

**EVALUASI PELAKSANAAN PENGGUNAAN
BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH DAERAH
TAHUN ANGGARAN 2020 DENGAN MODEL CIPP
(STUDI KASUS PADA SMK NEGERI SE-KOTA
DENPASAR)**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Pascasarjana
Program Studi Administrasi Pendidikan**

Oleh

Yanti Sutrisnawati

NIM 1929031015



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Thesis dengan judul: **EVALUASI PELAKSANAAN PENGGUNAAN BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH DAERAH TAHUN ANGGARAN 2020 DENGAN MODEL CIPP (STUDI KASUS PADA SMK NEGERI SE-KOTA DENPASAR)** oleh Yanti Sutrisnawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk ujian tesis.

Singaraja, 13 Juli 2021

Pembimbing I



Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP 19611004 198702 1 001

Pembimbing II




Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST.MT.
NIP 19791201 200604 1 001

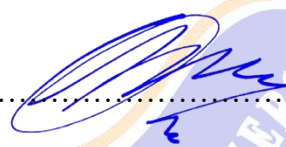


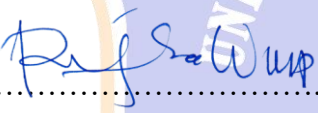
Tesis oleh Yanti Sutrinawati ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan di nyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

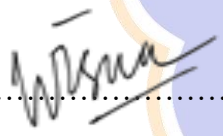
Disetujui pada tanggal: 23 Juli 2021

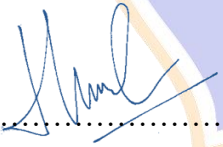
Oleh Tim Penguji

.....Ketua Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.
NIP. 195212311981021003

.....Anggota Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP. 196110041987021001

.....Anggota Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

.....Anggota Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 196805191993031001

.....Anggota Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198407242015041002

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 196212151988031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Penggunaan Bantuan Operasional Sekolah Daerah Tahun Anggaran 2020 Dengan Model Cipp(Studi Kasus Pada Smk Negeri Se-Kota Denpasar)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Yanti Sutrisnawati



PRAKATA

Puji syukur panjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Evaluasi Pelaksanaan Penggunaan Bantuan Operasional Sekolah Daerah Tahun Anggaran 2020 Dengan Model CIPP (Studi Kasus Pada Smk Negeri Se-Kota Denpasar)**”.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Pascasarjana dalam program studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat rahmat *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* serta berkat kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun tesis ini;
3. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd., selaku Ketua Prodi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus ketua ujian dan Penguji I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini;
4. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd. selaku Sekretaris Program studi Administrasi Pendidikan sekaligus sebagai Pembimbing I, yang telah membimbing penyempurnaan Tesis ini dari awal sampe selesai.

5. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T, M.T. ., selaku Pembimbing II sekaligus sebagai penguji III yang telah banyak memberikan pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan;
6. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku penguji IV yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi, sehingga penulis mampu melewati semua tahapan dalam penyelesaian tesis ini;
7. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., sebagai penguji V dalam penulisan tesis ini, yang telah memberikan petunjuk, arahan, dan dorongan untuk penulis sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tesis ini;
8. Kepala Dinas Pendidikan dan Olahraga Kota Denpasar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian
9. Keluarga serta sahabat, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan yang telah dilakukan;
10. Semua pihak yang turut membantu sehingga terselesaikan tesis ini.

Semoga *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* atau Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Akhirnya, diharapkan tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Juli 2021



Yanti Sutrisnawati

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| PRAKATA..... | v |
| ABSTRAK..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 13 |
| 1.3. Pembatasan Masalah..... | 14 |
| 1.4. Rumusan Masalah..... | 14 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 15 |
| 1.6. Manfaat Hasil Penelitian..... | 16 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 18 |
| 2.1 Deskripsi Teoritis..... | 18 |
| 2.1.1. Tinjauan tentang Evaluasi Program | 18 |
| 2.1.2. Pelaksanaan Penggunaan APBD Provinsi Bali..... | 30 |
| 2.1.3. Pelaksanaan Penggunaan APBD Provinsi Bali pada SMK Negeri di Provinsi Bali ditinjau dari CIPP..... | 55 |
| 2.2 Kajian hasil penelitian yang relevan | 59 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 62 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 64 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 3.1 | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 64 |
| 3.1.1 | Tempat Penelitian..... | 64 |
| 3.1.2 | Waktu Penelitian | 65 |
| 3.2 | Rancangan Penelitian..... | 65 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel Penelitian..... | 66 |
| 3.3.1 | Populasi | 66 |
| 3.3.2 | Sampel..... | 67 |
| 3.4 | Kontrol Validasi Internal dan Eksternal | 68 |
| 3.4.1 | Validitas Internal | 69 |
| 3.4.2 | Validitas Eksternal | 69 |
| 3.5 | Metode pengumpulan data..... | 70 |
| 3.5.1 | Definisi OperasionalKomponenPenelitian..... | 71 |
| 3.5.2 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... | 74 |
| 3.5.3 | Pengujian Instrumen Penelitian..... | 77 |
| 3.6 | Metode dan Tekhnik Analisis Data..... | 82 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 87 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 87 |
| 4.1.1 | Deskripsi Data..... | 87 |
| 4.1.2 | Data Komponen Context..... | 89 |
| 4.1.3 | Data Komponen Input | 91 |
| 4.1.4 | Data Komponen Proses | 93 |
| 4.1.5 | Data Komponen Produk..... | 95 |
| 4.2 | Hasil Analisis Data | 95 |
| 4.2.1 | Hasil Analisis Data Context..... | 96 |
| 4.2.2 | Hasil Analisis Data Input | 98 |
| 4.2.3 | Hasil Analisis Data Proses | 101 |
| 4.2.4 | Hasil Analisis Data Product | 103 |
| 4.2.5 | Pelaksanaan Penggunaan Bantuan Operasional Sekolah Daerah Tahun Anggaran 2020 | 106 |
| 4.3 | Pembahasan Hasil Penelitian | 111 |
| 4.4 | Kendala Penelitian | 121 |

