

**PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG *PAPERCRAFT* UNTUK
MENAMBAH PENGUASAAN KOSAKATA ANAK
KELOMPOK B**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh
Mirawati Dina Lestariningsih
NIM. 1611061038**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,


Pembimbing II,


Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

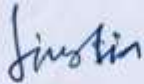
Skripsi oleh Mirawati Dina Lestariningsih ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 04 Juni 2021

Dewan Penguji,


Dr. I Made Suarjana, M.Pd. (Ketua)
NIP. 196012311986031022


Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 199206042019032014


Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. (Anggota)
NIP. 196012311986012001


Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog (Anggota)
NIP. 199005082019031011

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 04 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Putu Rahayu Ujianti, P.Si., M.Psi., Psikolog
NIP 197108152001121001 NIP 1980011032008012018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG *PAPERCRAFT* UNTUK MENAMBAH PENGUASAAN KOSAKATA ANAK KELOMPOK B" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian tulisan karya saya ini.

Singaraja, 17 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Mirawati Dina Lestariningsih
NIM. 1611061038

PRAKATA

Puji dan syukur dipajatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Wayang *Papercraft* Untuk Menambah Penguasaan Kosakata Anak Kelompok B”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Putu Rahayu Ujianti, M.Psi selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
5. Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Made Vina Arie Paramita, S.Pd.,M.Pd., Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Made Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* penelitian ini.
7. Mutiara Magta, M.Pd selaku Dosen PG PAUD yang telah memberikan bantuan ide, arahan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya yaitu Jumaini dan Sri Endah Wahyuningsih, yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pembangunan didunia pendidikan.

Singaraja, 21 Maret 2021



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Kosakata Anak Usia Dini.....	11
2.1.2 Media.....	13
2.1.3 Wayang <i>Papercraft</i>	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berfikir.....	17

BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Rancangan Penelitian.....	19
3.2 Subyek Penelitian	19
3.3 Variabel Penelitian Dan Devinisi Penelitian	19
3.3.1 Identifikasi Variabel	19
3.4 Prosedur Pengembangan.....	20
3.5 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumentasi	22
3.6 Metode Analisis Data	26
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	29
4.1 Laporan Uji Validitas Instrumen	29
4.2 Laporan Uji validitas Media Wayang Papercraft	29
4.3 Pembahasan	35
4.4 Implikasi Penelitian.....	38
BAB V PENUTUP.....	39
5.1 Rangkuman.....	39
5.2 Simpulan.....	39
5.3 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Penguasaan Kosakata.....	22
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	24
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Media.....	24
Tabel 4 Matriks Tabulasi Silang	25
Tabel 5 Koefisien Validasi Isi	26
Tabel 6 Hasil Uji Instrumen Penilaian Penguasaan Kosakata.....	29
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Materi	31
Tabel 8 Hasil Uji Validitas Media.....	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Alur Kerangka Berpikir	18
Gambar 2. Model Pengembangan ADDIE.....	20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Uji <i>Judges</i> 1.....	
Lampiran 02. Surat Uji <i>Judges</i> 2.....	
Lampiran 03. Surat Uji <i>Judges</i> 3.....	
Lampiran 04. Hasil Uji <i>Judges</i> 1.....	
Lampiran 05. Hasil Uji <i>Judges</i> 2.....	
Lampiran 06. Hasil Uji <i>Judges</i> 3.....	
Lampiran 07. Perhitungan CVR.....	
Lampiran 08. Instrumen yang Digunakan.....	

