

DAFTAR PUSTAKA

- Adeyemi, B. A. 2017. Student's self – concept, knowledge of verbal reasoning skill and learning readiness as correlate of achievement in Civic in senior secondary schools in Osun State, Nigeria. *Psychology Research*, 7 (1), 50 – 56 diakses tanggal 18 Februari 2019.
- Anderson, L., Krathwohl, D. R., & Bloom, B. S. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, Abridged Edition)*. Newyork: Longman.
- Arikunto, S. 1997. *Prosedur penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arizona, K., & Harjono, A. 2016. Korelasi kecakapan sosial, sikap ilmiah, dan hasil belajar kognitif fisika siswa SMP. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 2 (1), 5 – 8. Terdapat pada <http://ejurnal.iainmataram.ac.id>. Diakses 10 Juni 2019.
- Bundu, P. 2006. *Penilaian keterampilan proses dan sikap ilmiah dalam pembelajaran sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Dantes, N. 2012. *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 1991. *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah. 1994. *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Fatharani, R., Rahman, I K. 2017. Hubungan antara konsep diri dan latar belakang pendidikan dengan prestasi akademik mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas IBN Khaldun Bogor. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (1), 76 – 98. Terdapat pada <http://ejournal.uika.bogor.ac.id>. diakses 14 September 2019.
- Gunarsa, S. 2008. *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulai.
- Harlen, W. 1992. *The teaching of science*. London: BPC Wheatson Ltd.
- Haryaka, U., Haslidia. 2019. Pengaruh konsep diri, minat, dan sikap ilmiah terhadap hasil belajar matematika. Terdapat pada <https://jurnal.unnes.ac.id>. Diakses 13 September 2019.
- Hurlock, E. B. 1993. *Child Development*. Alih Bahasa Dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- Ilianti., Hasmunir., & Amri, A. 2016. hubungan konsep diri dan gaya belajar dengan prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan geografi FKIP Unsyiah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 1(1), 61-69. Terdapat pada jim.unsyiah.ac.id. diakses 12 September 2019.
- Iskandar, S. M. 1997. *Pendidian ilmu pengetahuan alam*. Jakarta: Departement Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jaleel, S., & Philip, S. 2017. A study on the relationship between scientific attitude and achievement in physics of secondary school students. *International Education & Research Journal*, 3 (2), 29 – 30. Terdapat pada <http://ierjn.in>. diakses 21 Februari 2019.

- Kemendikbud. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komara, E. 2011. *Filsafat ilmu dan metodologi penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kumar Singh, V., Kumar Singh, A., & Giri, A. 2016. A study of the relationship between scientific and academic achievement of rural area's intermediate college girls (science stream only). *International Journal of Applied Research*, 2 (4), 46 – 49. Terdapat pada <http://allresearchjournal.com>. Diakses 13 September 2019.
- Nurkancana, I W., & Suhartana, P. P. N. 1990. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Santyasa I W. (2014). *Asesment dan evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siregar. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Suastra, I W. 2013. *Pembelajaran sains terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2008. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susana, T., Arini, A T., Wannei, G. K., 2006. *Konsep diri positif, menentukan prestasi anak*. Yogyakarta: KANSIUS.
- Thalib, B. S. 2010. *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wahyudi. 2016. Analisis kontribusi sikap ilmiah, motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan fisika STKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1(2), 20-31. Terdapat pada e-journal.unipma.ac.id. Diakses 12 September 2019.
- Wirawan, J K.J., I M. Suarjana., N. T. Renda. 2019. Hubungan bimbingan belajar orang tua dan konsep diri dengan hasil belajar matematika. Terdapat pada halaman <https://ejournal.undiksha.ac.id>. Diakses 12 September 2019.

