

**PENGARUH KINERJA GURU DAN DUKUNGAN
ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI SISWA
BELAJAR IPS PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

TESIS

oleh

Kadek Dwi Ary Kumala

NIM 1929091009



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
SINGARAJA
JULI 2021**



**PENGARUH KINERJA GURU DAN DUKUNGAN
ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI SISWA
BELAJAR IPS PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMP NEGERI
4 SINGARAJA**



TESIS
Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS

Oleh
Kadek Dwi Ary Kumala
NIM 1929091009

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
JULI 2021

Tesis oleh Kadek Dwi Ary Kumala ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis.

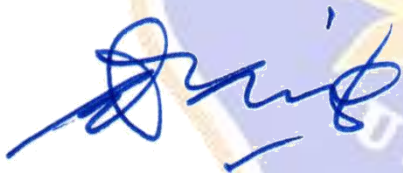
Singaraja,

Pembimbing I

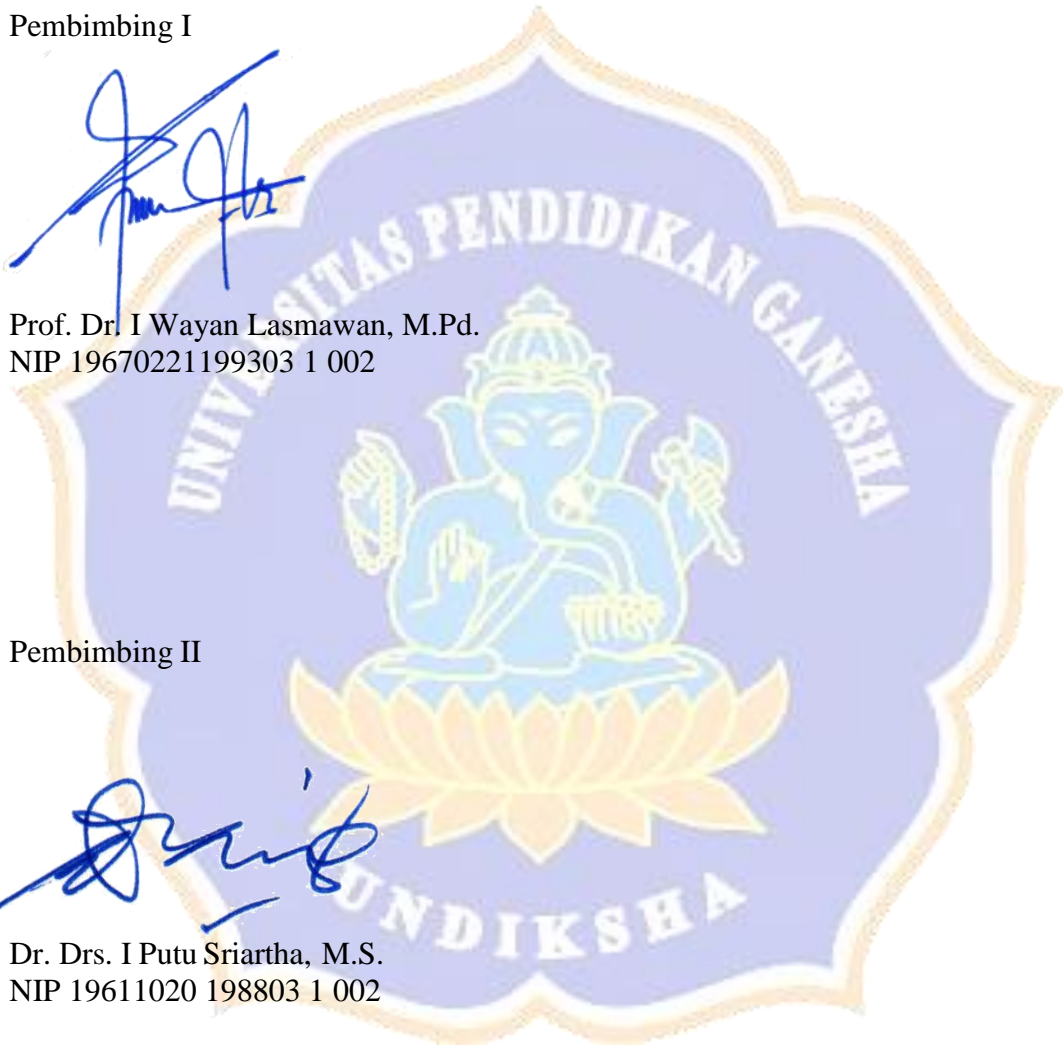


Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP 19670221199303 1 002

Pembimbing II



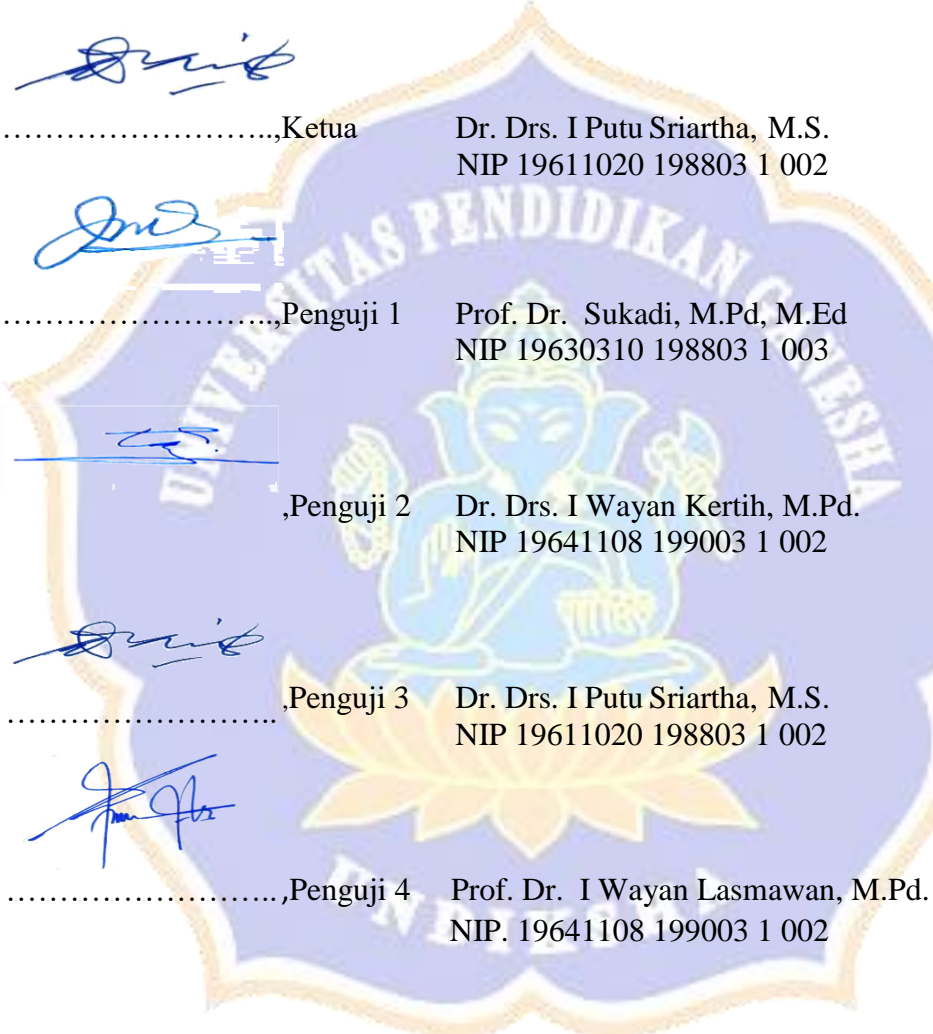
Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 19611020 198803 1 002



Tesis oleh Kadek Dwi Ary Kumala ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh Tim Penguji



.....,Ketua Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 19611020 198803 1 002

.....,Penguji 1 Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed
NIP 19630310 198803 1 003


.....,Penguji 2 Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP 19641108 199003 1 002

.....,Penguji 3 Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 19611020 198803 1 002

.....,Penguji 4 Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 19641108 199003 1 002

Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksilainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Juli 2021
Yang memberi pernyataan,



Handwritten signature of Kadek Dwi Ary Kumala.

Kadek Dwi Ary Kumala



PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya, serta adanya dorongan tekad dan usaha yang maksimal, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Kinerja Guru Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Siswa Belajar IPS Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 4 Singaraja” dapat diselesaikan tepat waktu dan sesuai dengan rencana dan harapan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan IPS. Kerja keras, tekad dan usaha yang maksimal bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi bimbingan, arahan serta masukan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan sebesar-besarnya kepada

- 1 Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta masukan berlandaskan pada kesabaran ditengah kesibukan yang sangat padat selama proses penyusunan tesis ini sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktu yang ditargetkan;
- 2 Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S, sebagai Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, motivasi, saran, pemikiran serta pengayaan pengetahuan selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terselesaikan sesuai dengan harapan;
- 3 Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., sebagai penguji I yang telah memberikan arahan serta masukan yang bermanfaat terkait penelitian dan penyusunan tesis untuk penyempurnaan tesis ini;
- 4 Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd sebagai penguji II yang telah memberikan masukan–masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
- 5 Made Roby Pratama Purna, S.M.,S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian terkait dalam pengumpulan data;
- 6 Staf Guru IPS, para siswa kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja serta orang tuanya yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
- 7 Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja;
- 8 Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
- 9 Koorprodi Pendidikan IPS dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
- 10 Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf yang banyak membantu penulis selama proses penyelesaian studi termasuk penyusunan tesis ini;
- 11 Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan IPS yang telah memberikan dukungan, bantuan serta semangat untuk bisa

menyelesaikan studi tepat waktu.

