

# LAMPIRAN



## Lampiran 1 Wawancara

WAWANCARA DENGAN GURU KELAS 1  
SD NEGERI 3 ANTURAN

- Saya : Selamat pagi ibu?
- Guru : Selamat pagi dik? Apa ada yang saya bisa bantu ?
- Saya : Begini bu, kedatangan saya kemari ingin melaksanakan wawancara, maaf sebelumnya bu apakah ibu mengajar mata pelajaran agama hindu di kelas 1?
- Guru : Iya dik kebetulan sekali saya yang mengajar mata pelajaran agama hindu di kelas 1.
- Saya : Kebetulan bu, saya ingin mewawancarai ibu mengenai mata pelajaran agama hindu, Bagaimana biasanya ibu mengajar di kelas 1 ? dan apakah menggunakan media pembelajaran untuk melaksanakan proses belajar mengajar didalam kelas?
- Guru : Oh kalau media itu sendiri disini kami tidak menggunakan media pembelajaran, disini hanya mengajar seperti sekolah pada umumnya itu dengan papan tulis yang sudah tersedia dan menggunakan metode ceramah, diskusi
- Saya : Apakah ibu merasa kesulitan saat melaksanakan proses belajar mengajar didalam kelas ?
- Guru : Kalau kesulitan itu ada, siswa siswi susah di atur, apalagi saat memfokuskan siswa siswi sangat susah, belum lagi siswa yang belum bisa membaca akan lebih susah untuk mereka memahami pelajaran, maka dari itu saya selalu bercerita didepan kelas.
- Saya : Bagaimana tingkah laku dikelas 1 bu?
- Guru : Untuk tingkah laku siswa itu sendiri mereka susah diatur, ribut ketika proses belajar mengajar dimulai, kurang fokus, ketika saya menjelaskan kadang ada siswa yang malah menggambar, bermain dan bercanda.
- Saya : Apakah saya boleh tahu bu materi apa yang susah dimengerti siswa siswi?
- Guru : Untuk materinya itu tri kaya parisudha, karena ketika saya

bercerita tentang bagian-bagian tri kaya parisudha dan memberikan contoh contohnya siswa malah tidak menghiraukan saya, karena siswa merasa jenuh dan membosankan ketika mendengar terlalu banyak cerita.

Saya : Ibu, saya kesini ingin melaksanakan penelitian dengan mata pelajaran agama hindu terkait materi tri kaya parisudha, sesuai dengan permasalahan ibu berikan tadi, saya ingin membuat media film pembelajaran dengan mata pelajaran agama hindu materi tri kaya parisudha.

Guru : Media film pembelajaran seperti apa yang akan diberikan?

Saya : Begini bu, media film pembelajaran disini saya ingin memberikan animasi agar daya tarik siswa bisa focus ke pelajaran dan mudah untuk dipahami bu.

Guru : Oh saya sangat setuju jika ada media pembelajaran untuk membantu meningkatkan motivasi belajar siswa, bisa siswa lebih mudah mempelajari dan mengingat apa bagian bagian tri kaya parisudha itu sendiri.

Saya : Terima kasih bu, karena sudah mengizinkan saya untuk melaksanakan wawancara dan sempat meluangkan waktunya.

Mengetahui,

Ple Kepala SD Negeri 3 Anturan



Guru Kelas 1

Luh Sudiartini, S.Pd.SD.

NIP. 196510261991052001

## Lampiran 2 Lembar hasil uji ahli isi

**ANGKET PENILAIAN AHLI ISI TERHADAP FILM  
PEMBELAJARAN TRI KAYA PARISUDHA**

IDENTITAS AHLI ISI

Nama : Rita Supardhika, S.Pd

NIP : -

Status/Jabatan : Guru Kelas

Tanggal Penilaian : 18 Januari 2021

Bapak/Ibu yang terhormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya Media Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket pengujian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk mengisi angket pengujian berikut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan sangat membantu untuk penyempurnaan media film pembelajaran ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian, saya ucapkan terimakasih.

