



# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Form Penilaian Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**  
Jalan Udayana 11 Singaraja-Bali 81116  
Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 25375  
Laman: [www.undiksha.ac.id](http://www.undiksha.ac.id)

### FORM PENILAIAN JUDGES

Nama Mahasiswa : Kadek Dwi Ary Kumala

NIM : 1929091009

Judul Tesis : Pengaruh Kinerja Guru Dan Dukungan Orang Tua  
Terhadap Motivasi Siswa Belajar IPS Pada Masa Pandemi  
Covid-19 Di SMP Negeri 4 Singaraja

No	Materi Instrumen	Penilaian
1	Instrumen Kinerja Guru untuk mengetahui sejauh mana kemampuan guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan dalam proses pembelajaran sesuai dengan indikator kinerja yang telah ditentukan.	
2	Instrumen Dukungan Orang tua untuk mengetahui sejauh mana orang tua memberikan perhatian, motivasi dan dorongan terhadap anak dalam belajar. Dukungan orang tua dalam hal ini dilihat indikator pendidikan orang tua,	

	penghasilan serta pendapatan orang tua yang berpengaruh dalam pembelajaran daring saat ini.	
3	Instrumen Motivasi Belajar untuk mengetahui keseluruhan kondisi intrinsik atau penggerak dari dalam hati peserta didik untuk melakukan kegiatan belajar yang didorong oleh hasrat untuk melakukan atau mencapai suatu tujuan.	



## FORMAT VALIDASI PENILAIAN *JUDGES*

Petunjuk :

1. Analisislah tes yang Bapak / Ibu Periksa berdasarkan kisi-kisi instrumen Motivasi Siswa Belajar IPS, Kinerja Guru dan Dukungan Orang Tua
2. Berilah tanda (P) pada kolom untuk penilaian sesuai dengan butir soal yang divalidasi

### Motivasi Siswa

NO	Pernyataan	Penilaian <i>Judges</i>		Saran Perbaikan
		Relevan	Kurang relevan	
1	Saya rajin mengikuti pembelajaran daring (pembelajaran online)	✓		
2	Saya bersemangat mengikuti pembelajaran online yang telah dijadwalkan	✓		
3	Saya disiplin belajar IPS sesuai dengan jadwal yang telah ada	✓		
4	Saya mengikuti arahan guru dengan baik selama pembelajaran online	✓		
5	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas / PR mata pelajaran IPS dengan tepat waktu	✓		
6	Saya mengerjakan tugas mata pelajaran IPS dengan sungguh-sungguh	✓		
7	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan dalam belajar IPS walaupun melalui pembelajaran daring	✓		

8	Saya bosan mengerjakan tugas IPS yang diberikan secara terus menerus	✓		
9	Saya akan mempelajari pelajaran IPS berulang kali jika saya belum paham saat dijelaskan	✓		
10	Saya rajin mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran IPS dari berbagai sumber	✓		
11	Saya tertarik untuk berdiskusi materi IPS yang sedang di bahas bersama teman saya	✓		
12	Saya akan terus belajar IPS tanpa melihat hasil yang diperoleh	✓		
13	Saya tetap menyukai mata pelajaran IPS walaupun terkesan monoton	✓		
14	Saya belajar IPS dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan	✓		
15	Saya merasakan manfaat dari mengikuti pelajaran IPS yang berguna bagi kehidupan saya sehari-hari	✓		
16	Ilmu IPS seperti interaksi manusia, kegiatan ekonomi, kehidupan social masyarakat yang saya pelajari nantinya sangat membantu dan berguna bagi kehidupan saya kelak	✓		
17	Saya tidak pernah melewatkan tugas-tugas yang diberikan oleh guru	✓		
18	Ketika mendapat nilai jelek dalam pelajaran IPS saya semakin belajar lebih giat lagi	✓		
19	Saya belajar IPS dengan giat walaupun tidak ada ulangan	✓		



20	Saya akan mempertahankan dan belajar IPS lebih giat lagi untuk menyenangkan hati orang tua	✓		
21	Saya selalu ingin lebih baik dari teman yang lainnya ketika ada tugas IPS terkait geografi, ekonomi, sejarah dan ilmu IPS lainnya	✓		
22	Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan IPS saya bagus	✓		
23	Saya rajin mengerjakan tugas-tugas mata pelajaran IPS maka guru akan memberikan pujian	✓		
24	Saya belajar IPS hanya karena mengejar pokok naik kelas saja	✓		
25	Saya rajin belajar IPS sehingga orang tua saya tidak memberikan hukuman	✓		
26	Saya mengikuti pembelajaran IPS hanya karena tuntunan sebagai seorang siswa	✓		

Saran dan Komentar Lainnya

Validator,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed.

### Kinerja Guru

No	Pertanyaan	Penilaian Judges		Saran Perbaikan
		Relevan	Kurang Relevan	
1	Guru selalu menyampaikan salam , menanyakan kondisi siswa setiap memulai pembelajaran daring	✓		
2	Guru melakukan presensi sebelum memulai pembelajaran online	✓		
3	Setiap memulai pelajaran Bapak/ Ibu Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu rajin belajar walaupun dalam kondisi pembelajaran online	✓		
4	Guru menyiapkan pertanyaan untuk menilai/memotivasi siswa pada tahap pembukaan pembelajaran terkait pembelajaran sebelumnya.	✓		
5	Guru membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri.	✓		
6	Guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran pada setiap pertemuan di pembelajaran online	✓		
7	Guru menguasai bahan pelajaran IPS sehingga dalam menjelaskan dan memberikan contoh siswa menjadi mudah memahaminya	✓		
8	Guru menanggapi pertanyaan siswa secara tepat dan benar.	✓		
9	Guru mengkaitkan materi pelajaran IPS dengan kenyataan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.	✓		
10	Guru memberikan kesempatan	✓		

	siswa untuk bertanya			
11	Guru mampu meningkatkan perhatian dan minat siswa dalam kegiatan pembelajaran online	✓		
12	Guru menyelipkan humor ketika proses pembelajaran berlangsung.	✓		
13	Guru memberi kesempatan kepada para siswa berpartisipasi dalam proses pembelajaran IPS misalnya menjawab pertanyaan dari seorang siswa ataupun pertanyaan dari guru	✓		
14	Guru terampil mempergunakan media pembelajaran online	✓		
15	Guru mempergunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pembelajaran IPS	✓		
16	Guru selalu mempergunakan media pembelajaran yang menarik berupa video pembelajaran yang dikirim lewat Whatsapp(WA) kepada siswa	✓		
17	Guru mengulas kembali /membahas tugas -tugas yang telah diberikan dengan melibatkan siswa	✓		
18	Guru selalu memberikan tugas kepada siswa sebagai bahan evaluasi	✓		
19	Guru mengapresiasi siswa yang menjawab dengan benar	✓		
20	Guru memberikan nilai yang tidak adil terhadap tugas yang diberikan	✓		
21	Guru mempergunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami siswa	✓		
22	Guru mempergunakan intonasi dan nada bicara tidak sesuai dengan	✓		



	kebutuhan sehingga tidak jelas di dengar oleh siswa			
23	Guru melaksanakan pembelajaran online sesuai dengan waktu yang ditetapkan	✓		
24	Guru memberikan kesimpulan dari materi yang sudah diajarkan	✓		
25	Guru memberikan tugas yang berlebihan kepada siswa	✓		

Saran dan Komentar Lainnya

Validitor,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed.



