalui pendekatan konstruktivistik dalam pendidikan bagi anak usia dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 1(1), 135. <https://doi.org/10.21043/thufula.v1i1.4250>
- Sumarmi. (2012). *Model-model pembelajaran Geografi*. Aditya Media.
- Sunarsih, E. (2016). Penerapan model pembelajaran project based learning (pjbl) untuk meningkatkan keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas viii smp negeri 16 singkawang. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v1i2.92>
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Supriono, A. (2011). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syarifah, E. F., & EmiliaSari, R. N. (2019). Project-based learning to develop students' ability and creativity in writing narrative story. *Indonesian EFL Journal*, 5(1), 85. <https://doi.org/10.25134/ieflj.v5i1.1627>
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- W.S Wingkel. (2017). *Psikologi pembelajaran*. Gramedia.
- Wahyuni, P. (2015). Pengaruh strategi paikem gembrot dan minat baca terhadap kemampuan menulis petunjuk (siswa kelas VIII SMP N 1 Temon, Kulon progo). *Jurnal Bahtera - Jurnal Pendidikan Bahasa Sastra Dan Budaya*, 2(03). <https://doi.org/10.37729/BTR.V2I03.3508>
- Warpala, I. W. S. (2012). Mendesain model pembelajaran dengan menggunakan e-learning: suatu kajian teoretik. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*. <https://doi.org/10.23887/janapati.v1i3.9851>
- Yunus, M. (2014). *Hakikat Menulis*. Modul 1.