

Lampiran 01 INSTRUMEN PENELITIAN

KUESIONER KINERJA GURU

Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Tanggal Pengisian :

Petunjuk

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/ibu untuk berkenan memberikan tanggapan terhadap setiap pernyataan pada instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
2. Setiap pernyataan hanya direspon dengan tanda centang (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di tempat bekerja.
3. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah:
 - a. **SS** = Sangat Setuju
 - b. **S** = Setuju
 - c. **RR** = Ragu-ragu
 - d. **TS** = Tidak Setuju
 - e. **STS** = Sangat Tidak Setuju
4. Respon yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian/test, benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan karir Bapak/Ibu
5. Terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya menyusun program tahunan sesuai dengan mata pelajaran yang saya ampu					
2	Saya menyusun program semester setiap awal tahun pelajaran					
3	Saya menyusun silabus sesuai dengan kurikulum yang berlaku					
4	Saya menuliskan tujuan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan tuntutan kurikulum					

5	Materi pelajaran yang tercantum dalam RPP tidak saya sesuaikan dengan kebutuhan siswa					
6	Saya menentukan metode sesuai dengan tujuan pembelajaran					
7	Saya menentukan metode sesuai dengan karakteristik siswa di kelas					
8	Saya memilih media pembelajaran sesuai metode yang digunakan					
9	Saya menentukan metode evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran					
10	Saya kesulitan merumuskan instrumen penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran					
11	Saya memotivasi siswa pada saat memulai pelajaran					
12	Saya mengawali pelajaran dengan mengaitkan materi sebelumnya					
13	Saya menyajikan materi sesuai dengan langkah proses pembelajaran di RPP					
14	Saya memberikan contoh-contoh nyata dalam menjelaskan pelajaran					
15	Saya menggunakan metode yang menunjang kreatifitas anak					
16	Saya menggunakan metode menyesuaikan dengan karakteristik siswa					
17	Saya menggunakan media sesuai tujuan pembelajaran					
18	Saya menguasai media pembelajaran yang bervariasi untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik					
19	Saya biasa menggunakan sumber belajar dari internet					
20	Saya biasa menggunakan sumber belajar menurut kebutuhan siswa					
21	Saya memfasilitasi siswa untuk menuangkan gagasan/ide					
22	Saya selalu memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan kesempatan sama untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran					
23	Saya menggunakan waktu sesuai dengan rencana di RPP					
24	Saya menyertakan informasi yang tepat dan mutakhir di dalam pelaksanaan pembelajaran					
25	Saya mengelola kelas dengan efektif tanpa mendominasi proses pembelajaran					

26	Saya mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat waktu					
27	Saya memastikan pelajaran diterima dengan baik oleh peserta didik sebelum menutup pertemuan					
28	Saya menentukan aspek-aspek hasil belajar siswa yang dievaluasi sesuai tujuan					
29	Saya mengembangkan instrumen evaluasi sesuai indikator					
30	Saya menentukan prosedur evaluasi hasil belajar siswa sesuai dengan KKM					
31	Saya melakukan analisis evaluasi hasil belajar siswa untuk keperluan remedial atau pengayaan					
32	Saya memanfaatkan hasil evaluasi guna mencari metode belajar yang lebih efektif					
33	Saya melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)					



KUESIONER KEPEMIMPINAN AUTENTIK KEPALA SEKOLAH

Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Tanggal Pengisian :

Petunjuk

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/ibu untuk berkenan memberikan tanggapan terhadap setiap pernyataan pada instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda centang (\checkmark) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
2. Setiap pernyataan hanya direspon dengan tanda centang (\checkmark) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di tempat bekerja.
3. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah:
 - a. **SS** = Sangat Setuju
 - b. **S** = Setuju
 - c. **RR** = Ragu-ragu
 - d. **TS** = Tidak Setuju
 - e. **STS** = Sangat Tidak Setuju
4. Respon yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian/test, benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan karir Bapak/Ibu
5. Terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Kepala sekolah memiliki empati/rasa peduli terhadap perasaan guru					
2	Kepala sekolah tidak segan untuk mengakui upaya professional dari guru					
3	Kepala sekolah mampu mengidentifikasi kekurangannya dan memperbaikinya					
4	Kepala sekolah tidak menjadi dirinya sendiri didepan orang lain					
5	Kepala sekolah menggali dan menghargai ide-ide dari guru					
6	Kepala sekolah memahami dan menghormati kebutuhan guru					