| | |
|---|-----|
| 4.5 Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Kendala-Kendala..... | 122 |
| 4.6 Implikasi Penelitian | 123 |
| BAB V PENUTUP..... | 124 |
| 5.1 Rangkuman | 124 |
| 5.2 Simpulan | 131 |
| 5.3 Saran | 133 |
| DAFTAR RUJUKAN | |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 3.1 Daftar Populasi..... | 67 |
| Tabel 3.2 Standar Keberhasilan/Efektivitas evaluasi pelaksanaan penggunaan BOSDA Provinsi Bali Tahun Anggaran 2020 dengan model CIPP (Studi Kasus pada SMK Negeri se-Bali) | 72 |
| Tabel 3.3. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian | 76 |
| Tabel 3.4. Tabulasi Data Uji Pakar | 78 |
| Tabel 3.5 Tabulasi Silang Hasil Uji Pakar..... | 78 |
| Tabel 3.6. Tabulasi Data Uji Pakar | 79 |
| Tabel 3.7. Rangkuman Hasil Uji Pakar..... | 80 |
| Tabel 3.8 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir dan Realibilitas Instrumen..... | 82 |
| Tabel 3.9. Paparan data hasil T-skor pada varibael C/I/P/P..... | 84 |
| Tabel 3.10. Menghitung Arah T-Skor untuk variabel C/I/P/P..... | 85 |
| Tabel 4.1 Rangkuman Statistik dari Komponen <i>Context, Input, Proses</i> dan <i>Product</i> | 87 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Komponen <i>Context</i> | 88 |
| Tabel 4.3. Kategori Data Komponen <i>Context</i> | 89 |
| Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Skor Komponen Input | 89 |
| Tabel 4.5. Kategori Data Komponen <i>Input</i> | 91 |
| Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Skor Komponen Proses | 91 |
| Tabel 4.7. Kategori Data Komponen <i>Proses</i> | 93 |
| Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Skor Komponen Produk | 93 |
| Tabel 4.9. Kategori Data Komponen Produk..... | 94 |
| Tabel 4.10. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Komponen <i>Context</i> | 96 |
| Tabel 4.11. Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner <i>Context</i> | 97 |
| Tabel 4.12. Hasil rekap kriteria standar evaluasi pada komponen konteks | 98 |
| Tabel 4.13. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Komponen <i>Input</i> | 99 |
| Tabel 4.14. Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner <i>Input</i> | 99 |
| Tabel 4.15. Hasil rekap kriteria standar evaluasi pada komponen <i>Input</i> | 100 |
| Tabel 4.16. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Komponen <i>Proses</i> | 101 |
| Tabel 4.17. Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner <i>Proses</i> | 101 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.18. Hasil rekap kriteria standar evaluasi pada komponen <i>Proses</i> | 102 |
| Tabel 4.19.Rekapitulasi Hasil Perhitungan Komponen <i>Produk</i> | 103 |
| Tabel 4.20.Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner <i>Produk</i> | 103 |
| Tabel 4.21.Hasil rekap kriteria standar evaluasi pada komponen <i>Produk</i> | 104 |
| Tabel 4.22.Rekapitulasi Hasil Perhitungan Komponen <i>Context, Input, Proses dan Product</i> Secara Bersamaan | 105 |
| Tabel 4.23.Deskripsi temuan hasil penelitian dengan standar kriteria evaluasi ... | 107 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Bagan Alur Kerja Evaluasi model CIPP | 24 |
| Gambar 2.2. Elemen Dasar dari Model CIPP | 28 |
| Gambar 2.3 Konsep Kerangka Berfikir | 63 |
| Gambar 4.1. Histogram Komponen <i>Context</i> | 88 |
| Gambar 4.2. Histogram Komponen Input..... | 90 |
| Gambar 4.3. Histogram Komponen Proses..... | 94 |
| Gambar 4.4. Histogram Komponen Produk..... | 96 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Intrumen Penelitian..... | 138 |
| Lampiran 2. Daftar Nama Responden | 141 |
| Lampiran 3. Validitas dan Realibilitas Instrumen pada komponen <i>Context</i> | 142 |
| Lampiran 4. Validitas dan Realibilitas Instrumen pada komponen <i>Input</i> | 144 |
| Lampiran 5. Validitas dan Realibilitas Intrumen komponen proses..... | 146 |
| Lampiran 6. Validitas dan Realibilitas Intrumen komponen <i>product</i> | 148 |
| Lampiran 7. Data Hasil Penelitian | 150 |
| Lampiran 8. Hasil Analisis Deskriptif Data Penelitian..... | 155 |
| Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian | 158 |
| Lampiran 10. Riwayat Hidup..... | 159 |

