

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI, BEBAN KERJA
DAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
TERHADAP KINERJA GURU YAYASAN KALAM
KUDUS INDONESIA CABANG BALI**

TESIS

oleh :

MAYRELLA ALLEN PATTY

NIM 1929031011



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JULI 2021**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI, BEBAN KERJA
DAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
TERHADAP KINERJA GURU YAYASAN KALAM
KUDUS INDONESIA CABANG BALI**

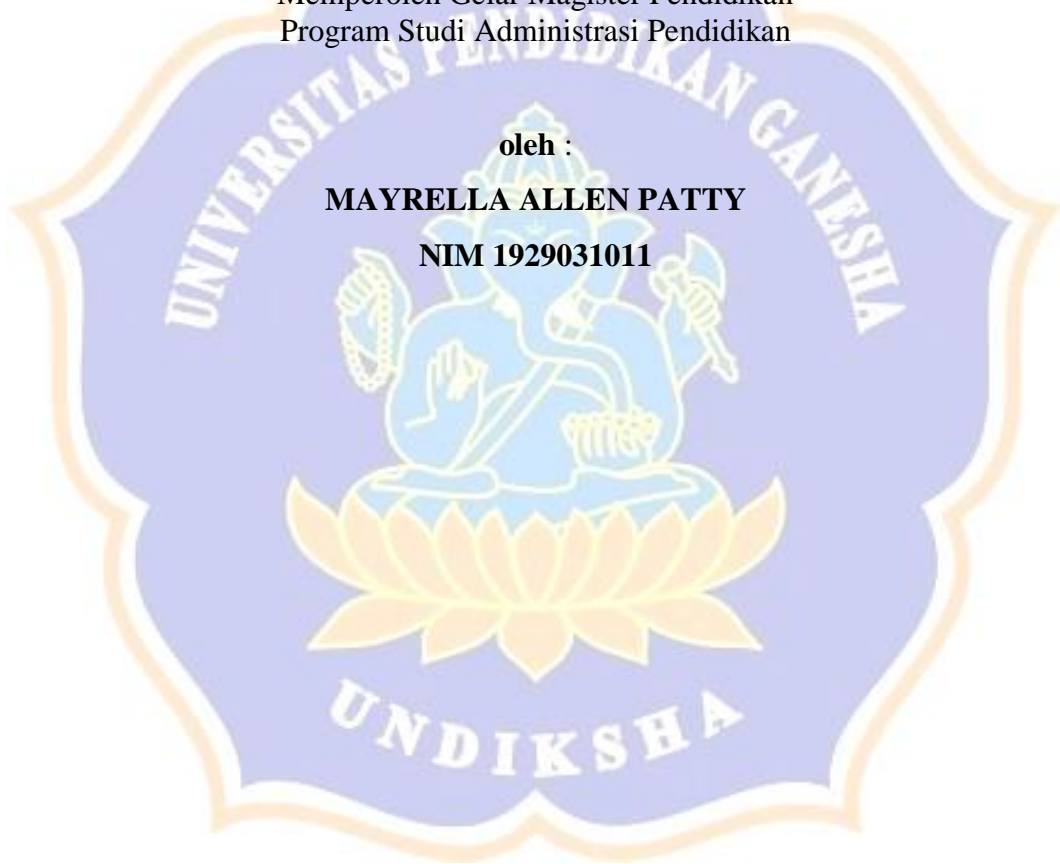
TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

oleh :

MAYRELLA ALLEN PATTY

NIM 1929031011



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JULI 2021**


Tesis dengan judul : **Pengaruh Kecerdasan Emosi, Beban Kerja dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru di Yayasan Kalam Kudus Indonesia Cabang Bali** oleh Mayrella Allen Patty ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, Juli 2021

Pembimbing I


Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,M.Kom
NIP 198407242015041002

Pembimbing II


Dr. Rulu Wisna Ariawan, M.Si
NIP 196805191993031001



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Mayrella Allen Patty ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 12 Juli 2021

Oleh
Tim Penguji


.....

.....

.....

.....

.....