- 12 Keluarga (Orang Tua ,Suami, Anak-anak, Saudara), rekan-rekan sahabat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala doa, dukungan dan motivasi baik moral dan material demi keberhasilan studi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam kaitannya dengan perjalanan studi penulis, diberikan balasan oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, masih banyak terdapat kekurangan dalam tesis ini. Namun kehadirannya dalam dunia akademis akan dapat memberikan warna dalam upaya pembangunan dan pengembangan pada dunia pendidikan, meskipun itu hanya sedikit dan bahkan sangat sedikit. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

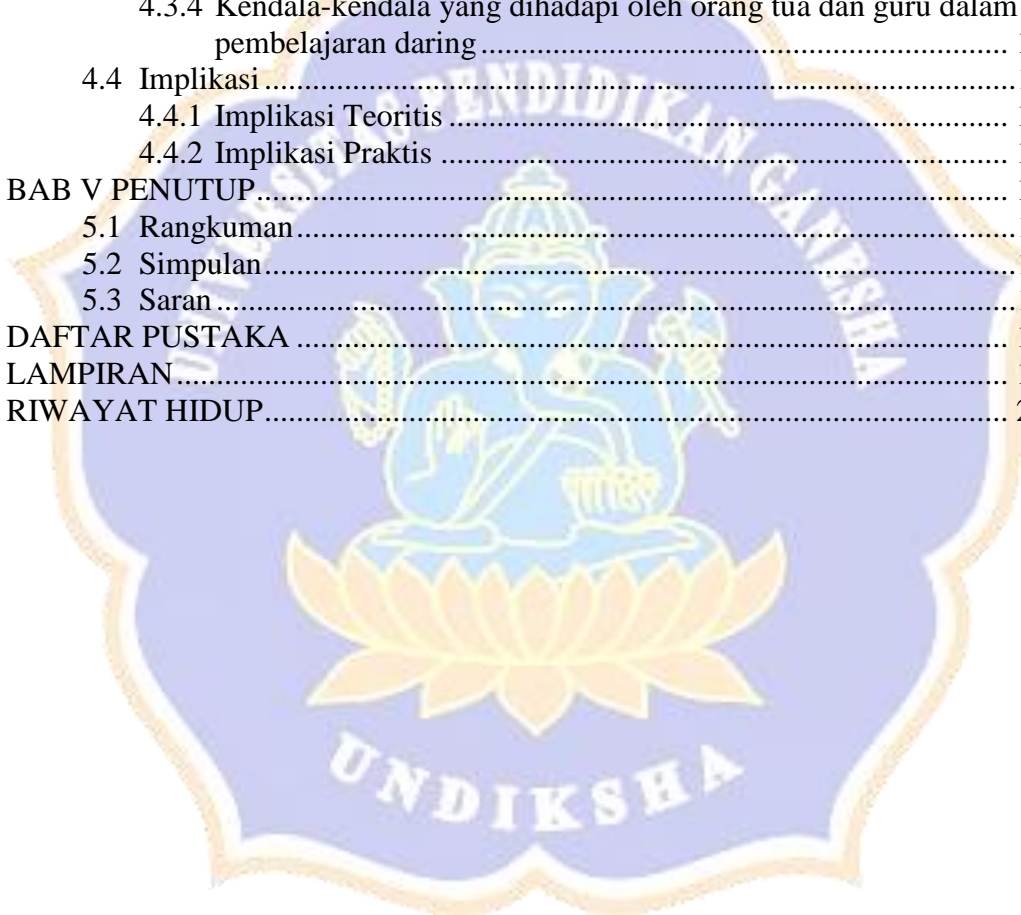
Singaraja,
Penulis



DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Landasan Teori.....	14
2.1.1 Teori behavioristik.....	14
2.1.2 Teori motivasi belajar.....	15
2.1.3 Tinjauan tentang konsep kinerja guru.....	25
2.1.4 Dukungan orang tua.....	34
2.1.5 Pembelajaran IPS.....	47
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	58
2.3 Kerangka Berpikir.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	67
3.1 Rancangan Penelitian.....	67
3.2 Tempat dan waktu penelitian.....	69
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	69
3.3.1 Populasi.....	69
3.3.2 Sampel penelitian.....	69
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	71
3.4.1 Variabel penelitian.....	71
3.4.2 Definisi operasional variabel penelitian.....	71
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	73
3.5.1 Metode pengumpulan data.....	73
3.5.2 Instrumen pengumpulan data.....	74
3.6 Metode Analisis Data.....	77
3.6.1 Alat analisis data.....	77
3.6.2 Uji asumsi klasik.....	78
3.6.3 Metode dan teknik analisis data.....	81
3.6.4 Penguji hipotesis.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
4.1 Deskripsi Data.....	85
4.1.1 Gambaran responden.....	85
4.1.2 Analisis deskriptif.....	86

4.2 Hasil Penelitian.....	98
4.2.1 Uji Validitas	98
4.2.2 Uji Reliabilitas	101
4.2.3 Hasil uji asumsi klasik	102
4.2.4 Pengujian hipotesis	105
4.2.5 Kendala-kendala yang dihadapi oleh orang tua dan guru dalam pembelajaran daring di masa pandemic covid-19.....	113
4.3 Pembahasan	116
4.3.1 Pengaruh kinerja guru terhadap motivasi siswa belajar IPS	116
4.3.2 Pengaruh dukungan orang tua terhadap motivasi siswa belajar IPS di masa pandemi covid-19.	118
4.3.3 Pengaruh kinerja guru dan dukungan orang tua terhadap motivasi siswa belajar IPS di masa pandemi covid-19.....	120
4.3.4 Kendala-kendala yang dihadapi oleh orang tua dan guru dalam pembelajaran daring	121
4.4 Implikasi	124
4.4.1 Implikasi Teoritis	124
4.4.2 Implikasi Praktis	125
BAB V PENUTUP.....	126
5.1 Rangkuman.....	126
5.2 Simpulan.....	128
5.3 Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN.....	137
RIWAYAT HIDUP.....	201



