

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *RECIPROCAL*
BERBANTUAN *FEEDBACK VISUAL* TERHADAP HASIL
BELAJAR LOMPAT JAUH PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP NERGERI 1 MENGWITAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh

I Putu Adi Eka Prabawa, NIM 1416011043

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *reciprocal* berbantuan *feedback visual* terhadap hasil belajar lompat jauh. Jenis penelitian adalah eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan rancangan *the randomized pretest-posttest control group the same subject design*. Populasi penelitian adalah seluruh Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Mengwi tahun pelajaran 2018/2019, berjumlah 11 kelas dengan populasi 386 orang. Pengambilan sampel menggunakan *simple random* sampling berdasarkan kelas. Kelas yang menjadi sampel penelitian adalah kelas VIII G sebanyak 34 orang sebagai kelompok eksperimen dan VIII H sebanyak 36 orang sebagai kelompok kontrol. Eksperimen dilakukan sebanyak 2 kali perlakuan di luar *pretest-posttest*. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes esay, observasi dan unjuk kerja. Analisis data menggunakan uji-t dengan bantuan SPSS 16.0 for Windows. Signifikansi pada uji hipotesis diperoleh melalui uji parametrik (uji Independent Samples Test) adalah 0.02 yaitu $p < 0,05$. Disimpulkan bahwa metode pembelajaran *reciprocal* berbantuan *feedback visual* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok dan gaya menggantung di udara. Disarankan kepada guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dapat menerapkan metode pembelajaran *reciprocal* berbantuan *feedback visual* karena terbukti berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : metode pembelajaran *reciprocal*, *feedback visual*, hasil belajar, lompat jauh.

**THE EFFECT OF VISUAL FEEDBACK ASSISTED RECIPROCAL
LEARNING METHODS ON LEARNING OUTCOMES OF LONG JUMP
AT STUDENTS OF CLASS VIII SMP NEGERI 1 MENGWI
ACADEMIC YEAR 2018/2019**

By

I Putu Adi Eka Prabawa, 1416011043

Physical, Health and Recreation Education Departmen

ABSTRACT

This reseach aims to determine the effect of visual feedback assisted reciprocal learning methods on learning outcomes of long jump. This research was a true experiment (true experimental) with the randomized pretest-posttest control group design the same subject design. The research population was all students of class VIII SMP Negeri 1 Mengwi in the 2018/2019 school year, with a total of 11 classes with a population of 386 people. Sampling used simple random sampling based on class. The class into the sample was class VIII G as the experimental group and VIII H as the control group. Experiments carried out 2 times the treatment outside the pretest-posttest. Data were collected through essay tests, observations and performance. Data analysis using t-test with SPSS 16.0 for Windows. The significance of the hypothesis test obtained through the parametric test (Independent Samples Test) is 0.02, which is $p < 0.05$. It was concluded that the reciprocal learning method assisted by visual feedback significantly influenced the long jump learning result. It is recommended to Physical Education teachers be able to apply reciprocal learning methods assisted with visual feedback because it is proven to have a significant effect on student learning outcomes.

Key words: reciprocal learning methods, feedback visual, learning outcome, techniques long jump.