Ketua Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.
NIP 19521231 198102 1 003

Anggota Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 195605201 198303 1 002

Anggota Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP 19600819 198503 1 001

Anggota Dr. Putu Wisna Ariawan, M.Si
NIP 19680519 199303 1 001

Anggota Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom
NIP 19840724 201504 1 002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,


Dr. Gusti Putu Suharta, M. Si
NIP 19621215 198803 1 002

Pernyataan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, Juli 2021

Yang memberi pernyataan,



Mayrella Allen Patty

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas Kasih dan AnugerahNya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : ***“Pengaruh Kecerdasan Emosi, Beban Kerja dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru di Yayasan Kalam Kudus Indonesia Cabang Bali”***.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut :

1. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,M.Kom, sebagai pembimbing I, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si sebagai pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., dan Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. sebagai tim penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Rekan-rekan sekerja dan sepelayanan di Sekolah Kalam Kudus Bali dari jenjang KB/TK sampai jenjang SMA yang telah membantu sebagai subyek dalam proses penelitian ini;
5. Badan Pengurus Cabang Yayasan Kalam Kudus Indonesia Cabang Bali yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Yayasan Kalam Kudus Indonesia Cabang Bali;
6. Direktur Pelaksana Sekolah Kalam Kudus Bali yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Yayasan Kalam Kudus Indonesia Cabang Bali;
7. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd, Kepala Program Studi (Kaprod) Administrasi Pendidikan dan Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Undiksha serta segala pelayanan, motivasi dan saran bagi penulis selama menempuh pendidikan di Undiksha;

8. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si., Direktur Pascasarjana dan staf yang telah banyak membantu dan *standby* dalam segala pelayanan, motivasi dan saran bagi penulis selama menempuh pendidikan di Undiksha;
9. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Undiksha dan telah ;
10. Rekan-rekan seangkatan di prodi Administrasi Pendidikan yang dalam proses pendidikan hingga proses penelitian boleh saling mengisi, membagi ilmu dan memotivasi untuk sama-sama menyelesaikan proses akhir pendidikan.
11. Bapak Philipus N. Patty dan Ibu Louise M.M. Pattiwaellapia selaku orang tua penulis yang selalu, memberikan dukungan motivasi, semangat dan doa bagi penulis selama proses pendidikan sampai dengan selesainya penelitian ini;
12. Seluruh keluarga, rekan, sahabat yang selalu mengingatkan, mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini

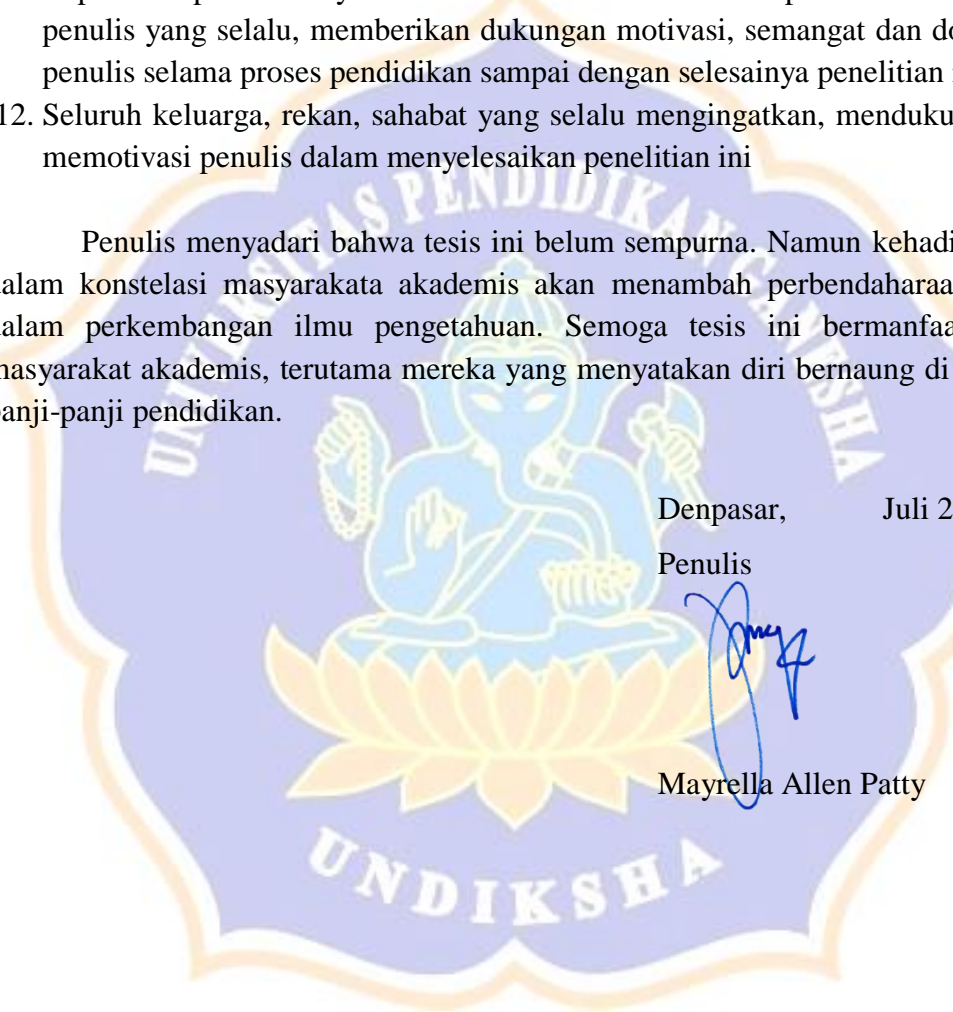
Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah panji-panji pendidikan.

Denpasar, Juli 2021

Penulis



Mayrella Allen Patty



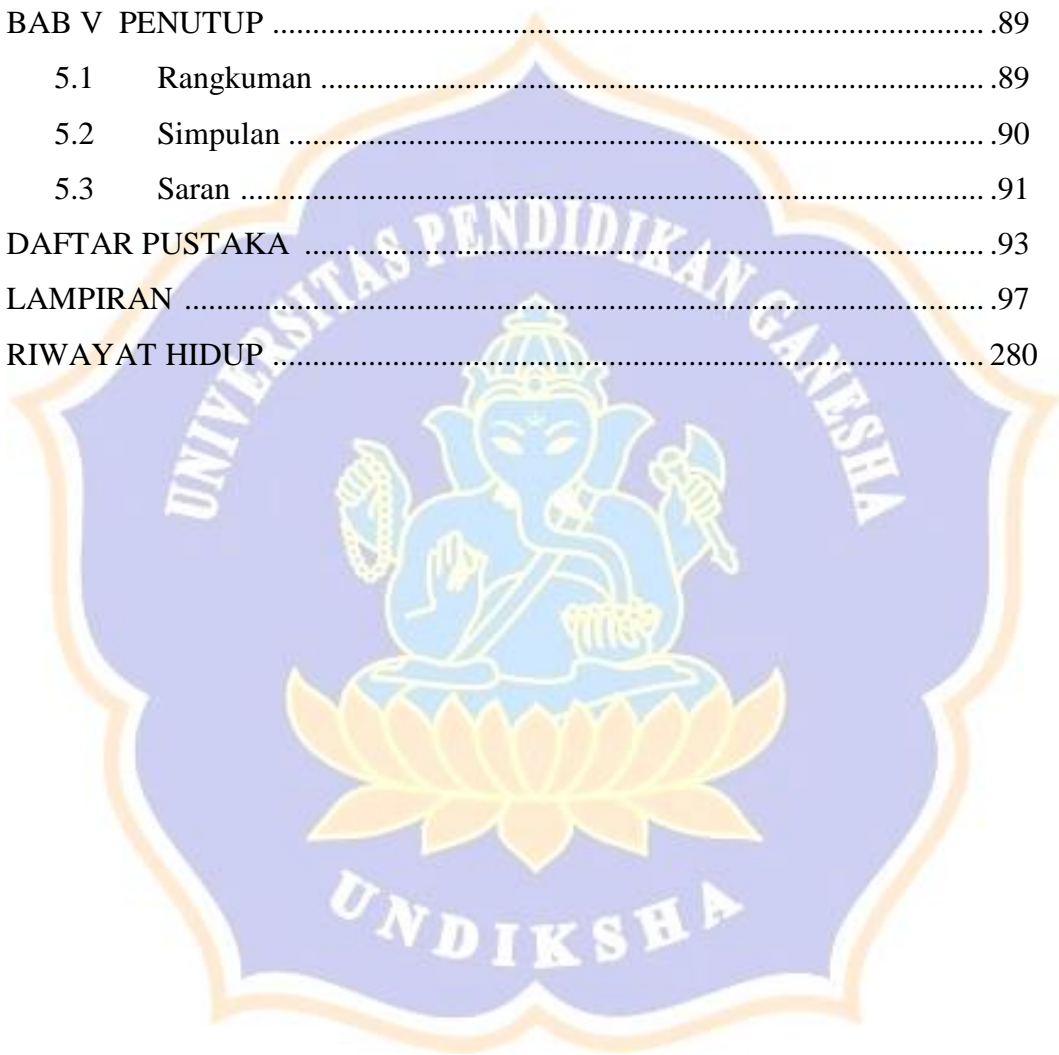
DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Penelitian	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Deskripsi dan Preskripsi Teoritis	14
2.1.1 Kinerja	14
2.1.1.1 Pengertian Kinerja	14
2.1.1.2 Kinerja Guru	15
2.1.2 Kecerdasan Emosi	20
2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosi	20
2.1.2.2 Dimensi Kecerdasan Emosi	21
2.1.3 Beban Kerja	23
2.1.3.1 Pengertian Beban Kerja	23
2.1.3.2 Dimensi Beban Kerja	24

