

WHATSAPP APPLICATION IN READING FOR EIGHTH GRADE STUDENTS AT SMP LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA

By

Ni Kadek Diah Widyastuti. D., NIM 1612021211

English Language of Education

ABSTRACT

Since 2019, there has been an outbreak that has caused many community activities to be restricted, including teaching and learning activities in schools. The government followed up on this incident by asking schools to run an online-based learning system. Teachers are expected to continue to teach students with an online system using internet media. WhatsApp is one of the social media used by teachers to teach students in this pandemic situation. This study aims to find out the advantages and disadvantages that exist in WhatsApp when it is used as a learning medium in learning to read English. This is because reading is one of the indicators in learning apart from that during this pandemic, students will spend more time studying at home by reading material from the teacher. 16 students participated in this study. There are several stages carried out in the form of observation and also interviews to obtain data. The data that has been obtained were analyzed qualitatively. The results of this study state that WhatsApp provides several benefits, namely being easy to use by students, helping students to learn independently, and honing their reading skills outside of school. There are also disadvantages where students sometimes find difficult words.

Keywords: WhatsApp, Reading, COVID-19

WHATSAPP APPLICATION IN READING FOR EIGHTH GRADE STUDENTS AT SMP LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA

Oleh

Ni Kadek Diah Widyastuti. D., NIM 1612021211

Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Sejak tahun 2019, terdapat sebuah wabah yang menyebabkan banyak aktifitas masyarakat dibatasi termasuk kegiatan belajar mengajar disekolah. Pemerintah menindaklanjuti peristiwa ini dengan meminta sekolah untuk menjalankan sistem pembelajaran berbasis online. Guru diharapkan dapat tetap mengajar siswa dengan sistem online menggunakan media internet. WhatsApp merupakan salah satu sosial media yang digunakan oleh guru untuk mengajar siswa dalam situasi pandemi ini. Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu kelebihan dan kekurangan yang ada pada WhatsApp saat digunakan sebagai media pembelajaran dalam belajar membaca bahasa inggris. Hal ini dikarenakan membaca adalah salah satu indikator dalam pembelajaran selain itu di masa pandemi ini, siswa akan lebih banyak menghabiskan waktu belajar dirumah dengan membaca materi dari guru. Ada 16 siswa yang berpartisipasi dalam penelitian ini. Ada beberapa tahap yang dilakukan berupa observasi dan juga interview untuk mendapatkan data. Data yang sudah didapatkan dianalisis secara kualitatif. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa WhatsApp memberikan beberapa manfaat yaitu mudah digunakan oleh siswa, membantu siswa untuk belajar mandiri, dan mengasah kemampuan membaca mereka diluar sekolah. Adapula kekurangannya dimana siswa terkadang menemukan kata-kata sukar.

Kata kunci: WhatsApp, membaca, COVID-19