

**DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
DARING MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PESERTA  
DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 12 DENPASAR SEMESTER GANJIL  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi**



**Oleh  
I Made Nova Riadnya  
NIM 1416011046**

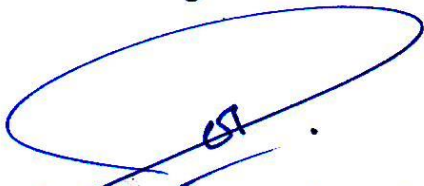
**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

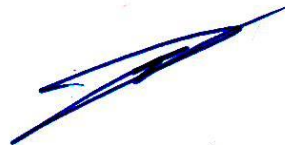
Pembimbing I

A blue ink signature consisting of a large, sweeping loop with the initials 'IP' written inside.

Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.

NIP. 196307091990031001

Pembimbing II

A blue ink signature consisting of several sharp, overlapping diagonal strokes.

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.

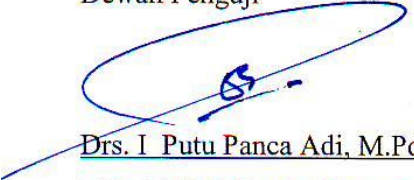
NIP. 198206062008121002

Skripsi oleh I Made Nova Riadnya dengan judul **“Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Daring Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Denpasar Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021”** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

Hari : Kamis

Pada Tanggal : 1 April 2021


Dewan Penguji



Drs. I. Putu Panca Adi, M.Pd.

(Ketua)

NIP. 196307091990031001



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)


NIP. 198206062008121002



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.

(Anggota)

NIP. 198003112008121002



Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198403032008122004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan.  
Universitas Pendidikan Ganesha.  
Guna Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 1 April 2021

Mengetahui:

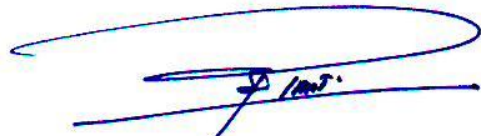
Ketua Ujian



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.

NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198501172008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.

NIP. 196804081977031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Daring Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Denpasar Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



I Made Nova Riadnya

NIM 1416011046



## **KATA PERSEMBAHAN**

Puja dan puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala hormat dan rasa syukur skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

### **Orang Tuaku Tercinta**

I Wayan Kertadan Ni Made Narti

Terimakasih atas segala doa, motivasi, nasehat, beserta kasih sayang yang telah diberikan demi keberhasilan anakmu ini, keberhasilan ini tidak mungkin ku capai tanpa dukunganmu bapak dan ibu.

### **Kakakku**

Ni Wayan Osmi Wijyantari

Terimakasih atas segala dukungan yang diberikan, semua dukungan dan motivasimu sangat berarti

### **Almamater**

Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

# ***MOTTO***

***“Jangan Menyerah,  
Bangkit Dan Lanjutkan  
Cita - Citamu”***



(I Made Nova Riadnya)

DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
DARING MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PESERTA DIDIK  
KELAS VIII SMP NEGERI 12 DENPASAR SEMESTER GANJIL TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021

Oleh:

I Made Nova Riadnya, NIM 1416011046

Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak pandemi covid-19 terhadap motivasi belajar daring mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Denpasar semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini diklasifikasikan ke dalam penelitian eksperimen semu (*kuasi eksperimen*), dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Denpasar yang berjumlah 437 orang. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII F dengan jumlah 40 orang. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif. Hasil analisis data yang dilakukan mendapatkan rata-rata motivasi belajar PJOK peserta didik pada saat penerapan pembelajaran daring sebesar 63,8. Sementara itu bila dilihat dari distribusi nilai rata-rata motivasi belajar PJOK pada saat penerapan pembelajaran daring berada pada kategori rendah. Berdasarkan analisis statistik deskriptif yang akan digunakan untuk menguji hipotesis, maka hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa terdapat dampak pandemi covid-19 terhadap motivasi belajar daring mata PJOK. Dampak yang dihasilkan adalah lebih rendahnya motivasi belajar PJOK peserta didik karena penerapan pembelajaran daring dari dampak pandemi covid-19