### Dukungan Orang Tua

No	Pertanyaan	Penilaian Judges		Saran Perbaikan
		Relevan	Kurang Relevan	
1	Latar belakang pendidikan orang tua saya, membantu saya dalam proses pembelajaran daring/ online	✓		
2	Orang tua saya mengetahui tentang aplikasi zoom , google meet dalam pembelajaran online	✓		
3	Dengan pendidikan orang tua yang saya miliki, menumbuhkan rasa percaya diri saya dalam belajar	✓		
4	Dengan pendidikan orang tua saya miliki mampu membantu saya dalam mengarahkan cara belajar	✓		
5	Orang tua selalu memberikan dorongan kepada saya untuk meningkatkan hasil belajar	✓		
6	Ditengah kesibukan orang tua saya bekerja, mereka tetap membantu dalam mengerjakan tugas sekolah saya selama pembelajaran daring	✓		
7	Orang tua saya sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan dan kemajuan belajar saya	✓		
8	Saya dan orang tua saya berkomunikasi dan berdiskusi tentang apa yang sudah ditemui dalam satu hari dan permasalahan belajar yang saya temui	✓		
9	Orang tua saya menyediakan fasilitas belajar seperti kuota internet yang membantu saya dalam pembelajaran daring	✓		
10	Orang tua saya menyediakan hp / laptop yang membantu saya dalam	✓		

	pembelajaran daring			
11	Orang tua saya memenuhi kebutuhan alat perlengkapan belajar yang saya butuhkan.	✓		
12	Orang tua membelikan saya buku penunjang IPS sehingga saya bersemangat untuk belajar	✓		
13	Orang tua saya mengikutsertakan saya dalam bimbingan belajar di luar jam sekolah	✓		
14	Orang tua selalu memberikan dorongan kepada saya untuk meningkatkan hasil belajar dengan mendampingi saya belajar	✓		
15	Orang tua menciptakan suasana rumah yang kondusif sehingga saya nyaman belajar	✓		
16	Orang tua saya memberikan hadiah/ pujian ketika saya mendapatkan hasil belajar yang baik di sekolah	✓		
17	Kesehatan tubuh saya diperhatikan oleh orang tua saya	✓		
18	Saya nyaman belajar di rumah dengan fasilitas yang disediakan oleh orang tua saya	✓		
19	Orang tua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak	✓		
20	Orang tua saya tidak pernah mengganggu ketika saya sedang belajar	✓		
21	Ketika saya tidak belajar/ mengerjakan tugas orang tua saya akan memberikan sanksi	✓		

Saran dan Komentar Lainnya :

Validator,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed



## FORMAT VALIDASI PENILAIAN *JUDGES*

Petunjuk :

1. Analisislah tes yang Bapak / Ibu Periksa berdasarkan kisi-kisi instrumen Motivasi Siswa Belajar IPS, Kinerja Guru dan Dukungan Orang Tua
2. Berilah tanda (P) pada kolom untuk penilaian sesuai dengan butir soal yang divalidasi

### Motivasi Siswa

NO	Pernyataan	Penilaian <i>Judges</i>		Saran Perbaikan
		Relevan	Kurang relevan	
1	Saya rajin mengikuti pembelajaran daring (pembelajaran online)	✓		
2	Saya bersemangat mengikuti pembelajaran online yang telah dijadwalkan	✓		
3	Saya disiplin belajar IPS sesuai dengan jadwal yang telah ada	✓		
4	Saya mengikuti arahan guru dengan baik selama pembelajaran online	✓		
5	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas / PR mata pelajaran IPS dengan tepat waktu	✓		
6	Saya mengerjakan tugas mata pelajaran IPS dengan sungguh-sungguh	✓		
7	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan dalam belajar IPS walaupun melalui pembelajaran daring	✓		
8	Saya bosan mengerjakan tugas IPS yang diberikan secara terus	✓		

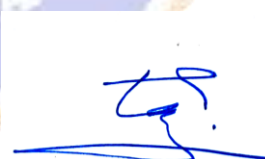


	menerus			
9	Saya akan mempelajari pelajaran IPS berulang kali jika saya belum paham saat dijelaskan	✓		
10	Saya rajin mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran IPS dari berbagai sumber	✓		
11	Saya tertarik untuk berdiskusi materi IPS yang sedang di bahas bersama teman saya	✓		
12	Saya akan terus belajar IPS tanpa melihat hasil yang diperoleh	✓		
13	Saya tetap menyukai mata pelajaran IPS walaupun terkesan monoton	✓		
14	Saya belajar IPS dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan	✓		
15	Saya merasakan manfaat dari mengikuti pelajaran IPS yang berguna bagi kehidupan saya sehari-hari	✓		
16	Ilmu IPS seperti interaksi manusia, kegiatan ekonomi, kehidupan social masyarakat yang saya pelajari nantinya sangat membantu dan berguna bagi kehidupan saya kelak	✓		
17	Saya tidak pernah melewati tugas-tugas yang diberikan oleh guru	✓		
18	Ketika mendapat nilai jelek dalam pelajaran IPS saya semakin belajar lebih giat lagi	✓		
19	Saya belajar IPS dengan giat walaupun tidak ada ulangan	✓		
20	Saya akan mempertahankan dan belajar IPS lebih giat lagi untuk	✓		

	menyenangkan hati orang tua			
21	Saya selalu ingin lebih baik dari teman yang lainnya ketika ada tugas IPS terkait geografi, ekonomi, sejarah dan ilmu IPS lainnya	✓		
22	Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan IPS saya bagus	✓		
23	Saya rajin mengerjakan tugas-tugas mata pelajaran IPS maka guru akan memberikan pujian	✓		
24	Saya belajar IPS hanya karena mengejar pokok naik kelas saja	✓		
25	Saya rajin belajar IPS sehingga orang tua saya tidak memberikan hukuman	✓		
26	Saya mengikuti pembelajaran IPS hanya karena tuntutan sebagai seorang siswa	✓		

Saran dan Komentar Lainnya

Validator,



Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.

**Kinerja Guru**

No	Pertanyaan	Penilaian Judges		Saran Perbaikan
		Relevan	Kurang Relevan	
1	Guru selalu menyampaikan salam , menanyakan kondisi siswa setiap memulai pembelajaran daring	✓		
2	Guru melakukan presensi sebelum memulai pembelajaran online	✓		
3	Setiap memulai pelajaran Bapak/ Ibu Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu rajin belajar walaupun dalam kondisi pembelajaran online	✓		
4	Guru menyiapkan pertanyaan untuk menilai/memotivasi siswa pada tahap pembukaan pembelajaran terkait pembelajaran sebelumnya.	✓		
5	Guru membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri.	✓		
6	Guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran pada setiap pertemuan di pembelajaran online	✓		
7	Guru menguasai bahan pelajaran IPS sehingga dalam menjelaskan dan memberikan contoh siswa menjadi mudah memahaminya	✓		
8	Guru menanggapi pertanyaan siswa secara tepat dan benar.	✓		
9	Guru mengkaitkan materi pelajaran IPS dengan kenyataan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.	✓		
10	Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya	✓		
11	Guru mampu meningkatkan perhatian dan minat siswa dalam kegiatan pembelajaran online	✓		

12	Guru menyelipkan humor ketika proses pembelajaran berlangsung.	✓		
13	Guru memberi kesempatan kepada para siswa berpartisipasi dalam proses pembelajaran IPS misalnya menjawab pertanyaan dari seorang siswa ataupun pertanyaan dari guru	✓		
14	Guru terampil mempergunakan media pembelajaran online	✓		
15	Guru mempergunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pembelajaran IPS	✓		
16	Guru selalu mempergunakan media pembelajaran yang menarik berupa video pembelajaran yang dikirim lewat Whatsapp(WA) kepada siswa	✓		
17	Guru mengulas kembali /membahas tugas -tugas yang telah diberikan dengan melibatkan siswa	✓		
18	Guru selalu memberikan tugas kepada siswa sebagai bahan evaluasi	✓		
19	Guru mengapresiasi siswa yang menjawab dengan benar	✓		
20	Guru memberikan nilai yang tidak adil terhadap tugas yang diberikan	✓		
21	Guru mempergunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami siswa	✓		
22	Guru mempergunakan intonasi dan nada bicara tidak sesuai dengan kebutuhan sehingga tidak jelas di dengar oleh siswa	✓		
23	Guru melaksanakan pembelajaran online sesuai dengan waktu yang	✓		

	ditetapkan			
24	Guru memberikan kesimpulan dari materi yang sudah diajarkan	✓		
25	Guru memberikan tugas yang berlebihan kepada siswa	✓		

Saran dan Komentar Lainnya



Validator,

Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.