7	Kepala sekolah mampu mengekspresikan rasa kasih sayang terhadap guru					
8	Kepala sekolah berhubungan baik dengan guru tanpa terkecuali					
9	Kepala sekolah melibatkan guru dalam merumuskan visi, misi dan tujuan sekolah					
10	Kepala sekolah melibatkan guru dalam menganalisis kebutuhan untuk mencapai visi, misi dan tujuan sekolah					
11	Kepala sekolah mempunyai komitmen yang tinggi dalam mewujudkan tujuan sekolah					
12	Kepala sekolah mempunyai integritas yang tinggi dalam menyatakan kebenaran					
13	Kepala sekolah tidak memotivasi guru dalam melaksanakan tugasnya					
14	Kepala sekolah mampu mengekspresikan keyakinan, komitmen dan semangat mencapai tujuan organisasi					
15	Kepala sekolah tidak menjadi teladan yang baik dalam kehidupan organisasi maupun kehidupan pribadinya					
16	Kepala sekolah memiliki kedisiplinin yang tinggi dan konsisten untuk menuju kesuksesan					
17	Kepala sekolah menjunjung tinggi nilai professional dan praktek keteladananan positif					
18	Kepala sekolah mempunyai semangat bersaing tinggi dan berusaha mencapai hasil terbaik					
19	Kepala sekolah tidak memberikan bimbingan keahlian professional					
20	Kepala sekolah memberikan dukungan dan peluang untuk pengembangan kompetensi guru					
21	Kepala sekolah mengembangkan nilai karakter dan moral dalam visi, misi dan tujuan sekolah					
22	Kepala sekolah mampu membangun hubungan produktif, didasari komitmen dan kepercayaan terhadap guru					
23	Kepala sekolah menutup kesempatan guru untuk mengambil peran kepemimpinan					
24	Kepala sekolah mendorong guru untuk mengambil resiko dan mengembangkan kreativitas					
25	Kepala sekolah mampu membangun jaringan dengan pihak lain dalam memajukan sekolah					
26	Kepala sekolah memberikan penghargaan atas					

	kerjasama tim dalam memajukan sekolah					
27	Kepala sekolah tidak mendapat dukungan dari bawahan					
28	Kepala sekolah mampu mengelola dan mengatasi konflik yang terjadi di sekolah					
29	Kepala sekolah memberikan bimbingan, contoh dan dorongan melalui keahlian professional					
30	Kepala sekolah memiliki pengetahuan khusus tentang kurikulum, pembelajaran dan pengajaran pedagogik					
31	Kepala sekolah memiliki pengetahuan khusus tentang penilaian kinerja guru					
32	Kepala sekolah mampu melaksanakan prosedur pengembangan professional guru					



KUESIONER SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH

Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Tanggal Pengisian :

Petunjuk

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/ibu untuk berkenan memberikan tanggapan terhadap setiap pernyataan pada instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
2. Setiap pernyataan hanya direspon dengan tanda centang (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di tempat bekerja.
3. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah:
 - a. **SS** = Sangat Setuju
 - b. **S** = Setuju
 - c. **RR** = Ragu-ragu
 - d. **TS** = Tidak Setuju
 - e. **STS** = Sangat Tidak Setuju
4. Respon yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian/test, benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan karir Bapak/Ibu
5. Terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
Perencanaan Supervisi Akademik						
1	Kepala sekolah menetapkan tujuan berorientasi pada peningkatan profesionalisme guru					
2	Kepala sekolah menetapkan sasaran berdasar permasalahan					
3	Kepala sekolah menetapkan sasaran sesuai karakteristik permasalahan					
4	Kepala sekolah menyusun prosedur supervisi akademik					
5	Kepala sekolah menetapkan sumberdaya (manusia, informasi, peralatan, dana) yang					