Kata-kata Kunci : Covid-19, pembelajaran daring, motivasi belajar, PJOK



## PRAKATA

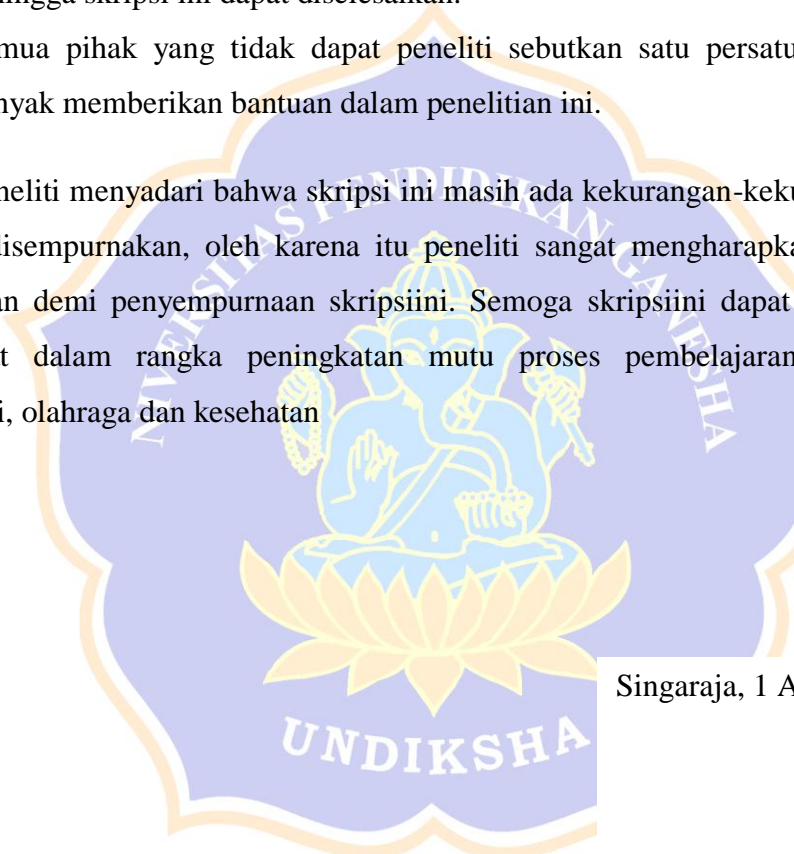
Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya Skripsi yang berjudul “Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Daring Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Denpasar Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah banyak memberikan bimbingan dalam melaksanakan pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan, sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak membantu memberikan bimbingan, tuntunan, arahan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., selaku pembimbing I yang banyak membantu memberikan dorongan, bimbingan, tuntunan, arahan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., selaku penguji pada sidang skripsi, yang telah banyak membantu memberikan bimbingan, tuntunan, arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku penguji pada sidang skripsi, yang telah banyak membantu memberikan bimbingan, tuntunan, arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.

7. I Gustu Ngurah Agung Arya, S.Pd., Kepala SMP N 12 Denpasar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. I Ketut Sukrata, S.Pd., Guru Penjasorkes SMP N 12 Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan, dan penilaian untuk subjek penelitian.
9. Siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Denpasar tahun pelajaran 2020/2021 yang telah bersedia menjadi subjek dan populasi penelitian.
10. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara motivasi dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan-kekurangan yang perlu disempurnakan, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam rangka peningkatan mutu proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan



Singaraja, 1 April 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI .....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	12
2.1 COVID-19 (Virus Corona) .....	12
2.1.1 Definisi COVID-19.....	12
2.1.2 COVID-19 di Indonesia.....	14
2.1.3 Dampak COVID-19 Terhadap Dunia Pendidikan di Indonesia.....	16
2.2 Pengertian Belajar.....	18
2.3 Pembelajaran dalam PJOK.....	18

