

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2000. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali. Pers.
- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: PT. Raja. Grafindo Persada.
- Agung, A. A Gede. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja. Undiksha
- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta; Deepublish.
- Ahmadi, Abu. 2003. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Anneahira. 2012. *Pengertian Pendidikan*. Tersedia: <http://anneahira.com/artikel-pendidikan/>. Diakses tanggal 24 Maret 2020.
- Arikunto, Suharsimi. 1995. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi. Revisi IV. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astini. 2009. Perilaku Seks Mahasiswa dan Pencegahan AIDS (Studi Kasus pada Mahasiswa Kesehatan di Yogyakarta). *Jurnal Epidemiologi Indonesia: volume 3 Edisi 1 2009*.
- Asy, M. 2000. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: PT. Tiga Serangkai.
- Azhar, Susanto. 2013. *Sistem Informasi Akuntansi*. Bandung: Lingga Jaya.
- BSNP. 2006a. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- BSNP. 2006b. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2006*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Burns, R. B. 1993. *Konsep Diri (Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku)*. Alih bahasa: Eddy. Jakarta: Arcan.
- Candiasa, I Made. 2004. *Analisis Butir Disertai Aplikasi Dengan SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Daldjoeni. 1997. *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Mahasiswa IKIP (FKIP) dan Guru Sekolah Lanjutan*. Bandung: P.T. Alumni.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Belajar dan Mengajar*. Jakarta; Rineka Cipta.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fransiska, Maria. 2013. Kontribusi Praktek Kerja Industri, Bimbingan Karir Kejuruan, Dan Konsep diri Terhadap Kompetensi Kejuruan (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Tata Boga Undhira Bali). *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan (Volume 4 Tahun 2013)*.
- Guilford, J.P. 1959. *Fundamental: Statistics in Psychology and Education*. London, New. York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hadi, Sutrisno. 2003. *Metodologi Research Jilid III*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar, 2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Ni Nyoman Lisna. 2019. Determinasi Kultur Sekolah, Disiplin Belajar, dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Lampuhyang Volume 10 Nomor 2*.
- Hurlock, Elizabeth B. 1997. *Psikologi Perkembangan Suatu pendekatan rentang kehidupan*, Edisi kelima, Erlangga
- Krisnawan, I. K. M. 2013. Kontribusi Ekspektasi Karir, Motivasi Belajar Siswa, Dan Kualitas Sarana Laboratorium Terhadap Kualitas Pelaksanaan Pembelajaran Praktikum (Studi Persepsi Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan (TKJ) SMK Negeri 1 Sukawati). *E-Jurnal Program Pascasarjana Undiksha Volume 4*.
- Kristin, Firosalia dan Fransiska Kencana Sari. 2019. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Konsep Dasar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Volume 28 Nomor 1*.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kusumastuti, Ratih. 2015. Pengaruh Penguasaan Teori Dan Ekspektasi Karir Terhadap Kualitas Pelaksanaan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar di SMK N 10 Semarang. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Semarang.
- Lestari, Ary, dkk. 2018. Hubungan Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Tunas Bangsa Vol. 5, No.2*.
- Moenir, A.S. 2010. *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mundilarto. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: UNY Press.

- Negara, I Putu Bagus Juni Arta. 2019. Determinasi Disiplin Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa Kelas V. *International Journal of Education Policies Volume 8 Nomor 2*.
- Novak, J. D. & Canas, A. J. 2008. *The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct Use Them*. Florida Institute for Human and Machine Cognition.
- Pujihati, A. 2014. Pengaruh Implementasi Asesmen Kinerja Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Ditinjau Dari Ekspektasi Karir pada Siswa Kelas XIIPASMANegeri 1 Semarang. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan 4: 4-5*.
- Qondias, Dimas. 2016. Determinasi Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti p-ISSN 2355-5106 // e-ISSN 2620-6641*.
- Rahman. 2011. *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Rahmat, J. 2000. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riswandi. 2013. *Psikologi Komunikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saputra, Nanda dan Nelda Azhar. 2019. Kontribusi Konsep Diri Dan Pemanfaatan Fasilitas Praktikum Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika Vol. 7, No. 2, Juni 2019*.
- Setiadewi, N P Linda. 2019. Kontribusi Konsep Diri dan Disiplin belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 24 No. 3*.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT
- Sudjana. 2006. *Metode Statistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 1997. *Statistika II*. Bandung: Transito.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sutomo. 1985. *Teknik Penilaian Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Tarsidi D. 2007. Peranan Hubungan Teman Sebaya dalam Perkembangan Kompetensi Sosial Anak. *Artikel*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Thalib, Syamsul Bachri. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.

- Tulus, Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, H. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi. Aksara.
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Andi:Yogyakarta.
- Wedastera, I Wayan. 2013. Determinasi Konsep diri, Kecerdasan Emosi, dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru SMP se-Kecamatan Blahbatuh.*e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan (Volume 4 Tahun 2013)*.