### Dukungan Orang Tua

No	Pertanyaan	Penilaian Judges		Saran Perbaikan
		Relevan	Kurang Relevan	
1	Latar belakang pendidikan orang tua saya, membantu saya dalam proses pembelajaran daring/ online	✓		
2	Orang tua saya mengetahui tentang aplikasi zoom , google meet dalam pembelajaran online	✓		
3	Dengan pendidikan orang tua yang saya miliki, menumbuhkan rasa percaya diri saya dalam belajar	✓		
4	Dengan pendidikan orang tua saya miliki mampu membantu saya dalam mengarahkan cara belajar	✓		
5	Orang tua selalu memberikan dorongan kepada saya untuk meningkatkan hasil belajar	✓		
6	Ditengah kesibukan orang tua saya bekerja, mereka tetap membantu dalam mengerjakan tugas sekolah saya selama pembelajaran daring	✓		
7	Orang tua saya sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan dan kemajuan belajar saya	✓		
8	Saya dan orang tua saya berkomunikasi dan berdiskusi tentang apa yang sudah ditemui dalam satu hari dan permasalahan belajar yang saya temui	✓		
9	Orang tua saya menyediakan fasilitas belajar seperti kuota internet yang membantu saya dalam pembelajaran daring	✓		
10	Orang tua saya menyediakan hp / laptop yang membantu saya dalam	✓		

	pembelajaran daring			
11	Orangtua saya memenuhi kebutuhan alat perlengkapan belajar yang saya butuhkan.	✓		
12	Orang tua membelikan saya buku penunjang IPS sehingga saya bersemangat untuk belajar	✓		
13	Orang tua saya mengikutsertakan saya dalam bimbingan belajar di luar jam sekolah	✓		
14	Orang tua selalu memberikan dorongan kepada saya untuk meningkatkan hasil belajar dengan mendampingi saya belajar	✓		
15	Orang tua menciptakan suasana rumah yang kondusif sehingga saya nyaman belajar	✓		
16	Orang tua saya memberikan hadiah/ pujian ketika saya mendapatkan hasil belajar yang baik di sekolah	✓		
17	Kesehatan tubuh saya diperhatikan oleh orang tua saya	✓		
18	Saya nyaman belajar di rumah dengan fasilitas yang disediakan oleh orang tua saya	✓		
19	Orang tua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak	✓		
20	Orang tua saya tidak pernah mengganggu ketika saya sedang belajar	✓		
21	Ketika saya tidak belajar/ mengerjakan tugas orang tua saya akan memberikan sanksi	✓		

Saran dan Komentar Lainnya :

Validator,



Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.



## Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen

### 1. Angket Motivasi Belajar

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Nomor Butir
Motivasi Belajar	Waktu Belajar peserta didik dan ketekunan mengerjakan tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rajin mengikuti pembelajaran daring</li> <li>2. Disiplin dalam jadwal belajar</li> <li>3. Tepat waktu dalam menyelesaikan tugas</li> </ol>	1,2 3,4 5
	Adanya Hasrat dan keinginan untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak lekas putus asa</li> <li>• Ulet dalam menghadapi kesulitan belajar</li> <li>• Tidak lekas puas dengan hasil yang dicapai</li> </ul>	6,7 8, 9
	Adanya kebutuhan dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Minat dalam belajar</li> </ul>	10,11 12, 13
	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upaya untuk meraih cita-cita</li> <li>• Ketekunan dalam belajar</li> </ul>	14,15,16 17,18,19
	Adanya penghargaan belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapat pujian</li> <li>• Ganjaran dan hukuman</li> </ul>	20,21,22,23 24,25,26
<b>Jumlah</b>			26

### 2. Angket Kinerja Guru

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Nomor butir
Kinerja Guru	Membuka Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan peserta didik fisik dan mental</li> <li>• Memotivasi peserta didik</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	1,2 3,4,5 6
	Penguasaan Materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan dan menjelaskan materi pelajaran</li> <li>• Menerapkan konsep materi pembelajaran pada kehidupan</li> </ul>	7,8 9
	Pengelolaan kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendorong siswa untuk bertanya</li> <li>• Menarik perhatian siswa untuk tetap focus dalam pembelajaran daring</li> <li>• Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik</li> </ul>	10 11,12 13
	Memperguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terampil mempergunakan media</li> </ul>	14,15

	kan Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media pembelajaran menarik</li> </ul>	16
	Penilaian Hasil Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas tugas yang diberikan</li> <li>• Apresiasi guru terhadap siswa</li> </ul>	17,18 19,20
	Tingkah laku Dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan Bahasa</li> <li>• Intonasi dan nada bicara</li> <li>• Tepat waktu dalam pembelajaran</li> </ul>	21 22 23
	Menutup Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum materi pembelajaran</li> <li>• Memberikan Evaluasi dan tugas</li> </ul>	24 25
<b>Jumlah</b>			25

### 3. Angket Dukungan orang tua

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Nomor Butir
Dukungan orang tua	Pendidikan Orang Tua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• membantu anak dalam mempergunakan media pembelajaran daring</li> <li>• memberi semangat anak dalam mencapai cita-cita</li> </ul>	1,2,3,4,5
	Pekerjaan Orang Tua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• meluangkan waktu menemani belajar</li> <li>• diskusi / berkomunikasi dengan anak</li> </ul>	6,7,8,9, 10,11
	Penghasilan Orang Tua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengikuti les tambahan</li> <li>• tersedia sarana dan pra sarana belajar</li> <li>• hadiah kepada anak</li> </ul>	12,13,14, 15,16,17, 18,19,20, 21
<b>Jumlah</b>			21



### Lampiran 3. Kuisisioner Pertanyaan

## ANGKET MOTIVASI BELAJAR , KINERJA GURU DAN DUKUNGAN ORANG TUA

---

---

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama : .....

Kelas : .....

Pendidikan Ayah :  Perguruan Tinggi  SMA/Sederajat

SMP/ Sederajat  SD/Sederajat

Tidak Mengenyam Pendidikan

Pendidikan Ibu :  Perguruan Tinggi  SMA/Sederajat

SMP/ Sederajat  SD/Sederajat

Tidak Mengenyam Pendidikan

Pekerjaan Ayah :  PNS/ Wirausaha  Karyawan

Pedagang  Petani/Buruh

Lain – lain ( Sebutkan :.....)

Pekerjaan Ibu :  PNS/ Wirausaha  Karyawan

Pedagang  Petani/Buruh

Lain – lain ( Sebutkan :.....)

Penghasilan Ayah :  < Rp 1.000.000

Rp. 1.000.000 s/d 2.500.000

Rp 2. 500.000 s/d Rp. 3.500.000

> Rp 3.500.000

Penghasilan Ibu :  < Rp 1.000.000  
 Rp. 1.000.000 s/d 2.500.000  
 Rp 2. 500.000 s/d Rp. 3.500.000  
 > Rp 3.500.000

No. Responden : .....

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:**

1. Sebelum mengisi pernyataan ini siswa diminta untuk menulis identitas dengan jujur.
2. Bacalah dengan baik semua pernyataan sebelum siswa menjawab.
3. Berilah tanda *check list* (  ) pada identitas responden diatas dan salah satu jawaban kuisisioner (SS, S, R, TS, dan STS) yang terlampir dibawah ini dengan benar. Sesuai dengan keadaan siswa yang sesungguhnya.
4. Hasil jawaban pada pernyataan ini tidak mempengaruhi nilai akademik siswa, sehingga siswa diharapkan menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi yang sebenarnya.

