

ABSTRAK

Permatasari, Komang Intan (2021), *Kontribusi kepemimpinan autentik, supervisi akademik, etos kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja guru Smp Negeri 6 Singaraja.*

Tesis, Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Nyoman Natajaya, M.Pd.

Kata kunci: kepemimpinan autentik, supervisi akademik, etos kerja, motivasi kerja, kinerja guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kepemimpinan autentik, supervisi akademik, etos kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 6 Singaraja. Penelitian ini merupakan penelitian *expost-facto*. Sampel diambil berjumlah 30 dari 60 orang guru. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah korelasi product moment, korelasi parsial dan regresi linier berganda. Hasil analisis data disimpulkan bahwa: (1) terdapat kontribusi yang signifikan kepemimpinan autentik dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi product moment sebesar 0,644, koefisien korelasi parsial sebesar 0,415 dan sumbangan efektif sebesar 0,19%, (2) terdapat kontribusi yang signifikan supervisi akademik dengan kinerja dengan koefisien korelasi product moment sebesar 0,745, koefisien korelasi parsial sebesar 0,555 dan sumbangan efektif sebesar 11,28%, (3) terdapat kontribusi yang signifikan etos kerja dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi product moment sebesar 0,942, koefisien korelasi parsial sebesar 0,888 dan sumbangan efektif sebesar 31,48%, (4) terdapat kontribusi yang signifikan motivasi kerja dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi product moment sebesar 0,954, koefisien korelasi parsial sebesar 0,91 dan sumbangan efektif sebesar 51,46%, (5) secara bersama-sama, terdapat kontribusi yang signifikan kepemimpinan autentik, supervisi akademik, etos kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja guru dengan $R_{y.1,2,3,4} = 0,966$, $R^2 = 0,932$, dan kontribusi sumbangan efektif secara bersama-sama keempat variabel bebas tersebut terhadap kinerja sebesar 94,41% di kalangan guru SMP Negeri 6 Singaraja.

ABSTRACT

Permatasari, Komang Intan (2021), *Contribution of authentic leadership, academic supervision, work ethic and work motivation to teacher performance at SMP Negeri 6 Singaraja*

Thesis, Educational Administration, Postgraduate, Ganesha University of Education

This thesis has been approved and corrected by Supervisor I: Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd and Supervisor II: Prof. Dr. Nyoman Natajaya, M.Pd.

Keywords: authentic leadership, academic supervision, work ethic and work motivation, teacher performance

This study aims to determine the contribution of authentic leadership, academic supervision, work ethic and work motivation to the performance of teachers at SMP Negeri 6 Singaraja. This research is an ex post-facto research. Samples taken amounted to 30 of 60 teachers. The data collection method used in this study was a questionnaire. The data analysis used in this research are product moment correlation, partial correlation and multiple linear regression. The results of data analysis concluded that: (1) there is a significant contribution of authentic leadership to teacher performance with a product moment correlation coefficient of 0.644, a partial correlation coefficient of 0.415 and an effective contribution of 0.19%, (2) there is a significant contribution of academic supervision with performance with a product moment correlation coefficient of 0.745, a partial correlation coefficient of 0.555 and an effective contribution of 11.28%, (3) there is a significant contribution of work ethic to teacher performance with a product moment correlation coefficient of 0.942, a partial correlation coefficient of 0.888 and an effective contribution of 31.48%, (4) there is a significant contribution of work motivation with teacher performance with a product moment correlation coefficient of 0.954, a partial correlation coefficient of 0.91 and an effective contribution of 51.46%, (5) together, there is a significant contribution of leadership authentic, academic supervision, work ethic and work motivation on teacher performance with $R_{y.1,2,3,4} = 0.966$, $R^2 = 0.932$, and the effective contribution of the four independent variables together on the performance of 94.41% among teachers of SMP Negeri 6 Singaraja.