

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2016 BERBASIS  
KKNI PADA MATA KULIAH SAKUBUN JOKYU DI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganeshha**

**Untuk**

**Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Bahasa Jepang**

**Oleh**

**PUTU DEVILIASTARI**

**NIM 1412061067**



**JURUSAN BAHASA ASING  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 11 Oktober 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.  
NIP.196203191987031001

Sekretaris Ujian,



I Wayan Sudarma, S.S., M.Si.  
NIP.197812012006041001

Mengesahkan

Dewan Fakultas Bahasa dan Seni



Skripsi oleh Putu Deviliastari  
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Pada tanggal 8 Oktober 2019.

Dewan Pengaji,

  
Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.  
NIP. 19620319 198703 1 001

(Ketua)

  
Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.  
NIP.19870512 201212 2 001

(Anggota)

  
Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.  
NIP. 19820110 200604 2 002

(Anggota)

  
I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.  
NIP. 19781201 200604 1 001

(Anggota)

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT  
UNTUK MENCAPIAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**

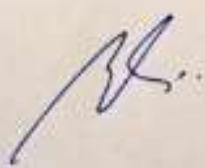
**Menyetujui**

Pembimbing I



J.Wayan Sadyana, S.S., M.Si  
NIP. 19781201 200604 1 001

Pembimbing II



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si  
NIP. 19840120 201404 1 003



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Implementasi Kurikulum 2016 Berbasis KKNI pada Mata Kuliah Sakubun Jokyu di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Oktober 2019.  
Yang Membuat Pernyataan,



Putu Deviliastari  
NIM. 1412061067

## **LEMBAR PERSEMPAHAN**

**TERIMAKASIH** untuk orang tua yang selalu mendukung keputusan yang saya ambil.

**TERIMAKASIH** untuk dosen-dosen Pendidikan Bahasa Jepang.

**TERIMAKASIH** untuk teman saya, sahabat saya, mentor saya (dhita) yang sudah menemani dan memberikan dukungan selama beberapa tahun ini.

**MOTTO**



## PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Pengembangan Keterampilan Mengajar Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mahasiswa PPL Real Tahun 2018 Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penulisan dan penggerjaan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Made Sutama, M.A., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam perkuliahan.
5. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan masukan serta perbaikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Gd Satya Hermawan, S.S., M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan masukan serta perbaikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Ganesha yang selama ini memberikan pengajaran dan ilmu, baik selama masa perkuliahan berlangsung ataupun di luar masa perkuliahan.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu selama skripsi ini dikerjakan.

Skripsi ini tentu masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, diharapkan pembaca dapat memberikan kritik dan saran agar penulis mampu lebih baik lagi untuk selanjutnya. Dengan selesainya skripsi ini, penulis berharap skripsi ini dapat membantu memberikan informasi dan wawasan yang diperlukan. Akhir kata penulis ucapan terimakasih.

Singaraja, 22 Oktober 2019.



Penulis

## TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang yang tercantum dalam Skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2019.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang

あ	い	う	え	お	a	i	u	e	o
か	き	く	け	こ	ka	ki	ku	ke	ko
さ	し	す	せ	そ	sa	shi	su	se	so
た	ち	つ	て	と	ta	chi	tsu	te	to
な	に	ぬ	ね	の	na	ni	nu	ne	no
は	ひ	ふ	へ	ほ	ha	hi	fu	he	ho
ま	み	む	め	も	ma	mi	mu	me	mo
や		ゆ		よ	ya		yu		yo
ら	り	る	れ	ろ					

ra	ri	ru	re	ro		
わ			を			
wa			o			
ん						
n						
きや	きゅ	きょ		ぎや	ぎゅ	ぎょ
kya	kyu	kyo		gya	gyu	gyo
しゃ	しゅ	しょ		じや	じゅ	じょ
sha	shu	sho		ja	ju	jo
ちや	ちゅ	ちょ				
cha	chu	cho				
にや	にゅ	によ				
nya	nyu	nyo		びや	びゅ	びょ
ひや	ひゅ	ひょ		bya	byu	byo
hya	hyu	hyo		ぴや	ぴゅ	ぴょ
みや	みゅ	みょ		pya	pyu	pyo
mya	myu	myo				
りや	りゅ	りょ				
rya	ryu	ryo				



1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap

Contoh : Eメール Emeeru \*Emēru

2. “ん” dilambangkan dengan “n”

Contoh : 文化祭 bunkasai \*bungkasai

日本語 nihongo \*nihonggo

3. “つ” ( つ kecil ) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi “っち” (termasuk “っちゅ” dan “っちょ”) merupakan perkecualian.

Contoh : 早かった hayakatta

4. Penulisan nama tempat.

Contoh : 東京 Tokyo \*Toukyou

京都 Kyoto \*Kyouto

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan.

Contoh : 渡辺紗夏 Minatozaki Sana \*Sana Minatozaki

6. Tanda apostrof (') digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya.

Contoh : そんな son'na

7. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring.