	dibutuhkan					
6	Kepala sekolah mengkomunikasikan rancangan supervisi akademik					
7	Kepala sekolah menyusun jadwal supervisi akademik					
8	Kepala sekolah menyiapkan pedoman supervisi akademik					
Pelaksanaan Supervisi Akademik						
9	Kepala sekolah berorientasi pada kepentingan jangka panjang					
10	Kepala sekolah melaksanakan supervisi akademik berdasarkan permasalahan yang dihadapi guru					
11	Kepala sekolah melaksanakan supervisi akademik berdasarkan kebutuhan guru					
12	Kepala sekolah mengamati saya dalam penggunaan metode pembelajaran di kelas					
13	Kepala sekolah mengamati saya dalam pemilihan metode pembelajaran					
14	Kepala sekolah mengamati saya dalam pengelolaan kelas selama proses pembelajaran					
15	Kepala sekolah mengamati saya dalam menyampaikan materi kepada siswa secara langsung					
16	Kepala sekolah membimbing saya dalam menyusun program tahunan					
17	Kepala sekolah membimbing saya dalam menyusun program semester					
18	Kepala sekolah membimbing saya dalam menyusun silabus					
19	Kepala sekolah membimbing saya dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran					
20	Kepala sekolah membimbing saya dalam menyusun tujuan pembelajaran (ranah kognitif, psikomotorik dan afektif)					
21	Kepala sekolah tidak mengarahkan saya dalam membuat soal untuk evaluasi siswa					
22	Kepala sekolah membimbing saya dalam merencanakan dan melaksanakan program pengayaan					
23	Kepala sekolah tidak membimbing saya dalam merencanakan dan melaksanakan program perbaikan/remedial					
24	Kepala sekolah membimbing saya dalam menganalisis kemajuan dan hambatan belajar					

	siswa					
25	Kepala sekolah melibatkan guru lain/teman sejawat dalam melaksanakan supervisi akademik					
26	Kepala sekolah berorientasi pada peningkatan kemampuan guru dalam pembelajaran					
27	Kepala sekolah berorientasi pada peningkatan kualitas pembelajaran					
28	Kepala sekolah memperhatikan permasalahan guru dalam pembelajaran					
29	Kepala sekolah memperhatikan permasalahan pengembangan pembelajaran					
30	Kepala sekolah menerapkan teknik sesuai dengan kebutuhan serta karakteristik guru					
31	Kepala sekolah menerapkan teknik sesuai kebutuhan serta karakteristik pembelajaran					
32	Kepala sekolah memanfaatkan informasi dari dinas					
33	Kepala sekolah memanfaatkan informasi dari guru					
34	Kepala sekolah menggunakan multi media untuk mendukung pelaksanaan supervisi akademik					
Evaluasi/Tindak Lanjut Supervisi Akademik						
35	Kepala sekolah melakukan evaluasi hasil supervisi akademik					
36	Kepala sekolah melakukan analisis hasil supervisi akademik					
37	Kepala sekolah mendiskusikan hasil supervisi akademik dengan guru					
38	Kepala sekolah merumuskan keberhasilan supervisi akademik					
39	Kepala sekolah melaksanakan hasil evaluasi					
40	Kepala sekolah merancang kembali program supervisi akademik					

KUESIONER ETOS KERJA GURU

Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Tanggal Pengisian :

Petunjuk

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/ibu untuk berkenan memberikan tanggapan terhadap setiap pernyataan pada instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
2. Setiap pernyataan hanya direspon dengan tanda centang (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di tempat bekerja.
3. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah:
 - a. **SS** = Sangat Setuju
 - b. **S** = Setuju
 - c. **RR** = Ragu-ragu
 - d. **TS** = Tidak Setuju
 - e. **STS** = Sangat Tidak Setuju
4. Respon yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian/test, benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan karir Bapak/Ibu
5. Terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya memiliki visi yang jelas					
2	Saya mengimplementasikan visi menjadi program kerja					
3	Saya merasa senang setiap kali mengajar					
4	Saya merasa jenuh sebagai pengajar dan berpikir untuk berganti profesi					
5	Saya lebih senang mengajar dibanding melakukan pekerjaan lain					
6	Saya berusaha menjaga citra sekolah di mata masyarakat					
7	Saya tidak mencari keuntungan pribadi dari pekerjaan yang saya jalani					

