

**KAJIAN ETNOSAINS PROSES PRODUKSI GARAM
AMED SEBAGAI PENDUKUNG MATERI
PEMBELAJARAN IPA SMP**

OLEH:

NI LUH PUTU OKTIYANA RISTA AYUNI

NIM 1713071031

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**KAJIAN ETNOSAINS PROSES PRODUKSI GARAM
AMED SEBAGAI PENDUKUNG MATERI
PEMBELAJARAN IPA SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan IPA

Oleh

Ni Luh Putu Oktiyana Rista Ayuni

NIM 1713071031

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Pembimbing II,

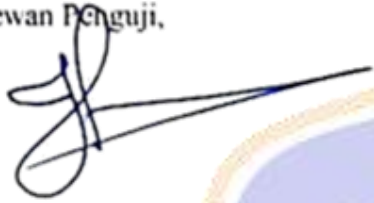
Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 19661123 1993031 001

Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 19931006 201903 2 021

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Ni Luh Putu Oktiyana Rista Ayuni ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juli 2021.

Dewan Penguji,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 196611231993031001

(Ketua)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 19931006 2019032021

(Anggota)



Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 19631104 1988032001

(Anggota)



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juli 2021



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003

PRAKATA

Puji sukur penyusun panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerahNya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kajian Etnosains Proses Produksi Garam Amed sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis mendapat banyak bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian kripsi ini.
3. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Wayan Gede Suastika, S.Pd., M.Si., selaku Kepala SMP Negeri 2 Amlapura atas izin yang telah diberikn untuk melakukan kegiatan penelitian di lingkungan SMP Negeri 2 Amlapura.
6. I Nyoman Parsa, S.Pd., Ni Putu Dewik Agustina, S.Pd., serta Dra. Sri Wahyuni, M.Pd., selaku Guru IPA SMP Negeri 2 Amlapura yang telah bersedia memberikan data penelitian yang diperlukan penulis selama penyelesaian skripsi ini.M
7. I Nengah Suanda selaku Ketua MPIG (Masyarakat Perlindungan Indikasi Geografis) Garam Amed Bali yang telah bersedia memberikan data penelitian yang diperlukan penulis selama penyelesaian skripsi ini.

8. Ni Komang Januarini dan I Nyoman Patra Gunawan selaku Petani Garam Amed yang telah bersedia memberikan data penelitian yang diperlukan penulis selama penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman angkatan 17 Pendidikan IPA (4G Edition) serta teman-teman kelas B (BOND) atas segala motivasi yang bersifat membangun selama penyelesaian skripsi ini.
10. Keluarga, sahabat, dan orang terdekat atas segala motivasi yang bersifat membangun selama penyelesaian skripsi ini.
11. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala saran dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak yang membaca skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 9 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.2 Landasan Teori	19
2.1.1 Etnosains	19
2.1.2 Proses Pembuatan Garam Laut	20
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	26
2.3 Model Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
3.2 Lokasi Penelitian	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.4 Metode Pengumpulan Data	37