2.1.4	Kepemimpinan Transformasional.....	25
2.1.4.1	Pengertian Kepemimpinan Transformasional.....	25
2.1.4.2	Dimensi Kepemimpinan Transformasional	27
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3	Kerangka Berpikir	30
2.4	Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2	Rancangan Penelitian	37
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.4	Metode Pengumpulan Data	40
3.4.1	Instrumen Variabel	40
3.4.1.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian	42
3.4.1.2	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	46
3.4.1.3	Pengujian Instrumen Penelitian	52
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	55
3.4	Hipotesis Statistik	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Deskripsi Data	62
4.2	Pengujian Asumsi	71
4.2.1	Uji Normalitas	71
4.2.2	Uji Linieritas	73
4.2.3	Uji Independensi	75
4.3	Pengujian Hipotesis	76
4.3.1	Uji F Simultan	77
4.3.2	Uji T Parsial	77
4.3.3	Uji Koefisien Determinasi	80
4.4	Pembahasan Penelitian	83
4.4.1	Pengaruh X1 terhadap Y	83

4.4.2 Pengaruh X2 terhadap Y	84
4.4.3 Pengaruh X3 terhadap Y	85
4.4.4 Pengaruh X1, X2 dan X3 terhadap Y	85
4.5 Implikasi	86
4.6 Keterbatasan Penelitian	87
 BAB V PENUTUP	 89
5.1 Rangkuman	89
5.2 Simpulan	90
5.3 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP	280

