

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, J. Awal. (2016). "Model-Model Pembelajaran Tatap Muka". Artikel
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran Bab II Kajian Teori*, Vol. 1, 9–34.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gusti Sri, dkk. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid 19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Kanca, I Nyoman. 2010. *Metodologi Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Kanca, I Nyoman & Wijaya, Made Agus. 2018. *Buku Ajar Paradikma Baru Pembelajaran PJOK*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Mashud, M. 2019. "Analisis Masalah Guru Pjok Dalam Mewujudkan Tujuan Kebugaran Jasmani. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*", 17(2).
- Mentara Hendrik. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Melalui Komunikasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PJOK Siswa Sekolah Menengah Atas*. Universitas Tadulako. Tersedia di <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/index> (diakses pada 27 Desember 2020)
- Mustakim. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika*. <http://jurnal.uinalauddin.ac.id/index.php/almasma/article/view/1364> 6 diakses pada 23 Agustus 2020
- Nguyen, T. (2015). The effectiveness of online learning: Beyond no significant difference and future horizons. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 11(2), 309–319.
- Pardomuan N.J.M. Sinambela, M. P. 2008. "Faktor-Faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction)". *Jurnal Generasi Kampus*, Vol 1, No. 2.
- Paturusi Achmad. 2012. *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta : Rineka Cipta
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. 2020. Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan

Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid19.
Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan, Vol 17, No. 2.

- Purnama Sary Diah dan Panggung Sutapa. 2020. "*Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Daring Selama Pandemi Covid 19 Mata Pelajaran PJOK*". Universitas Negeri Semarang. Tersedia
<http://semnas.univpgripalembang.ac.id> (diakses pada 20 Desember 2020)
- Putra Angga. 2020. *Implementasi Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SD Negeri Lendah Kabupaten Kulon Daerah Istimewa Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia
<http://journal.uny.ac.id/index.php/JJP/article> (diakses pada 24 Desember 2020).
- Rusman. (2016). *Pembelajar Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sari, D. P., & Sutapa, P. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Daring Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK)". In *Seminar Nasional Olahraga* (Vol. 2, No. 1).
- Sugiyanto Satya Wira. 2019. *Perbandingan Efektivitas Waku Pembelajaran PJOK dengan pola 1-2 dan 2-1 SMA N 1 Mojokerto*. Universitas Negeri Surabaya. Tersedia di
<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive> (diakses pada 27 Desember 2020)
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suyono dan Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung.: PT Remaja Rosdarkaya.
- Syahmina Ifrah. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan*. UINSU Tersedia di
<http://jurnal.uinsu.ac.id/pendidikan-biologi/archive>. (diakses pada 29 Desember 2020)