

Daftar Rujukan

- Aji, S. D. (2017). *Etnosains dan Peranannya dalam Memperkuat Karakter Bangsa*. Madiun : Prgogram Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas PGRI Madiun.
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, S. T. (2016). Produksi Garam Indonesi. In Z. Salim, & E. Munadi, *Info Komoditi Garam* (pp. 7-30). Jakarta Selatan: Badan Pengkajian dan Pengembangan Perdagangan Kementerian Perdagangan Republik Indonesia berkerja sama dengan Al Mawardi Prima Anggota IKAPI DKI Jaya.
- Assadad, L., & Utomo, B. S. (2011). Pemanfaatan Garam dalam Industri Pengolahan Produk Perikanan. *Jurnal Perikanan Vol. 6(1)*, 26-37.
- Atmojo, S. E. (2012). Profil Keterampilan Proses Sains dan Apresiasi Siswa terhadap Profesi Pengrajin Tempe dalam Pembelajaran IPA Berpendekatan Etnosains. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 1(2)*, 115-122.
- Atmojo, S. E., & Lukitoaji, B. D. (2020). Pembelajaran Tematik Berbasis Etnosains dalam Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewarganegaraan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan, 10(2)*, 105-113.
- Baker, K. F., & Cook, R. J. (1982). *Biological Control of Plant Patogens*. The American Society : St. Paul Minnesota .
- Bali, M. P. (2015). *Buku Persyaratan Indikasi Geografis Garam Amed Bali* . Karangasem : MPIG Garam Amed Bali .
- Bariroh, S. L., Muchlis, & Fauziah, N. M. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berbasis Pembelajaran Berdasarkan Masalah Tema Polusi Cahaya Kelas VIII MTs Negeri Ngronggot Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Sains, 2(01)*, 123-128.

- Barron, G. L. (1997). The Nematode Destroying Fungi. *Canadian Biological Publishing* , 140 p.
- Bronnstetter, R. (1998). Inquiry: Learning from the past with an Eye on Future. *Journal of Science Education*.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik, serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya* . Jakarta : Prenada Media Group.
- Deswani. (2009). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dimayati, & Mudijiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Douds, D. D., & Millner, P. D. (1999). Biodiversity of Arbuscular Mycorrhizal Fungi in Agroecosystems. *Agriculture Ecosystems and Environment*, 77-93.
- Efendy, M., Muhsoni, F. F., Shidiq, R. F., & Heryanto, A. (2012). *Garam Rakyat Potensi dan Permasalahan*. Bangkalan: UTM Press, Universitas Trunojoyo Madura.
- Guntur, M., & Aslinda. (2017). Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter terhadap Pengaruh Globalisasi. *Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Membentuk Karakter Bangsa dalam Rangka Daya Saing Global* (pp. 231-238). Makassar: Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Indonesia.
- Hadi, W. P. (2017a). Kajian Etnosains Madura dalam Proses Produksi Garam sebagai Media Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Rekayasa*, 10(2), 79-86.
- Hadi, W. P. (2019). Terasi Madura: Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10(1), 45-55.
- Hadi, W. P., & Ahied, M. (2017b). Kajian Ilmiah Proses Produksi Garam di Madura sebagai Sumber Belajar Kimia. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 2(2), 1-8.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., . . . Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hoiriyah, Y. U. (2019). Peningkatan Kualitas Produksi Garam Menggunakan Teknologi Geomembran. *Jurnal Studi Manajemen dan Bisnis (JSMB)*, 6(2), 35-42.
- Ikbar, Y. (2012). *Metode Penelitian Sosial Kualitatif Panduan Membuat Tugas Akhir/Karya Ilmiah*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Ingot, S. R., & Lestari, T. K. (2016). Konsumsi Garam. In Z. Salim, & E. Munadi, *Info Komoditi Garam* (pp. 31-47). Jakarta Selatan: Badan Pengkajian dan Pengembangan Perdagangan Kementerian Perdagangan Republik Indonesia bekerja sama dengan Al Mawardi Prima Anggota IKAPI DKI Jaya.
- Isniah. 2014. *Kadar NaCl Dan H₂O Garam Rakyat pada Proses Penirisan Timbunan Garam Berbentuk Kerucut di Ladang Penggaraman*. Skripsi. Jurusan Ilmu Kelautan. Universitas Trunojoyo Madura. Bangkalan.
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi.
- Iswatun, I., Mosik, M., & Subali, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 150-160.
- Jufrida, & Basuki, F. R. (2019). Pengembangan Buku IPA Berbasis Kearifan Lokal Jambi pada Materi Tekanan serta Getaran dan Gelombang. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 287-297.
- K. Azizmalayeri, M. E. (2012). The Impact of Guided Inquiry Methods of Teaching on the Critical Thinking of High School Student. *Journal of Education and Practice*, 10 (3).
- Kartiwa, S. (2007). *Ragam Kain Tradisional Tenun Ikat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Kartono, D., Samsudin, & Nurcahyani, Y. D. (2010). *Hubungan antara Gizi Iodium dengan Fungsi Tiroid*. Magelang: Departemen Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2018). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX (Edisi Revisi 2018)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khilman, N. (2018). Kajian Etnosains Proses Pembuatan Genteng sebagai Bahan Ajar Tambahan Pelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(2), 98-103.
- Koentjaraningrat. (2007). *Sejarah Teori Antropologi*. Jakarta: UI Press.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Lubis, M. Z., Wulandari, P. D., Pujiyati, S., & Hestrianoto, T. (2016). Karakteristik Bioakustik dan Tingkah Laku Lumba-lumba Jantan Hidung Botol (*Tursiops aduncus*). *Jurnal Teknologi Perikanan dan Kelautan*, 7(2), 179-190.
- Lugtenberg, B. J., & Kravchenko, V. (1999). Tomato Seed and Root Exudate Sugars: Composition, Utilization. *Environmental Microbiology*, 1(5), 439-446.
- Madigan, M. T., Martinko, J. M., & Parker, J. (2000). *Biology of Microorganism*. Prentice Hall, International Inc: Eight Edition.
- Mafaza, F., Kuswanti, N., & Manasikana, O. A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sifat-sifat Cahaya Kelas VIII SMP Darul Ulum 5 Jombang. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 2(01), 25-27.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya .
- Mariana, I. M., & Praginda, W. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) untuk Program BERMUTU.
- Marihati, & Muryati. (2008). Pemisahan dan Pemanfaatan Bitern sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Pendapatan Petani Garam. *Buletin Penelitian dan Pengembangan Industri*.
- Mukhtar. (2013). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.

