

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2016 BERBASIS KKNI PADA MATA
KULIAH SAKUBUN JOKYU DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BAHASA JEPANG UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Oleh

Putu Deviliastari, NIM 1412061067

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kurikulum berbasis KKNI pada mata kuliah *sakubun jokyu* di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha yang meliputi persiapan, penerapan, penilaian dan evaluasi serta proses pencapaian capaian pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah dua dosen mata kuliah *sakubun jokyu* di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Analisis data dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian yaitu (1) perencanaan pembelajaran *sakubun jokyu* telah memenuhi standar perencanaan yang diatur oleh Universitas Pendidikan Ganesha, (2) pelaksanaan pembelajaran dengan strategi ekspositori, ceramah, latihan dan penugasan, (3) penilaian dengan menekankan pada UAS, (4) evaluasi dilakukan dengan *review* diawal maupun diakhir pembelajaran, selain itu dengan UTS dan UAS. Pada capaian pembelajaran *sakubun jokyu* telah terpenuhi sesuai dengan tuntutan pembelajaran.

Kata Kunci : KKNI, Implementasi, Mata Kuliah *Sakubun Jokyu*.

ガネーシャ教育大学日本語教育学科の作文上級クラスにおけるインドネシア国家資格枠組に基づく2016カリキュラム実施の分析について

プトゥ・デヴィリアスタリ、1412061067
日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、ガネーシャ教育大学日本語教育学科の作文上級クラスにおいて、学習の計画、実施、評価の含むインドネシア国家資格枠組に基づく2016カリキュラム実施がど、評価、そして、学習成果を達成するプロセスのように行われるかを分析する。調査協力者は、ガネーシャ教育大学日本語教育学科の作文上級クラスの2名担当教師である。調査方法は、観察、インタビュー及び文献調査である。このデータを定性的記述法により分析した。分析した結果、1) 作文上級の授業計画はガネーシャ教育大学によるインドネシア国家資格枠組に基づく計画基準を満たしている。2) 授業実施は説明戦略、講義、練習、課題を使用した。3) インドネシア国家資格枠組の計画は、期末試験での活気の評価に中心になる。4) 評価は最初と最後の授業の復習、及び中間試験期末試験で実行された。作文上級の授業は学習の要求に従って満たされてる。

キーワード：インドネシア国家資格枠組、実施、作文上級クラス