

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Zoubi, M. 2016. *The effect of the time management art on academic achievement among high school students in Jordan*. *Journal of Education and Practice*, 7(5). Tersedia pada www.iiste.org.
- Ameliola, S., Nugraha, D.H. 2013. *Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi*. Malang: Universitas Brawijaya. <http://icssis.files.wordpress.com/2013/09/2013-0229.pdf>.
- Arends, R. I. 2013. *Belajar untuk mengajar*. Terjemahan dari Learning to Teach. Jakarta. Salemba Humanika.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astawan, I G. 2010. Pengaruh pembelajaran tandur berbasis kearifan local terhadap hasil belajar IPA kelas IV semester II di Gugus VII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha.
- Aunurrahman. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Balitbang. 2011. *Hasil Survei TIMSS:2011. Trends Internasional Mathematics and Science Study*. US: TIMSS and PIRLS International Study Center.
- Candiasa, I.M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Febrianto, E. 2016. *Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Power Point pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Siswa SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2015-2016*. Skripsi Program Studi Ekonomi- BKK Tata Niaga, FKIP UNS Surakarta.
- Hartina. 2008. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Paire Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Makassar (Studi pada Materi Pokok Laju Reaksi). Skripsi. Jurusan Kimia FMIPA, UNM
- Mu'minah, I.H., Aripin.I. 2019. *Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis STEM Berbantuan ICT Untuk meningkatkan Keterampilan Abad 21*. Majalengka: Jurnal Sainsmat. ISSN: 2086-6755.
- Mulyani. E., Natalliasari.I. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Software Maple terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kepercayaan Diri Matematis Mahasiswa*. Seri Pendidikan. Jurnal Siliwangi Vol. 2. No 2.
- Muswaroh, S. Wahyu, S. Waspodo, T.S. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Puzzle untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Soge Kandanghaur Indramayu*. Surabaya: Jurnal Review Pendidikan Dasar. e-ISSN: 2460-8475

Ni'mah & P. Dwijananti. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Nahdlatul Muslimin Kudus". *Unnes Physics Education Journal*, 3(2): 18-25.

Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Surayya, L., Subagia. I.W., Tika. I.N. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Singaraja: e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA.

Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning*. London: Allyn and Bacon

Taniredja, Tukiran, dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Adiatama

