

**KONTRIBUSI KONSEP DIRI, DISIPLIN BELAJAR
DAN EKSPEKTASI KARIR TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII DI SMP LAB
SINGARAJA**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
JULI 2021**

**KONTRIBUSI KONSEP DIRI, DISIPLIN BELAJAR
DAN EKSPEKTASI KARIR TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII DI SMP LAB
SINGARAJA**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Menempuh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS**



**OLEH
PUTU GUNAWAN
NIM 1929091011**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
JULI 2021**

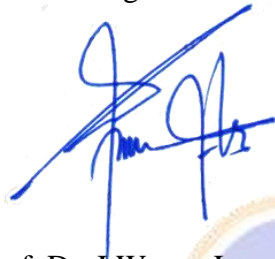


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Putu Gunawan ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis

Singaraja, 10 Juli 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 19602211993031002

Pembimbing II



Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 196411081990031002



Tesis oleh Putu Gunawan ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal : 10 Juli 2021

oleh
Tim Penguji



Ketua Dr.Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 196110201988031002



Anggota Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP 196204251990031002



Anggota Dr.Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 196110201988031002



Anggota Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 196411081990031002



Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 19602211993031002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia



Singaraja, 26 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

Putu Gunawan

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, tesis yang berjudul “**Kontribusi Konsep Diri, Disiplin Belajar dan Ekspektasi Karir Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMP LAB Singaraja**” dapat diselesaikan. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Undiksha, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha.
3. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S selaku Koor prodi Pendidikan IPS atas segala pelayanan, motivasi, dan saran yang diberikan kepada saya dalam penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh tim penguji tesis yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 26 Juli 2021



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1.Deskripsi Teori	12
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3. Kerangka Berpikir.....	37
2.4. Perumusan Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	42
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	42

3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	43
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.3 Implikasi Penelitian	85

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	86
5.2 Simpulan	91
5.3 Saran	92

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	----



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Konsep Diri	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Disiplin Belajar.....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Ekspektasi Karier.....	46
Tabel 4.1 Hasil Deskripsi Data Konsep Diri, Disiplin Belajar, Espektasi Karir, dan Hasil Belajar IPS.....	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Konsep Diri.....	59
Tabel 4.3 Konversi Kategorisasi Variabel Konsep Diri.....	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Disiplin Belajar	61
Tabel 4.5 Konversi Kategorisasi Disiplin Belajar.....	62
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Espektasi Karir.....	63
Tabel 4.7 Konversi Kategorisasi Variabel Espektasi Karir	64
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Hasil Belajar IPS	65
Tabel 4.9 Konversi Kategorisasi Variabel Hasil Belajar IPS	66
Tabel 4.10 Uji Normalitas Sebaran Data.....	67
Tabel 4.11 Uji Linieritas dengan Uji F Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$...	68
Tabel 4.12 Uji Multikolinearitas	69
Tabel 4.13 Uji Autokorelasi Variabel	70
Tabel 4.14 Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Hasil belajar IPS atas Konsep Diri.....	72
Tabel 4.15 Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Hasil Belajar IPS atas Disiplin Belajar	73
Tabel 4.16 Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Hasil Belajar IPS atas Espektasi Karir.....	74
Tabel 4.17 Uji Signifikansi Persamaan Regresi Konsep Diri, Disiplin Belajar, Espektasi Karir dan Terhadap Hasil Belajar IPS	75
Tabel 4.18 Rangkuman Analisis Regresi dan Regresi Ganda Variabel Terikat Terhadap Variabel Bebas	76
Tabel 4.19 Uji Korelasi Parsial Variabel Konsep diri, Disiplin belajar, dan Espektasi karir dengan Hasil belajar IPS	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Histogram Variabel Konsep Diri.....	59
Gambar 4.2 Histogram Variabel Disiplin Belajar	61
Gambar 4.3 Histogram Variabel Espektasi Karir.....	63
Gambar 4.4 Histogram Variabel Hasil Belajar IPS.....	65
Gambar 4.5 Uji Heteroskedastisitas Variabel Konsep Diri, Disiplin Belajar, dan Espektasi Karir terhadap Prestasi Belajar IPS.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Instrumen Penelitian.....	99
Lampiran 02 Validasi Instrumen Penelitian.....	111
Lampiran 03 Data Hasil Penelitian.....	116
Lampiran 04 Hasil Analisis Data Hasil Penelitian	118
Lampiran 05 Surat Keterangan Penelitian	128
Lampiran 06 Daftar Riwayat Hidup	129