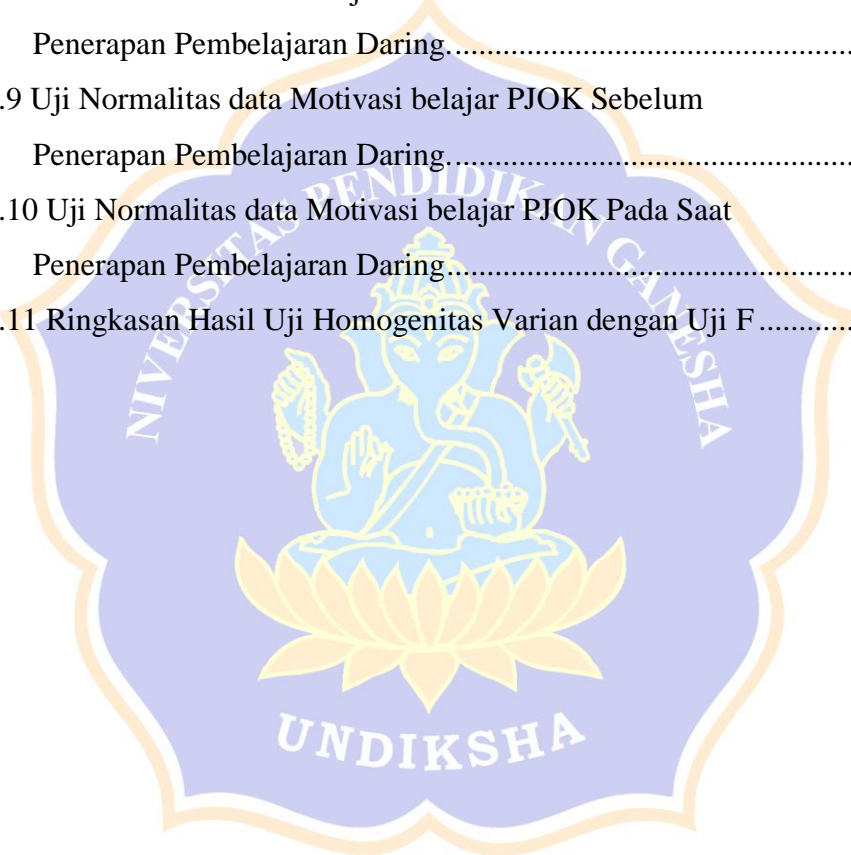
2.4 Motivasi Belajar .....	21
2.4.1 Pengertian Motivasi belajar.....	21
2.4.2 Macam-macam Motivasi Belajar .....	21
2.4.3 Indikator Motivasi Belajar .....	23
2.4.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	25
2.4.5 Fungsi Motivasi Belajar .....	26
2.5 Pembelajaran Dalam Jaringan(Daring/Online) .....	28
2.6 Pembelajaran Daring/Online Akibat Menangkal Covid-19 .....	31
2.7 Hasil Penelitian Yang Relefan .....	33
2.8 Kerangka Berfikir.....	35
2.9 HipotesisPenelitian.....	40
BAB III.....	41
3.1 Rancangan Penelitian .....	41
3.2 Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel .....	42
3.2.1 Populasi .....	42
3.2.2 Sampel.....	43
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	44
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	45
3.4.1 Validitas Konstruk .....	46
3.4.2 Uji Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar .....	46
3.4. Reliabilitas Kuisisioner.....	47
3.5 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	47
3.5.1 Hasil Uji Validitas Konstruk.....	47
3.5.2 Uji Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar .....	48
3.5.3 Reliabilitas Kuisisioner.....	49
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	50
3.7 Jadwal Waktu Penelitian.....	55
BAB IV .....	56
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	56
4.2 Uji Prasyarat.....	63

4.3 Uji Hipotesis.....	64
4.4 Pembahasan.....	64
BAB V.....	69
5.1 Simpulan .....	69
5.2 Saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN.....	71
LAMPIRAN.....	73



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian "Posttest Only Control Group Design" .....	42
Tabel 3.2 Sebaran Populasi Penelitian di SMPN 12 Denpasar .....	44
Tabel 3.3 : Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar .....	50
Tabel 3.4 Kriteria Rata-Rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal .....	53
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi motivasi belajar PJOK sebelum Penerapan pembelajaran daring .....	66
Tabel 4.7 Kriteria Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal .....	69
Tabel 4.8 skala Skor Motivasi Belajar PJOK Siswa Pada Saat Penerapan Pembelajaran Daring .....	70
Tabel 4.9 Uji Normalitas data Motivasi belajar PJOK Sebelum Penerapan Pembelajaran Daring .....	71
Tabel 4.10 Uji Normalitas data Motivasi belajar PJOK Pada Saat Penerapan Pembelajaran Daring .....	72
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varian dengan Uji F .....	73





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 4.1 Kurve poligon sebaran data motivasi belajar PJOK pada saat diterapkan pembelajaran daring. ....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 02. Prasyarat Analisis .....	86
Lampiran 03. Daftar Populasi Penelitian .....	91
Lampiran 04. Surat Melakukan Penelitian.....	102
Lampiran 05. Surat Tugas Pembimbing.....	103
Lampiran 06. Surat Tugas Uji Ahli.....	104
Lampiran 07. Surat Rekomendasi.....	105
Lampiran 08. Dokumentasi Penelitian.....	10

