

**HUBUNGAN SIKAP ILMIAH DAN KONSEP DIRI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA  
KELAS X MIPA SMA NEGERI DI KECAMATAN  
TEJAKULA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Fisika**



**OLEH  
KOMING IRMAYANTI  
1513021023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Koming Irmayanti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 24 Mei 2021

Dewan Penguji,



(Ketua)

Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.  
NIP. 19590101 198403 1 003



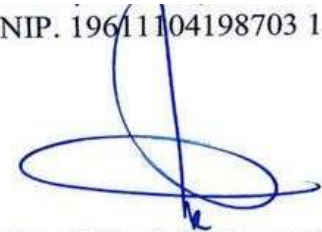
(Wakil Ketua)

Drs. Iwan Suswandi, M.Si.  
NIP. 19600408 198703 1 002



(Anggota)

Drs. Putu Yasa, M.Pd.  
NIP. 19611104198703 1 002



(Anggota)

Dewi Oktofa Rachmawati, S. Si, M.Si.  
NIP. 19701210199501 2 001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 24 Mei 2021

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



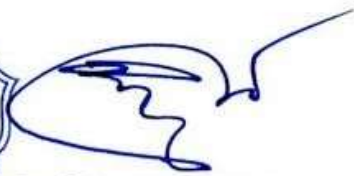
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 1967101319940311001

Sekretaris Ujian,



Drs. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.  
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas MIPA  
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Hubungan Sikap Ilmiah dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Tejakula Tahun Pelajaran 2020/2021”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, Mei 2021  
Yang membuat pernyataan,



Koming Irmayanti  
NIM. 1513021023

## PRAKATA

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk, dukungan, dan gagasan-gagasan.
2. Drs. Iwan Suswandi, M.Si. selaku pembimbing II atas waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran-pemikiran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Drs. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Fisika dan yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Fisika Undiksha.
4. Dosen-dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Fisika yang juga turut membagikan ilmu dan wawasan serta arahan dari sebelum penelitian ini digagas sehingga hasil penelitian ini dilaporkan.
5. Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang bersedia memberikan ijin untuk melakukan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
6. Nyoman Sukrada selaku Kepala SMA Negeri 1 Tejakula, Drs. Gede Suarjaya selaku Kepala SMA Negeri 2 Tejakula, yang masing-masing telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru-guru mata pelajaran fisika kelas X di sekolah uji coba dan kelas X di sekolah penelitian, yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari data yang diperlukan untuk penelitian.

8. Siswa-siswa kelas X MIPA disekolah uji coba instrumen dan tempat penelitian yang sudah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi sebagai subjek penelitian ini.
9. Rekan-rekan Mahasiswa di jurusan Pendidikan Fisika yang telah bersedia berbagi ilmu, pengalaman, dan informasi selama menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan demi kelancaran studi yang dijalani penulis.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan Indonesia terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja, Mei 2021



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Perumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Masalah .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.5.2 Manfaat Praktis .....	8
1.6 Definisi Konseptual .....	9
1.7 Definisi Operasional .....	10
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Sikap Ilmiah .....	11
2.1.2 Pengertian Sikap Ilmiah .....	11
2.1.3 Dimensi Sikap Ilmiah .....	13
2.2 Konsep Diri .....	15
2.2.1 Pengertian Konsep Diri .....	15
2.1.2 Perkembangan Konsep Diri .....	17
2.1.3 Dimensi Konsep Diri .....	23
2.3 Prestasi Belajar .....	25
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
2.5 Kerangka berpikir .....	30
2.6 Hipotesis Penelitian .....	33



### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian .....	34
3.2	Desain Penelitian .....	34
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.3.1	Populasi Penelitian .....	35
3.3.2	Sampel Penelitian .....	35
3.4	Variabel Penelitian .....	37
3.5	Prosedur Penelitian .....	37
3.6	Instrumen Penelitian .....	39
3.6.1	Instrumen Sikap Ilmiah .....	39
3.6.2	Instrumen Konsep Diri .....	41
3.6.3	Instrumen Prestasi Belajar .....	43
3.7	Uji Coba Instrumen .....	45
3.7.1	Uji Coba Instrumen Sikap Ilmiah dan Konsep Diri .....	46
3.7.2	Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar .....	48
3.8	Rancangan Uji Coba .....	52
3.9	Hasil Uji Coba Instrumen .....	54
3.9.1	Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Ilmiah .....	54
3.9.2	Hasil Uji Coba Kuesioner Konsep Diri .....	59
3.9.3	Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar .....	62
3.10	Teknik Pengumpulan Data .....	67
3.11	Teknik Analisis Data .....	67
3.11.1	Analisis Statistik Deskriptif .....	67
3.11.2	Uji Asumsi .....	69
3.11.3	Uji Regresi Satu Prediktor .....	72
3.11.4	Uji Regresi Ganda Prediktor .....	73
3.11.5	Pengujian Hipotesis .....	74

