

**AN INVESTIGATION OF TEACHING AIDS USED BY ENGLISH
TEACHERS IN TEACHING VOCABULARY FOR YOUNG LEARNERS**



OLEH

I GEDE HERI SANJAYA

1512021088

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**AN INVESTIGATION OF TEACHING AIDS USED BY
ENGLISH TEACHERS IN TEACHING VOCABULARY
FOR YOUNG LEARNERS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris**

**Oleh
I Gede Heri Sanjaya
NIM 1512021088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198104192006042002

Pembimbing II



A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806222014041001


Skripsi oleh I Gede Heri Sanjaya ini
telah dipertahakankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Juli 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

(Ketua)



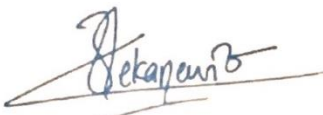
Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.
NIP 196202021988032001

(Anggota)



Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198803232015042004

(Anggota)



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.
NIP 198104192006042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juli 2021

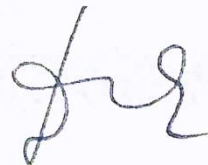
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198309232008122001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda – tangan dibawah ini:

NAMA : I Gede Heri Sanjaya

NIM : 1512021088

JUDUL SKRIPSI : An Investigation of Teaching Aids Used by English Teachers in Teaching Vocabulary for Young Learners

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan - bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijasah pada Universitas Pendidikan Ganesha atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Buleleng, 22 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

(materai Rp 6000,-)

I Gede Heri Sanjaya

ACKNOWLEDGEMENTS

The writer would like to thank The Almighty God, Ida Sang Hyang Widhi Wasa for blessing in writing this thesis entitled, “An Investigation of Teaching Aids Used by English Teachers In Teaching Vocabulary For Young Learners” could be finished in time.

In writing this thesis, the writer would like to gratitude some parties that have guidance, advice, and suggestion during the accomplishment of this thesis.

1. Great gratitude goes to Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. as the first supervisor and A.A Gede Yudha Paramartha, S.Pd.,M.Pd. as the second supervisor who gave great guidance, ideas, suggestions as well as corrections to improve this thesis.
2. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., as Dean of Language and Art Faculty for motivation and facilities provided so that the writer can complete the study.
3. Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd. as Study Program Coordinator for the motivation given in finishing the thesis.
4. Lecturers in English Language Education who have been willing to give knowledge and motivation during the study in this department.
5. The writer’s family who always give advice and motivation to finish this study.
6. The greatest thanks to all my friends who gave support, encouragement, advice, and motivation
7. All parties that cannot be mentioned one by one who have helped draft this thesis.

Finally, the writer deeply realize that this thesis is not perfect. Therefore, criticisms and suggestions will be highly appreciated to improve this thesis.

Singaraja, 22 Juli 2021

Penulis

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian kualitatif ini adalah untuk melihat ke dalam alat bantu pengajaran yang digunakan untuk mengajarkan kosa kata kepada pelajar muda. Untuk menilai jenis alat bantu pengajaran yang digunakan untuk mengajarkan kosa kata, masalah dalam menerapkannya, dan bagaimana instruktur bahasa Inggris menghadapi tantangan ini, data dikumpulkan melalui kuesioner dan wawancara. Data dievaluasi secara kualitatif dengan menggunakan (Miles & Huberman, 1994) sebagai panduan. Peneliti menyebarkan kuesioner dan juga pertanyaan untuk wawancara untuk mengumpulkan data dan menganalisisnya dengan menggunakan metode kualitatif. Temuan menunjukkan bahwa bentuk paling umum dari alat bantu mengajar yang digunakan oleh instruktur bahasa Inggris untuk mengajar bahasa Inggris kepada pelajar muda adalah audio-visual, menurut wawancara, guru percaya bahwa visual dan audiovisual lebih melibatkan siswa karena guru dapat menggunakan dekorasi yang menarik untuk membimbing siswa. ; Wawancara juga mengungkapkan bahwa guru memiliki kendala dalam menerapkan alat peraga, antara lain (a) waktu, (b) kualitas alat peraga, dan (c) masalah teknologi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, umumnya guru menggali alternatif media yang seharusnya digunakan, serta alokasi waktu dan juga keterampilan dalam mengoperasikan elektronika untuk mengimplementasikan alat peraga.

Kata kunci: Alat bantu pengajaran, pelajaran kosakata, guru bahasa Inggris.

ABSTRACT

The purpose of this qualitative study is to look into the teaching aids that are used to teach vocabulary to young learners. To assess the types of teaching aids used to teach vocabulary, the problems in applying them, and how English instructors deal with these challenges, the data was collected through questionnaires and interviews. The data was evaluated qualitatively using Miles & Huberman (1996) as a guide. The researcher spread questionnaire and also questions for interview to collect data the analyzing it by using qualitative method. The findings indicate that the most common form of teaching aids used by English instructors to teach English to young learners is audio-visual, according to the interview, teachers believed that visuals and audiovisuals engaged pupils more since teachers may utilize attractive decorations to guide the students; The interview also revealed that the teachers had obstacles in applying the teaching aids, including (a) time, (b) quality of teaching aids, and (c) technological issues. To meet the problems, teachers generally explore alternatives to the media that should have been used, as well as time allocation and also skills in operating electronic to implement the teaching aids.

Keywords: Teaching aids, vocabulary lesson, English teacher.

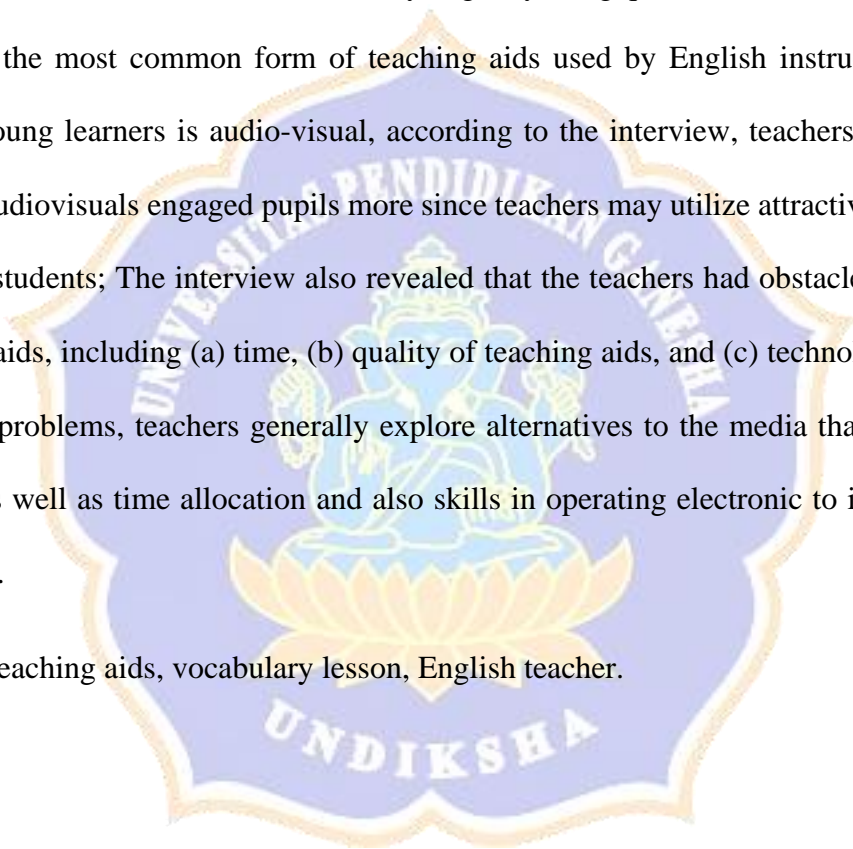


TABLE OF CONTENTS

PRAKATA	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
TABLE OF CONTENTS	iv
LIST OF TABLES	vi
LIST OF PICTURES	vii
LIST OF APPENDIXES	viii
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Background of The Study	1
1.2 Statement of Problem	4
1.3 Objective of the Study	5
1.4 Significance of the Study	5
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	6
2.1 Theoretical Review	6
2.1.1 Teaching Aids	9
2.2 Empirical Review	10
2.2.1 Teaching Aids Towards Student’s Vocabulary Mastery.....	10
2.2.2 Students’ Perception on Teaching Aids	12
CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY	15
3.1 Research Design	15
3.2 Subjects of the Study	15
3.3 Setting of the Study	16
3.4 Object of the Study	16
3.5 Data Collection Method.....	16
3.6 Instrument.....	17
3.7 Data Analysis.....	24
3.8 Data Triangulation	25

CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	26
4.1 Findings	26
4.1.3 Type of teaching aids that English teachers use for teaching vocabulary in SDN 2 Mekarsari.....	27
4.1.2 The challenges that the English teachers face in implementing teaching aids for teaching vocabulary	31
4.1.4 How the Teacher Face the Challenges	34
4.2 Discussion.....	36
 CHAPTER V CLOSING	 40
5.1 Conclusion	40
5.2 Suggestion.....	41
 REFERENCES	 43
APPENDIXES	45



LIST OF TABLES

Table 3.1 Blueprint for the questionnaire	18
Table 3.2 Interview Guide	19
Table 3.3 Expert Judgement Sheet (Questionnaire)	20
Table 3.4 Expert Judgement Sheet (Interview).....	21
Table 3.5 Procedure of Data Collection and Instrumentation.....	22
Table 3.6 The Result of The Tryout.....	23
Table 3.7 Instrument Testing Result.....	24
Table 4.1 Interview Result About the Challenge in Using Teaching Aids.....	31
Table 4.2 Interview Result about How The Teacher Face the Challenge	34



LIST OF PICTURES

Picture 4.1 Type of Teaching Aids That Teacher Use to Teach Vocabulary	27
Picture 4.2 Type of audio-visual aids that teacher use to teach vocabulary	28
Picture 4.3 Type of visual aids that teacher use to teach vocabulary	28



LIST OF APPENDIXES

Appendix I Blueprint of Questionnaire.....	37
Appendix II Google Form.....	40
Appendix III Responses From Teacher	45