**Keterangan:**

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

## 1. Kuisisioner Motivasi Belajar

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya rajin mengikuti pembelajaran daring (pembelajaran online)					
2	Saya bersemangat mengikuti pembelajaran online yang telah dijadwalkan					
3	Saya disiplin belajar IPS sesuai dengan jadwal yang telah ada					
4	Saya mengikuti arahan guru dengan baik selama pembelajaran online					
5	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas / PR mata pelajaran IPS dengan tepat waktu					
6	Saya mengerjakan tugas mata pelajaran IPS dengan sungguh-sungguh					
7	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan dalam belajar IPS walaupun melalui pembelajaran daring					
8	Saya bosan mengerjakan tugas IPS yang diberikan secara terus menerus					
9	Saya akan mempelajari pelajaran IPS berulang kali jika saya belum paham saat dijelaskan					
10	Saya rajin mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran IPS dari berbagai sumber					
11	Saya tertarik untuk berdiskusi materi IPS yang sedang di bahas bersama teman saya					
12	Saya akan terus belajar IPS tanpa melihat hasil yang diperoleh					
13	Saya tetap menyukai mata pelajaran IPS walaupun terkesan monoton					
14	Saya belajar IPS dengan sungguh-sungguh agar					

	mudah menggapai cita-cita di masa depan					
15	Saya merasakan manfaat dari mengikuti pelajaran IPS yang berguna bagi kehidupan saya sehari-hari					
16	Ilmu IPS seperti interaksi manusia, kegiatan ekonomi, kehidupan social masyarakat yang saya pelajari nantinya sangat membantu dan berguna bagi kehidupan saya kelak					
17	Saya tidak pernah melewati tugas-tugas yang diberikan oleh guru					
18	Ketika mendapat nilai jelek dalam pelajaran IPS saya semakin belajar lebih giat lagi					
19	Saya belajar IPS dengan giat walaupun tidak ada ulangan					
20	Saya akan mempertahankan dan belajar IPS lebih giat lagi untuk menyenangkan hati orang tua					
21	Saya selalu ingin lebih baik dari teman yang lainnya ketika ada tugas IPS terkait geografi, ekonomi, sejarah dan ilmu IPS lainnya					
22	Saya mendapat hadiah ketika nilai ulangan IPS saya bagus					
23	Saya rajin mengerjakan tugas-tugas mata pelajaran IPS maka guru akan memberikan pujian					
24	Saya belajar IPS hanya karena mengejar pokok naik kelas saja					
25	Saya rajin belajar IPS sehingga orang tua saya tidak memberikan hukuman					
26	Saya mengikuti pembelajaran IPS hanya karena tuntunan sebagai seorang siswa					

## 2. Kuisioner Kinerja Guru

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
1	Guru selalu menyampaikan salam , menanyakan kondisi siswa setiap memulai pembelajaran daring					
2	Guru melakukan presensi sebelum memulai pembelajaran online					
3	Setiap memulai pelajaran Bapak/ Ibu Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu rajin belajar walaupun dalam kondisi pembelajaran online					
4	Guru menyiapkan pertanyaan untuk menilai/memotivasi siswa pada tahap pembukaan pembelajaran terkait pembelajaran sebelumnya.					
5	Guru membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri.					
6	Guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran pada setiap pertemuan di pembelajaran online					
7	Guru menguasai bahan pelajaran IPS sehingga dalam menjelaskan dan memberikan contoh siswa menjadi mudah memahaminya					
8	Guru menanggapi pertanyaan siswa secara tepat dan benar.					
9	Guru mengkaitkan materi pelajaran IPS dengan kenyataan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.					
10	Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya					
11	Guru mampu meningkatkan perhatian dan					



	minat siswa dalam kegiatan pembelajaran online					
12	Guru menyelingkan humor ketika proses pembelajaran berlangsung.					
13	Guru memberi kesempatan kepada para siswa berpartisipasi dalam proses pembelajaran IPS misalnya menjawab pertanyaan dari seorang siswa ataupun pertanyaan dari guru					
14	Guru terampil mempergunakan media pembelajaran online					
15	Guru mempergunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pembelajaran IPS					
16	Guru selalu mempergunakan media pembelajaran yang menarik berupa video pembelajaran yang dikirim lewat Whatsapp(WA) kepada siswa					
17	Guru mengulas kembali /membahas tugas - tugas yang telah diberikan dengan melibatkan siswa					
18	Guru selalu memberikan tugas kepada siswa sebagai bahan evaluasi					
19	Guru mengapresiasi siswa yang menjawab dengan benar					
20	Guru memberikan nilai yang tidak adil terhadap tugas yang diberikan					
21	Guru mempergunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami siswa					
22	Guru mempergunakan intonasi dan nada bicara tidak sesuai dengan kebutuhan sehingga tidak jelas di dengar oleh siswa					
23	Guru melaksanakan pembelajaran online sesuai dengan waktu yang ditetapkan					

24	Guru memberikan kesimpulan dari materi yang sudah diajarkan					
25	Guru memberikan tugas yang berlebihan kepada siswa					

### 3. Angket Dukungan orang tua

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
1	Latar belakang pendidikan orang tua saya, membantu saya dalam proses pembelajaran daring/ online					
2	Orang tua saya mengetahui tentang aplikasi zoom , google meet dalam pembelajaran online					
3	Dengan pendidikan orang tua yang saya miliki, menumbuhkan rasa percaya diri saya dalam belajar					
4	Dengan pendidikan orang tua saya miliki mampu membantu saya dalam mengarahkan cara belajar					
5	Orang tua selalu memberikan dorongan kepada saya untuk meningkatkan hasil belajar					
6	Ditengah kesibukan orang tua saya bekerja, mereka tetap membantu dalam mengerjakan tugas sekolah saya selama pembelajaran daring					
7	Orang tua saya sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan dan kemajuan belajar saya					
8	Saya dan orang tua saya berkomunikasi dan berdiskusi tentang apa yang sudah ditemui					

	dalam satu hari dan permasalahan belajar yang saya temui					
9	Orang tua saya menyediakan fasilitas belajar seperti kuota internet yang membantu saya dalam pembelajaran daring					
10	Orang tua saya menyediakan hp / laptop yang membantu saya dalam pembelajaran daring					
11	Orangtua saya memenuhi kebutuhan alat perlengkapan belajar yang saya butuhkan.					
12	Orang tua membelikan saya buku penunjang IPS sehingga saya bersemangat untuk belajar					
13	Orang tua saya mengikutsertakan saya dalam bimbingan belajar di luar jam sekolah					
14	Orang tua selalu memberikan dorongan kepada saya untuk meningkatkan hasil belajar dengan mendampingi saya belajar					
15	Orang tua menciptakan suasana rumah yang kondusif sehingga saya nyaman belajar					
16	Orang tua saya memberikan hadiah/ pujian ketika saya mendapatkan hasil belajar yang baik di sekolah					
17	Kesehatan tubuh saya diperhatikan oleh orang tua saya					
18	Saya nyaman belajar di rumah dengan fasilitas yang disediakan oleh orang tua saya					
19	Orang tua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak					
20	Orang tua saya tidak pernah mengganggu ketika saya sedang belajar					
21	Ketika saya tidak belajar/ mengerjakan tugas orang tua saya akan memberikan sanksi					

**Lampiran 4. Tabulasi Data Penelitian**

**Tabulasi Data Variabel Motivasi Belajar (Y)**

No	MOTIVASI BELAJAR																										TOTAL Y
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25	Y.26	
1	5	5	5	5	4	5	5	1	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	2	3	111
2	5	5	5	5	4	5	4	1	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	3	1	4	2	103
3	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	2	3	2	111
4	5	4	5	5	4	5	4	1	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	1	5	4	5	1	106
5	3	4	4	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	3	4	3	110
6	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	80
7	5	5	4	4	4	5	4	1	4	4	4	3	4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	2	4	3	105
8	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2	4	3	114
9	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	124
10	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	1	4	1	5	1	107
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3	5	4	5	5	4	3	3	3	4	2	111
12	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	1	1	1	84
13	5	4	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	3	3	2	3	3	102
14	4	4	5	4	4	4	4	3	4	2	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	112
15	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	2	1	1	110
16	4	4	4	4	4	5	4	2	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	1	3	2	1	3	102
17	4	4	5	4	4	5	3	1	3	3	3	4	5	3	4	4	5	4	3	2	4	1	4	5	1	4	92
18	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	56
19	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	3	5	3	118