**Petunjuk umum penilaian**

- a. Berikan tanda (v) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
- b. Kriteria penilaian :
  1. Kurang Relevan
  2. Sangat Relevan
- c. Apabila ada saran atau masukan, dapat ditulis pada bagian komentar/saran.

d. Berikanlah kesimpulan kelayakan produk pada bagian kesimpulan

**Form Penilaian**

No.	Fokus Penilaian	Indikator Penilaian	Alternative Jawaban			
			Kurang Relevan		Sangat Relevan	
KRITERIA PENILAIAN			1	2	3	4
1	Isi materi dari film pembelajaran Tri Kaya Parisudha	Kesesuaian isi film pembelajaran Tri Kaya Parisudha dengan kehidupan sehari hari				✓
		Kesesuaian alur dan isi cerita film pembelajaran Tri Kaya Parisudha				✓
2	Pemakaian kata dan bahasa	Narasi pada film pembelajaran Tri Kaya Parisudha sudah jelas				✓
		Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓	

**Komentar / saran:**

Mohon diberikan saran tambahan (jika ada) untuk menyempurnakan media film pembelajaran tri parisudha ini.

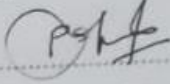
Penyimpanan file filem diharapkan menggunakan DVD agar bisa dijadikan arsip dan diharapkan juga DVD di minta lebih dari satu.

Kesimpulan

Berikan tanda (X) pada salah satu pilihan dibawah ini.

- A. Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha
- B. Layak uji coba lapangan tanpa revisi
- C. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- D. Tidak layak.

Validator

  
Putu Suparadhika, S. Pd

**ANGKET PENILAIAN AHLI ISI TERHADAP FILM  
PEMBELAJARAN TRI KAYA PARISUDHA**

IDENTITAS AHLI ISI

Nama : I Dewa Putu Oka Astika, S.Pd, M.Si  
 NIP : 19620104 198304 1 007  
 Status/Jabatan : Guru Agama Hindu  
 Tanggal Penilaian : 18 Januari 2021

Bapak/Ibu yang terhormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya Media Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket pengujian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk mengisi angket pengujian berikut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan sangat membantu untuk penyempurnaan media film pembelajaran ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian, saya ucapkan terimakasih.

**Petunjuk umum penilaian**

- a. Berikan tanda (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
- b. Kriteria penilaian :
  1. Kurang Relevan
  2. Sangat Relevan
- c. Apabila ada saran atau masukan, dapat ditulis pada bagian komentar/saran.



d. Berikanlah kesimpulan kelayakan produk pada bagian kesimpulan

**Form Penilaian**

No.	Fokus Penilaian	Indikator Penilaian	Alternative Jawaban			
			Kurang Relevan		Sangat Relevan	
KRITERIA PENILAIAN			1	2	3	4
1	Isi materi dari film pembelajaran Tri Kaya Parisudha	Kesesuaian isi film pembelajaran Tri Kaya Parisudha dengan kehidupan sehari hari				✓
		Kesesuaian alur dan isi cerita film pembelajaran Tri Kaya Parisudha				✓
2	Pemakaian kata dan bahasa	Narasi pada film pembelajaran Tri Kaya Parisudha sudah jelas			✓	
		Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓

**Komentar / saran:**

Mohon diberikan saran tambahan (jika ada) untuk menyempurnakan media film pembelajaran tri parisudha ini.

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan

Berikan tanda (X) pada salah satu pilihan dibawah ini.

- A. Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha
- B. Layak uji coba lapangan tanpa revisi
- C. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- D. Tidak layak.

.....  
Validator

I Dewa Purnama Astika, S.Pd, Msi

## Lampiran 3 Lembar uji ahli media

**ANGKET PENILAIAN AHLI TERHADAP FILM PEMBELAJARAN TRI  
KAYA PARISUDHA**

IDENTITAS AHLI MEDIA

Nama : I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd  
 NIP : 198709072015041001  
 Status/Jabatan : Dosen PTI  
 Tanggal Penilaian : 24 Februari 2021

Bapak/Ibu yang terhormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya Media Film Pembelajaran *Tri Kaya Parisudha*, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket pengujian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk mengisi angket pengujian berikut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan sangat membantu untuk penyempurnaan media film pembelajaran ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian, saya ucapkan terimakasih.

