

## DAFTAR PUSTAKA

- Almira, F., Bahrin, & Fitriani, D. (2017). mengenalkan konsep bilangan pada anak usia 3-4 Tahun Melalui Mendongeng dengan Wayang di Paud Madani Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 87.
- Anggoro, B. (2018). Wayang dan Seni Pertunjukan: Kajian Sejarah Perkembangan Seni Wayang di Tanah Jawa sebagai Seni Pertunjukan dan Dakwah. *Jurnal Sejarah Peradaban Islam*.
- Aulina, C. N. (2012). pengaruh permainan dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. *PEDAGOGIA*.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi*, 41.
- Cholifah, N., & Rohita. (2013). Peningkatan Kosakata Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Boneka Wayang di Kelompok A TK Iskandar Said Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Unes*.
- Dewi, D. U., Ali, M., & Sutarmanto. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Perolehan Kosakata Bahasa Indonesia Anak. *Pendidikan dan pembelajaran untan*.
- Asra, Sumiati. (2016). *metode pembelajaran*. bandung: CV wacana prima.
- Febrisma, N. (2013). Upaya Meningkatkan Kosakata Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Tunagrahita Ringan (PTK Kelas DV di SLB Kartini Batam). *Ilmiah Pendidikan Khusus*.
- Hasanah, I. (2016). peningkatan penguasaan kosakata anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan bermain kartu bergambar. *jurnal buana ilmu*.
- Hayati, N. (2014). Penggunaan Media Film Animasi Dalam Meningkatkan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Pontianak. *Universitas Muhammadiyah Pontianak*.
- Hidayah, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosiasl Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*.
- Inten, D. N. (2019). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini Melalui Puisi Lagu Anak. *Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Lathipah Hasanah, S. (2016). PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN BERMAIN KARTU BERGAMBAR. *Jurnal Buana Ilmu*, 2.
- Maksudi, H., Wiharna, O., & Rohendi, D. (2016). pengaruh penggunaan multimedia animasi pada pembelajaran kopetensi dasar memperbaiki sistem starter terhadap peningkatan hasil belajar siswa SMK. *of Mechanical Engineering Edducation*.
- Naryla, K.YMargiati, & Uliyanti, E. (2018). Studi Komparasi Penggunaan Media PAPERcraft dan Media GAMBAR Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Nisa, T. F., & Lutfiyah, K. (2014). Media Gambar Untuk Meningkatkan Perbendaharan Kata Pada Siswa TK B Bahrul Ulum Lamongan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*.
- Nurgiyantoro, B. (2011). Wayang dan Pengembangan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 19.
- Nurjannah, D. (2018). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A Melalui Kegiatan Bermain Papercraft. *Audi*.
- Padilah, & Novianti, R. (2019). Implementasi Kegiatan Bermain Papercraft dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelas B PAUD TAMAN SARI BANYUASIN. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Pertiwi, N. I., & Suparno. (2017). Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Media Wayang Pada Anak Tunarungu Kelas TKLB di SLB Negeri 1 Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Pramesti, u. d. (2015). peningkatan penguasaan kosakata bahasa indonesia dalam keterampilan membaca melalui teka-teki silang. *jurnal puitika*, 3.
- Rahmawati, D., Sunaryo, & Widodo. (2011). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak Usia Prasekolah. *Penelitian PAUDIA*.
- Rahmawati, N. (2014). Pengaruh Media Pop-up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun di TK Putera Harapan Surabaya. *Ilmiah Pendidikan Anak USia Dini*.
- S, I. R.-K., & Rohani. (2018). manfaat media dalam pembelajaran. *pendidikan dan matematika*.

- Sari, D. M., Purnomo, E., & Zaim, R. A. (2019). Pelatihan Melipat Papercraft Bagi Guru Dan Anak-Anak TK Pertiwi II Kantor Gubenur Kota Padang Sumatra BArat. *Jurnal Seni Rupa*.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiyasa, K., & Sukoco. (2013). pengaruh media animasi terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa materi sistem kelistrikan otomotif. *pendidikan vokasi*, 3.
- sukma, i., fadillah, & yuline. (2016). PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MELALUI media gambar pada anak usia 5-6 tahun. *Pendidikan dan Pembelajaran Untan 5* , 2.
- Sumaryanti, E., Sabri, T., & Rosnita. (2018). Penggunaan Media Wayang Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Umar. (2014). MEDIA PENDIDIKAN:Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Tarbawiyah*, 7.
- Widayati. (2016). Penguasaan Konsep Matematika Awal Melalui Media Wayang Angka Kontekstual Pada TK A. *Jurnal PG PAUD Trunojoyo*.
- Widyarti, E., & Martadi. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Wayang Kartun di Kelas B3 TK Dharma Wanita Persatuan Desa Pasinan Lemah Putih Kecamatan Wringinanom Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*.