No	MOTIVASI BELAJAR																									TOTAL Y		
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25		Y.26	
20	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	4	4	3	3	2	101	
21	5	4	5	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	93	
22	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	88	
23	5	5	4	5	5	5	4	1	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	3	4	1	1	1	96	
24	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	3	116	
25	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	1	1	113	
26	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	118
27	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	1	94
28	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	1	94
29	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	1	110	
30	5	4	5	5	4	5	5	2	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	1	2	1	2	3	105	
31	4	4	5	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	1	4	1	104
32	5	5	5	5	4	5	5	1	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	1	4	1	2	1	103	
33	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	2	4	115
34	5	5	5	5	3	5	5	1	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	3	2	2	2	106	
35	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5	1	1	1	103	
36	5	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	2	3	1	1	1	94	
37	4	4	4	4	4	5	4	1	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	2	3	1	3	1	92	
38	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	2	1	1	5	107
39	4	5	5	5	5	5	4	1	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	2	3	3	1	3	2	96	
40	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	1	4	1	108	
41	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	104
42	5	4	4	5	4	5	4	2	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	2	3	3	3	3	4	101
43	5	5	5	5	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	94
44	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	2	3	2	3	1	106



No	MOTIVASI BELAJAR																									TOTAL Y	
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25		Y.26
45	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	3	3	3	3	113
46	5	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	97
47	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	3	2	113
48	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	1	5	1	112
49	5	5	5	3	5	4	5	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	5	3	2	4	2	4	1	2	3	94
50	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	2	1	2	110
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	3	2	3	3	114
52	5	5	4	5	4	5	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	108
53	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	1	90
54	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	3	5	2	111
55	5	5	5	5	4	5	4	1	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	2	2	3	2	102
56	5	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	5	4	1	3	1	3	85
57	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	4	2	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	2	2	3	3	104
58	5	5	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	105
59	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	4	1	116
60	5	4	4	5	5	5	3	3	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	3	2	4	4	3	104
61	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	2	1	1	1	109
62	5	5	5	5	4	5	5	1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	4	2	113
63	4	4	4	5	4	4	3	2	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	3	3	3	102
64	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	1	1	1	108
65	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	1	2	1	2	1	100
66	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	103
67	5	3	5	5	3	5	5	3	3	3	5	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	112
68	4	4	4	5	3	5	4	2	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	2	4	1	103
69	4	5	5	4	1	2	4	4	3	5	1	2	3	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	3	5	101

No	MOTIVASI BELAJAR																									TOTAL Y	
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25		Y.26
70	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	63
71	4	5	5	4	1	2	4	4	3	5	1	2	3	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	3	5	101
72	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	118
73	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	1	1	2	106
74	5	4	4	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	5	4	5	2	4	3	3	4	1	3	3	5	4	95
75	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	67
76	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	5	4	5	2	4	3	3	4	1	3	3	5	4	89
77	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	75



**Tabulasi Data Variabel Kinerja Guru (X1)**

No	KINERJA GURU																								TOTAL X1	
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24		X1.25
1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	1	5	1	5	5	1	107
2	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	1	108
3	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	1	5	1	4	5	1	105
4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	1	5	5	1	107
5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	4	5	2	108
6	5	4	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	1	5	1	5	5	2	105
7	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	4	5	2	107
8	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	1	5	2	5	4	2	108
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	1	113
10	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	1	5	5	4	5	1	109
11	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	1	5	1	5	5	1	110
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	1	5	5	4	5	4	116
13	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	5	1	105
14	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	1	4	4	4	5	3	112
15	5	4	4	5	5	1	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	1	5	1	4	4	1	101
16	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	1	113
17	5	5	3	5	5	1	5	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	106
18	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	1	1	3	54
19	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	5	5	1	5	4	5	4	2	105
20	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	1	5	1	5	4	2	106

21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	94
No	KINERJA GURU																									TOTAL X1	
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25		
22	5	4	4	5	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	5	4	93	
23	5	4	5	4	5	1	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	1	5	2	4	4	1	97	
24	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	1	5	1	4	4	3	106	
25	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	1	105	
26	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	116	
27	5	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	2	5	2	4	4	1	96	
28	5	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	95	
29	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	1	109	
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	121	
31	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	1	4	1	5	5	1	102	
32	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	1	5	5	5	5	1	111	
33	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	1	5	5	4	4	2	105	
34	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	2	111	
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	1	116	
36	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	1	5	5	1	107	
37	5	4	5	4	4	1	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	4	5	3	106	
38	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	2	5	5	3	113	
39	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	2	5	2	4	5	2	102	
40	5	5	5	5	5	1	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	1	5	2	5	5	2	107	
41	4	4	4	4	5	3	4	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	102	
42	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	1	5	5	5	5	3	110	
43	5	5	5	4	4	2	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	3	4	4	2	4	2	4	3	2	94	
44	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	1	116	
45	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	1	5	5	4	5	1	104	

46	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	91
No	KINERJA GURU																									TOTAL X1
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	
47	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	2	5	4	3	4	3	109
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	117
49	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	93
50	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	2	5	4	5	5	4	5	4	1	5	1	5	5	1	102
51	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	2	4	2	4	5	2	106
52	5	5	4	5	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	1	5	2	4	4	2	102
53	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	2	5	4	4	4	1	98
54	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	1	109
55	5	5	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	2	4	3	4	4	3	104
56	4	4	4	3	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	1	5	5	5	5	1	102
57	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	1	5	2	4	5	2	107
58	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	2	109
59	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	2	114
60	5	5	4	5	5	3	5	4	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	2	1	5	5	4	1	102
61	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	1	5	5	5	5	1	107
62	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	1	5	1	5	5	1	106
63	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	2	4	2	4	4	2	100
64	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	1	5	1	5	5	1	103
65	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	1	5	1	5	5	2	106
66	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	2	3	4	3	4	2	105
67	5	5	2	5	5	1	2	2	2	1	2	1	2	3	2	5	3	2	5	1	5	1	2	5	1	70
68	5	5	5	4	5	2	3	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	1	5	1	3	5	1	99
69	4	3	2	2	1	2	3	4	5	4	3	2	1	5	1	3	5	1	1	1	5	3	4	5	5	75
70	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	3	57



71	4	3	2	2	1	2	3	4	5	4	3	2	1	5	1	3	5	1	1	1	5	3	4	5	5	75
No	KINERJA GURU																								TOTAL X1	
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24		X1.25
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	117
73	5	5	4	5	4	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	3	5	1	4	4	1	102
74	5	5	3	4	5	3	4	4	5	4	3	4	5	5	5	2	4	4	5	3	4	3	4	4	5	102
75	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	67
76	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	5	5	5	2	4	4	5	3	4	3	4	4	5	90
77	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	73



**Tabulasi Data Variabel Dukungan Orangtua (X2)**

No	DUKUNGAN ORANGTUA																				TOTAL X2		
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	X2.18	X2.19	X2.20		X2.21	
1	3	4	4	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	92	
2	3	5	3	4	5	2	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	90	
3	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	4	3	3	4	2	4	5	4	3	2	3	81	
4	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	96	
5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	2	93	
6	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	86	
7	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	99	
8	4	5	5	4	5	4	2	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	91	
9	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	100	
10	4	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	3	4	90	
11	2	4	5	3	5	5	1	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	85	
12	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	3	4	5	2	5	4	5	5	4	91	
13	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	90	
14	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	100	
15	4	5	5	5	5	4	1	3	5	5	5	5	3	3	3	4	5	5	5	3	3	86	
16	5	5	5	4	5	5	1	4	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	4	5	3	92	
17	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	3	3	3	5	5	4	5	5	90	
18	2	1	2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	36