- Nazarudin, S. B. (1997). *Jamur Penjerat Nematoda dan Pemanfaatannya sebagai Agen Pengendali Hayati Nematoda Tanaman Nilam*. Bogor .
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Verawati, N. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(1), 98-104.
- Panjaitan, A. P., Darmawan, A., Maharani, Purba, I., Rachmad, Y., & Simanjutak, R. (2014). *Korelasi Kebudayaan dan Pendidikan: Membangun Pendidikan Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Pertiwi, U. D. (2019). Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 2(1), 120-124.
- Pinalia, A. (2011). Kristalisasi Ammonium Perklorat (AP) dengan Sistem Pendinginan Terkontrol untuk Menghasilkan Berbentuk Bulat. *Jurnal Teknologi Dirgantara* 9(2), 124-131.
- Prasetyowati, R. (2013). *Pembelajaran IPA SMP Menurut Kurikulum*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pujiastuti, A., Falahudin, I., & Wigati, I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan di SMP Negeri 2 Tanjung Lago, Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Bioilmu*, 2(2), 92-101.
- Purbani, D. (2006). Proses Pembentukan Kristal Garam. *Pusat Riset Wilayah Laut dan Non Hayati. Badan Riset Kelautan dan Perikanan Departemen Kelautan dan Perikanan*.
- Puspasari, A., Susilowati, I., Kurniawati, L., Utami, R. R., Gunawan, I., & Sayekti, I. C. (2019). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *Science Education Journal (SEJ)*, 3(1), 25-31.
- Rahayu, S. S., & Purnavita, S. (2008). *Kimia Industri untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.

- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Pendidikan IPA Pascasarjana UM* (pp. 1112-1119). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Risamasu, P. (2016). Pembelajaran IPA Menumbuhkan Karakter Siswa. *Revolusi Mental: Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah Dasar* (pp. 249-259). Yogyakarta: UST Yogyakarta Universitas Indonesia.
- Risamasu, P. V. (2016). Pembelajaran IPA Menumbuhkembangkan Karakter Siswa. *Developping Science Education Learning Mterial on Mother Tongue in Papuan Rurel Area* (pp. 249-259). Jayapura: Universitas Cendrawasih.
- Rohani, L. P. (1991). *Pengendalian Biologis dengan Jamur*. ITB: Universitas Bidang Ilmu Hayati.
- Rositawati, A. L., Taslim, C. M., & Soetrisnanto, D. (2013). Rekrystalisasi Garam Rakyat dari Daerah Demak untuk Mencapai SNI Garam Industri. *Jurnal Teknologi Kimia dan Industri (JKTI)* 2(4), 217-225.
- Rubiyanto, N., & Haryanto, D. (2010). *Strategi Pembelajaran Holistik di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Sadia, I. W. (2014). *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta : Graha Ilmu .
- Sa'diya, H., & Budiyanto, M. (2019). Pengembangan LKS Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Sifat Cahaya dan Proses Pembentukan Bayangan. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(2), 205-210.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, I. N. (2013). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Macromedia Flas sebagai Sumber Belajar Mandiri pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA dan MA. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(3), 152-157.

- Setiadewi, F., Suryawati, E., & Mahadi, I. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berorientasi Model Pembelajaran Discovery Learning (DL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa pada Materi Bioteknologi Kelas XII SMA. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 1-13.
- Setiawan, D. (2013). Peran Pendidikan Karakter dalam Pengembangan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 53-63.
- Sharma, A. K. (2002). *Organic Farming*. India: Central Arid Zone Research Institute Jodhpur Agrobisnis.
- Sintia, R., Abudarrahan, & Wahyudi, I. (2015). Pengembangan LKS Model Discovery Learning Melalui Pendekatan Saintifik Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 3(2), 125-134.
- Soetristanto, D. (2013). Rekristalisasi Garam Rakyat dari Daerah Demak untuk Mencapai SNI Garam Industri. *Jurnal Teknologi Kimia dan Industri*, 2(4), 217-225.
- Suardana, I. N. (2014). Analisis Relevansi Budaya Lokal dengan Materi Kimia SMA untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 337-347.
- Suastra, I. W. (2010). Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(1), 8-16.
- Subratha, N. (2012). *Biofisika*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Fisika.
- Sudarmin. (2014). *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*. Semarang: CV. Swadaya Manunggal.
- Sudarmin, Febu, R., Nuswowati, M., & Sumarni, W. (2017). Developmen of Ethnoscience Approach in The Module Theme Substance Additives to Improve the Cognitive Learning Outcome and Student's Entrepreneurship . *Journal of Physics: Conference Series* 824(1).
- Sudijno, Waldjinah, & Purwanti, E. (2009). *IPA Terpadu*. Jakarta: PT. Intan Pariwara.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2007). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : PT. Refika Aditama .
- Suja, I. W. (2017). Integrasi Kearifan Lokal kedalam Kurikulum Ilmu Alamiah Dasar. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajaran*, 11(1), 77-92.
- Sumarni, W. (2018). *Etnosains dalam Pembelajaran Kimia: Prinsip, Pengembangan, dan Implementasinya*. Semarang: UNNES PRESS.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyadi. (2020). Kajian Etnosains pada Indigenous Science Suku Malind dalam Upaya Pengembangan Pembelajaran IPA Kontekstual Papua. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8(1), 13-17.
- Suryani, N., & Agung, L. (Strategi Belajar Mengajar). 2012. Yogyakarta: Ombak .
- Syaiful, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2007). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implentasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Prenada Media .
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2010). *Perangkat Pembelajaran Terpadu* . Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

- Peraturan Menteri Perdagangan Republik Indonesia Nomor 125/M-DAG/PER/12/2015 Tentang Ketentuan Impor Garam*, 2015. Jakarta: JDIH BPK RI.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H., & Akbar, R. P. (2000). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wasty, S. (2006). *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., Hidayati, S. N., Suryanda, A., Cahyana, U., Kistinah, I., Suryatin, B. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijaya, A., Suryatin, B., & Salirawati, D. (2009). *Cerdas Belajar IPA untuk IPA/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winarsih, A., Nugroho, A., HP, S., Amd, M. Z., Supliyadi, & Suyanto, S. (2008). *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Yustini, P. E., Sadia, I. W., & Setiawan, I. G. (2018). Analisis Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas dan Inkuiri Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Biologi Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 8(1), 26-35.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Sholihah, M. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.