Contoh: *Sakubun* *Rirekisho*

*Jokyū* *Chuikakinomemo*

*Hiragana* *Iraiannaimemo*

*Katakana* *Bunkasai*

*Kanji* *Raku-raku nihongo*

*Fukushū*

8. Penulisan partikel dalam sebuah kalimat. Karakter は dan も diucapkan dan ditulis /wa/, /o/ dan /e/ hanya ketika digunakan sebagai partikel dalam sebuah kalimat sedangkan partikel lain memiliki penulisan dan pengucapan yang sama.

Contoh : お礼を言うときのメモ。

*Orei o iu koto no memo.*

彼女は友達と文化祭へ行きます。

*Kanojo wa tomodachi to bunkasai e ikimasu.*

メールで連絡を取りましょう。

Meeru **de** renraku **o** torimasho.

お母さんは手紙を書くのが好きです。

Okaasan **wa** tegami **o** kaku **no** **ga** suki desu.



**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2016 BERBASIS KKNI PADA MATA  
KULIAH SAKUBUN JOKYU DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
BAHASA JEPANG UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**Oleh**

**Putu Deviliastari, NIM 1412061067**

**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**



## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
TRANSLITERASI.....	iii
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	8
2.2 Landasan Teori .....	9
2.2.1 Kurikulum berbasis KKNI .....	9
2.2.2 Implementasi Kurikulum berbasis KKNI.....	17
2.2.3 Mata Kuliah Sakubun.....	18
2.3 Model Penelitian .....	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23
3.2 Lokasi Penelitian.....	23
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	23
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	24
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	28
4.1.1 Hasil Observasi Dokumen.....	28
4.1.2 Hasil Wawancara.....	35
4.1.3 Hasil Observasi Kelas .....	36
4.1.4 Pembahasan .....	42
4.2 Implikasi Penelitian .....	54
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Rangkuman.....	55
5.2 Simpulan .....	56
5.3 Saran .....	58
DAFTAR RUJUKAN .....	59
LAMPIRAN .....	62

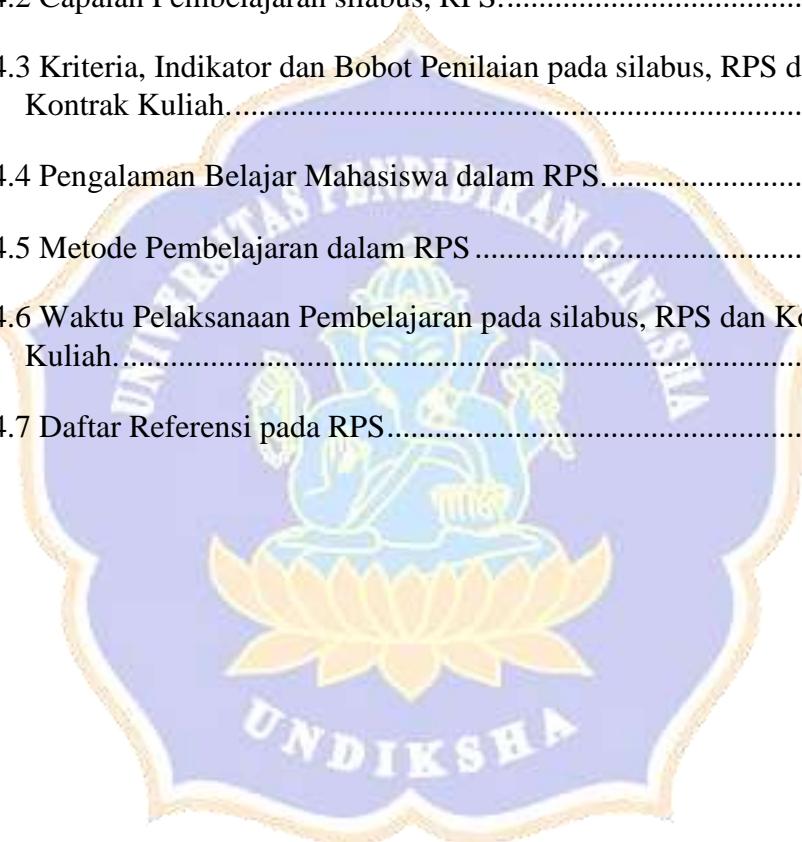
## **DAFTAR TABEL**

Table	Halaman
Tabel 4.1 Cek List Pemenuhan Komponen Perencanaan Pembelajaran.....	28
Tabel 4.2 Hasil Komponen Perencanaan Pembelajaran .....	29



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kualifikasi KKNI Dari Sektor Pendidikan.....	12
Gambar 2.2 Bagan Model Penelitian .....	22
Gambar 4.1 Identitas Mata Kuliah pada silabus, RPS dan Kontrak Kuliah. ....	30
Gambar 4.2 Capaian Pembelajaran silabus, RPS.....	31
Gambar 4.3 Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian pada silabus, RPS dan Kontrak Kuliah.....	32
Gambar 4.4 Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam RPS.....	33
Gambar 4.5 Metode Pembelajaran dalam RPS .....	33
Gambar 4.6 Waktu Pelaksanaan Pembelajaran pada silabus, RPS dan Kontrak Kuliah.....	34
Gambar 4.7 Daftar Referensi pada RPS.....	34



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	63
Lampiran 02. Pedoman Observasi .....	64
Lampiran 03. Hasil Observasi.....	65
Lampiran 04. Hasil Wawancara.....	75