19	2	4	3	3	4	3	3	2	5	5	5	3	2	3	3	4	5	4	3	4	2	72
No	DUKUNGAN ORANGTUA																				TOTAL X2	
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	X2.18	X2.19	X2.20		X2.21
20	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	5	3	88
21	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	79
22	5	5	4	5	5	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	79
23	4	5	5	4	3	5	2	3	5	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	2	5	81
24	5	5	5	5	5	2	2	4	5	4	5	3	3	3	5	4	5	5	4	5	3	87
25	3	5	4	3	5	3	3	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	5	4	85
26	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	95
27	4	4	4	4	5	4	2	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	83
28	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	81
29	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	93
30	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	97
31	5	5	4	4	5	5	1	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	93
32	3	4	4	5	5	4	1	5	5	5	5	3	2	3	5	5	5	5	5	4	4	87
33	5	5	4	4	5	4	1	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	90
34	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	4	5	2	4	4	4	5	5	5	5	2	89
35	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	97
36	1	5	3	3	5	5	1	3	2	3	4	5	1	4	4	4	5	5	5	5	5	78
37	3	4	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	75
38	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	97
39	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	3	94
40	5	4	5	5	5	4	1	4	5	5	5	5	4	1	5	2	5	5	5	5	1	86
41	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	79
42	5	5	4	3	3	2	4	3	5	5	5	3	3	2	2	1	3	5	4	5	3	75

43	5	4	4	4	4	4	2	4	5	4	5	4	4	2	4	3	4	5	5	4	1	81
No	DUKUNGAN ORANGTUA																					TOTAL X2
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	X2.18	X2.19	X2.20	X2.21	
44	4	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	2	92
45	4	4	4	4	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	81
46	4	5	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	81
47	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5	3	3	3	4	5	5	5	4	85
48	5	4	5	5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	94
49	4	4	4	2	5	2	2	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	74
50	4	4	4	4	4	4	1	3	5	5	5	4	3	4	4	2	4	4	5	4	4	81
51	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	3	3	3	5	4	4	4	3	78
52	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	90
53	3	4	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	77
54	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	97
55	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	4	5	3	87
56	5	4	4	5	5	5	1	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	96
57	4	4	5	5	5	4	2	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	90
58	3	3	3	3	3	2	5	1	4	5	5	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	70
59	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	99
60	5	5	4	5	3	4	2	3	5	5	5	5	3	3	4	3	5	5	5	5	4	88
61	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	2	1	5	5	5	5	5	5	5	1	86
62	3	5	5	5	5	4	2	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	92
63	3	5	3	4	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	3	2	2	4	4	2	5	76
64	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	99
65	3	2	3	2	5	2	2	4	4	4	4	3	1	3	4	5	5	4	3	4	3	70
66	5	2	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	3	2	5	2	4	4	5	4	4	85

67	5	5	3	5	5	5	1	2	5	5	5	2	3	2	5	5	5	5	2	5	2	82
68	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	96
No	DUKUNGAN ORANGTUA																				TOTAL X2	
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	X2.18	X2.19	X2.20		X2.21
69	1	2	4	4	2	5	5	2	4	1	5	3	5	1	3	3	4	5	1	4	1	65
70	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	46
71	1	2	4	4	2	5	5	2	4	1	5	3	5	1	3	3	4	5	1	4	1	65
72	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
73	5	3	5	4	5	1	3	2	5	5	5	3	1	5	5	3	4	5	5	2	4	80
74	5	5	4	5	5	2	5	3	5	4	5	5	1	4	5	2	5	5	5	5	5	90
75	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	4	43
76	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	1	3	3	4	5	1	4	1	64
77	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88





# Lampiran 5. Hasil Uji Validitas

## X1. Kinerja Guru



		Correlations																									
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	X1
X1.1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1	.831**	.677**	.726**	.696**	-.243*	.658**	.589**	.570**	.620**	.600**	.247**	.672**	.679**	.647**	.556**	.526**	.553**	.655**	-.543*	.650**	-.160	.640**	.709**	-.308*	.760**
X1.2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.831**	1	.699**	.812**	.693**	-.164	.648**	.673**	.484**	.638**	.641**	.284**	.720**	.643**	.711**	.629**	.522**	.656**	.696**	-.507**	.511**	-.215	.588**	.561**	-.370**	.789**
X1.3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.677**	.699**	1	.696**	.720**	-.025	.759**	.700**	.606**	.760**	.750**	.484**	.747**	.577**	.751**	.564**	.387**	.739**	.647**	-.462**	.508**	-.089	.630**	.565**	-.421**	.850**
X1.4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.726**	.812**	.696**	1	.742**	-.192	.679**	.573**	.385**	.537**	.693**	.278**	.725**	.449**	.710**	.543**	.380**	.707**	.764**	-.438**	.446**	-.151	.579**	.576**	-.442**	.753**
X1.5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.677**	.699**	.720**	.742**	1	-.039	.614**	.542**	.350**	.544**	.662**	.278**	.700**	.454**	.712**	.503**	.297**	.730**	.784**	-.435**	.427**	.011	.503**	.511**	-.505**	.748**
X1.6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.243*	-.164	-.025	-.192	-.039	1	-.066	-.029	-.139	-.070	-.084	.312**	-.149	-.139	-.037	-.059	-.050	-.083	-.149	.186	-.179	.520	-.056	-.204	.204	.501
X1.7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.658**	.648**	.759**	.679**	.614**	-.066	1	.709**	.503**	.761**	.746**	.521**	.740**	.604**	.695**	.528**	.521**	.661**	.576**	-.422**	.482**	-.015	.634**	.461**	-.293**	.836**
X1.8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.589**	.673**	.700**	.573**	.542**	-.029	.709**	1	.620**	.760**	.793**	.443**	.592**	.687**	.587**	.457**	.509**	.616**	.496**	-.496**	.582**	-.051	.671**	.590**	-.200**	.806**
X1.9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.570**	.484**	.606**	.385**	.350**	-.139	.503**	.620**	1	.690**	.528**	.335**	.411**	.607**	.401**	.247**	.406**	.400**	.375**	-.504**	.559**	-.083	.551**	.554**	-.189**	.620**
X1.10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.620**	.638**	.760**	.537**	.644**	-.070	.761**	.765**	.690**	1	.729**	.404**	.690**	.658**	.664**	.475**	.500**	.664**	.461**	-.570**	.546**	-.093	.711**	.535**	-.341**	.797**
X1.11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.600**	.641**	.750**	.693**	.662**	-.084	.746**	.793**	.528**	.729**	1	.385**	.695**	.668**	.710**	.434**	.548**	.742**	.627**	-.499**	.504**	-.087	.674**	.597**	-.393**	.822**
X1.12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.247**	.284**	.484**	.278**	.278**	.312**	.521**	.443**	.335**	.404**	.385**	1	.433**	.347**	.399**	.068	.365**	.352**	.392**	-.134	.283**	.123	.349**	.207**	-.059	.574**
X1.13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.672**	.720**	.747**	.725**	.706**	-.149	.740**	.592**	.411**	.690**	.695**	.431**	1	.574**	.877**	.427**	.410**	.847**	.781**	-.387**	.424**	-.151	.683**	.423**	-.390**	.814**
X1.14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.679**	.643**	.577**	.449**	.454**	-.139	.604**	.687**	.607**	.658**	.668**	.347**	.574**	1	.627**	.350**	.629**	.497**	.493**	-.648**	.591**	-.079	.703**	.669**	-.042**	.757**
X1.15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.647**	.711**	.751**	.710**	.712**	-.037	.695**	.587**	.401**	.664**	.710**	.399**	.877**	.627**	1	.430**	.440**	.841**	.768**	-.328**	.387**	-.071	.651**	.458**	-.359**	.837**
X1.16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.556**	.629**	.564**	.543**	.503**	-.059	.528**	.457**	.247**	.475**	.434**	.068	.427**	.350**	.438**	1	.395**	.515**	.371**	-.508**	.433**	-.098	.380**	.444**	-.378**	.555**
X1.17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.528**	.522**	.387**	.380**	.297**	-.050	.521**	.509**	.406**	.500**	.548**	.305**	.410**	.629**	.448**	.395**	1	.364**	.317**	-.393**	.416**	-.203	.465**	.450**	-.156**	.573**
X1.18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.553**	.566**	.739**	.707**	.730**	-.083	.561**	.516**	.400**	.664**	.742**	.352**	.847**	.497**	.841**	.515**	.364**	1	.722**	-.425**	.409**	-.170	.596**	.463**	-.389**	.787**
X1.19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.655**	.696**	.647**	.764**	.784**	-.149	.576**	.496**	.375**	.461**	.627**	.392**	.781**	.493**	.768**	.371**	.317**	.722**	1	-.361**	.397**	-.084	.504**	.476**	-.411**	.735**
X1.20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.543**	-.507**	-.462**	-.438**	-.435**	.186	-.422**	-.496**	-.504**	-.570**	-.499**	-.134	-.387**	-.548**	-.328**	-.508**	-.393**	-.428**	-.361**	1	-.696**	.221	-.509**	-.645**	.381**	.681**
X1.21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.650**	.511**	.508**	.446**	.427**	-.179	.482**	.582**	.559**	.546**	.504**	.283**	.424**	.591**	.387**	.433**	.416**	.409**	.397**	-.696**	1	-.169	.583**	.699**	-.216**	.610**
X1.22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.160	-.215	-.089	-.151	.011	.520**	-.015	-.051	-.083	-.093	-.087	.123	-.151	-.079	-.071	-.088	-.203	-.130	-.084	.221	-.169	1	-.005	-.050	-.184	.699
X1.23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.649**	.588**	.630**	.579**	.503**	-.056	.634**	.671**	.551**	.711**	.674**	.349**	.683**	.703**	.651**	.380**	.465**	.596**	.504**	-.509**	.583**	-.005	1	.675**	-.271**	.781**
X1.24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.709**	.581**	.565**	.576**	.511**	-.204	.461**	.590**	.554**	.535**	.597**	.207	.423**	.669**	.458**	.444**	.450**	.463**	.476**	-.645**	.699**	-.050	.675**	1	-.247**	.665**
X1.25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.324**	-.370**	-.421**	-.442**	-.502**	-.204	-.393**	-.189**	-.341**	-.352**	-.352**	-.059	-.396**	.042	-.370**	-.156**	-.369**	-.411**	.381**	-.216	.184	-.271**	-.216	1	-.216	.666
X1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.769**	.789**	.850**	.753**	.748**	.101	.836**	.806**	.620**	.797**	.822**	.674**	.814**	.757**	.837**	.555**	.573**	.787**	.735**	-.481**	.610**	.099	.781**	.665**	-.266**	1