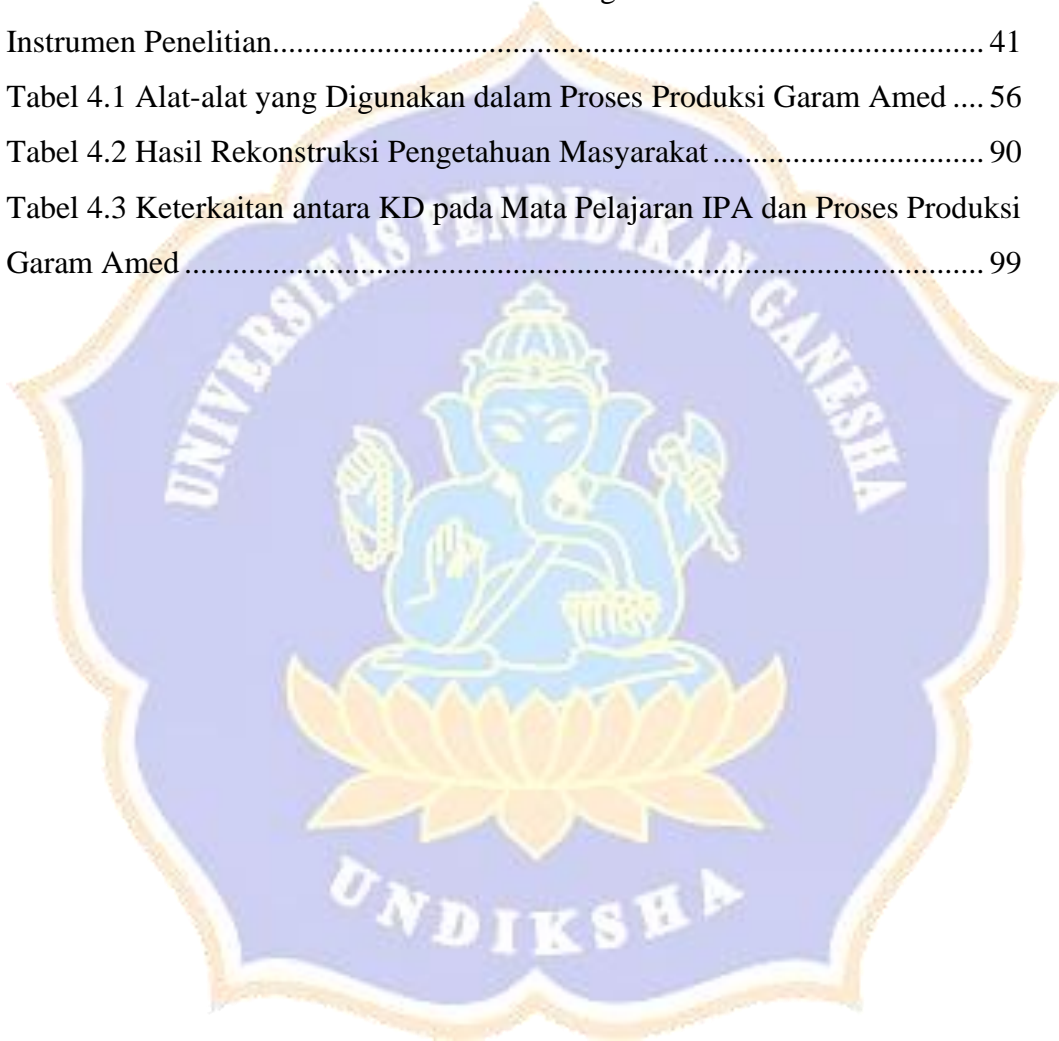
3.4.1 Observasi	37
3.4.2 Wawancara	38
3.4.3 Dokumentasi	40
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	41
3.5.1 Analisis Sebelum di Lapangan	41
3.5.2 Analisis Data di Lapangan Model Miles & Huberman	42
3.5.3 Triangulasi Sumber	44
3.5.4 Triangulasi Teknik.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	46
4.1.1 Gambaran Umum	46
4.1.2 Proses Produksi Garam Amed.....	48
4.1.3 Kegiatan Pembelajaran IPA di SMP Negeri 2 Amlapura.....	71
4.1.4 Penggalan Pengetahuan Umum Mengenai Garam dan Proses Produksinya	79
4.1.5 Rekonstruksi Pengetahuan Masyarakat	89
4.1.6 Kajian Etnosains dalam Proses Proses Produksi Garam Amed pada Kompetensi Dasar Pembelajaran IPA.....	94
4.2 Implikasi	108
BAB V PENUTUP.....	110
5.1 Rangkuman	110
5.2 Kesimpulan	113
5.3 Saran	114
Daftar Rujukan	116
Daftar Lampiran	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	32
Gambar 3.1 Siklus Analisis Data Penelitian Kualitatif Model Alir	42
Gambar 3.2 Siklus Analisis Data Penelitian Kualitatif Model Interaktif.....	43
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber	44
Gambar 3.4 Triangulasi Teknik	45
Gambar 4.1 Peta Desa Purwakerthi	47
Gambar 4.2 Penggunaan <i>Bangkrak</i> atau Garu	52
Gambar 4.3 Petak Penggaraman atau <i>Pesasahan</i>	51
Gambar 4.4 Replika Timba yang Terbuat dari Daun Lontar	52
Gambar 4.5 <i>Tinjungan</i>	53
Gambar 4.6 <i>Palungan</i>	53
Gambar 4.7 Tahap Perataan Tanah Sari yang Telah Dicampur Air Laut	58
Gambar 4.8 Tahap Pengangkutan Tanah Sari Menggunakan <i>Angkup</i>	58
Gambar 4.9 Tahap Pemadatan Tanah Sari di Atas <i>Tinjungan</i>	59
Gambar 4.10 Tahap Filtrasi Air Laut Menggunakan <i>Tinjungan</i>	59
Gambar 4.11 Penuangan <i>Yeh Nyah</i> ke Atas Palungan	60
Gambar 4.12 Tahap Pemanenan Garam Menggunakan Pengerikan.....	62
Gambar 4.13 Rumah Produksi Garam Amed Bali.....	62
Gambar 4.14 Bunga Garam Amed.....	63
Gambar 4.15 Garam Amed	63
Gambar 4.16 Tahap Sortir Manual.....	64
Gambar 4.17 Garam yang Telah Dikemas	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterkaitan KD IPA dengan Proses Produksi Garam.....	31
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Petani Garam Amed dan Ketua MPIG Garam Amed Bali	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi wawancara Guru IPA SMP Negeri 2 Amlapura	40
Tabel 3.4 Keterkaitan antara Sumber Data dengan Metode dan Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Alat-alat yang Digunakan dalam Proses Produksi Garam Amed	56
Tabel 4.2 Hasil Rekonstruksi Pengetahuan Masyarakat	90
Tabel 4.3 Keterkaitan antara KD pada Mata Pelajaran IPA dan Proses Produksi Garam Amed	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	125
Lampiran 2. Data Hasil Penelitian	132
Lampiran 3. Surat Izin Permohonan Pengambilan Data.....	157
Lampiran 4. Profil Desa Purwakerthi.....	160
Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	164

