

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE*
BERBANTUAN ICT (*INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGY*) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII**

SKRIPSI



**OLEH
NYOMAN WIDIANA
NIM. 1613071010**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021



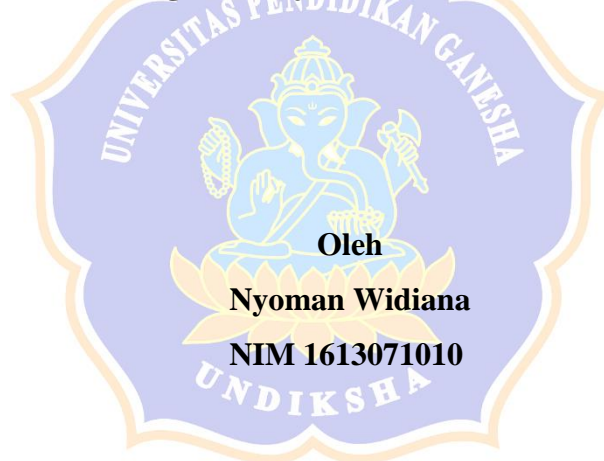
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE*
BERBANTUAN ICT (*INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGY*) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**



Oleh

Nyoman Widiana

NIM 1613071010

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

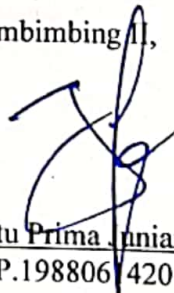
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

Pembimbing II,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP.198806142015041001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

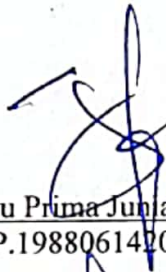
Skripsi oleh Nyoman Widiana dengan judul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE* BERBANTUAN ICT (INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII" ini telah dipertahankan di depan dewan penguji, pada tanggal

Dewan Penguji,



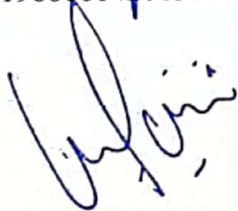
Dr. Ni Made Pujani, M.si
NIP. 196311041988032001

(Ketua)



Putu Prima Junartina, S.Pd., M.Pd
NIP.198806142015041001

(Anggota)



Ni Luh Pande Latria Devi, SPd., M.Pd
NIP. 198601102015042002

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP .199310062019032021

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 25 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.,
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana,
M.Si., NIP. 196611231993031001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan ICT (*Information and Communication Technology*) terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Siswa kelas VIII." beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

nembuat pernyataan,



Nyoman Widiana
NIM 1613071010

PRAKATA

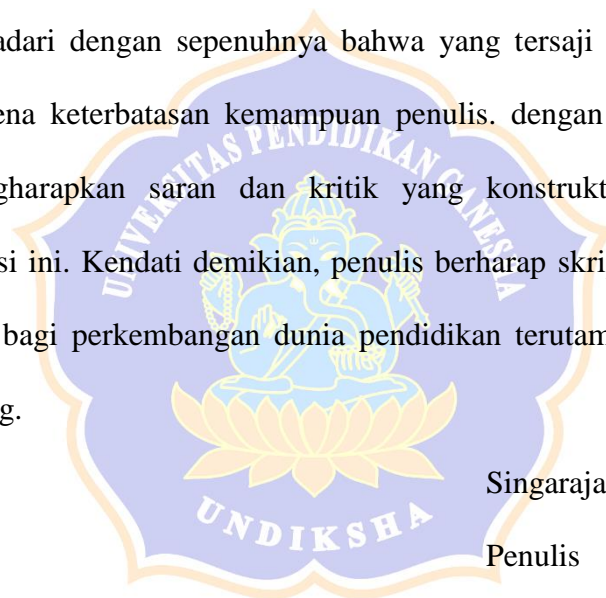
Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan ICT (*Information and Communication Technology*) terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Siswa kelas VIII”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dari Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ni Made Pujani, M, Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA dan selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M. Pd, selaku pembimbing II, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, saran dan kritik penulis, inspirasi serta pemikiran-pemikiran.
3. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Drs. I Wayan Ariasa, M.Pd.H, selaku Kepala SMP Negeri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. Drs. I Putu Tastrawan, selaku guru IPA kelas VII SMP Negeri yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau.

6. Seluruh staf pegawai SMP Negeri yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan IPA.
8. Siswa-siswi kelas VII E dan VII H di SMP Negeri atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Kendati demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan IPA pada masa yang akan datang.



Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| PRAKATA..... | i |
| ABSTRAK..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian..... | 7 |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis..... | 7 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| 2.1 Kajian Teori | 9 |
| 2.1.1 Model Pembelajaran | 9 |
| 2.1.3 Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>) | 21 |
| 2.1.4 Hasil Belajar | 26 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 31 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 34 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 37 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 38 |
| 3.2 Rancangan Penelitian..... | 38 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 39 |
| 3.4 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional | 41 |
| 3.4.1 Definisi Konseptual | 41 |
| 3.4.2 Definisi Operasional dan Hubungan Antar Variabel | 43 |

| | |
|---|----|
| 3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen..... | 44 |
| 3.5.1 Instrumen | 45 |
| 3.5.2 Uji Coba Instrumen Penelitian..... | 47 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 54 |
| 3.6.1 Teknik Analisis Data Deskriptif | 55 |
| 3.6.2 Skor Hasil Belajar | 57 |
| 3.6.3 Teknik Analisis Statistik Inferensial..... | 57 |
| 3.7 Hipotesis Statistika..... | 60 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi Data | 61 |
| 4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pre-test</i> | 61 |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Post-test</i> | 62 |
| 4.2 Sebaran Data Hasil Belajar IPA | 63 |
| 4.3 Uji Prasyarat | 65 |
| 4.3.1 Uji Normalitas | 65 |
| 4.3.2 Uji Homogenitas..... | 67 |
| 4.4 Hipotesis Uji-t | 68 |
| 4.5 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 70 |
| 4.6 Implikasi..... | 80 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Rangkuman | 82 |
| 5.2 kesimpulan | 86 |
| 5.3 Saran | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
| LAMPIRAN | 92 |

DAFTAR TABEL

Halaman

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran | 18 |
| Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran Langsung | 25 |
| Tabel 2.3 Kategori Taksonomi Bloom yang Direvisi oleh Anderson | 28 |
| Tabel 3.1 Populasi Kelas VII SMP Negeri | 40 |
| Tabel 3.2 Sampel pada Masing-masing Perlakuan | 41 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba | 45 |
| Tabel 3.4 Butir Soal yang Valid..... | 49 |
| Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal | 49 |
| Tabel 3.6 Hasil Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal..... | 50 |
| Tabel 3.7 Kriteria Daya Beda Soal | 50 |
| Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Dari Uji Daya Beda | 51 |
| Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Soal..... | 52 |
| Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pasca Uji Coba..... | 54 |
| Tabel 3.11 Pedoman Acuan Patokan (PAP)..... | 57 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Eksperimen dan Kontrol..... | 61 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Eksperimen dan Kontrol | 62 |
| Tabel 4.3 Distribusi Nilai <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Siswa..... | 63 |
| Tabel 4.4 Distribusi Nilai <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa | 64 |
| Tabel 4.5 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> | 66 |
| Tabel 4.6 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> | 66 |
| Tabel 4.7 Uji Homogenitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> | 67 |
| Tabel 4.8 Uji Homogenitas Sebaran Data <i>Post-test</i> | 68 |

Tabel 4.9 Uji-t Gain Score Ternormalisasi69



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 36 |
| Gambar 3.1 Rancangan Penelitian..... | 39 |
| Gambar 3.2 Hubungan Antar Variabel..... | 44 |
| Gambar 4.1 Grafik Batang Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> | 64 |
| Gambar 4.2 Grafik Batang Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> | 65 |



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

| | |
|---|-----|
| Lampiran 01 Kisi-kisi Uji Coba Tes Hasil | 92 |
| Lampiran 02 Uji Coba Instrumen | 94 |
| Lampiran 03 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen..... | 100 |
| Lampiran 04 Kisi-kisi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Tes Hasil..... | 101 |
| Lampiran 05 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 103 |
| Lampiran 06 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen | 107 |
| Lampiran 07 Hasil Perhitungan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 114 |
| Lampiran 08 RPP Model Pembelajaran..... | 118 |
| Lampiran 09 LKS Model Pembelajaran | 177 |
| Lampiran 10 RPP Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> | 207 |
| Lampiran 11 LKS Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> | 269 |
| Lampiran 12 Hasil Deskripsi Data..... | 284 |
| Lampiran 13 Absen Siswa | 287 |
| Lampiran 14 Surat Pengantar Penelitian..... | 289 |
| Lampiran 15 Dokumentasi..... | 290 |
| Lampiran 16 Riwayat Hidup..... | 291 |