8	Saya menganggap pekerjaan guru sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat				
9	Saya konsisten terhadap pekerjaan sebagai seorang guru				
10	Saya merasa tidak lelah dalam mengemban tugas sebagai seorang guru				
11	Saya tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri proses pembelajaran				
12	Saya memberikan keteladanan yang baik untuk para siswa				
13	Saya bekerja sesuai aturan yang berlaku disekolah				
14	Saya ikut andil dalam menegakkan disiplin sekolah				
15	Saya tegas dalam mengambil keputusan				
16	Saya berusaha mengajarkan nilai-nilai penting dalam diri siswa				
17	Saya mengajarkan dan menjunjung tinggi nilai kejujuran dalam diri siswa				
18	Saya mandiri dalam berpikir				
19	Saya mandiri dalam bertindak				
20	Saya tidak bergantung pada orang lain dalam menjalankan tugas sebagai seorang guru				
21	Saya mencoba metode baru dalam proses pembelajaran				
22	Saya berusaha memperbaiki isi materi pelajaran				
23	Saya berusaha memperbaiki isi materi pelajaran sesuai tuntutan berkembang				
24	Saya menghasilkan gagasan-gagasan baru				
25	Saya mencari informasi dan data lalu mengolahnya sehingga memberikan manfaat yang besar				
26	Saya memiliki efektivitas kerja				
27	Saya memiliki efisiensi kerja				
28	Saya kompeten secara professional				
29	Saya bekerja sesuai tanggung jawab yang diberikan				
30	Saya menjaga integritas dan profesionalitas				
31	Saya membuat RPP dan mengajar sesuai RPP				
32	Saya mencoba meningkatkan kemampuan diri sendiri				
33	Saya berusaha memenuhi standar kompetensi				
34	Sebagai guru, saya memiliki catatan prestasi yang berhasil				
35	Saya memiliki komitmen tinggi terhadap siswa				

36	Saya berusaha memberikan layanan yang memuaskan bagi siswa					
37	Saya merasa bertanggung jawab atas kegagalan siswa					
38	Saya yakin seluruh materi pelajaran dapat diserap dengan baik oleh para siswa					
39	Saya memiliki komitmen yang tinggi terhadap proses pembelajaran					
40	Saya berusaha menunjukkan kemampuan adaptasi terhadap setiap perubahan					



KUESIONER MOTIVASI KERJA GURU

Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Tanggal Pengisian :

Petunjuk

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/ibu untuk berkenan memberikan tanggapan terhadap setiap pernyataan pada instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
2. Setiap pernyataan hanya direspon dengan tanda centang (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di tempat bekerja.
3. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah:
 - a. **SS** = Sangat Setuju
 - b. **S** = Setuju
 - c. **RR** = Ragu-ragu
 - d. **TS** = Tidak Setuju
 - e. **STS** = Sangat Tidak Setuju
4. Respon yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian/test, benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan karir Bapak/Ibu
5. Terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya memiliki kesempatan untuk berprestasi dalam karir di dunia pendidikan					
2	Saya bangga mendapat tugas khusus dari kepala sekolah					
3	Saya memiliki kesempatan untuk mengikuti pendidikan yang lebih tinggi dan berbagai pelatihan					
4	Saya merasa bangga apabila hasil kerja saya menjadi acuan bagi teman sejawat					
5	Saya mengajar dengan baik walaupun tidak ada atasan					
6	Saya mengajar dengan baik ketika ada imbalan					

7	Dalam bidang kompetensi pekerjaan saya ingin lebih unggul dari teman sejawat					
8	Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan, mendorong saya bekerja lebih keras					
9	Setiap guru yang rajin dan berprestasi mendapat penghargaan dari kepala sekolah					
10	Guru yang berprestasi tidak dipromosikan menjadi wakil kepala sekolah atau diberikan jabatan khusus					
11	Kepala sekolah mengakui dan menghargai setiap prestasi yang dihasilkan oleh guru					
12	Saya mendapat pengakuan dari masyarakat atas profesi saya					
13	Lingkungan kerja sangat kondusif dan nyaman					
14	Guru diberikan tugas mengajar sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki					
15	Saya belum memperoleh kesempatan yang sama dalam melaksanakan tugas					
16	Dalam menjalankan tugas disekolah, setiap guru diberikan kewenangan penuh oleh kepala sekolah					
17	Sarana dan prasarana disekolah belum memadai untuk kegiatan pembelajaran					
18	Ruangan tempat saya melakukan aktivitas kerja kondisinya sangat nyaman					
19	Ketika kesulitan menyelesaikan tugas saya tidak dibantu oleh rekan					
20	Saya memberikan perhatian pada peserta didik secara adil, tanpa memperdulikan faktor personal					
21	Saya tidak mempunyai target dalam mengajar agar siswa berhasil dan berprestasi					
22	Saya bekerja dengan giat dan bersemangat					
23	Saya berkeinginan memberikan segala upaya yang ada untuk membantu sekolah ini menjadi sukses					
24	Dalam keadaan terpaksa, saya meminta ijin kepada kepala sekolah untuk tidak mengajar namun tetap memberikan tugas untuk siswa					
25	Saya lebih mementingkan tugas pokok daripada urusan pribadi					
26	Saya menjalankan tugas dengan baik demi tercapainya tujuan sekolah					
27	Untuk mencapai prestasi kerja yang tinggi, saya bersedia mengerjakan tugas tambahan					