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban.....	74
Tabel 3.2 Angket / Kuisisioner.....	75
Tabel 4.1Tabel Responden.....	85
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	87
Tabel 4.3 Persentase Kinerja Guru.....	89
Tabel 4.4 Distribusi Dukungan Orang Tua Dilihat Dari Pendidikan Ayah.....	91
Tabel 4.5 Distribusi Dukungan Orang Tua Dilihat Dari Pendidikan Ibu.....	91
Tabel 4.6 Distribusi Dukungan Orang Tua Dilihat Dari Pekerjaan Ayah Dan Ibu Pada Masa Pandemi.....	93
Tabel 4.7 Distribusi Dukungan Orang Tua Dilihat Dari Pendapatan Orang Tua Pada Masa Pandemi.....	94
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa.....	95
Tabel 4.9 Persentase Motivasi Siswa Belajar IPS.....	97
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	99
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	101
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas.....	102
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas.....	103
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas.....	103
Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	104
Tabel 4.16 Hasil Uji Autokorelasi.....	105
Tabel 4.17 Total Tabulasi Variabel.....	106
Tabel 4.18 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	108
Tabel 4. 19hasil Koefisien Determinasi (R ²).....	110
Tabel 4.20 Hasil Uji Kelayakan Model (Uji F).....	111
Tabel 4.21 Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji T).....	112

DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	54
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	68
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru (Sumber Data Diolah)	88
Gambar 4.2 Persentase Kinerja Guru Pada Masa Pandemi (Sumber Data Diolah)	90
Gambar 4.3 Persentase Pendidikan Orang Tua (Sumber Data Diolah)	92
Gambar 4.4 Persentase Pendapatan Orang Tua (Sumber Data Diolah)	94
Gambar 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Pada Masa Pandemi	96
Gambar 4.6 Persentase Motivasi Siswa Belajar Ips (Sumber Data Diolah)	98



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(halaman)</i>
Lampiran 1. Form Penilaian Judges.....	138
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen	158
Lampiran 3. Kuisisioner Pertanyaan.....	160
Lampiran 4. Tabulasi Data Penelitian.....	169
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas	181
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas	184
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas.....	185
Lampiran 8. Hasil Uji Linieritas	186
Lampiran 9. Hasil Uji Multikolinearitas	187
Lampiran 10. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	188
Lampiran 11. Hasil Uji Autokorelasi.....	189
Lampiran 12. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	190
Lampiran 13. Transkrip Wawancara.....	191
Lampiran 14. Angket Wawancara.....	195
Lampiran 15. Dokumentasi Wawancara	199
Lampiran 16. Permohonan Ijin Penelitian	200