**Petunjuk umum penilaian**

- a. Berikan tanda (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
- b. Kriteria penilaian :
  1. Kurang Relevan
  2. Sangat Relevan
- c. Apabila ada saran atau masukan, dapat ditulis pada bagian komentar/saran.
- d. Berikanlah kesimpulan kelayakan produk pada bagian kesimpulan



## Form Penilaian

No.	Indikator Penilaian	Alternative Jawaban			
		Kurang Relevan		Sangat Relevan	
A. Aspek Audio		1	2	3	4
1	Kejelasan bahasa dalam narasi pada Film Pembelajaran <i>Tri Kaya Parisudha</i>			√	
2	Kesesuaian music (backsound)				√
3	Kesesuaian penggunaan kata, kalimat			√	
B. Aspek Visual					
4	Kualitas warna pada animasi sudah sesuai				√
5	Kualitas gambar				√
6	Kualitas layout				√
7	Kualitas gerak animasi			√	
8	Penggabungan live shot dan 3 D				√
9	Pemilihan dan penempatan logo sudah sesuai				√

**Komentar / saran:**

Mohon diberikan saran tambahan (jika ada) untuk menyempurnakan Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha.

1. Suara Animasi 3D kurang jelas dan terkesan ditumpuk, bisa diperbaiki kembali pada bagian awal episode ke 3.

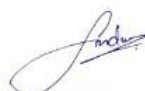
**Kesimpulan**

Berikan tanda (X) pada salah satu pilihan dibawah ini.

- A. Layak uji coba lapangan tanpa revisi  
 B. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran  
 C. Tidak layak.

Singaraja, 5 Februari 2021

Validator



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd

**ANGKET PENILAIAN AHLI TERHADAP FILM PEMBELAJARAN TRI  
KAYA PARISUDHA**

IDENTITAS AHLI MEDIA

Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 199503022019031006  
Status/Jabatan : Staf Dosen  
Tanggal Penilaian : 22 Februari 2021

Bapak/Ibu yang terhormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya Media Film Pembelajaran *Tri Kaya Parisudha*, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket pengujian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk mengisi angket pengujian berikut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan sangat membantu untuk penyempurnaan media film pembelajaran ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian, saya ucapkan terimakasih.

**Petunjuk umum penilaian**

- a. Berikan tanda (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
- b. Kriteria penilaian :
  1. Kurang Relevan
  2. Sangat Relevan
- c. Apabila ada saran atau masukan, dapat ditulis pada bagian komentar/saran.
- d. Berikanlah kesimpulan kelayakan produk pada bagian kesimpulan



## Form Penilaian

No.	Indikator Penilaian	Alternative Jawaban			
		Kurang Relevan		Sangat Relevan	
A. Aspek Audio		1	2	3	4
1	Kejelasan bahasa dalam narasi pada Film Pembelajaran <i>Tri Kaya Parisudha</i>				√
2	Kesesuaian music (backsound)			√	
3	Kesesuaian penggunaan kata, kalimat				√
B. Aspek Visual					
4	Kualitas warna pada animasi sudah sesuai			√	
5	Kualitas gambar			√	
6	Kualitas layout				√
7	Kualitas gerak animasi				√
8	Penggabungan live shot dan 3 D				√
9	Pemilihan dan penempatan logo sudah sesuai				√

**Komentar / saran:**

Mohon diberikan saran tambahan (jika ada) untuk menyempurnakan Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha.

1. Backsound di opening sebaiknya ditambahkan.
2. Opening masih sangat sederhana dan belum jelas.
3. Tambahkan informasi lokasi pengambilan gambar
4. Jika perlu tambahkan subtitle

**Kesimpulan**

Berikan tanda (X) pada salah satu pilihan dibawah ini.