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).  
\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).





## Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas

### X1. Kinerja Guru

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.897	25

### X2. Dukungan orang tua

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	21

### Y. Motivasi Belajar

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	26



## Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		77
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.92885440
Most Extreme Differences	Absolute	.082
	Positive	.055
	Negative	-.082
Test Statistic		.082
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.





## Lampiran 8. Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar	Between	(Combined)	8300.690	32	259.397	3.323	.000
* Kinerja Guru	Linear	Linearity	5320.190	1	5320.190	68.158	.000
	Groups	Deviation					
		from	2980.501	31	96.145	1.232	.259
		Linearity					
Within Groups			3434.479	44	78.056		
Total			11735.169	76			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar	Between	(Combined)	8032.645	31	259.118	3.149	.000
* Dukungan	Linear	Linearity	4618.501	1	4618.501	56.133	.000
orang tua	Groups	Deviation					
		from	3414.144	30	113.805	1.383	.159
		Linearity					
Within Groups			3702.524	45	82.278		
Total			11735.169	76			

## Lampiran 9. Hasil Uji Multikolinearitas

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	33.360	8.352		3.994	.000		
	Kinerja Guru	.447	.124	.466	3.594	.001	.414	2.413
	Dukungan orang tua	.273	.131	.271	2.085	.041	.426	2.132

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar



## Lampiran 10. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	18.463	5.234		3.527	.001
	Kinerja Guru	.158	.078	.351	2.024	.247
	Dukungan orang tua	.052	.082	.109	.629	.531

a. Dependent Variable: Abs\_RES



## Lampiran 11. Hasil Uji Autokorelasi

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.695 <sup>a</sup>	.484	.470	9.049	1.860

a. Predictors: (Constant), Dukungan orang tua, Kinerja Guru

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar



## Lampiran 12. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Dukungan orang tua, Kinerja Guru <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.695 <sup>a</sup>	.484	.470	9.049

a. Predictors: (Constant), Dukungan orang tua, Kinerja Guru

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5676.111	2	2838.056	34.662	.000 <sup>b</sup>
	Residual	6059.058	74	81.879		
	Total	11735.169	76			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Dukungan orang tua, Kinerja Guru

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33.360	8.352		3.994	.000
	Kinerja Guru	.447	.124	.466	3.594	.001
	Dukungan orang tua	.273	.131	.271	2.085	.041

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar



## Lampiran 13. Transkrip Wawancara

### Wawancara I

**Informan** : **Made Roby Pratama Purna, S.M.,S.Pd**

**Guru** : **IPS kelas VII**

**Tanggal** : **29 April 2021**

**Pukul** : **Pukul 10.00 wita**

### TEKS WAWANCARA

**Pewawancara** : Om swastyastu Bapak, saya mahasiswi Undiksha yang sempat menghubungi bapak lewat WA untuk melakukan wawancara terkait penelitian saya di SMP Negeri 4 Singaraja

**Informan** : Ya ibu, ada yang bisa saya bantu?

**Pewawancara** : Melanjutkan penelitian saya beberapa hari yang lalu, dimana Bapak sudah membantu saya menyebarkan angket pertanyaan melalui google form untuk disebarakan kepada siswa kelas VII terkait 'Pengaruh Kinerja Guru dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Siswa Belajar IPS Pada Masa Pandemi di SMP Negeri 4 Singaraja. Hari ini saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan terkait pembelajaran daring.

**Informan** : Nggih langsung mulai saja ibu

**Pewawancara** : Nggih terima kasih Bapak. Pertanyaan saya bagaimana tanggapan bapak mengenai pembelajaran daring di SMPN 4 Singaraja khususnya kelas VII?

Informan : Begini ibu, Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang dilakukan dimasa pandemi demi mengurangi resiko penularan virus corona yang merebak saat ini. Sejauh ini pembelajaran dapat berjalan dengan lancar namun pastinya ada saja kendala yang dihadapi, tapi semua bisa teratasi dengan baik.

Pewawancara : Pertanyaan saya selanjutnya pak, apa saja kendala yang dihadapi saat pelaksanaan pembelajaran IPS secara daring di SMPN 4 Singaraja?

Informan : kendala yang biasanya terjadi terkait kuota internet, dan jaringan internet yang tidak bagus.

Pewawancara : Terkait permasalahan tersebut bagaimana pihak guru/ sekolah mengatasinya?

Informan : Guru selalu memantau proses pembelajaran daring siswa. Guru dan orang tua bersinergi melalui komunikasi wa grup. Permasalahan yang terjadi terkait tugas ataupun persoalan lain yang berhubungan dengan siswa selalu dikomunikasikan dengan baik kepada guru. Sehingga guru bisa mengetahui perkembangan belajar siswa melalui WA grup atau orang tuanya.

Pewawancara : Terima kasih bapak atas informasi data yang telah diberikan dan membantu saya dalam pengumpulan data.

## **Wawancara II**

**Informan** : **Dra Wayan Suryati**

**Guru** : **Guru IPS kelas VII**

**Tanggal** : **29 April 2021**

**Pukul** : **Pukul 10.00 wita**

### **TEKS WAWANCARA**

Pewawancara : Om swastyastu Ibu, perkenalkan saya Kadek mahasiswi Undiksha S2 yang sedang melakukan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja ini.

Informan : Ya ibu, ada yang bisa saya bantu?

Pewawancara : Terima kasih sebelumnya saya sampaikan, karena ibu telah bersedia meluangkan waktu, melayani wawancara yang dipergunakan dalam pengumpulan data penelitian saya ini. Judul penelitian saya adalah 'Pengaruh Kinerja Guru dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Siswa Belajar IPS Pada Masa Pandemi di SMP Negeri 4 Singaraja. Hari ini saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan terkait pembelajaran daring.

Informan : Nggih langsung mulai saja ibu

Pewawancara : Suksma Ibu. Pertanyaan saya yang pertama itu Bagaimana tanggapan Ibu mengenai pembelajaran daring di SMPN 4 Singaraja khususnya kelas VII?