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	77
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	77
4.1.2	Uji Asumsi .....	82
4.1.3	Uji Hipotesis .....	87

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	91
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	99
5.2 Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian .....	35
Tabel 3.2 Sebaran Sempel Penelitian .....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Ilmiah yang Diujicobakan .....	39
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kuesioner Sikap Ilmiah .....	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Konsep Diri yang Diujicobakan .....	42
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Kuesioner Konsep Diri .....	42
Tabel 3.7 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	43
Tabel 3.8 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan	43
Tabel 3.9 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika .....	45
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	47
Tabel 3.11 Kriteria Konsistensi Internal Butir .....	49
Tabel 3.12 Kriteria Taraf Kesukaran Butir .....	50
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Daya Butir .....	51
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	52
Tabel 3.15 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian .....	53
Tabel 3.16 Kriteria Pengambilan Keputusan Hasil Uji Coba Instrumen ..	54
Tabel 3.17 Validitas Butir Kuesioner Sikap Ilmiah .....	57
Tabel 3.18 Kisi-kisi Kuesioner Sikap Ilmiah yang Digunakan.....	57
Tabel 3.19 Validitas Butir Kuesioner Konsep Diri .....	60
Tabel 3.20 Kisi-kisi Kuesioner Konsep Diri yang Digunakan .....	62
Tabel 3.21 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar Fisika .....	63
Tabel 3.22 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan .	65
Tabel 3.23 Teknik Pengumpulan Data .....	67
Tabel 3.24 Konversi Nilai Absolut Skala Lima .....	68
Tabel 3.25 Konversi Nilai Absolut Skala Lima untuk Sikap Ilmiah .....	68
Tabel 3.26 Konversi Nilai Absolut Skala Lima untuk Konsep Diri .....	69
Tabel 3.27 Pedoman Konversi PAP Skala Lima .....	69
Tabel 3.28 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	73
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Sikap Ilmiah, Konsep Diri, dan Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	77

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Sikap Ilmiah .....	78
Tabel 4.3 Skor Per Dimensi Sikap Ilmiah .....	79
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Konsep Diri .....	80
Tabel 4.5 Skor Per Dimensi Konsep Diri .....	80
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Fisika .....	81
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	82
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Linieritas .....	83
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas .....	84
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	86
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	86
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Regresi .....	87



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Ilmiah yang Diujicobakan .....	108
02. Kuesioner Sikap Ilmiah yang Diujicobakan .....	110
03. Kisi-Kisi Kuesioner Konsep Diri yang Diujicobakan .....	113
04. Kuesioner Konsep Diri yang Diujicobakan .....	114
05. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan .....	116
06. Tes Prestasi Belajar Fisika siswa yang Diujicobakan .....	118
07. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Fisika siswa yang Diujicobakan	128
08. Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Ilmiah yang Digunakan .....	138
09. Kuesioner Sikap Ilmiah yang Digunakan .....	140
10. Kisi-Kisi Kuesioner Konsep Diri yang Digunakan .....	142
11. Kuesioner Konsep Diri yang Digunakan .....	143
12. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan .....	145
13. Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan .....	147
14. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan	155
15. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Ilmiah .....	163
16. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Sikap Ilmiah	172
17. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Reliabilitas Sikap Ilmiah .....	200
18. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Ilmiah .....	202
19. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Konsep Diri .....	204
20. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Konsep Diri	210
21. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Reliabilitas Konsep Diri .....	225
22. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Konsep Diri .....	227
23. Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	229
24. Analisis Uji IKB dan IDB Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	235
25. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	239
26. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Reliabilitas Prestasi Belajar Fisika Siswa	254
27. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	256
28. Data Sikap Ilmiah Siswa .....	258

29.	Data Konsep Diri Siswa .....	272
30.	Data Prestasi Belajar Fisika siswa .....	286
31.	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian .....	300
32.	<i>Output SPSS</i> untuk Deskripsi Umum Sikap Ilmiah, Konsep Diri, dan Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	303
33.	Deskripsi Dimensi Sikap Ilmiah Siswa .....	307
34.	Deskripsi Dimensi Konsep Diri Siswa .....	308
35.	Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	309
36.	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Normalitas .....	310
37.	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Linieritas .....	311
38.	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Multikolinieritas .....	312
39.	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Autokorelasi .....	313
40.	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Heterokedestisitas .....	314
41.	<i>Output SPSS</i> untuk Regresi $X_1$ terhadap $Y$ .....	315
42.	<i>Output SPSS</i> untuk Regresi $X_2$ terhadap $Y$ .....	316
43.	<i>Output SPSS</i> untuk Regresi Ganda $X_1$ dan $X_2$ dengan $Y$ .....	317
44.	Hasil Perhitungan SE dan SR .....	318
45.	Dokumentasi Kegiatan Uji Coba .....	321
46.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	322
47.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	323
48.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	324
49.	Riwayat Hidup .....	326