

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN AUTENTIK,
SUPERVISI AKADEMIK, ETOS KERJA DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

TESIS



**OLEH
KOMANG INTAN PERMATASARI
NIM 1929031014**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JULI 2021**



**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN AUTENTIK,
SUPERVISI AKADEMIK, ETOS KERJA DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

OLEH

KOMANG INTAN PERMATASARI

NIM 1929031014



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JULI 2021**

Tesis oleh Komang Intan Permatasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 13 Juli 2021

Pembimbing I

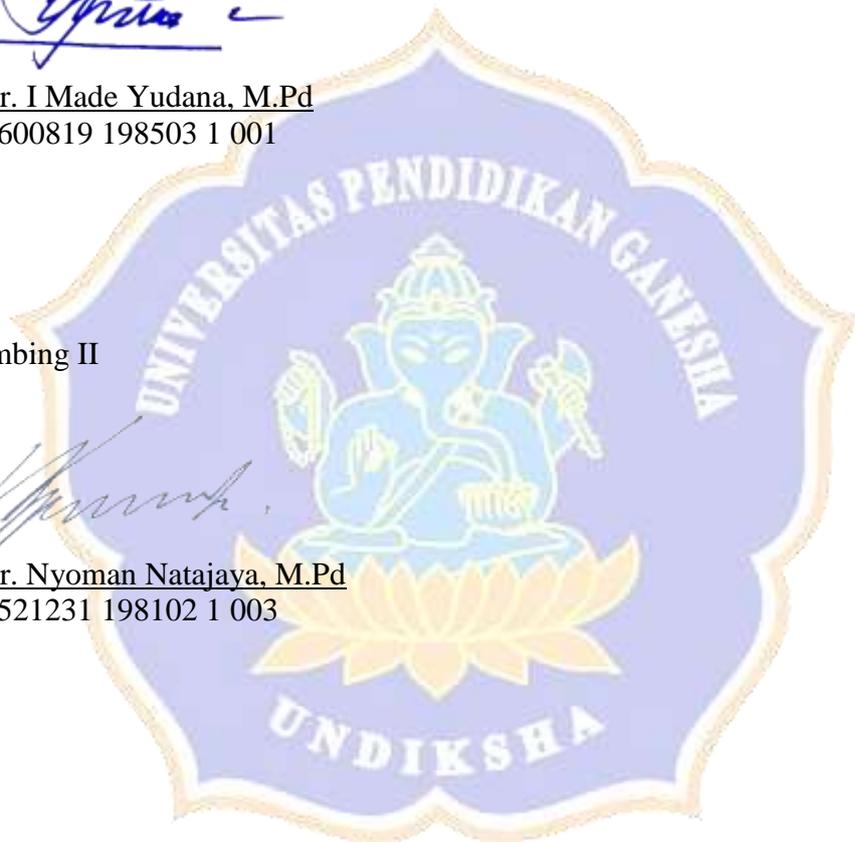


Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP 19600819 198503 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Nyoman Natajaya, M.Pd
NIP 19521231 198102 1 003



Tesis oleh Komang Intan Permatasari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 13 Juli 2021

oleh
Tim Penguji

 : Ketua merangkap Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.
Anggota, NIP 19521231 198102 1 003

 : Anggota, Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

 : Anggota, Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 19611004 198702 1 001

 : Anggota, Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.
NIP 19521231 198102 1 003

 : Anggota, Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP 19600819 198503 1 001

Mengetahui
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 13 Juli 2021
Yang memberi pernyataan,



Komang Intan Permatasari
(Komang Intan Permatasari)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas asung kerta waranugraha-Nya, tesis yang berjudul “Kontribusi Kepemimpinan Autentik, Supervisi Akademik, Etos Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 6 Singaraja”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabra membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Nyoman Natajaya, M.Pd., sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd., Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Bapak Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan izin dan bantuan administrative sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
5. Para Guru di SMP Negeri 6 Singaraja yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.