Informan : Begini ibu, Pembelajaran daring merupakan alternatif pembelajaran yang harus di lakukan di masa pandemi saat ini. Dan karena ini pertama kalinya kami disini melakukan pembelajaran tersebut, tentunya kami menemukan beberapa kendala. Kelas VII merupakan

kelas dengan peserta didik baru yang sama sekali belum pernah melakukan pembelajaran tatap muka, menyebabkan saya selaku wali kelas VII belum terlalu mengenal karakter dari siswa itu sendiri. Mereka juga belum terlalu memahami disiplin siswa bersekolah di SMPN 4 Singaraja.

Pewawancara : Menyambung jawaban ibu tadi. Pertanyaan saya selanjutnya, kendala-kendala apa saja yang Ibu hadapi saat pembelajaran daring?

Informan : Karena pembelajaran dilakukan secara daring tentu saja kuota internet, hp serta jaringan internet yang tidak bagus menjadi masalah utama dalam pembelajaran daring.

Pewawancara : Terkait permasalahan diatas bagaimana pihak guru/sekolah mengatasinya?

Informan : Solusi yang dilakukan adalah guru selalu berkomunikasi dengan orang tua peserta didik dengan menelpon atau memanggil orang tua untuk datang kesekolah terkait tugas-tugas sekolah. Siswa yang tidak memiliki HP, orang tua bisa mengambil dan mengumpulkan tugas sekolah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Semua itu dilakukan demi lancarnya proses pembelajaran sehingga tujuan Pendidikan dapat tercapai.

Pewawancara : Terima kasih ibu atas informasinya.

## Lampiran 14. Angket Wawancara

Nama Anak : Samantha  
Nama orang tua : Ayu Ardani

bertanyaan kepada orang tua

1. Apakah kendala yang dihadapi orang tua saat peserta didik/ anak mengikuti pembelajaran di rumah melalui daring?

- kurang sabar mengajari anak belajar dari rumah
- tidak terlalu mengerti dengan materi pembelajaran sehingga harus belajar ulang lagi
- Terlalu banyak tugas

2. Dukungan apa yang dapat orang tua berikan kepada anak dalam pembelajaran daring?

- Dengan membelikan hp untuk anak dan membelikan kuota
- meluangkan waktu untuk ikut mendampingi dalam proses belajar

3. Apakah sekolah/ guru berkomunikasi dengan orang tua dalam memantau proses belajar anak dari rumah/ selama pembelajaran daring

ya, berkomunikasi lewat grup wa dan menyampaikan beberapa materi yang tidak di mengerti



Nama orang tua : ...  
Nama anak : Lili Setiawati

... kepada orang tua

Apakah kendala yang dihadapi orang tua saat peserta didik/ anak mengikuti pembelajaran di rumah melalui daring?

- Kendala HP yang masih barang (1 dip tulis & siswa)
- Internet yang susah dan juga kendala kuota
- Anak susah dibentahi untuk belajar karena dengan alasan kurang mengerti dg penjelasan guru karena hanya disuruh mengerjakan tugas
- ~~Sangat~~ orangtua bekerja

Dukungan apa yang dapat orang tua berikan kepada anak dalam pembelajaran daring?

- Fasilitas walaupun masih harus barang dengan adanya yaitu HP.
- Memberikan semangat untuk selalu mengerjakan tugas karena daring sangat banyak tugas.

Apakah sekolah / guru berkomunikasi dengan orang tua dalam memantau proses belajar anak dari rumah/ selama pembelajaran daring?

Guru berkomunikasi dengan orang tua saat anak tidak atau lambat mengerjakan tugas.

Nama orangtua : Lili Sh Lestari  
Nama Anak : Eke Marzell Samaja

#### Pertanyaan kepada orang tua

1. Apakah kendala yang dihadapi orang tua saat peserta didik anak mengikuti pembelajaran di rumah melalui daring?

- Kendala pembelian kuota.
- Anak yang kadang malas untuk mengerjakan tugas yang banyak.
- Orang tua yang kurang sabar.
- jauh dari anak karena harus bekerja.

2. Dukungan apa yang dapat orang tua berikan kepada anak dalam pembelajaran daring?

- Dukungan berupa pembelian Hp dan kuota (fasilitas daring)
- Menikanti menjelaskan pelajaran yang kurang dimengerti dan tetap bisa saja mampu

3. Apakah sekolah / guru berkomunikasi dengan orang tua dalam memantau proses belajar anak dari rumah/ selama pembelajaran daring.

- Tidak, guru hanya memberikan tugas dan terkadang tidak pernah menjelaskan materi selain itu guru tidak pernah memberikan penjelasan atas jawaban yang salah dan tugas-tugas yg dikerjakan.

Nama : Ni Mada Sekar Laksmi

Pernyataan kepada orang tua

1. Apakah kendala yang dihadapi orang tua saat peserta didik anak mengikuti pembelajaran di rumah melalui daring?

1. Kendala sarana dan prasarana, fasilitas untuk belajar online seperti HP dan internet sulit untuk dipenuhi dikarenakan biaya hidup pas-pasan
2. Kendala pendampingan, sebagai orang tua walaupun saya bisa mendampingi, tetapi terkadang saya juga tidak mengerti dengan pelajaran anak saya, sehingga pembelajaran anak saya kurang maksimal

2. Dukungan apa yang dapat orang tua berikan kepada anak dalam pembelajaran daring?

- Saya selalu sebisa mungkin mendampingi ketika pembelajaran online
- Saya selalu mendorong anak saya agar sukses ke depannya
- Jika ada uang saya akan memberikannya untuk uang jajan

3. Apakah sekolah / guru berkomunikasi dengan orang tua dalam memantau proses belajar anak di rumah selama pembelajaran daring.

Tidak selalu, karena pihak sekolah hanya memberikan tugas / ulangan secara langsung saja kepada anak saya.


Orang tua menyesuaikan dgn sendirinya, jika bisa saya temani saya akan temani, jika tidak saya biarkan anak saya sendirinya.

Saat akhir semester saja saya melihat keseluruhan pembelajaran anak saya, saat sehabis-habis saya lebih memperhatikan pekerjaan rumah tuanya.

Lampiran 15. Dokumentasi Wawancara



## Lampiran 16. Permohonan Ijin Penelitian

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA**  
Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja, Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 85 /UN48.14.14/KM/2021  
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**


Kepada Yth. : Kepala SMP Negeri 4 Singaraja  
di-  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Magister (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama	: Kadek Dwi Ary Kumala
NIM/Semester	: 1929091009 / III
Program Studi	: Pendidikan IPS (S2)
Judul Proposal	: Pengaruh Kinerja Guru Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Siswa Belajar IPS Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 4 Singaraja

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perkenaan, dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 Januari 2021  
  
Wakil Dekan  
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 196002101986021001



## RIWAYAT HIDUP



Kadek Dwi Ary Kumala lahir di Singaraja pada tanggal 7 Maret 1979. Penulis lahir dari pasangan suami istri Drs. Putu Mertha dan Dra Nyoman Resmi, M.M. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Alamat Penulis di Jalan Parkit No 1 Singaraja, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri 1 Singaraja dan lulus pada tahun 1991. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan pada SMP Negeri 1 Singaraja dan lulus pada tahun 1994. Pada tahun 1997 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Singaraja. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan Strata 1 Program Studi S1 Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Udayana dan lulus pada tahun 2001. Pengalaman Bekerja penulis tahun 2001 -2002 bekerja di PT KDN, tahun 2003 – 2008 sebagai Senior staff di PT. Fastrata Buana, tahun 2008 -2014 bekerja sebagai Chief Accounting di PT. Dirgaputra Eka Pratama yang bergerak di bidang Distributor Sparepart Mobil dan 20 Oktober 2014 penulis diterima bekerja di Undiksha di bagian keuangan sebagai Penyusun Laporan Keuangan. Pada Tahun 2021 penulis menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengaruh Kinerja Guru dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Siswa Belajar IPS Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 4 Singaraja”.