

ABSTRAK

Patty, Mayrella Allen (2021), *Pengaruh Kecerdasan Emosi, Beban Kerja dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru di Yayasan Kalam Kudus Indonesia Cabang Bali.*

Tesis, Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing I: Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,M.Kom dan Pembimbing II: Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

Kata-kata kunci: kecerdasan emosi, beban kerja, kepemimpinan transformasional, kinerja guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosi, beban kerja, kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru di Yayasan Kalam Kudus Indonesia cabang Bali. Penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* dengan besar sampel 51 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan kuesioner. Data dianalisis dengan menggunakan uji regresi ganda dan korelasi dengan bantuan aplikasi SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan emosi terhadap kinerja guru, dengan nilai koefisien korelasi product moment 0.740, koefisien korelasi parsial 0.670 dan sumbangan sebesar 49.1%. (2) terdapat pengaruh yang tidak signifikan beban kerja terhadap kinerja guru, dengan nilai koefisien korelasi product moment -0.051, koefisien korelasi parsial 0.191 dan sumbangan sebesar 0.6%. (3) Ada pengaruh signifikan kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru dengan nilai koefisien korelasi product moment 0.535, koefisien korelasi parsial 0.307 dan sumbangan sebesar 12.3%. (4) Secara simultan kecerdasan emosi, beban kerja dan kepemimpinan transformasional memberikan sumbangan sebesar 60,7% pada kalangan guru di Yayasan Kalam Kudus Indonesia cabang Bali.

ABSTRACT

Patty, Mayrella Allen (2021), *The Influence of Emotional Intelligence, Workload and Transformational Leadership on Teacher Performance at Yayasan Kalam Kudus Indonesia Cabang Bali.*

Thesis, Educational Administration, post graduate program, Ganesha University of Education.

This thesis has been reviewed and approved by the first advisor: Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom and second advisor: Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

Keywords: emotional intelligence, workload, transformational leadership, performance.

This study aim is to determine the effect of several variables, namely emotional intelligence, workload, transformational leadership on teacher performance at Yayasan Kalam Kudus Indonesia cabang Bali. This study is an "ex-post facto" study with a sample size of 51 people. The technique of collecting the data of this study by using a questionnaire. Data analyzed using double regression and correlation tests with SPSS version 25 application. The results showed that: (1) there is a significant contribution of emotional intelligence to teacher performance with a product moment correlation coefficient of 0.740, partial correlation coefficient of 0.670 and a contribution of 49.1%. (2) there is an insignificant effect of workload on teacher performance, with a product moment correlation coefficient of 0.051, partial correlation coefficient of 0.191 and a contribution of 0.6%. (3) there is a significant contribution of transformational leadership to teacher performance with a product moment correlation coefficient of 0.535, partial correlation coefficient of 0.307 and a contribution of 12.3%. (4) Simultaneously emotional intelligence, workload and transformational leadership contributed 60.7% to teachers performance at Yayasan Kalam Kudus Indonesia cabang Bali.