- A. Layak uji coba lapangan tanpa revisi  
 B. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran  
 C. Tidak layak.

Singaraja, 22 Februari 2021

Validator



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

## Lampiran 4 Lembar respon siswa

**ANGKET RESPON TERHADAP FILM PEMBELAJARAN TRI KAYA  
PARISUDHA**

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : keisyu.....

Kelas : 1.....

**Petunjuk :**

Untuk mengisi pernyataan dibawah ini, dimohonkan untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dari jawaban yang telah disediakan dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia, untuk keterangan bisa dilihat dibawah ini :

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Cukup Setuju (CS)
4. Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Saya tertarik untuk menonton Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha.					✓
2	Menurut saya Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha. ini bermanfaat dalam memberikan informasi mengenai kehidupan sehari- hari tentang Tri Kaya Parisudha.					✓

3	Isi cerita Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha. ini sudah jelas sehingga mudah dipahami					✓
4	Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha. ini bermanfaat bagi saya					✓
5	Tampilan dalam Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha. ini tidak menarik.	✓				
6	Saya masih belum mengerti dengan isi cerita Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha.	✓				
7	Saya lebih tertarik menonton Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha. dari pada membaca buku Tri Kaya Parisudha					✓
8	Saya mendapatkan gambaran tentang bagaimna mengimplementasikan ajaran Tri Kaya Parisudha setelah menonton Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha.		✓			
9	Saya sangat mendukung penggunaan Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha. ini sebagai media informasi di sekolah					✓



**ANGKET RESPON TERHADAP FILM PEMBELAJARAN TRI KAYA  
PARISUDHA**

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama : Dina .....

Kelas : 1 .....

**Petunjuk :**

Untuk mengisi pernyataan dibawah ini, dimohonkan untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dari jawaban yang telah disediakan dengan memberi tanda (v) pada kolom yang tersedia, untuk keterangan bisa dilihat dibawah ini :

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Cukup Setuju (CS)
4. Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Saya tertarik untuk menonton Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha.					✓
2	Menurut saya Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha. ini bermanfaat dalam memberikan informasi mengenai kehidupan sehari-hari tentang Tri Kaya Parisudha.				✓	



3	Isi cerita Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha. ini sudah jelas sehingga mudah dipahami				✓	
4	Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha. ini bermanfaat bagi saya					✓
5	Tampilan dalam Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha. ini tidak menarik.		✓			
6	Saya masih belum mengerti dengan isi cerita Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha.		✓			
7	Saya lebih tertarik menonton Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha. dari pada membaca buku Tri Kaya Parisudha				✓	
8	Saya mendapatkan gambaran tentang bagaimana mengimplementasikan ajaran Tri Kaya Parisudha setelah menonton Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha.				✓	
9	Saya sangat mendukung penggunaan Film Pembelajaran Tri Kaya Parisudha. ini sebagai media informasi di sekolah				✓	



## Lampiran 5 Wawancara Orang tua

Peneliti : Om Swastyastu, Bu

Narasumber : Om Swastyastu.

Peneliti : Begini bu, kedatangan saya kemari ingin melaksanakan wawancara terkait responden siswa bu.




Peneliti : Menurut ibu, bagaimana manfaat film pembelajaran untuk kegiatan belajar putra / putri ibu?

Narasumber : Menurut saya film pembelajaran ini bermanfaat untuk anak saya karena sangat membantu dalam pembelajaran.

Peneliti : Kemudian dalam menjawab angket untuk putra/putri ibu bagaimana peranan ibu dalam membantu si anak untuk menjawab pertanyaan?.

Narasumber : Dalam membantu menjawab angket terhadap anak saya. Saya memperlihatkan video yang di berikan kemudian saya membantu membacakan angket yang dibagikan.

## Lampiran 6 Dokumentasi

1	Foto wawancara	
2	Foto uji ahli isi	
3	Foto Wawancara orang tua	

## Foto responden siswa

