

## ABSTRAK

# EVALUASI PELAKSANAAN PENGGUNAAN BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH DAERAH TAHUN ANGGARAN 2020 DENGAN MODEL CIPP(STUDI KASUS PADA SMK NEGERI SE-KOTA DENPASAR)

Oleh:

**Yanti Sutrisnawati, NIM 1929031015**

**Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Undiksha**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil evaluasi secara terpisah maupun bersama-sama pada *context*, *input*, *process*, *product* dan kendala-kendala yang terjadi dalam pelaksanaan penggunaan Bantuan Operasional Sekolah Daerah Tahun Anggaran 2020 pada SMK Negeri se-Kota Denpasar. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi program dengan model CIPP. Populasi dalam penelitian ini adalah 26 orang dan keseluruhannya dijadikan sampel penelitian dengan mempergunakan tehnik sampel jenuh. Data *context*, *input*, *process* dan *product* pada penelitian ini dikumpulkan dengan kuesioner dengan menggunakan skala Likert 1-5. Metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode analisis deskriptif kuantitatif. Untuk menentukan efektivitas pelaksanaan penggunaan bantuan operasional sekolah ini, skor mentah ditransformasikan ke dalam Z-skor lalu ke T-Skor kemudian diverifikasi ke dalam Kuadran Glickman. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa: 1) Efektifitas pelaksanaan penggunaan bantuan operasional sekolah ditinjau dari *context* diperoleh hasil negatif (-), 2) Efektifitas pelaksanaan penggunaan bantuan operasional sekolah ditinjau dari *input* diperoleh hasil negatif (-), 3) Efektifitas pelaksanaan penggunaan bantuan operasional sekolah ditinjau dari *process* diperoleh hasil efektif (+), 4) Efektifitas pelaksanaan penggunaan bantuan operasional sekolah ditinjau dari *product* diperoleh hasil efektif (+), 5) Hasil evaluasi secara bersama-sama terhadap pelaksanaan penggunaan bantuan operasional sekolah ditinjau dari *context*, *input*, *process*, *product* diperoleh hasil kurang efektif setelah di tentukan arah instrument pada masing-masing komponen CIPP dan di konversikan ke dalam kuadran Glickman (- - + +) berada pada kuadran III , dan 6) Kendala-kendala yang dihadapi dalam penggunaan bantuan operasional sekolah adalah 1) Masih terdapat ketidaksesuaian penggunaan BOSDA dengan kebijakan Pemerintah 2) Kurangnya kesiapan dari organisasi pengelola BOSDA. 3) kurang kejelasan dari landasan Hukum Penggunaan BOSDA 4) Kurang handalnya tenaga kependidikan dan pengelola sekolah dalam Penggunaan BOSDA 5) Kurangnya fasilitas dalam penggunaan BOSDA.

Kata kunci: BOSDA; Studi Evaluasi; CIPP.

## **ABSTRACT**

### **EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE USE OF REGIONAL SCHOOL OPERATIONAL ASSISTANCE FOR FISCAL YEAR 2020 WITH CIPP MODEL(CASE STUDY AT STATE VOCATIONAL SCHOOL IN DENPASAR CITY)**

**By:**

**Yanti Sutrisnawati, NIM 1929031015**

**Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Undiksha**

#### **ABSTRACT**

This study aims to find out the results of evaluation separately and together on context, input, process, product and constraints that occur in the implementation of the use of Operational Assistance of Regional Schools in Fiscal Year 2020 at SMK Negeri in Denpasar. This research is a program evaluation research with CIPP model. The population in this study was 26 people and the whole sample was used as a research sample using saturated sample techniques. Context data, input, process, product in this study was collected by questionnaire using a likert scale of 1-5. The data analysis method used in this study is quantitative descriptive analysis method. To determine the effectiveness of the implementation of the school's operational assistance, the raw score is transformed into Z-score and then into T-Score then verified into Glickman Quadrant. Based on the research that has been done, the results were obtained that: 1) The effectiveness of the implementation of the use of school operational assistance is reviewed from the context obtained negative results (-), 2) Effectiveness of the implementation of the use of school operational assistance is reviewed from the process obtained effective results (+), 4) Effectiveness of the implementation of the use of school operational assistance reviewed from pr oduct obtained effective results (+),5) The results of the joint evaluation of the implementation of the use of school operational assistance are reviewed from context, input, process, product obtained less effective results (- - + +), and 6) The obstacles faced in the use of school operational assistance is 1) There is still a discrepancy in the use of BOSDA with government policy 2) Lack of readiness of bosda management organization 3) lack of clarity from the basis of bosda use law 4) Lack of reliable fish and school managers in the Use of BOSDA 5) Lack of facilities in the use of BOSDA.

Keywords: BOSDA; Evaluation Studies; CIPP.