28	Saya berusaha mencari informasi untuk mengatasi tantangan dalam proses pembelajaran					
29	Saya mempersiapkan diri dengan matang saat akan menjalankan tugas					
30	Saya ada inisiatif dalam melakukan hal-hal yang terbaik untuk meningkatkan kualitas kerja					
31	Dalam kegiatan pembelajaran saya menggunakan alat peraga di dalam kelas					
32	Saya berusaha bekerja secara mandiri dalam tugas, tanpa menggantungkan diri pada orang lain					
33	Kreativitas yang tinggi dapat membantu saya mencapai hasil kerja yang lebih baik					
34	Saya aktif mengikuti kegiatan pengembangan dan pemasyarakatan kurikulum atau kegiatan MGMP					
35	Saya tidak mau berperan aktif dalam kegiatan diluar pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah dan masyarakat sekitar					
36	Saya menerima kritik dari rekan sejawat dan atasan					
37	Saya melakukan evaluasi diri secara spesifik, lengkap dan didukung oleh pengalaman dari diri sendiri					
38	Saya tidak mau introspeksi diri untuk kemajuan diri sendiri					

LAMPIRAN 02 HASIL UJI COBA INSTRUMEN

1. Variabel Kepemimpinan Autentik

No Res	Skor untuk item no:																																SKOR TOTAL		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
1	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	146	
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160	
3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	145	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	155	
5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
6	5	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	151		
7	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	145		
8	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	139		
9	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	152		
10	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126		
11	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126		
12	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126		
13	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126		
14	4	5	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	133		
15	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126		
16	1	4	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	5	4	115			
17	4	4	4	2	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129		
18	4	4	4	2	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	134		
19	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126		
20	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131		
21	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	139		
22	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	3	5	3	5	4	3	5	4	3	3	4	5	3	4	4	4	137		
23	5	4	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	1	4	2	2	2	2	2	127		
24	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	143		
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	127		
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	127		
27	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	155		
28	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	121		
29	4	5	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	134		
30	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126		
rhitung	0.64	0.56	0.48	0.50	0.55	0.55	0.53	0.57	0.45	0.49	0.74	0.66	0.60	0.66	0.73	0.63	0.51	0.68	0.65	0.69	0.79	0.71	0.63	0.40	0.51	0.56	0.70	0.65	0.76	0.58	0.69	0.58	135.9		
rtabel	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36			
v/t	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
varians butir	0.60	0.25	0.41	1.07	0.42	0.25	0.58	0.42	0.30	0.20	0.25	0.20	0.37	0.22	0.44	0.22	0.23	0.26	0.36	0.25	0.26	0.20	0.41	0.65	0.53	0.58	0.38	0.45	0.46	0.42	0.44	0.42	12.50		
k	33																																	138.09	
k/k-1	1.03																																		
sigma	0.09																																		
1-sigma	0.91																																		
rac	0.94	Instrumen dikatakan memiliki tingkat reliabilitas tinggi jika nilai rac > 0.6																																	

RIWAYAT HIDUP



Komang Intan Permatasari dilahirkan di Singaraja, Buleleng pada tanggal 3 Mei 1997. Putri ketiga dari tiga bersaudara pasangan Drs. I Putu Gede Parmajaya, M.Pd. dan Ni Made Arwati, S.Pd. dan adik dari Putu Vista Parmilyasari, S.Pd.H dan Kadek Bayu Indrayasa, S.Pd., M.Pd.

Ia menempuh pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri 3,4 & 7 Banjar Jawa dan lulus pada tahun 2009. Ia menyelesaikan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Singaraja pada tahun 2012. Pada tahun 2015 ia menamatkan Pendidikan Menengah Atas di SMA Negeri 1 Singaraja.

Pada tahun 2015, ia merantau ke Kota Denpasar untuk melanjutkan Pendidikan S1 di Universitas Udayana, Fakultas Ekonomi dan Bisnis dengan Program Studi pilihan Manajemen Keuangan lulus pada bulan Desember tahun 2018. Pada tahun 2019 ia kembali menempuh Pendidikan S2 di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Prodi Administrasi Pendidikan.

Pada bulan Januari 2021, ia diterima bekerja di STAH Negeri Mpu Kuturan Singaraja sebagai staff Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan.