

**EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN LURING  
PESERTA DIDIK YANG TINGGAL DI ASRAMA DAN  
DARING BAGI PESERTA DIDIK DI LUAR ASRAMA  
TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK KELAS X IPA  
SMA SWASTA SANTA MARIA KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I


Pembimbing II

Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.  
NIP. 195910181985031002


Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198410252008121002

Skripsi oleh Ade Mikael Ardhana Ketaren ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal: 21 Juli 2021


Dewan Penguji

  
Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.  
NIP. 195910181985031002

(Ketua)

  
Kadek Yogi Parta Lestana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198410252008121002

(Anggota)

  
Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197309262001121001

(Anggota)

  
Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198003112008121002

(Anggota)

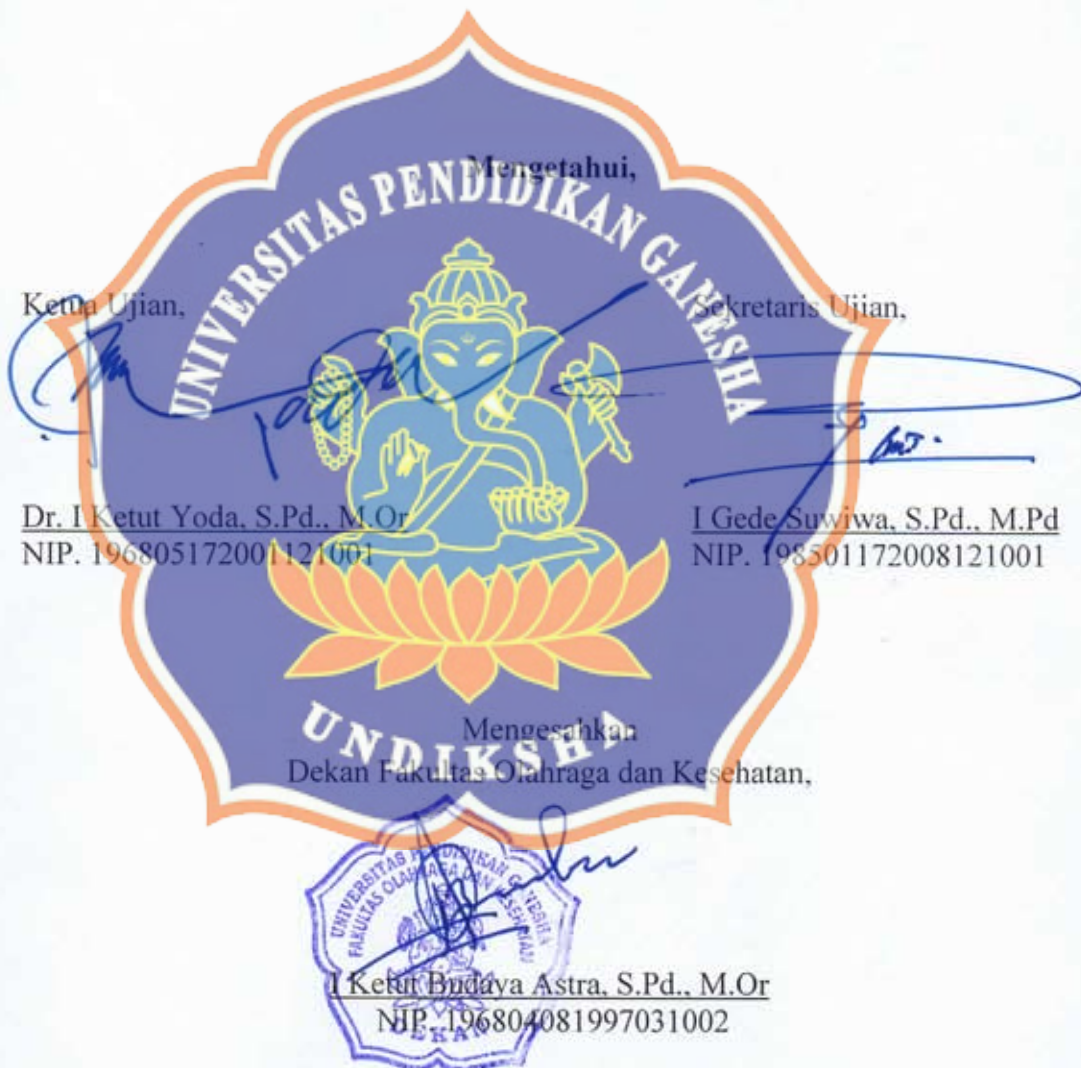


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juli 2021



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Efektivitas Proses Pembelajaran Luring Yang Tinggal Di Asrama Dan Daring Bagi Peserta Didik Di Luar Asrama Terhadap Hasil Belajar PJOK Kelas X IPA SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan juga pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Efektivitas Proses Pembelajaran Luring Peserta Didik yang Tinggal di Asrama dan Daring Bagi Peserta Didik di Luar Asrama Terhadap Hasil Belajar PJOK Kelas X IPA SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan, dan saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga Undiksha.
4. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu saya dan memberikan yang terbaik dalam pelayanan bidang administrasi selama saya menjadi mahasiswa di Undiksha.
5. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti perkuliahan di prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Undiksha..
6. Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S. Sebagai Pembimbing Akademik dan juga menjadi pembimbing I peneliti yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan, petunjuk, arahan, bantuan, dan dorongan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

7. Kadek Yogi Parta Lesmana, SPd., M.Pd. Sebagai Pembimbing II peneliti yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
8. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd. Dewan Penguji I yang telah memberikan saran, masukan dan juga motivasi dalam proses pelaksanaan ujian peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. Dewan Penguji II yang juga memberikan saran, masukan dan juga motivasi dalam proses pelaksanaan ujian peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.
11. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Waji Ginting S.Pd. Kepala sekolah SMA Santa Maria Kabanjahe yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian yang dilaksanakan di SMA Santa Maria Kabanjahe.
13. Bapak Agus Suheri Eddie Sembiring S.Pd. dan Sumber Sembiring S.Pd. yang telah membimbing saya dalam masa PPL dalam masa Pra Penelitian dan hingga selesai dalam proses penelitian ini dan juga selalu memotivasi saya sehingga penelitian dalam skripsi ini hingga selesai.
14. Orang tua yang sangat saya kasihi Yusnaldi Ketaren dan Rismawati Sianturi yang selalu memberi kasih sayang yang cukup begitu juga pengorbanan yang diberikan baik secara finansial dan emosional hingga skripsi ini terselesaikan.
15. Bapak dan ibu guru TK Masehi Berastagi, SD Negeri 044825 Berastagi, SMP Negeri 2 Berastagi, dan SMA Santa Maria Kabanjahe yang mendidik saya hingga bisa sampai pada tahap ini, tanpa pengorbanan dan ilmu yang diberikan peneliti tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
16. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi terkhusus kelas VIII A PJKR yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
17. Keluarga besar saya Ketaren mergana dan Sianturi yang telah memberikan dukungan dalam bentuk finansial, materi dan juga dukungan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

18. Ucapan juga buat sahabat saya Alumni YPP (Yang Penting Pede) Pemuda Karmel raya, yang selalu mendukung dan juga memotivasi saya dalam menyusun skripsi ini dan menghibur saya meskipun dalam situasi suka ataupun duka begitu juga jauh maupun dekat sukses buat kita semua.
19. Tiga Tronton sahabat yang berada di tanah perantauan masing-masing yang juga tak pernah berhenti saling mendukung dan juga selalu memberikan motivasi dalam menyusun skripsi bersama, semoga dapat juga sukses bersama kedepannya.
20. Seluruh yang tergabung di dalam organisasi IMKA Rudang Meparas yang juga selalu memberikan saya dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini hingga selesainya dengan bentuk wadah keluarga yang hangat meskipun di tanah perantauan.
21. Sahabat saya yang dari SMA hingga pada saat sekarang ini yang menjadi senina/turang saya di tanah perantauan ini, yang selalu mendukung dan memotivasi saya untuk semangat dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
22. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini  
Peneliti menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.  
Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan

Singaraja, 12 Juli 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

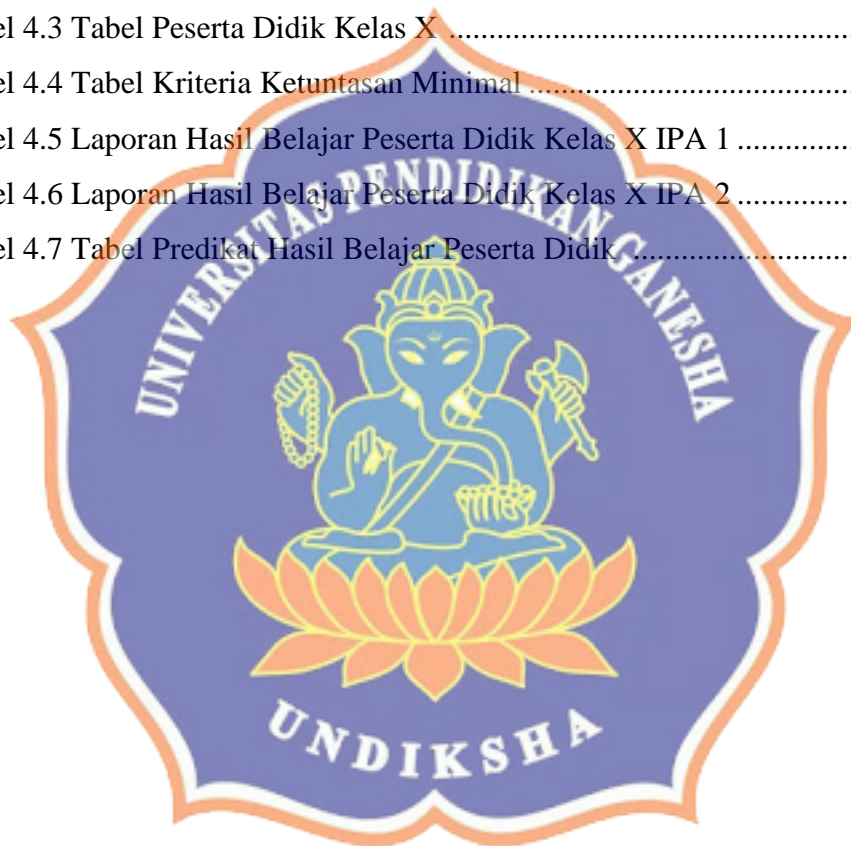
### COVER

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PRAKATA .....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	2
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Pembelajaran.....	11
2.2 Pembelajaran Luar Jaringan .....	12
2.3 Pembelajaran Dalam Jaringan .....	13

2.4 Efektivitas Pembelajaran .....	16
2.5 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	17
2.6 Hasil Belajar .....	20
2.7 Hasil Penelitian Relevan.....	23
2.8 Kerangka Berpikir .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel.....	29
3.4 Data dan Sumber Data.....	30
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.6 Teknik Analisa Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.2 Pembahasan .....	47
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	52
5.2 Simpulan.....	53
5.3 Saran .....	54
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi kelas X SMA Santa Maria Kabanjahe.....	29
Tabel 3.2 Subjek Penelitian Pada Masing-Masing Sistem Pembelajaran....	30
Tabel 3.3 Tabel Hasil Belajar Peserta Didik Sistem Tatap Muka .....	32
Tabel 3.4 Tabel Hasil Belajar Peserta Didik Sistem Virtual.....	33
Tabel 3.5 Tabel Kriteria Ketuntasan Minimal .....	33
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMA Santa Maria Kabanjahe .....	39
Tabel 4.2 Guru SMA Santa Maria Kabanjahe .....	39
Tabel 4.3 Tabel Peserta Didik Kelas X .....	40
Tabel 4.4 Tabel Kriteria Ketuntasan Minimal .....	43
Tabel 4.5 Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X IPA 1 .....	44
Tabel 4.6 Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X IPA 2 .....	45
Tabel 4.7 Tabel Predikat Hasil Belajar Peserta Didik .....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pelaksanaan proses belajar mengajar secara tatap muka .....	11
Gambar 2.2 Pelaksanaan proses belajar mengajar secara jarak jauh .....	13
Gambar 2.3 Gambar Kerangka Berpikir .....	21