6. Koordinator Program Studi Pascasarjana Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing - masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
9. Bapak Dr. Drs. I Putu Gede Parmajaya, M.Pd. dan Ibu Ni Made Arwati, S.Pd. selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji panji pendidikan

Singaraja, 13 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	55
2.3 Kerangka Berpikir	57
2.4 Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	61
3.2 Rancangan Penelitian	61
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	62
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	63
3.5 Metode Analisis Data	77
BAB IV HASIL PENELITIAN	87
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	87
4.2 Hasil Penelitian	104
4.3 Pembahasan	116
4.4 Implikasi Penelitian	128
BAB V PENUTUP	130
5.1 Rangkuman	130
5.2 Simpulan	136
5.3 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	144
RIWAYAT HIDUP	164

DAFTAR TABEL

	<i>(halaman)</i>
Tabel 2.1 Kompetensi Kepala Sekolah	30
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	62
Tabel 3.2 Persentase Jumlah Sampel	64
Tabel 3.3 Skala Likert	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru.....	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Autentik	68
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Supervisi Akademik	69
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Etos Kerja.....	71
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja.....	74
Tabel 3.9 Rangkuman Validitas Butir dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	77
Tabel 3.10 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	80
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskripsi Kepemimpinan Autentik, Supervisi Akademik, Etos Kerja, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru.....	88
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Autentik.....	89
Tabel 4.3 Konversi Kategorisasi Variabel Kepemimpinan Autentik.....	91
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Supervisi Akademik.....	92
Tabel 4.5 Konversi Kategorisasi Variabel Supervisi Akademik.....	93
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Etos Kerja	94
Tabel 4.7 Konversi Kategorisasi Variabel Etos Kerja	96
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja	97
Tabel 4.9 Konversi Kategorisasi Variabel Motivasi Kerja	98
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	99
Tabel 4.11 Konversi Kategorisasi Variabel Kinerja Guru	101
Tabel 4.12 Uji Normalitas Variabel	102
Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas Variabel	103
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Sederhana Kepemimpinan Autentik.....	104
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Sederhana Supervisi Akademik.....	105
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Sederhana Etos Kerja	106
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Sederhana Motivasi Kerja	106
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	107
Tabel 4.19 Hasil Uji Koefisien Regresi Kepemimpinan Autentik.....	109
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Regresi Supervisi Akademik.....	110
Tabel 4.21 Hasil Uji Koefisien Regresi Etos Kerja.....	111
Tabel 4.22 Hasil Uji Koefisien Regresi Motivasi Kerja	111
Tabel 4.23 Hasil Uji Koefisien Regresi Simultan	112
Tabel 4.24 Hasil Uji Determinasi (R^2) Kepemimpinan Autentik	113
Tabel 4.25 Hasil Uji Determinasi (R^2) Supervisi Akademik	113
Tabel 4.26 Hasil Uji Uji Determinasi (R^2) Etos Kerja	114
Tabel 4.27 Hasil Uji Uji Determinasi (R^2) Motivasi Kerja.....	114
Tabel 4.28 Hasil Uji Determinasi (R^2) Simultan.....	114
Tabel 4.29 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial Variabel	

Kepemimpinan Autentik, Supervisi Akademik, Etos Kerja dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru	115
Tabel 4.30 Sumbangan Efektif Variabel	116
Tabel 4.31 Ringkasan Hasil Penelitian.....	116



DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Maslow	49
Gambar 3.1 Konstelasi Variabel	63
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Autentik	89
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Supervisi Akademik.....	91
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Etos Kerja.....	94
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja.....	96
Gambar 4.5 Histogram Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	99
Gambar 4.6 Uji Heteroskedastisitas	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	(halaman)
Lampiran 01 Instrumen Penelitian	144
Lampiran 02 Hasil Uji Coba Instrumen	159