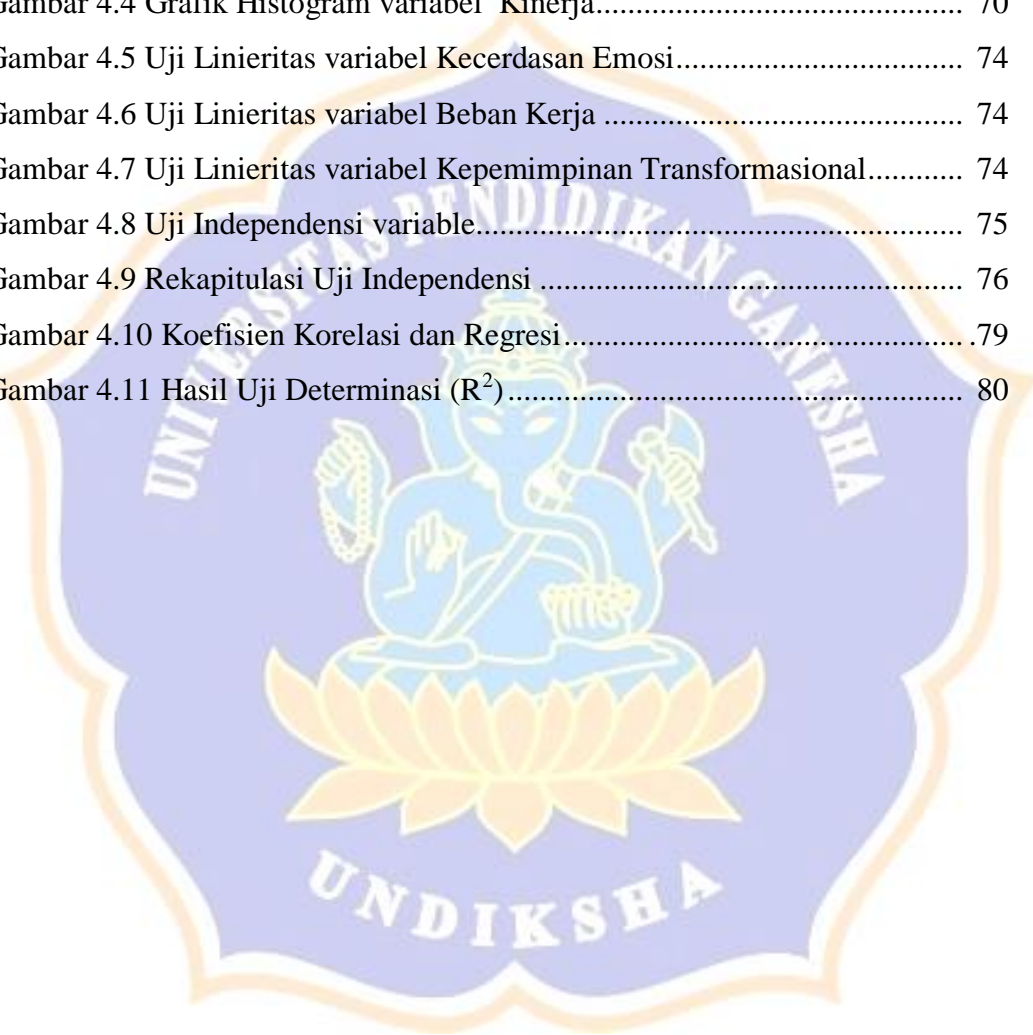


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	36
Tabel 3.2 Teknik Penentuan Jumlah Sampel.....	39
Tabel 3.3 Kisi - Kisi Kuesioner Variabel Kecerdasan Emosi	46
Tabel 3.4 Kisi - Kisi Kuesioner Variabel Beban Kerja	48
Tabel 3.5 Kisi - Kisi Kuesioner Variabel Kepemimpinan Transformasional	49
Tabel 3.6 Kisi - Kisi Kuesioner Variabel Kinerja.....	51
Tabel 3.7 Uji Validitas	53
Tabel 3.8 Uji Realibilitas	55
Tabel 4.1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	62
Tabel 4.2 Karakteristik Responden berdasarkan Umur	63
Tabel 4.3 Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	64
Tabel 4.4 Karakteristik Responden berdasarkan Lama Bekerja.....	65
Tabel 4.5 Karakteristik Responden berdasarkan Beban Kerja Tambahan	65
Tabel 4.6 Deskripsi Data Variabel	66
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kecerdasan Emosi	71
Tabel 4.8 Uji Normalitas Beban Kerja	72
Tabel 4.9 Uji Normalitas Kepemimpinan Transformasional.....	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas	75
Tabel 4.11 Hasil Uji F Simultan.....	77
Tabel 4.12 Hasil Uji T	78
Tabel 4.13 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Grafik Histogram variabel Kecerdasan Emosi.....	67
Gambar 4.2 Grafik Histogram variabel Beban Kerja.....	68
Gambar 4.3 Grafik Histogram variabel Kepemimpinan Transformasional....	69
Gambar 4.4 Grafik Histogram variabel Kinerja.....	70
Gambar 4.5 Uji Linieritas variabel Kecerdasan Emosi.....	74
Gambar 4.6 Uji Linieritas variabel Beban Kerja	74
Gambar 4.7 Uji Linieritas variabel Kepemimpinan Transformasional.....	74
Gambar 4.8 Uji Independensi variable.....	75
Gambar 4.9 Rekapitulasi Uji Independensi	76
Gambar 4.10 Koefisien Korelasi dan Regresi.....	79
Gambar 4.11 Hasil Uji Determinasi (R^2).....	80



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	93
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	93
Lampiran 2 Instrumen.....	100
Lampiran 3 Hasil Instrumen.....	107
Lampiran 4 <i>Descriptive Statistic SPS</i>	108
Lampiran 5 Uji Validitas & Relibilitas.....	204
Lampiran 6 Uji Kolmogorov	269
Lampiran 7 Uji Linieritas	271
Lampiran 8 Uji Independensi.....	276
Lampiran 9 Hasil Analisis Regresi	279

